



НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ

М.В. Дацишина,

канд. ист. наук, главный специалист

Государственный архив социально-политической истории России

e-mail: ditrich@list.ru

DOI 10.20339/AM.06-18.108

ПОСЛЕ ГИТЛЕРА: БИТВА ЗА МОЛОДЕЖЬ ГЕРМАНИИ. 1945–1949 гг.

Исследован опыт союзников по денацификации германской молодежи в 1945–1949 гг. Германская молодежь стала объектом особого внимания, во-первых, потому что союзники по антигитлеровской коалиции имели разные представления о послевоенном политическом развитии Германии, во-вторых, потому что германская молодежь подверглась наибольшей индоктринации в период национал-социализма в 1933–1945 гг. Нарботанные союзниками эффективные технологии работы с молодежью, которая ранее была воспитана в рамках тоталитарной идеологии, не утратили и ныне своей актуальности. Автор описывает основные из этих технологий, уделяет внимание общему и особенному у методах работы союзников, выявляет наиболее эффективные технологии.

Ключевые слова: Германия, нулевые годы, зоны оккупации Германии, денацификация, раскол Германии, молодежь как объект пропаганды.

AFTER HITLER: THE BATTLE FOR THE YOUTH OF GERMANY.
YEARS 1945–1949

M.V. Datsishina is Cand.Sci. (History), leading researcher at State Archive of social political history of Russia

Researched is the process of de-nazification of Germany in post-war period of the years of allies in anti-Hitler coalition as to German youth as principal object of Nazi indoctrination. Allies in anti-Hitler coalition had different ideas about post-war political development of Germany, in what connection namely German youth has become an important object in organized discourse of the allies. Elaborated namely in that period effective technologies of indoctrination of the youth, that was breeding in totalitarian ideology, aren't lose also today their actuality. Principal of such technologies are being analyzed by the author in presented article.

Key words: Germany, zero years, zones of occupation in Germany, de-nazification, division of Germany, youth as object of propaganda.

На руинах Германии

После разгрома нацистской Германии, молодежная проблема была одной из важных. В 1933–1945 гг. молодежь Германии подверглась наибольшей индоктринации: самым преданным сторонником нацистского режима был молодой человек 18–26-ти лет. Требовалось преодолеть основные постулаты, насаждавшиеся в сознание молодежи нацистской Германии)¹, а именно тезисы о:

- ◆ национальном и расовом превосходстве;
- ◆ априорное исключении равенства всех наций;
- ◆ политике социальной регрессии и гендерного неравенства;
- ◆ необходимости расширения жизненного пространства для немцев и связанный с этим культ физической силы;
- ◆ лозунг братства по крови;
- ◆ безоговорочное подчинение вышестоящему (принцип фюрерства).

Идеологическую проблему усложняли, с одной стороны, «демографические ножницы»: в ряде районов Германии число девушек 16–20-ти лет в 8 раз превышало число юношей данного возраста. Девушки должны были освоить мужские профессии². Кроме того, в Германию хлынули ты-

сячи немецких переселенцев из Чехословакии³ и районов, отошедших под управление Польши и СССР⁴.

Стратегически молодежный вопрос должен был быть увязан с положениями Потсдамской (Берлинской) конференции 17 июля – 2 августа 1945 гг., трех держав-победительниц о денацификации, демократизации, демонополизации/демилитаризации в каждой зоне оккупации. При решении оперативных вопросов оккупационные администрации подчинялись решениям союзнического Контрольного совета (КС) держав-победительниц⁵.

Директива № 23 (январь 1946 г.) Контрольного совета предусматривала:

³ В июне-октябре 1945 г. были приняты декреты президента Чехословакии Э. Бенеша, по которым немцы (и венгры) лишались чехословацкого гражданства при условии конфискации их имущества.

⁴ 17 июля – 2 августа 1945 г. на Берлинской/Потсдамской конференции трех главных держав-победительниц во Второй мировой войне (Великобритании, США и СССР) Кёнигсберг и прилегающие к нему районы переходили под управление СССР. К Польше отходили Данциг, Гданьск, большая часть Восточной Пруссии. Это было продолжением достигнутых на Ялтинской конференции (4–11 февраля 1945 г.) договоренностей Великобритании, СССР и США о переносе польской западной границы путем приращения польской территории на севере и западе. Окончательное решение было отложено до мирного урегулирования, т.е. до подписания мирного договора с Германией.

⁵ Союзнический Контрольный совет (нем. Alliiertes Kontrollrat, 1944–1990) – орган верховной власти в оккупированной Германии, основанный державами-победительницами. Верховная власть в каждой зоне оккупации осуществлялась главнокомандующими вооруженных сил четырех держав-победительниц по инструкциям своих правительств, а также совместно по тем вопросам, которые затрагивали Германию в целом. После сепаратного объединения западных зон оккупации фактически стал контролировать только небольшой круг вопросов.

¹ Подробнее см.: Дацишина М.В. Идеологическая мобилизация молодежи: опыт нацистской Германии // Alma mater (Вестник высшей школы). 2011. № 5. С. 81–96.

² РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 422. Л. 11–12.

- ♦ роспуск всех спортивных организаций, существовавших до 1945 г.;
- ♦ запрещение бокса и гимнастических упражнений на снарядах, т.к. в нацистской Германии бокс активно насаждался и считался лучшим видом спорта для будущих солдат, а все гимнастические союзы носили военизированный характер.

Были запрещены и другие стратегические виды спорта (ползание и пр.). Спортивные соревнования разрешались только в рамках конкретного района, общезональные же соревнования исключались⁶.

