

ЛЮДИ НАУКИ

СОХРАНЯЯ И ПРИУМНОЖАЯ ТРАДИЦИИ

Формирование нового облика Вооруженных сил России не обошло стороной и систему военного образования. Повышение требований к уровню подготовки выпускников, изменение подходов к формированию содержания образования в военных вузах, переход на новое качество военного образования на фоне оптимизации (сокращения) сети вузов делают актуальной задачу сохранения и наращивания научно-педагогического потенциала военных образовательных учреждений. В ходе реформы военного образования на базе ведущих военных академий и университетов были созданы многопрофильные, системообразующие образовательные учреждения, с развитой современной учебно-научной базой и инфраструктурой, высокой степенью социальной защиты военного и гражданского персонала. За последние 5 лет из 65 высших военных учебных заведений Минобороны России подготовку офицерских кадров продолжают 17, из них: 3 военных учебно-научных центра видов Вооруженных Сил, 11 военных академий и 3 военных университета с филиалами.

Фундамент любого образования держится на прочных образовательных традициях, которые обеспечивают разумный консерватизм системы, ее устойчивость, а подчас и сопротивление неоправданным колебаниям и утрате равновесия. Ведущую роль в укреплении научного потенциала вузов, внедрении инноваций в научную и образовательную деятельность, воспроизводстве научно-педагогических и научных кадров играют сложившиеся коллективы ученых, адъюнктов (аспирантов), докторантов, слушателей, курсантов различных возрастных групп и научной квалификации, объединенных совместной научной деятельностью под руководством крупного авторитетного руководителя в конкретной научной области (военной науки). В настоящее время в военных учебных заведениях Минобороны функционирует свыше 470 научных школ, половина из них широко известны и имеют мировое признание.

В военной академии ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого вопросам профессиональной адаптации, становления и развития преподавателей, воспроизводства педагогических кадров всегда уделялось достаточное внимание, что обусловило формирование на кафедре военной акмеологии и кибернетики научной школы «Военное образование: подготовка и повышение квалификации педагогических кадров». Основоположителем и бессменным лидером школы является доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ Михайловский Виктор Григорьевич. Ему принадлежит основная заслуга в рождении и последующем становлении военной акмеологии.

Вокруг В.Г. Михайловского сложилось научное ядро его школы, которое сегодня составляют доктора и кандидаты наук, про-

фессора и доценты. А именно доктора педагогических наук: проф. Солодова Е.А., проф. Титов В.Б., проф. Новиков В.Н., проф. Пестов В.А., проф. Поляков В.П., Фасоля А.А., Борисова Е.В.; доктор философских наук, проф. Беляков Б.Л.; доктор технических наук, проф. Утробин Г.Ф.; доктор военных наук, проф. Малинин Р.С.; доктор психологических наук Лукашенко Д.В.; кандидаты педагогических наук: проф. Пальмов В.Г., доценты Дробот И.С. и Гвозд М.И.; кандидаты исторических наук: доценты Карлов С.Н. и Лютов Д.И.; кандидаты технических наук, доценты Сергеев К.Г. и Корзун М.М.; кандидат психологических наук Крюкова И.А.; кандидат философских наук Смирнов Е.В и др.

В настоящее время коллектив научной школы кафедры военной акмеологии и кибернетики, включающий 14 докторов и 20 кандидатов наук, осуществляет профессиональную переподготовку и повышение квалификации преподавательского состава вузов по наиболее актуальным и проблемным направлениям совершенствования военного образования, проводит исследования в следующих приоритетных научных направлениях:

- ♦ совершенствование системы военного образования, долгосрочное прогнозирование и моделирование развития системы образования на основе теории самоорганизации, совершенствование системы управления интегрированными научно-образовательными структурами и информационно-методическое обеспечение их деятельности;
- ♦ совершенствование системы профессионального становления военных специалистов, эксплуатирующих современные высокотехнологические системы вооружения, повышение качества военного образования, основанного на компетентностном подходе;
- ♦ акмеологическое сопровождение непрерывной профессионализации военнослужащих в условиях длительного информационно-психологического воздействия, развитие теории адаптации военнослужащих к профессиональной деятельности;
- ♦ теоретико-методологические основы создания ситуационных центров мониторинга и управления образовательными структурами МО РФ и др.

Научные разработки школы В.Г. Михайловского дважды побеждали в конкурсе на грант Президента РФ, направленный на государственную поддержку ведущих научных школ России. Заслуги коллектива научной школы отмечены государственными и отраслевыми наградами, премиями Министерства обороны в области образования и науки.

Коллеги желают руководителю научной школы профессору Михайловскому В.Г. крепкого здоровья, семейного благополучия и творческих успехов в деле подготовки кадров высшей квалификации.