

## НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В МИРЕ

## Цена идет в рост

Стоимость высшего образования по всему миру демонстрирует явно выраженную тенденцию к росту. За последние два десятилетия таковая выросла более чем вдвое. Соответствующие данные приведены в докладе «Социальные последствия участия системы высшего образования в развитии», подготовленном USL Institute of Education.

Так, мировой брутто-коэффициент стоимости высшего образования (GTER) вырос с 14% в 1992 г. до 32% в 2012 г. по сравнению всего с 4% роста за предыдущие 20 лет. По 54-м странам мира показатель GTER вырос более чем на 50% в 2012 г. по сравнению с 5-ю странами в 1992 г. В докладе отмечено, что указанная тенденция получит дальнейшее развитие, поскольку число студентов в мире будет продолжать расти, ведь уже ныне «более 50% выпускников школ связывают собственное будущее с обязательным для себя поступлением в то или иное учреждение высшего образования».

*Times Higher Education*

## Сомнительная инициатива

Администрация президента Б. Обамы выступила с предложением сделать комьюнити колледжи (Community colleges) бесплатными для 9 млн студентов по всей территории США. За образец взята новая образовательная программа в Теннесси, инициированная республиканским губернатором этого штата. Белый дом заявляет, что реализация инициативы обойдется не слишком дорого — на уровне примерно около US \$ 3800 в год в среднем на одного студента, тогда как политические дивиденды от ее реализации могут быть «весьма значительны».

Однако новая инициатива уже вызвала оживленные сомнения в академической и университетской среде. Оппоненты сомневаются вообще в принципиальной целесообразности этой инициативы, ибо «бесплатный сыр бывает только в мышеловке». При этом, в частности, они ставят конкретные вопросы о том, будет ли качество бесплатного образования таким же высоким, как качество образования платного, смогут ли учебные программы быть достаточно полными, будут ли «бюджетные» студенты после окончания колледжа иметь перспективу хорошего трудоустройства и др.

*IBTimes*

## Банкротство рынка подписки

Библиотеки в десятках колледжей США пытаются реорганизовать свои текущие подписки на научные журналы после того,

как управляющая этими подписками компания неожиданно заявила о своем банкротстве. Речь идет о компании Swets Informatie Services BV (Нидерланды), семь филиалов которой доселе доминировали на вузовском подписном рынке США.

Банкротство Swets означает, что по последним заказам и платежам, поступившим на ее счета от вузовских библиотек, не смогут быть осуществлены проводки издателем, которые имели деньги на счетах той же Swets. Скорее всего, только часть этих средств возвратится вузам, возможно, из уже оплаченной подписки.

Банкротство Swets уже отразилось на информационно-библиотечных центрах в более чем 100 колледжах, вызвав серьезную озабоченность среди кредиторов университетских библиотек. Исключения составляют разве что крупные государственные вузы — такие, как Университет штата Нью-Йорк, Университет штата Калифорния и др.

*Inside Higher Ed*

## Лучшие по трудоустройству выпускников

Кембриджский университет, Великобритания, занимает первое место в Таблице ранжирования вузов по трудоустройству своих выпускников, ежегодно составляемой Международной лигой. Кембридж переместился в таблице с 3-го места в 2013 г., вытеснив по этому показателю Оксфордский университет, теперь оказавшийся на 4-м месте. Что касается 2-го и 3-го мест, то их заняли соответственно Гарвардский и Йельский университеты. Кроме Кембриджа и Оксфорда, в мировой топ-20 попали еще 3 британских университета. Ранжированы, в частности, Университетский колледж Лондона (14-е место), Имперский колледж в Лондоне (15-е место) и Эдинбургский университет (18-е место).

Вместе с тем на лидирующие позиции в таблице Международной лиги начинают активно выходить азиатские университеты. По крайней мере доля азиатских университетов в топ-150 за последние 4 года практически удвоилась, выросли с менее 10% до более 20%.

*Independent*

## В долгах как в шелках

Последние статистические данные показывают, что затраты высшего образования Великобритании на оплату студенческих долгов составят миллиарды в год в течение следующих трех десятилетий, почти повторив всю предшествующую бюджетную историю высшего образования страны.

Цифры показывают: снижение задолженности у студентов плюс чистое кредитование плюс сумма кредита студентов минус погашаемая сумма будет добавлять ежегодно £ 8 млрд к 2040-м гг. Процентные платежи по непогашенным займам составят еще 0,3%. Годовые по процентам могут составить еще около 1% ВВП или 14 млрд в текущих ценах. Об этом сообщило британское Бюро по бюджетной ответственности Deunham.

Независимая комиссия по высшему образованию Великобритании сообщила, что система сборов и финансирования «неустойчива». Три четверти студентов не в состоянии погасить свои образовательные кредиты.

*Independent*

**«Сколково» во французском варианте**

Представить огорчение университетов Франции каждый раз, когда публикуются международные рейтинги вузов. На первых местах в таковых неизменно оказываются США и Великобритания с их вузами-«тяжеловесами», на позиции которых сейчас активно наступают амбициозные азиатские университеты. Что же касается университетов Франции, то бросается в глаза практическое отсутствие в рейтингах их представительства.