Американский футбол как школа демократии

В американской зоне (Бавария, Гессен, Бремен, северные части Бадена и Вюртенберга) приоритетное внимание уделялось работе с молодежью, не входившей (и не желавшей войти) в молодежные организации. Эта часть молодежи составляла абсолютное большинство во всех зонах оккупации. Закрепляя аполитичность молодежи, американская военная администрация создала 177 клубов для сближения немецкой молодежи с американскими военнослужащими.

В мае 1946 г. была разработана программа вечеров и дискуссий на темы «О преимуществах американской демократии перед другими формами государственного строя», «О свободе печати в Америке», «О системе воспитания молодежи в США». Были созданы библиотеки и читальные залы; завезено значительное количество американской художественной литературы, газет и журналов, организованы показы американских кинофильмов в стационарных кинотеатрах, использовались мобильные библиотеки и кинопередвижки. По объему пропагандистских материалов (газет, журналов, книг, кинофильмов) американцы опережали всех союзников.

Американская зона отличалась большим числом массовых спортивных молодежных мероприятий, которые сопровождались раздачей шоколада и конфет. Общие затраты в американской зоне оккупации (доставка спортивных снарядов, экипировки, футбольных и баскетбольных мячей и др.) для работы с молодежью оценивается в миллионы долл. США, сумма должна была войти в счет долга будущего германского государства⁷. Ставка на спорт и физическую культуру определила и методы решения молодежной проблемы. В западной и южной Германии бывшие офицеры вермахта утверждались на должности руководителей скаутских организаций (Бавария)⁸. Представители американской администрации не раз подчеркивали, что немецкая молодежь быстрее научится американской демократии, если будет играть в американский футбол.

Важная роль отводилась персональным контактам германской и американской молодежи — личным отношениям, смешанным бракам, налаженной переписке. В США были созданы две посреднические конторы по контролю переписки, одна из них в Вашингтоне при Министерстве просвещения США.

⁶ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 595. Л. 32.

⁷ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 508. Л. 10, 11; РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 422. Л. 56; РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 595. Л. 49.

⁸ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 422. Л. 13.

В конце 1945 г. в американской зоне оккупации были зарегистрированы первые организации молодежи. В марте-мае 1946 г. были разрешены организации и союзы в масштабах районов, округов и провинций⁹. Перечислим их основные особенности:

- ♦ молодежи разрешались собрания, организация курсов, прогулок, спортивных и досуговых мероприятий;
- ♦ представители молодежи не были интегрированы в местные органы самоуправления и могли опираться только на собственные силы в жизненно важных вопросах (трудоустройство)¹⁰;
- ♦ базовым требованием к вновь создаваемым организациям молодежи было исключение из их деятельности политических вопросов.

В американском секторе Берлина висели плакаты за подписью заместителя коменданта сектора: «Американская военная администрация считает необходимым указать на то обстоятельство, что все мероприятия, проводимые в домах молодежи американского сектора г. Берлина, не должны затрагивать вопросы партийной политики. Запрещается всякая попытка политического давления на молодежь. Всякий, кто предпримет подобную попытку, подлежит наказанию»¹¹.

- ♦ молодежные организации должны были оставаться локальными, исключалось создание структуры на уровне земель.

Организаторами спортивных соревнований для германской молодежи были солдаты и офицеры армии США. Среди личного состава американской армии велась активная пропагандистско-разъяснительная работа о важности работы с молодежью Германии ради интересов США. Только летом-осенью 1946 г. в мероприятиях для 400 000 представителей немецкой молодежи приняли участие 1000 офицеров и 45 000 солдат американской армии¹².

Понимая, что в будущем воспитанием молодежи Германии должны будут заниматься сами немцы, 24 декабря 1946 г. глава американской военной администрации генерал Л. Клей¹³ поддержал предложение о направлении нескольких тысяч молодых учителей-немцев в США, чтобы «дать им на практике усвоить методы воспитания молодежи». Главным становилось не физическое присутствие американской оккупационной администрации, а насаждение ее базовых идеологических установок¹⁴.

Европа для европейцев

В британской зоне (земли Саксония, Северный Рейн-Вестфалия, Шлезвиг-Гольштейн и Гамбург) уже к весне 1946 г. возникли различные молодежные группы¹⁵. Соглас-

⁹ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 666а. Л. 93.

¹⁰ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 422. Л. 1106.

¹¹ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 422. Л. 55.

¹² РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1, Д. 666а. Л. 91–92; РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 867. Л. 54–55.

¹³ Клей, Люсиус (Lucius Clay, 1897–1978) — американский генерал, в 1947–1949 гг. глава американской военной администрации.

¹⁴ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 595. Л. 71.

¹⁵ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 422. Л. 1006.

но инструкции по воспитанию № 10 британской военной администрации, создавались отдельные молодежные группы с целью религиозного и культурного воспитания, а также проведения мероприятий развлекательного характера. Политическая деятельность молодежных групп запрещалась. Лица старше 18-ти лет не могли принимать участие в молодежных организациях: британская администрация стремилась отсечь от молодежных организаций бывших функционеров Гитлерюгенд.

В августе 1946 г. в британской зоне разрешили создавать союзные организации. Как и в американской зоне оккупации, поддерживалась множественность молодежных организаций. В Мюнхене (американская зона) было 28 молодежных (спортивных, религиозных, досуговых) организаций, в Гамбурге (британская зона) — 32¹⁶. В частности, британская администрация поддержала регистрацию таких организаций, как:

- ◆ союз католических молодежных групп;
- ◆ союз евангелической молодежи;
- ◆ союзы молодежи при политических партиях;
- ◆ союз молодежных профсоюзов;
- ◆ союз независимых молодежных групп;
- ◆ союз независимых групп девушек;
- ◆ группа странствующей молодежи (Вандервогель).

На 1 декабря 1947 г. молодежные организации британской зоны оккупации объединяли:

- ◆ 250 000 человек в рамках Католического союза молодежи;
- ◆ 240 000 — в Союзе евангелической молодежи;
- ◆ 32 000 — в Союзе «Свободная немецкая молодежь»;
- ◆ 100 000 — в рамках спортивных организаций.

Самым мощным по организации оставался Католический союз молодежи, который объединял молодых людей и девушек 10–30-ти лет. Целью союза провозглашалось воспитание молодежи в духе христианства в соответствии с догматами католической церкви. Британские власти разрешили создание летних лагерей и различных курсов. Основные задачи по денацификации молодежи католический союз видел в создании здоровой семьи, бракосочетании способной к браку молодежи, выдаче семейных пособий, создании собственных домов и организации нормальных условий жизни. Особое значение придавалось очищению печати, радио, театра «от всякой декадентской безнравственности, охране здоровья народной морали и совместной работе школы, государства и церкви в деле воспитания подрастающего поколения»¹⁷. Формальная принадлежность к католической церкви могла гарантировать помощь со стороны католических организаций в предоставлении временного пристанища, одежды, питания¹⁸.

Только в британской зоне была создана организация «Молодежь Европы», целью которой провозглашалось создание «Соединенных штатов Европы»¹⁹. Официально она объявляла себя независимой, хотя была связано с пар-



Глава правительства СССР И.В. Сталин президент США Г. Трумэн и премьер министр Великобритании У. Черчилль на Потсдамской конференции 17 июля – 2 августа 1945 г. РГАСПИ Ф. 558. Оп. 11. Д. 1697. Л. 008

тией ХДС²⁰. 14 декабря 1946 г. в Гамбурге прошла первая конференция «Молодежь Европы» с участием 400 делегатов (средний возраст старше 30-ти лет). В программном обращении создатели организации пытались отстроиться и от американских и от советских союзников: «Для обеспечения мира необходима единая Европа, в которой европейцы превыше всего. Этот союз должен основываться на соединении традиций английской демократии и французской революции. Господствующая в России восточная демократия не является истинной демократией, поэтому Россия будет привлечена к участию в создании европейского союза только тогда, когда включится в число демократических стран. Прогресс Азии без Европы невозможен. Носителями европейского духа должны быть античный мир и христианство. Идея создания союза покоится на общности европейской культуры»²¹.

Значительной поддержкой британской администрации пользовались также полувойенные и военно-спортивные (скаутские) организации («Соколы», «Разведчики»). В зоне фактически не соблюдались ограничения Контрольного совета по пресечению развития стратегических (военно-спортивных) видов спорта.

Летом 1946 г. на совещании представителей молодежных отделов самоуправлений и представителей молодежных организаций британской зоны оккупации было решено создать школу молодежных функционеров. Роялистские традиции британцев повлияли на решение о выборе главы школы. Им стал бывший офицер вермахта, кавалер рыцарского креста К. фон Бисмарк, родственник первого канцлера Германии²².

¹⁶ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 508. Л. 10, 11; РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 422. Л. 56; РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 595. Л. 49.

¹⁷ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 595. Л. 3–4.

¹⁸ См., например, *Грасс Г. Луковица памяти*. М.: Иностранка, 2008.

¹⁹ Данный лозунг был выдвинут эмигрантскими группами немецких социал-демократов в США еще в годы Второй мировой войны.

²⁰ ХДС (Христианско-демократический союз Германии, нем. Christlich Demokratische Union Deutschlands) — политическая партия Германии (с 1945 г.), в состав которой вошли члены партии центра, (распущены в 1933 г.); партии ХДС были созданы во всех четырех зонах оккупации, после создания тризонии была создана федеральная партия ХДС.

²¹ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 595. Л. 6.; Данная концепция не противоречила внешнеполитической концепцией «трех кругов», которая в 1940–1950-е гг. оформилась в Великобритании и подразумевала, что последняя находится как бы в зоне совпадения Атлантического сообщества, Европы и Британского Содружества. Глобальная роль Великобритании обосновывалась не ее реальным военно-политическим весом, а, прежде всего, геополитическим и историческим положением. Подробнее см.: *Лебедев А. Очерки британской политики*. (60-е–80-е годы). М.: Международные отношения, 1988. С. 8–11.

²² РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 595. Л. 7–8.

Британская администрация поддерживала организованную молодежь, особенно в рамках католических и военно-спортивных организаций. Вместе с тем, в британском секторе массы молодежи оставались безработными, составляли банды воров и грабителей, действовали на черном рынке, без дела слонялись по улицам, предлагали свои услуги британской армии²³. Массовой работы с неорганизованной молодежью, подобно американской военной администрации, в британской зоне не проводилось.

Vous parlez français?

Администрацию **французской зоны** (южные территории Бадена и Вюртемберга, регион Линдау, Пфальц, районы Гессена, рейнского Гессена и Гессен-Насау, княжество Биркенфельд, южная часть провинции Рейн и Саарская область) отличало от других западных зон оккупации традиционное французское опасение создания сильной Германии (сильны были реваншистские настроения и память об унижении в 1940 г. в Компьенском лесу). Поэтому в 1946 г. там еще не было легальных молодежных организаций.

Прежде всего, вводились лингвистические ограничения. В обозначении местных организаций было запрещено использовать слово «германский» (первый подобный запрет появился в Саарской области). Например, все районные организации Союза «Свободной немецкой молодежи» имели разные названия.

Во французской зоне строго следили за атомизацией спортивных мероприятий. Французская администрация нередко пеняла своим американским и британским коллегам на то, что они нарушают положения директивы № 23 КС о разрешении спортивных соревнований только на уровне района. В американском секторе, где было наибольшее число оккупационных газет, в редакционных статьях появлялись призывы к организации спортивных обществ в масштабах Германии и к участию германских спортсменов в Олимпиаде в 1948 г. в Лондоне²⁴. Французская оккупационная администрация под давлением спортивных объединений немецкой молодежи была вынуждена разрешить футбольные соревнования и в масштабах зоны.

Принципиальным отличием французской программы денацификации было создание сети народных университетов для молодых людей 20–35-ти лет. Американские союзники издевались, заявляя, что французы «принесли свою расовую теорию и хотят немцев переделать во французов».

Университеты предусматривали трехмесячное обучение, где наряду со специальными предметами преподавались французский язык, история французской литературы, история французской культуры. Кроме того, были созданы курсы для слушателей в возрасте до 20-ти лет. Для работы с немецкими студентами приглашались французские преподаватели со знанием немецкого языка и французские студенты старших курсов. Во французской зоне оккупации широко распространялись произведения французской классической литературы. На постановки французских пьес приглашались всемирно известные

французские драматурги, в т.ч. Ж.-П.Сартр²⁵ на постановку собственной пьесы «Мухи»²⁶. Сотрудники французской оккупационной администрации откровенно заявляли, что «нет смысла возиться со стариками. Их все равно не перевоспитать. Главное — перевоспитать молодежь, которая через пару лет будет править Германией»²⁷.

Наличие в западных зонах оккупации частей вермахта, которые к весне 1946 г. не были демобилизованы, упрощало вербовку молодых солдат и офицеров. Среди 350 человек, которые были завербованы 21 апреля 1947 г. в Иностранский французский легион²⁸, было 70 молодых немцев. В 1947 г. в Кобленце ежедневно вербовали в Иностранский легион до 40 молодых немцев. В войнах в Индокитае в конце 1940 – начале 1950-х гг. принимали участие 25 тыс. молодых немцев²⁹.

Французская оккупационная администрация активно насаждала французский язык и французскую культуру³⁰, локализацию и распыление молодежных организаций при условии использования молодежи в качестве ландскнехтов в колониальных войнах. Только около 15% молодежи во французской зоне оккупации были членами различных организаций и обществ³¹.

Советское значит отличное

Советская зона оккупации включала 5 провинций (Бранденбург, Саксония-Ангальт, федеральная земля Саксония, федеральная земля Тюрингия, Мекленбург (Померания). Здесь 31 июля 1945 г. была разрешена деятельность молодежных антифашистских³² групп на условии их обязательной поддержки со стороны местных самоуправлений (в вопросах преподавания, оборудования, финансов).

К весне 1946 г. большинство малых городов имели собственные молодежные комитеты, работа двух членов которых оплачивалась их бюджета совета города. Городские комитеты объединялись в районные, которые были представлены в Центральном молодежном комитете Советской военной администрации Германии (СВАГ)³³. К этому времени числен-

²⁵ Политика СВАГ в области культуры, науки и образования: цели, методы, результаты. 1945–1949: сборник документов. М.: РОССПЭН, 2006. С. 558; Сартр, Жан-Поль (франц. Jean-Paul Charles Aymard Sartre, 1905–1980) — французский философ левого толка, представитель направления атеистического экзистенциализма.

²⁶ В пьесе Сартра Ж.-П. «Мухи» (франц. Les Mouches, 1943) затрагивалась тема вины за прошлые преступления и навязанной вины как способу манипулирования обществом.

²⁷ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 595. Л. 37–38.

²⁸ Французский иностранный легион (франц. Légion étrangère) — подразделение сухопутной французской армии (с 1831 г.), формирующееся из иностранных граждан.

²⁹ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 508. Л. 8, 30, 79, 80.

³⁰ Как и в 1923 г., во время франко-бельгийской оккупации Рура, в 1945 г. культурное высокомерие было отличительной чертой французской зоны оккупации Германии. Подробнее см.: Некрасова Т.А. Западные оккупационные режимы в послевоенной Германии глазами немцев // Новая и новейшая история. 2016. № 4. С. 47–48.

³¹ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 595. Л. 36.

³² Во время войны понятие «антифашисты» трактовалось очень широко. Например, германская политическая эмиграция включала не только коммунистов социал-демократов католиков представителей либерально-демократических партий, но и бывших членов НСДАП (левое крыло), эмигрировавших из-за конфликтов с Гитлером, и представителей монархистов.

³³ Советская военная администрация Германии (СВАГ) — в 1945–1949 гг. орган военной администрации, заменивший органы государственного управления в советской зоне оккупации Германии; напрямую подчинялся правительству СССР (Совету народных комиссаров).

²³ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 422. Л. 12.

²⁴ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 595. Л. 36.



Члены правительственных делегаций в перерыве между заседаниями на балконе виллы Трумэна во время Потсдамской конференции РГАСПИ Ф. 558. Оп. 11. Д. 1697. Л. 012

ность антифашистских групп достигала 160 тыс. человек³⁴. Центральный молодежный комитет взаимодействовал с профессиональными союзами, органами просвещения и политическими партиями, рабочими организациями и СМИ (в основном, прессой).

Основной целью было отвлечение молодежи от уличных банд и бродяжничества, предоставление работы. При этом молодежь не разделялась по политическим или религиозным мировоззрениям. В январе 1946 г. на встрече Центрального комитета с представителями строительных фирм было заключено соглашение с предпринимателями, молодые рабочие получали часы отдыха. Удавалось:

- ◆ трудоустроить молодежь на постоянную работу (вместо случайной работы);
- ◆ обучать профессии и уставлять учениками на производство, домашними помощниками по хозяйству, обслуживанию оккупационной администрации.

Кроме того, члены комитета занимались благотворительностью (починка детских игрушек и небольших предметов обихода для детей и стариков-инвалидов, установка замков, плотницкие работы в госпиталях и школах, наиболее востребован был ремонт обуви). К апрелю 1946 г. в советской зоне оккупации была в основном ликвидирована безработица среди молодежи. Из 359 тыс. юношей (14–18 лет) только 7 тыс. не имели работы, из них 5 тыс. были нетрудоспособны. Из 379 тыс. юношей (19–25 лет) 13 тыс. были безработными, из них 11 тыс. были инвалидами. Таким образом, безработица среди юношей составляла около 0,5%. Среди девушек процент безработных составлял соответственно 3,4% и 2% Трудоустройство проходило в рамках ремонтных и учебных мастерских, организованной расчистки улиц, создания молодежных бригад для помощи крестьянам, получившим землю³⁵. Это был единственный успешный пример решения проблемы молодежной безработицы на территории оккупированной Германии.

7 марта 1946 г. по согласованию с маршалом Г.К. Жуковым³⁶ был создан Союз свободной немецкой мо-

дежи в советской зоне оккупации. Организаторы надеялись, что данная организация объединит молодежь во всех зонах оккупации. Союз был основан как объединение всех антифашистских организаций с целью воспитания германской молодежи в духе реконструкции и демократии.

Наиболее многочислен союз был в советской зоне. Весной 1946 г. из 63 членов правления союза 49 – были сторонниками СЕПГ³⁷, 8 – ХДС, 2 – ЛДП³⁸, было также 2 священника и 2 беспартийных³⁹.

В положении о Союзе свободной немецкой молодежи в качестве основных целей были названы:

- ◆ сохранение единства Германии;
- ◆ восстановление страны при участии юношей и девушек;
- ◆ воспитание молодежи в духе гуманизма, прогресса и демократии;
- ◆ предоставление молодежи права участвовать в деятельности органов местного самоуправления;
- ◆ реализация права на труд, образование и отдых, включая переселенцев или вернувшихся из плена;
- ◆ воспитание молодежи в духе дружбы со всеми миролюбивыми народами;
- ◆ развитие чувства товарищества путем совместной работы в разных секциях союза.

Возраст членов союза составлял от 14 до 21 года, число членов старше 25 лет не должно было превышать 25 лет⁴⁰. На лозунге союза в Вестфалии, например, было начертано «Единство, работа, реконструкция, мир»⁴¹.

В августе 1946 г. в ходе подготовки к общинным выборам обострилась борьба за влияние на молодежь со стороны Христианско-демократической и Либерально-демократической партий, католических кругов. В ХДС входили представители средних слоев города, интеллигенции. Они были более развиты, чем рабочие. Поэтому в ряде регионов представители ХДС составляли до 90% молодежных групп. Основными лозунгами ХДС и ЛДП были лозунги борьбы за свободу личности и свободу индивидуального развития⁴².

В рамках выборов в общинные представительства союз активно продвигал требования:

- ◆ равная оплата за равный труд;
- ◆ сокращение рабочего дня для подростков до 16 лет до 42 часов в неделю, для подростков до 18 лет – до 45 часов;
- ◆ предоставление оплачиваемых отпусков;
- ◆ право трудящейся молодежи на образование;
- ◆ снижение возрастного избирательного ценза до 18 лет⁴³.

³⁴ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 595. Л. 17–18.

³⁵ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 422. Л. 4, 51–52.

³⁶ Жуков, Георгий Константинович (1896–1974) – советский военачальник, в 1945–1946 гг. Главнокомандующий Группой Советских оккупационных войск в Германии и Советской военной администрации в Германии.

³⁷ СЕПГ (Социалистическая единая партия Германии, нем. Sozialistische Einheitspartei Deutschlands, SED) – партия, созданная (1946) на основе объединения части членов Коммунистической партии Германии и Социал-демократической партии Германии в советской зоне оккупации.

³⁸ ЛДП (Либерально-демократическая партия Восточной Германии, нем. Liberal-Demokratische Partei Deutschlands) – в 1948–1990 гг. партия в Восточной Германии (ГДР).

³⁹ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 595. Л. 17–18.

⁴⁰ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 423. Л. 1506–16.

⁴¹ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 422. Л. 11.

⁴² РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 422. Л. 52–54.

⁴³ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 422. Л. 30–31.

В ходе выборов представители католических молодежных организаций были арестованы⁴⁴.

Уже 1 сентября 1946 г. в советской зоне были созданы 5059 городских организаций союза, из них 4880 — на селе, 1520 — на предприятиях, 194 — в школах. В основном члены союза представляли рабочую и сельскую молодежь (по преимуществу тех, кто получил землю в результате земельной реформы в советской зоне оккупации или работал на национализированных крупных концернах и советских предприятиях). Среди членов союза рабочие и служащие составляли 65%, крестьяне — 31%, прочие — 4%. Если в сельской местности на рост численности союза повлияла земельная реформа (2 млн га земли были розданы безземельным и малоземельным крестьянам), то в городах таким стимулом стал приказ главноначальствующего Советской военной администрации в Германии (СВАГ) В.Д. Соколовского⁴⁵ «О равной оплате за равный труд».

В советской зоне была проведена денацификация системы образования и школьная реформа. Были открыты 10 000 народных школ (2,2 млн учащихся), что превышало показатели 1939 г.⁴⁶. К началу сентября 1946 г. около 18% всей молодежи в советской зоне оккупации были членами союза. В среде учащейся молодежи (студенты, школьники старших классов) влияние союза оставалось ничтожным. Многие местные организации распадались. Выходцы из более обеспеченных слоев рассматривали союз как креатуру Социалистической единой партии Германии (СЕПГ), которая поддерживалась оккупационной советской администрацией (экспонаты выставки к 30-летию Октябрьской революции были расписаны антирусскими и антисоветскими лозунгами, при проведении собраний на предприятиях рабочие пускали вагонетки в сторону членов союза).

Союз формально являлся внепартийной организацией и потому не мог выступать открыто за платформу СЕПГ, однако всю свою работу он подчинял именно этому⁴⁷. С осени 1946 г. усилилось влияние СЕПГ на Союз свободной немецкой молодежи. Основными мерами были:

- ◆ расстановка и перестановка кадров;
- ◆ усиление идейно-политического воспитания;
- ◆ предоставление работы каждому члену союза в тех секциях, к которым он питает особый интерес;
- ◆ широкая пропаганда молодежной политики в СССР (жизнь советской молодежи, молодежные организации, система воспитания, образования и др.)⁴⁸.

Вскоре в советской зоне оккупации союз стал единственной массовой организацией молодежи.

Особое положение существовало в Берлине, который был разделен на четыре сектора (советский сектор Берлина включал восемь районов). В столице молодежь была еще менее политически активна, чем в провинции. В Берлине

существовали возможности решения материальных проблем. Большинство безработных спекулировали на черном рынке (особым спросом пользовались бритвенные лезвия и пенициллин, а в качестве универсальной валюты выступали сигареты). Вопрос о разрешении в Берлине ССНМ ставился на заседании Союзной комендатуры Берлина несколько раз, но после отрицательной реакции со стороны американского и британского секторов отделения союза остались в основном только в советском секторе.

В британском и американском секторах города были созданы группы для борьбы с коммунистическим и советским влиянием⁴⁹. В западных секторах Берлина наибольшее влияние имели католические молодежные организации. В британском секторе Берлина получила поддержку организация «Европейская молодежь», в оргкомитет которой вошли представители ХДС и СДП, основным лозунгом стал призыв к созданию «единых штатов Европы». Из партийных молодежных организаций Берлина наиболее организованной и многочисленной была группа молодежи при СДП⁵⁰ (4000 человек), юношеское товарищество ЛДП (800 человек). Партия ХДС также создала свой «Молодежный союз»⁵¹.

Общее и особенное

Основным отличием в работе союзников с молодежью Германии был в одном случае ее центробежный, а в другом — центростремительный характер.

На фоне атомизированного послевоенного социума Германии пауперизация молодежи концентрировала ее на сиюминутных жизненных вопросах (питание, жилье, работа, одежда) и гарантировала исключение из политической жизни. Весной 1947 г. в американской зоне было 10–30 тыс. бродяг, в британской — 20 тыс.⁵² В американской оккупационной зоне из 482 тыс. безработных 30% составляла молодежь до 30-ти лет. Только в провинции Гессен насчитывались 89 тыс. безработных, из них 10 558 юношей и 19 885 девушек. Мероприятия западных оккупационных властей по принудительной отправке молодежи в шахты и на сельские работы не пользовались популярностью⁵³. К середине 1949 г. во всех западных зонах оккупации было 1,2 млн безработных и 600 тыс. работающих неполный рабочий день⁵⁴. Безработица провоцировала преступления. В 1946 г. в американской зоне (Вюртемберг-Баден) 80% всех преступлений были совершены молодежью в возрасте до 18-ти лет, 53% из них составляли девушки. Весной 1947 г. 60% всех лиц, находившихся под следствием, были моложе 20-ти лет. За пять месяцев 1947 г. американский трибунал осудил 779 молодых людей, кроме того, 1832 человека были осуждены немецкими судами⁵⁵.

⁴⁴ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 422. Л. 33, 49–50.

⁴⁵ Соколовский, Василий Данилович (1897–1968) — советский военачальник, в марте 1946 — марте 1949 г. Главнокомандующий группой советских оккупационных войск в Германии, Главноначальствующий Советской военной администрации в Германии, член Контрольного Совета в Германии от СССР.

⁴⁶ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 666а. Л. 65–87.

⁴⁷ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 422. Л. 52.

⁴⁸ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 422. Л. 33, 49–50.

⁴⁹ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 422. Л. 56.

⁵⁰ СДП (Социал-демократическая партия Германии, нем. Sozialdemokratische Partei Deutschlands, SPD) — партия воссозданная (после запрещения в 1933 г.) в 1946 г., сначала в британской зоне оккупации.

⁵¹ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 595. Л. 11.

⁵² РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 508. Л. 11.

⁵³ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 595. Л. 2.

⁵⁴ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 867. Л. 39.

⁵⁵ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 867. Л. 87.

Западные зоны оккупации отличались максимальным расколом молодежи на множество объединений и групп. Только в американской зоне оккупации было создано 6 621 000 групп и организаций молодежи, куда входили 718 000 человек, 70% объединенной в организации молодежи были членами религиозных или спортивных организаций⁵⁶. В 1949 г. католические организации молодежи во всех зонах объединяли 780 000 человек, союзы евангелической молодежи — 450 000 человек⁵⁷. Западные союзники возражали против создания единой общенациональной организации молодежи Германии. Поэтому организации молодежи, созданные в разных оккупационных зонах, в состав международных (всемирных) евангелических, католических, коммунистических, социалистических, спортивных организаций вступали в зональные, а не в общенациональные организации.

Союзники использовали несколько стратегий *демократизации*. В американском секторе призывали к «равенству возможностей». Вместе с тем о демократизации высшего образования в западных странах не упоминалось даже в рамках президентской риторики: 6 января 1949 г. президент США в послании конгрессу был вынужден признать, что 6 млн детей дошкольного возраста в США лишены возможности учиться⁵⁸.

Во французском секторе основной ценностью была объявлена «культура», при этом под культурой понимались французская культура, французский язык. В британском секторе центральными были «европейские ценности»: идея превосходства европейцев и необходимости объединения европейской без «неевропейцев».

Во всех западных зонах оккупации работа с молодежью опиралась на традиционно многочисленные в Германии католическую и евангелическую общины с культом семейных ценностей. Администрации западных зон оккупации также не вели пропаганды гендерного равенства. Нежелание молодых девушек участвовать в реконструкции и восстановлении, осваивать мужские профессии, но стремление устанавливать очень близкие «отношения с солдатами оккупационных армий» поддерживалось оккупационными администрациями⁵⁹. С учетом «демографических ножниц» послевоенной Германии (доминирующего числа женщин) обе стратегии отсекали значительную часть девушек от участия в решении политических вопросов.

Проводилась и *денацификация* в западных зонах. Немцев водили на экскурсии в концентрационные лагеря, демонстрировали антинацистские кинофильмы. Вместе с тем крупные нацистские чиновники продолжали оставаться на высших постах в экономике, судебной системе, университетах. Профессора, которые в 1943 г. читали курс лекций «О причинах победы национал-социалистической революции», теперь читали лекции «Об основах демократии»⁶⁰. В 1940–1950-х гг. в немецком языке закрепилось выражение «персильная ан-

кета» (от названия стирального порошка «Персил») для обозначения бывших нацистов, которые избежали возмездия за свои преступления и оставались во власти⁶¹.

Попытка молодых немецких литераторов, основателей «группы 47», осмыслить причины укрепления национал-социалистов в Германии успеха не имели. Их журнал «Призыв» в американской зоне оккупации был закрыт «за нигилизм»⁶².

В западных зонах оккупации в целях мобилизации молодежи использовали так называемую молодежную амнистию (для молодежи 1919 года рождения). С одной стороны, объявление амнистии было признанием вины всей молодежи Германии. С другой стороны, данное решение приводило к разочарованию молодежь, которая с риском для жизни старались противостоять нацистскому режиму. Чаше других союзников тезисы о ненужности «раскола нации» по национал-социалистическому признаку использовали британцы. Они считали, что это может помешать восстановлению страны.

На самом деле риторика обвинения национал-социалистов диктовалась иными причинами. В США процветал расизм, надписи «только для белых» были в США частью повседневной жизни. Население Германии знало об этом: известны многочисленные свидетельства об избивании белыми американцами афроамериканцев оккупационной армии. В 1945–1947 гг. министерство юстиции США зарегистрировало 100 случаев расправ по суду Линча⁶³. В США оплата белого преподавателя составляла 1307 долларов в год, черного — 959 долл. В 1947 г. из 40 000 присужденных ученых степеней в США негры получили 481 стипендию⁶⁴. К концу войны в США усилился антисемитизм. Свидетельство тому мы находим в письме от 27 ноября 1945 г. известного немецкого писателя Т. Манна⁶⁵ физику Альберту Эйнштейну⁶⁶.

Великобритания и Франция продолжали оставаться колониальными державами. В Великобритании существовал «цветной барьер» в ряде видов спорта (бокс), ресторанах Лондона и др. отсутствовал принцип равной оплаты труда

⁶¹ С декабря 2010 г. по декабрь 2011 г. Федеральное правительство ФРГ готовило ответ на парламентский запрос фракции Левой партии в бундестаге «Обращение с национал-социалистическим прошлым». В нем сказано, что невозможно назвать достоверное число чиновников, которые в 1949–2000 гг. были отягощены нацистским прошлым. Например, в 1955 г. госаппарат ФРГ насчитывал 979 500 сотрудников; но личные дела сохранились только на 210 000 человек. Остался без ответа вопрос о членстве в нацистской партии депутатов бундестага и ландтагов ФРГ; о числе сотрудников Федеральной разведывательной службы с нацистским прошлым. Подробнее см.: *Васильев В.И.* Вторая мировая война в общественном мнении современной Германии // Новая и новейшая история. 2013. № 3. С. 85–99.

⁶² В 1960-е гг. в западной литературе тема нацистов во власти ФРГ нашла свое отражение. См.: *Белль Г.* Бильярд в половине десятого (1959); *Кьюсак Д.* Жаркое лето в Берлине (1961); *Ле Карре Д.* В одном немецком городке (1968) и др.

⁶³ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 866. Л. 21. Суд Линча — убийство без суда и следствия подозреваемого в нарушении законов или общественных обычаев. Происхождение термина имеет дискуссионный характер.

⁶⁴ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 866. Л. 23.

⁶⁵ Манн, Томас (*нем.* Paul Thomas Mann, 1875–1955) — крупный немецкий писатель, лауреат Нобелевской премии по литературе (1929), глава немецкой литературной династии (брат Генрих Манн; сын Клаус Манн, дочь Эрика Манн и Голо Манн). Не принял нацизм, в 1933 г. уехал из Германии; в 1936 г. был лишен немецкого гражданства, эмигрировал в США. В 1952 г. переехал в Швейцарию.

⁶⁶ Цит по: *Манн Т.* Художник и общество: статьи и письма. М., 1986. С. 307; Эйнштейн Альберт (*нем.* Albert Einstein, 1879–1955) — один из основателей современной физики, лауреат Нобелевской премии (1921). В 1933 г. эмигрировал в США. Активно выступал за оказание помощи СССР и открытию второго фронта, сотрудничал с Еврейским антифашистским комитетом.

⁵⁶ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 595. Л. 2, 8.

⁵⁷ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 867. Л. 57–58.

⁵⁸ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 866. Л. 23.

⁵⁹ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 422. Л. 12.

⁶⁰ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 595. Л. 2.

за равный труд⁶⁷. Вместе с тем, «глубокая денацификация» в советской зоне оккупации использовалась западными союзниками в рамках риторики обвинения СССР и для разжигания антисоветских (антирусских) настроений в Германии.

