

# УКАЗАТЕЛЬ ПУБЛИКАЦИЙ ЖУРНАЛА № 1—12 ЗА 2014 Г.

## Образование: ракурсы и грани

- Антипов А.Г., Антипов К.А., Захаров Н.Н.** Коррупция в системе высшего образования и за ее пределами 5, 13
- Барина Г.В.** Образование граждан с инвалидностью: специфика потребностей и возможности их удовлетворения 12, 19
- Газалиев А.М., Егоров В.В., Головачёва В.Н.** Проблемы и перспективы развития академической мобильности 3, 17
- Ефимова И.Н.** Рейтинг вузов стран БРИКС как катализатор повышения глобальной конкурентоспособности вузов, или Зачем он нам нужен 8, 13
- Зубрицкая О.М.** Оценка качества высших образовательных уровней и полезность точных количественных данных 8, 17
- Карпов А.О.** Современный университет: среда, партнерства, инновации 8, 8
- Комаров В.В.** Динамика мировых образовательных процессов. ООН, ЮНЕСКО, ПРООН 1, 13
- Котляров И.В., Костюкевич С.В.** Профессионализация классических университетов в Советском Союзе и последствия для научного образования: от вуза до ГОУ ВПО 2, 10
- Куракова Н.Г., Зинов В.Г., Коцюбинский В.А., Сорокина А.В.** Факторы повышения международной конкурентоспособности российских вузов 6, 11
- Нифаева О.В.** Роль интеллектуального капитала в формировании цивилизованных экономических отношений в России 1, 18
- Перевозный А.В.** Проблемы структурной реформы системы высшего образования 1, 8
- Романов Е.В.** «Прорыв» в шестой технологический уклад: способствует ли этому модернизация высшего образования в России? 9, 17
- Романов Е.В.** Противоречия как источник инновационного развития системы высшего профессионального образования 5, 9
- Сидняев Н.И.** Концепция модернизации и развития отечественной системы инженерного образования 9, 9
- Столетов О.В., Чихарев И.А., Калачев Д.Н.** Университеты как субъекты публичной дипломатии 12, 10
- Трифонов Ю.В., Горшкова Л.А., Поплавская В.А.** Управление знаниями как инструмент организационного развития: опыт национального исследовательского университета 10, 10

- Уваров Е.А.** Мы все учились понемногу, или По ком звонит колокол 3, 12
- Чернишова Е.Р.** Образовательный капитал как залог профессионального триумфа личности 10, 15

## Философия и социология образования

- Антонов Е.А.** Интегративная философия науки в образовательном пространстве современной России 7, 16
- Винокуров Е.А., Голкина В.А., Маланов А.Г., Потапов В.В.** Образовательная среда технического университета в представлениях студентов 6, 30
- Головчин М.А., Соловьева Т.С.** Развитие образовательной сети региона: вызовы модернизации 1, 23
- Губанов Н.И., Губанов Н.Н.** Роль образования в формировании глобалистского менталитета 11, 11
- Губанов Н.Н.** Вызов Аполлона как стимул развития образования 5, 19
- Дорошенко В.А., Москаленко М.Р.** Дисциплина «Концепции современного естествознания» в современной системе высшего гуманитарного образования 5, 28
- Дубинина В.А.** Концептуализация образования в историко-философском контексте: современный этап развития 8, 30
- Егорычев А.М.** Философские и научно-теоретические основы отечественного социального образования: социальная педагогика как механизм его развития 10, 20
- Жуков В.Н.** О морали, педагогике и научной истине в высшем образовании 6, 23
- Иванов А.В.** Теоретические и практико-ориентированные подходы к исследованию педагогики социальной среды 2, 28
- Караваев Н.Л.** Деятельность человека: понятие, структура, классификация 6, 26
- Карякин Ю.В.** О предстоящем фундаментальном преобразовании будущего образа отечественного образования 1, 28
- Кочетков М.В.** Развитие творчески-инновационной образовательной среды и грядущая парадигма образования 12, 23
- Мартышенко Н.С.** Оценка перспектив решения проблемы качества жизни приморского края в студенческой среде 12, 39
- Меньшиков В.М.** Российское образование в эпоху глобальной неопределенности 2, 23
- Мкртчян Е.Р.** Воспроизводство научно-педагогических кадров в вузах города Волгограда глазами преподавателей 8, 24

- Мкртчян Е.Р.** Воспроизводство научно-педагогических кадров в вузах города Волгограда (результаты опроса аспирантов) 10, 37
- Огневюк В.А., Сысоева С.А.** К проблеме развития научного направления интегрированного исследования сферы образования 3, 22
- Пугач В.Ф.** Образовательные траектории и охват высшим образованием молодежи: тенденции в постсоветский период 7, 9
- Смирнов В.А.** Внеучебная работа в вузе: некоторые проблемы и возможные пути развития 11, 17
- Таланов С.Л.** Трудоустройство выпускников вузов как критерий оценки эффективности их деятельности 3, 35
- Терегулов Ф.Ш.** Образование человека: дериват и / или демиург? 10, 28
- Фомченкова Г.А.** К вопросу о безопасности молодежи и уровнях ее обеспечения 12, 35
- Фомченкова Г.А.** Трансформационные процессы в системе современного российского образования 5, 23
- Хмелевская С.А., Косов М.Г., Волкова Г.Д.** Природа теоретических абстракций в науке: проблема их объективации 4, 9
- Шитов С.Б.** Особенности парадигмы инновационного инженерного образования в информационном обществе (философский анализ) 3, 30
- Шитов С.Б., Илюхин Ю.В., Гришина Т.Г.** Тенденции развития современной науки и техносферы как философская проблема 4, 13
- Шутенко Е.Н.** Тезаурусный анализ представлений студентов о самореализации в процессе обучения в вузе 11, 24
- Яблокова Н.И., Куткин В.С.** Цели современного образования: их автономность и детерминированность 12, 31
- Педагогика и психология**
- Амиров А.Ф., Коновалова С.В.** Моделирование процесса развития познавательной активности студентов медицинского университета 5, 45
- Баранчук Н.А.** Морально-психологический потенциал в системе подготовки офицерских кадров и его социальная значимость в профессиональной деятельности 9, 53
- Березина Т.Н.** Эмоциональная безопасность образовательной среды и ее влияние на субъективное состояние здоровья у студентов 2, 36
- Березина Т.Н., Балан И.С.** Сравнительный анализ эмоционально-психологической безопасности образовательной среды в российской и американской школе 4, 28
- Богомолова Е.П., Максимова О.В.** Проблемы оценивания результатов ЕГЭ по математике 9, 56
- Голубева Г.Ф.** Формирование профессиональной идентичности будущих специалистов 9, 47
- Долгова В.И.** Экспертиза магистрантами основной образовательной программы как фактор развития их личности 5, 41
- Дорофеев А.А.** Системные функции пропедевтики и опыт их реализации в образовательном стандарте, упредившем «Всемирную инициативу CDIO» 7, 22
- Железовская Г.И., Гудкова Е.Н., Абрамова Н.В.** Творческое саморазвитие личности в контексте личностно ориентированной парадигмы образования 3, 40
- Захарова А.В.** Особенности понятия и содержания компетенций в образовательных стандартах национальных исследовательских университетов (НИУ) и ФГОС ВПО 10, 65
- Игнатов С.Б.** Актуализация потенциала экологической деонтологии в содержании образования как одно из направлений его модернизации в контексте устойчивого развития 4, 24
- Игнатова В.В., Барановская Л.А.** Особенности атрибутивного стиля студентов 11, 34
- Клейникова Т.П.** Рассогласованность взросло-детских отношений как провоцирующий фактор формирования негативизма личности: историко-культурологический обзор с позиции артпедагога 8, 39
- Купавцев А.В.** Объединенная компетентностная структура основной образовательной программы и технология обучения в техническом университете 6, 35
- Лесин А.М., Фомина Н.А.** Типы направленности личности и особенности ценностных ориентаций студентов 4, 34
- Лукашенко Д.В.** Взаимодействие личности с социальной средой через адаптивные модели 1, 42
- Мандель Б.Р.** Кураторство: проблемы, размышления, полемика 3, 45
- Мардахаев Л.В.** Методологические основы социальной педагогики 1, 33
- Мардахаев Л.В.** Синергетический анализ устойчивого развития воспитательной системы А.С. Макаренко 10, 53
- Мусина В.П.** Диагностика структуры и технология формирования 11, 38
- Мусина В.П.** Особенности развития профессиональной активности в период перехода от поздней юности к молодости 6, 43
- Наговицын Р.С.** Формирование физической культуры личности студента в педагогическом пространстве гуманитарного вуза 10, 59
- Наговицын С.Г.** Принципы построения педагогических технологий контроля и оценки качества обучения в сфере физической культуры 3, 51
- Оразбаева Ф.Ш., Иманбаева С.Т., Берикханова А.Е.** Социально-гуманитарное пространство вуза как фактор формирования готовности будущих учителей к успешной профессиональной деятельности 6, 48
- Портных В.Я.** Мышление студентов как приоритетные цель и средство обучения 4, 16
- Путилина Н.В., Сенашенко В.С.** Социализация личности как источник персональных компетенций 9, 49
- Рождественская Н.Н.** Ресурсные состояния личности и оптимальные переживания 5, 54
- Розенова М.И.** «Десять шагов от зависти»: модель формирования эмоциональной безопасности личности в образовательной среде 8, 35
- Розенова М.И., Жучкова С.В.** Психологическое просвещение как источник безопасности образования и жизни 5, 50

- Сергеева С.В., Вагаева О.А.** Использование методов исторической науки в историко-педагогических исследованиях: вопросы методологии 11, 29
- Сидняев Н.И.** Методологические аспекты преподавания высшей математики в контексте модернизации школьного математического образования 5, 33
- Федорова М.А.** Научное руководство студентами: тандемное сопровождение и технологии тьюторства 7, 26
- Практика высшей школы**
- Алмазова Н.А., Коган М.С., Попова Н.В.** Инновационная технология формирования интегративных компетенций лингвистов с целью их подготовки к преподавательской деятельности 6, 64
- Аникеев А.А., Ушмаева К.А.** Проблемы перехода российских университетов к магистерской подготовке выпускников 5, 59
- Батечко Н.Г.** Подготовка преподавателей высшей школы в условиях магистратуры: синергетический и акмеологический контексты 1, 70
- Беляев А.В.** Воспитательная среда федерального университета 4, 48
- Блинов А.О., Рудакова О.С.** Интерактивные методы обучения в магистратуре 4, 45
- В.И. Кравченко, В.В. Кравченко.** Производственный филиал кафедры в системе подготовки конкурентоспособных специалистов по информационным технологиям 3, 57
- Васильева М.Г., Эрштейн Л.Б.** Основные тенденции использования сети Интернет в процессе деятельности субъектов образовательной деятельности в высшем образовании и аспирантуре 8, 63
- Волкова М.Ю., Егорычева Е.В.** Возможности междисциплинарного экзамена как формы повышения качества подготовки специалистов технических вузов 4, 39
- Г.Е. Маркелов.** О преподавании основ математического моделирования 3, 62
- Гайкина М.Ю., Васильева Е.Ю.** Факторы профессионального выбора врачебной специальности в оценке практикующих хирургов 9, 66
- Гришаева Ю.М., Дикарев В.А.** О проблеме проектирования единой информационной среды профессионального образования и рынка труда 7, 54
- Гузнецков В.Н.** Геометро-графическое образование в техническом университете 10, 71
- Данилаев Д.П., Маливанов Н.Н.** Многоуровневая подготовка высококвалифицированных технических специалистов 5, 71
- Девятловский Д.Н., Игнатова В.В.** Методика оценки и контроля сформированности праксиологических умений студентов 1, 62
- Зайцев К.С., Сергиевский М.В.** Использование зарубежного опыта для подготовки программ обучения магистрантов в области ИТ 5, 62
- Захарова А.В.** О месте исследовательских компетенций в структуре компетенций образовательных стандартов вуза категории «национальный исследовательский университет» и ФГОС 12, 60
- Иванова Л.А., Голубева Н.С.** Активизация самостоятельной работы студентов с использованием дидактических возможностей информационно-коммуникационных технологий 6, 59
- Иншакова Н.Г.** О профессиональной подготовке редакторов: базовые знания и новые компетенции 8, 66
- Канина Н.П.** Предложения по внедрению комплексного подхода к оцениванию компетенций 1, 65
- Комарова Л.К., Феденева И.Н.** Проектный подход к формированию системы инновационного образования при подготовке бакалавров по направлению «Туризм» 9, 61
- Кора Н.А.** Здоровье и образ жизни студенческой молодежи в условиях наркотизации общества 9, 73
- Крылов Э.Г.** О билингвальном обучении инженерным дисциплинам в вузе 2, 54
- Липски С.А.** Проблемы и перспективы правовой и экономической подготовки бакалавров и магистров по направлению «Землеустройство и кадастры» 5, 67
- Лукашевич В.М., Суханов Ю.В., Катаров В.К., Пеккоев А.Н.** Организация и совершенствование образовательного процесса на лесоинженерном факультете государственного университета в рамках международного сотрудничества 2, 59
- Марданшина Р.М., Калганова Г.Ф.** Электронные образовательные ресурсы в профессионально ориентированном обучении иностранному языку студентов-заочников экономического профиля 7, 77
- Мирнова М.Н.** Научно-методологический семинар как форма организации научно-исследовательской работы магистрантов и формирования профессиональных компетенций 2, 63
- Низова Л.М., Малинкина И.В.** Трудоустройство выпускников вуза как элемент социального лифта 7, 80
- Никитина А.П., Просочкина Т.Р., Давыдова О.В., Калимгулова А.М.** Деловая игра по химической технологии органических веществ как активный метод интенсификации обучения студентов 5, 77
- Никитина Г.В.** Организация социальной практики в подготовке педагогических кадров: опыт учреждений 10, 84
- Носкова М.В., Шихова Е.П.** Развитие коммуникативной культуры будущего врача посредством самостоятельной работы: психолого-педагогические аспекты 12, 66
- Пак Ю.Н., Шильникова И.О., Пак Д.Ю.** Институциональные аспекты организации самостоятельной работы в контексте образовательных программ нового поколения 6, 54
- Пявильский С.А., Ворошилов В.В., Елунин М.Н., Савельева Г.П.** Новые формы организации учебного процесса и планирования учебной нагрузки преподавателя 2, 68
- Поспелова Т.Б.** Влияние эмоциональных компетенций преподавателя иностранного языка на эффективность процесса обучения 12, 71
- Пухальская В.Г., Куликович А.Ю.** Как приготовить отличную презентацию 8, 71
- Ременцов А.Н., Иванова Е.В.** К вопросу интенсификации процесса обучения иностранных

учащихся путем активизации их учебно-познавательной деятельности	7, 57	<b>Кручинина А.В.</b> Концентрированное обучение как фактор развития творческого потенциала будущих художников в традиционно-прикладном искусстве	1, 80
<b>Ременцов А.Н., Иванова Е.В.</b> К вопросу об интенсификации процесса обучения учащихся из Вьетнама	10, 80	<b>Кручинина А.В.</b> Концентрированное обучение как фактор развития творческого потенциала будущих художников в традиционно-прикладном искусстве	3, 106
<b>Рожков К.Л.</b> Интерактивная лекция в обучении маркетологов	11, 59	<b>Кудрявая Н.В., Зорин К.В.</b> Духовно-нравственная компетентность врача: зарубежный опыт	3, 101
<b>Роляк И.Л.</b> Коммуникация и когниция как необходимые составляющие многофакторной модели обучения поляков русскому языку делового общения	12, 76	<b>Кусарбаев Р.И.</b> Педагогическая концепция формирования культуры межнационального взаимодействия студенческой молодежи в поликультурном образовательном пространстве России	6, 89
<b>Рязанова Г.Е., Гусакова Н.Н.</b> Педагогическая технология обучения химии в аграрном вузе: от теории к практике	11, 63	<b>Макаев Х.Ф.</b> Языковая среда как главное условие эффективности иноязычной подготовки	7, 92
<b>Савинков Ю.А., Дубовицкая Т.В.</b> Формирование универсальных учебных действий современными средствами обучения	1, 74	<b>Михайлова А.Г.</b> Формирование гуманистических ценностей, духовно-нравственного и творческого компонентов будущего выпускника технического университета	11, 84
<b>Салмин В.В., Шилина Н.Г.</b> Особенности изучения курсов физики при подготовке специалистов направления «Медицинская кибернетика»	11, 68	<b>Попова А.Д., Попова О.Д.</b> Духовная жизнь современного российского общества: проблемы и пути их преодоления	7, 85
<b>Сангалова М.Е.</b> Постановка целей и разработка курсов по ФГОС (на примере курса «Математическая логика»)	10, 75	<b>Прохорова К.В.</b> Каталог выставки — базовый источник для выполнения научных и учебно-методических работ по направлению «История искусства»	8, 79
<b>Сергеева С.В., Воскресасенко О.А., Козлова Е.В.</b> Развитие потенциала научно-педагогических кадров в техническом вузе как многоуровневом образовательном комплексе	12, 56	<b>Рубцова А.В.</b> Продуктивная лингводидактика: стратегии реформирования иноязычного образования в высшей школе	5, 91
<b>Сидоров А.А.</b> Научно-теоретическое обоснование моделирования эргодизайнерских компетенций в профессиональной подготовке студентов	11, 74	<b>Слесарев Ю.В.</b> Нравственная культура как основа социальной компетентности студента	11, 88
<b>Стенина Т.Л.</b> О современном содержании и способах воспитания студенческой молодежи	8, 59	<b>Спектор Д.М.</b> Практицизм культуры и идеология знания. К культурной идеологии образования	8, 74
<b>Турлюн Л.Н.</b> Формообразование средствами компьютерной графики	7, 60	<b>Тихомиров С.А.</b> «Патриотизм» в российском «литературно-политическом» дискурсе: явления синкретической гиперболичности, мифотворчества и символического обмена	9, 78
<b>Тушева В.В.</b> Научно-исследовательская культура будущего учителя музыки как личностный феномен в педагогическом измерении	10, 87	<b>Филиппова Т.В.</b> Основные методологические подходы к исследованию педагогических условий процесса становления миропонимания учащихся средствами гуманитарного знания	9, 86
<b>Ухова Л.В., Никкарева Е.В.</b> Инновационные образовательные технологии в преподавании коммуникативных дисциплин	7, 69	<b>Финин Г.И.</b> Социокультурные условия формирования языковой компетентности в учебном плане военного специалиста	7, 88
<b>Эмануэль Ю.В., Скоромец А.А., Кочетов А.Г., Лянг О.В., Лобачевская Т.В., Эмануэль В.Л.</b> Специалист клинической лабораторной диагностики: вчера, сегодня, а завтра?	7, 64	<b>Шокорова Л.В.</b> Проблема профессионального образования в сфере народных художественных промыслов и ремесел	3, 108

**Гуманизация и гуманитаризация образования**

<b>Авдеева И.Б.</b> Изучение русского языка иностранными аспирантами из Вьетнама на начальном и продвинутом этапах с позиций когнитивистики	10, 92
<b>Андросова С.В., Гусев С.А., Гусева С.И., Деркач С.В., Морозова О.Н.</b> Научно-исследовательская траектория студента магистратуры	5, 95
<b>Васёв Д.В.</b> Художественное чтение, или как уметь хорошо читать	1, 83
<b>Володина О.В.</b> Непрерывное иноязычное образование: от антропоцентризма к социально-антропологической целостности	10, 97
<b>Еровенко В.А.</b> «Modus vivendi» лингвистического и математического образования	11, 78
<b>Зверев С.Э.</b> Проблемы государственно-патриотического воспитания в системе высшего профессионального образования	6, 86

**Менеджмент в образовании**

<b>Астафьева Е.С.</b> Бюджетирование в высшем учебном заведении: основные характеристики и сложившиеся системы	2, 74
<b>Беденко Н.Н., Сергеева М.Г.</b> Рынок услуг высшего образования: состояние, проблемы, диспропорции	11, 46
<b>Бойченко Г.Н., Кундозерова Л.И.</b> Распределенное образование и обучение в контексте современной образовательной парадигмы	1, 52
<b>Борисова Е.В., Галочкин А.Н.</b> Педагогический мониторинг как условие обеспечения качества в системе образования	6, 76
<b>Борисова Ю.В.</b> Бизнес и образование: формы и условия социального партнерства	4, 66

- Вылкова Е.С.** Ролевые игры как инновационный подход к повышению качества образовательного процесса в вузе 2, 87
- Гюльалиев М., Манафова Э.** Основные характеристики импорта образовательных услуг в Азербайджане 7, 45
- Гюльалиев М., Манафова Э.** Оценка потенциала высших учебных заведений Азербайджана в экспорте образовательных услуг 2, 82
- Дульзон А.А.** К проблеме оценки эффективности труда преподавателя вуза 6, 71
- Жданкин Н.А.** Инновации для повышения мотивации студентов к учебе 7, 37
- Заец Д.А.** Организационная культура военной образовательной организации в условиях реформирования системы высшего профессионального образования в России 4, 78
- Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М.** Особенности сущностных характеристик корпоративного обучения 5, 83
- Кадакин В.В., Зейналов Г.Г.** Мордовский государственный педагогический институт на региональном рынке образовательных услуг 12, 45
- Косьмин А.Д.** О преобразовании энергии аффективных влечений на творческое развитие своей личности 8, 48
- Лурье Л.И.** В вихре индексов цитирования. Часть 1 6, 81
- Лурье Л.И.** В вихре индексов цитирования. Куда ученому с научным опусом податься. Часть 2 7, 49
- Майоров А.Н.** Анализ возможностей использования общественных инструментов оценки эффективности и качества образования в управлении образованием. Модель комплексной реализации 9, 27
- Минько Э.В., Минько А.Э.** Системы и показатели оценки качества образовательных процессов и деятельности ППС 3, 66
- Мирсаидов А.Б., Рашидова Д.Д.** Особенности формирования цены спроса на рынке высшего профессионального образования 3, 79
- Нифаева О.В.** Актуальные вопросы взаимосвязи характера экономических отношений и деградации интеллектуального капитала в России 10, 44
- Осминин К.А.** Практические подходы к внедрению системы менеджмента качества в образовательном учреждении 7, 31
- Пак Ю.Н., Шильникова И.О., Пак Д.Ю.** Формирование национальной системы квалификаций и ее сопряжение с образовательными стандартами 11, 51
- Перескокова Т.А., Соловьёв В.П.** Устойчивое стремление молодежи к успеху — основа модернизации экономики 10, 49
- Светенко Т.В., Алексеева Е.С.** Предприимчивость как интегральная черта личности человека 3, 83
- Сергеева М.Г.** Обоснование принципа экономической компетентности в непрерывном экономическом образовании 8, 51
- Смолянинова О.Г., Иманова О.А.** Е-портфолио трудоустройства выпускников высшего и среднего профессионального образования 3, 74
- Соловьёва Ю.В.** Исторические особенности и модели формирования интеграции участников инновационного процесса 8, 44
- Степашко В.А.** Содержание модели управления научно-исследовательской деятельностью студентов 1, 57
- Тесленко В.И., Залезная Т.А.** Условия эффективного управления системой профессиональной подготовки будущего учителя в педагогическом вузе 9, 40
- Трескин П.А.** Роль института образования в межсекторном взаимодействии 4, 71
- Трубилин А.И., Григораш О.В.** Методика оценки качества подготовки студентов 5, 86
- Трубилин А.И., Григораш О.В.** Роль заведующего кафедрой в организации повышения квалификации преподавателей 1, 48
- Федотова О.В.** Организация и управление профессиональной ориентационной деятельностью в Московском филиале Высшей школы народных искусств 12, 52
- Югфельд Е.А.** Анализ эффективности дуальной модели обучения при подготовке специалистов в условиях государственно-частного партнерства 9, 44
- Югфельд Е.А.** Влияние социального партнерства на модернизацию образовательного процесса в колледже на примере проекта «Будущее белой металлургии» 4, 76

## Общество. Наука. