

## НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В МИРЕ

## Вузам — дополнительные деньги

Федеральное правительство и правительства 16-ти земель **Германии** согласовали пакет дополнительного финансирования для высшего образования и научных исследований. Общая сумма пакета составляет 25,3 млрд евро (US \$ 32 млрд), выделить ее планируется университетам и научно-исследовательским учреждениям в течение предстоящих 6-ти лет.

Дополнительное финансирование планируется направить прежде всего на расширение приема студентов в ведущие вузы. Ориентировочная цифра — увеличить в ближайшие 6 лет число студентов приблизительно на 760 тыс. человек в дополнение к нынешним 2,2 млн студентов. Главные цели дополнительного финансирования — улучшение качества подготовки абитуриентов, а также совершенствование преподавания в математических и инженерных дисциплинах, доля отсева в которых в настоящее время превышает 50%.

*University World News*

## Политика — дело второстепенное

Студенты в **Германии**, оказывается, более всего озабочены собственной карьерой, одновременно проявляя все меньший интерес к политическим вопросам. Кроме того, студенты удовлетворены результатами реформ в рамках Болонского процесса. Таковы общие выводы опроса свыше 5 тыс. студентов Университета Констанц (входит в топ-200 лучших университетов мира), а также ряда других вузов по всей Германии, проведенного по заказу Федерального министерства образования и исследований ФРГ некоммерческой Research Group.

Опрос, в частности, выявил, что студенты, как правило, ожидают от вуза знаний высокого уровня по предметам, хороших перспектив трудоустройства в смысле интересной работы, а также высокой заработной платы. Около 67% опрошенных заявили об удовлетворенности структурой учебных курсов, 65% — качеством преподавания (по сравнению соответственно с 54% и 46% в 2001 г.). Кроме того, 73% заявили о том, что им «нравится учиться». Подавляющая часть опрошенных также сообщила, что достигнут значительный прогресс в реализации целей Болонского процесса, указав, в частности, на мониторинг качества преподавания, интернационализацию и модульные структуры курсов.

Что же касается политики, то таковой студенты интересуются меньше всего. Только 32% опрошенных отметили, что у них живой интерес к политическим вопросам (в 2001 г. — 45%). Даже там, где политика непосредственно затрагивает их интересы, студенты проявляют безразличие, предпочитая все чаще обра-

щаться в психологические консультации, чтобы разобраться с проблемой.

*University World News*

## Спрос идет в рост

Рынок труда для выпускников университетов и колледжей в **США** в ближайшие годы продемонстрирует устойчивые обнадеживающие признаки роста. Такой прогноз сделали специалисты аналитического агентства «Хроники высшего образования» по результатам опроса ведущих работодателей страны.

По прогнозу, рынок вакансий для выпускников бакалавриата продемонстрирует рост не менее 16% в 2015 г. В следующие несколько лет показатель спроса на бакалавров снизится, хотя и незначительно. Примерно такими же темпами будет расти прием на работу и обладателей всех научных степеней. Основные сферы, где ожидается основной рост спроса на дипломированных специалистов — цифровые медиа и информатика, а также искусство и гуманитарные науки.

*The Chronicle of Higher Education*

## Жизнь в кредит

Студенты **США** стали пользоваться образовательными кредитами в два с лишним раза больше, чем два десятилетия назад. За этот период суммарная кредитная задолженность студентов выросла в 4 раза. В гендерном отношении задолженность по кредитам студенток превышает задолженность студентов. Об этом сообщает доклад некоммерческой организации Pew Research Center.

В настоящее время каждый студент имеет в среднем кредит в объеме US \$ 26 885, тогда как два десятилетия назад соответствующий показатель составлял US \$ 12 434. Общий объем кредитных заимствований студентов ныне составляет US \$ 110 млрд по сравнению с US \$ 24 млрд два десятилетия назад. Доклад объясняет эту тенденцию двумя факторами: во-первых, высокими процентными ставками по займам, во-вторых, более высокими затратами на обучение.

[www.marketwatch.com](http://www.marketwatch.com)

## Привлекательная зона британцев

Высшее образование **Великобритании** является наиболее привлекательной зоной для пожертвований частных лиц, фондов и корпораций. Таков вывод последнего отчета, выпускаемого Уни-

верситетом Кента и банком Coutts, ежегодно оценивающего размер, масштаб и назначение соответствующих пожертвований.

Данные, опубликованные в последнем отчете, свидетельствуют, что в настоящее время ведущие 33 вуза Соединенного Королевства получают различного рода пожертвования. Из них семь университетов получили пожертвования впервые, сумма которых составила не менее 33 млн фунтов стерлингов (US \$ 48 млн). Еще 11 университетов получали такие пожертвования более одного раза. Наконец, Университет Кембриджа получал пожертвования уже 7 раз, а Университет Оксфорда — 12 раз. Согласно отчету, пожертвования общим объемом 1,36 млрд фунтов стерлингов были сделаны на благотворительные цели либо на цели развития университетских фондов.

*The Telegraph*

### Реформа на новом этапе

Академия наук **Китая** (ChAS) заявила о начале нового этапа реформирования своих 104-х научно-исследовательских и образовательных учреждений. Цель этапа — вывод местной науки и технологий в число мировых лидеров к 2030 г.

Основная идея реформы, уточнил президент ChAS *Бай Чунь-ли*, состоит в том, чтобы реорганизовать все образовательно-исследовательские институты в 4 класса:

- ◆ центры передового опыта, ориентированные на фундаментальные исследования;
- ◆ передовые институты прикладных исследований и коммерциализации;
- ◆ крупные научные центры по управлению ресурсами;
- ◆ институты, решающие специфические проблемы регионов.

Еще один ключевой момент реорганизационного плана — существенное повышение зарплаты ученых, проводящих фундаментальные исследования, поскольку ученые не могут полагаться исключительно на всевозможные гранты как основной источник дохода.

*Chemistry World*

### Курсом на иностранцев

О планах по расширению привлечения иностранных студентов заявило правительство **Японии**. По словам премьер-министра *С.Абэ*, «предстоит серьезно нарастить усилия для обеспечения растущего притока иностранцев в университеты страны». По крайней мере, к 2020 г. планируется привлечь в ведущие вузы Японии не менее 300 тыс. иностранных студентов.

Соответственно планируется серьезный рост инвестиций в сферу высшего образования. Благодаря этому, рассчитывает правительство, удастся существенно увеличить долю Японии на международном рынке образовательных услуг, которая состав-

ляет в настоящее время 3%. Амбициозный план должен более или менее наверстать отставание страны от сопредельных государств, в первую очередь от Китая, доля которого на мировом рынке образовательных услуг в настоящее время составляет 8%.

*The Japan Times*

### В поисках своего места

В целях эффективного развития национальных человеческих ресурсов Министерство образования **Индии** предлагает сформировать специальный комитет, задача которого — развитие страны в области международного рейтингования. «Индийские университеты и колледжи предполагается ранжировать в соответствии с национальными показателями качества образования. В рейтинг также будут включены и зарубежные университеты», — заявил, презентуя новый проект, представитель министерства.

Параметры рейтинга будут отобраны на основе того, что актуально для международных бакалаврских и магистерских программ, программ научных исследований, а также различных актуальных для страны дисциплин — науки, техники, медицины, юриспруденции, гуманитарных наук, изобразительного искусства и др. Уточняя необходимость для Индии такого рейтинга, представитель министерства образования заявил: «Нам нужна такая система, которая позволила бы реально выявить место страны в мире современного образования».

*Hindustan Times*

### Путем оптимизации

Государственные высшие учебные заведения **Малайзии** обязаны будут со следующего года начать самостоятельный поиск доходов для поддержки их образовательных программ. По словам министра *Датук Сери Идрис Юсуф*, это необходимая мера для того, чтобы университеты могли успешно выдержать гонку с ростом стоимости высшего образования.

Названная мера — одна из самых ярких в планируемой правительством Малайзии «Стратегии развития национального образования», которая будет реализовываться уже с первого квартала 2015 г. Цель стратегии — оптимизация высшего образования с тем, чтобы сделать вузы финансово независимыми в смысле расширения предложения стипендиальных программ. «План, — по словам Д.С.И. Юсуф, — должен побудить университеты и колледжи к получению дополнительного дохода с помощью различных мер, главная среди которых — создание эндаумент-фондов. Это не означает, что правительство планирует сократить государственную финансовую поддержку вузов. Это лишь означает, что «пирог» имеющихся финансовых ресурсов будет значительно больше».

*The Malay Mail*