Фактический отказ от программы *демилитаризации* и *демонополизации* в западных зонах оккупации нашел продолжение в эксплуатации милитаристских настроений германской молодежи, ее вербовки в качестве легионеров для колониальных войн.

В советской зоне оккупации наиболее последовательно проводился тезис о единстве Германии. В рамках процесса *денацификации* за короткое время были мобилизованы представители различных антифашистских групп, сотрудничество которых в 1946–1948 гг. трудно переоценить. Последовательно проводились в жизнь демократические лозунги «равенства наций» и «гендерного равенства» (равная оплата за равный труд). Реализованное равенство в оплате мужчин и женщин приобретало особое значение в условиях «демографических ножниц».

Вместе с тем в Восточной Германии стала копироваться сталинская модель социализма (приоритет одной партии и идеологический контроль, земельная реформа, демилитаризация, огосударствление экономики). Созданная социальная прослойка (новые крестьяне, трудящиеся, впервые допущенные в университеты и др.) стала преданной, но немногочисленной опорой нового режима. Была предпринята попытка объединить молодежь в рамках единственной организации.

Общим для всех оккупационных администраций было убеждение, что невозможно массово «перевербовать» старшее поколение молодежи⁶⁸, поэтому деятельность союзников была развивалась в двух направлениях:

- ◆ подготовка наставников молодежи по программам союзников.
- ◆ работа с детьми с 5–6 лет с целью формирования определенной системы ценностей.

Первыми с детьми 5–6-летнего возраста стали работать спортивные организации полувоенного типа, которые имели опыт соответствующей практики до 1933 г., а также организации католиков и евангелистов. Даже в советской зоне оккупации до 1949 г. церковные организации оказывали значительное влияние на детей дошкольного возраста. В 1946 г. в ведении церковных общин находились 227 детских домов, в 1948 г. – 388⁶⁹. СССР обладал эффективным опытом организации молодежи от 6-ти до 28 лет, поэтому в 1947 г. в рамках первой поездки в СССР представители ССНМ решили использовать данный опыт.

Во всех зонах оккупации в различные молодежные организации входили только 15–18% от общего числа молодежи. Переломить аполитичность молодежи, разочарованной

в своих прежних идеалах и не желавшей кому-либо вновь подчиняться, не удалось ни в одной зоне. Поэтому стратегия американской оккупационной администрации (работа с неорганизованной молодежью) оказалась на коротком историческом промежутке наиболее эффективна. Суммы, потраченные американцами на манипуляцию сознанием германской молодежи, были включены в государственный долг ФРГ.

Заклучение, или *Qui beneficia?*

В декабре 1946 г. (без участия Контрольного совета) американские и британские оккупационные власти объединили свои зоны в *бизонию*. В 1948 г. подготовка раскола Германии была завершена: де-факто было создано правительство, двухпалатный парламент, Верховный суд и Центральный банк. 8 апреля 1949 г. французская оккупационная зона была присоединена к *бизонии*. Впоследствии данная территория была преобразована в Федеративную Республику Германия. Была реализована программа, которую озвучил известный американский политик Дж.Ф. Даллес⁷⁰: «Нельзя допустить, чтобы Германия была восстановлена как единое экономическое целое, стоящее только под германским политическим контролем»⁷¹. На практике было реализовано стремление политической элиты США говорить от лица германского народа, в т.ч. от имени молодежи.

Накануне раскола Германии западные союзники использовали три основные технологии работы с молодежью.

1. Распыление. В западных зонах оккупации были созданы различные группы и объединения, носившие краткосрочный характер. В 1949 г. в американско-британской зоне из 4,2 млн молодежи 2,5 млн были организованы в 24 034 группы, организации и союза, во французской зоне из 818 000 молодежи 267 000 были организованы в 2000 групп и объединений⁷². К 1951 г. ситуация вернулась в исходное положение: только 25% молодежи ФРГ входили в различные организации⁷³.

2. Отвлечение (деполитизация). Наряду с организацией массовых спортивных мероприятий был использован футбольный тотализатор. В 1949 г. за четыре недели число игроков только в западных секторах Берлина удалось увеличить с 56 000 до 800 000 человек⁷⁴.

3. Эксплуатация старого образа врага (антисоветская, антирусская пропаганда). Образ врага (угроза с Востока) в пропаганде был изменен, но оставался узнаваем. Особенно ярко антисоветский пафос пропаганды союзников проявился в период берлинского кризиса 1948–1949 гг.

Молодежь опомнилась позднее, когда стали очевидны цели раскола Германии и правительство ФРГ объявило о ремилитаризации. Молодые люди включились в движение «Без нас», «Немцы – за один стол», под плакатами «Христос ломает винтовку» и др. Однако объединение страны произошло только через полвека.

⁶⁷ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 575. Л. 116–117.

⁶⁸ Спустя полвека данный тезис подтвердился. В 2001 г. опросы среди репрезентативной группы немцев, показали, что в памяти тех, кто пережил нацистские времена, нацизм не связан с насилием в обществе и преследованием евреев. См.: Пленков О.Ю. Социализм Гитлера. Очерки истории и идеологии. СПб., 2004. С. 9.; Готовится к публикации статья М.В. Дащиной о периоде национал-социализма в образах массового сознания объединенной Германии.

⁶⁹ Политика СВАГ в области культуры, науки и образования... С. 439.

⁷⁰ Даллес, Джон Фостер (John Foster Dulles, 1888–1959) – американский политик-республиканец, один из создателей «плана Маршалла».

⁷¹ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 666а. Л. 64.

⁷² РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 867. Л. 56.

⁷³ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 1245. Л. 97.

⁷⁴ РГАСПИ Ф. М4. Оп. 1. Д. 987. Л. 207.