В связи с этим правительство Франции приняло план изменения ситуации уже в ближайшем будущем. Соответствующая задача поставлена в масштабном академическом и экономическом проекте. В этих целях создается новый общенациональный университет-гигант Paris-Saclay с кампусом к югу от французской столицы. Проект имеет первоначальное финансирование в объеме € 7,5 млрд (US \$ 9,3 млрд) для создания университетского фонда, а также строительства зданий и развития транспорта.

Главная цель проекта правительства Франции — объединение 19-ти научно-образовательных организаций в единую структуру с целью создания университета такого размера и масштаба, который сможет успешно конкурировать с мировыми гигантами, подобными Гарварду или Массачусетскому технологическому институту.

*BBC News*

**Мобильность на подъеме**

Растущее число ученых и студентов, приезжающих в Германию, на фоне малоподвижности немецких преподавателей, кажется, на подъеме. Об этом свидетельствует отчет Profidaten zur Internationalität Deutscher Hochschulen, подготовленный Германской службой академических обменов (DAAD) в сотрудничестве с Немецкой конференцией ректоров и Фондом А. фон Гумбольдта.

В середине 2014 г. около 31 млн совместных программ были запущены в 300 вузах Германии с привлечением около 5000 партнеров из 150-ти стран. Более половины этих программ предлагают обмен студентами и сотрудниками в контексте программы ЕС Erasmus.

В целом гуманитарные (музыкальные, художественные и др.), а также технологические вузы получили высшие оценки в отчете. В гуманитарных вузах доля зарубежных ученых составляет 16%, продемонстрировав существенный рост по сравнению с 2006 г. В технологических университетах зарубежные ученые составля-

ют 14% академического персонала, что также опережает показатель 2006 г.

Общая доля иностранных студентов-первокурсников в гуманитарных вузах возросла на 13%. Соответствующая цифра в технологических университетах — 16%. Технические дисциплины весьма привлекательны для иностранных ученых и студентов. Еще более привлекательны художественные и музыкальные вузы, где иностранцы составляют 70% студентов.

Вместе с тем небольшие университеты и высшие профессиональные училища (Fachhochschulen) имеют относительно низкие показатели. Одна из причин — их трудности в привлечении в собственные аудитории иностранных ученых и студентов. Однако они могут похвастаться существенным ростом мобильности собственных преподавателей: доля таковых по программе Erasmus ныне достигла 32% (8% в 2007 г.).

Кроме того, выявлена тенденция стагнации в докторантуре среди иностранных студентов: показатель остается на уровне 2006 г. Соответствующая цифра для технологических университетов — 18%. Что же касается больших и малых университетов, то показатели составляют соответственно 14 и 15%.

*University World News*

**Права колледжей**

Совет по высшему образованию Израиля принял единогласное решение, по которому не только университеты, но и колледжи смогут осуществлять присуждение докторских степеней (PhD). Вместе с тем конкретная реализация PhD программ, которые будут предложены в колледжах, одобрения Совета по высшему образованию и Международного комитета страны.

С соответствующей инициативой колледжи, поддержанные Междисциплинарным центром Герцля, выступили еще пять лет назад. Однако их ходатайство не было рассмотрено. Некоторые колледжи затем попытались добиться права предлагать программы PhD, однако бюджетный комитет Совета по высшему образованию выступил против этого, предложив взамен совместные докторские программы колледжей и университетов.

И вот теперь колледжи все же своего добились. Последним решением Совета по высшему образованию им предоставлено право запустить собственные программы PhD, хотя и с некоторыми ограничениями. Это право распространено практически на все образовательные учреждения, которые ведут подготовку бакалавров, специалистов и магистров.

*i24news*

**Академии на пути омоложения**

Ведущие исследовательско-образовательные организации Китайской Народной Республики — Китайская академия наук и Китайская инженерная академия — инициировали программу реформирования собственного членства на 2015 г. Главные цели программы — омоложение рядов академиков и сокращение представительства ученых на административных должностях.

Соответствующий план предусматривает существенное снижение возраста кандидатов в академии, а также вводит запрет на выдвижение кандидатов с административных должностей

выше, чем с уровня директора учреждения. Кроме того, правительственные органы, предприятия и университеты лишены права рекомендовать кандидатуры в академики. Кандидатуры отныне могут быть предложены только действующими академиками, а также академическими федерациями. Новые правила, надеются их инициаторы, помогут активизировать развитие науки вообще, а ученым, в частности, сосредоточиться именно на исследованиях вместо административной работы.

*China Daily*

#### Озабоченность японцев

Научно-преподавательская общественность Японии высказывает немалую озабоченность в связи с принятием в конце 2014 г. нового закона «О защите национальной безопасности».

Вузовская общественность обеспокоена тем, что, как предупреждают местные юристы, буква закона, включающая необходимые проверки на содержание «сведений, составляющих государственную тайну либо являющихся конфиденциальными», может негативно отразиться на широком спектре научных исследований.

Правительством названы 382 предметные области, касающиеся информации об обороне и дипломатии или сведений, необходимых для предотвращения террористических атак, а также «деятельности, содержащей государственные секреты и прочую конфиденциальную информацию, требующую защиты в рамках нового закона». По мнению независимых экспертов, обилие этих областей чревато потенциальной угрозой для развития научных исследований. Самая большая проблема науки и образования в стране — отсутствие независимой экспертизы для контроля, какие виды научных исследований должны или не должны рассматриваться как конфиденциальные.

*Japan Times*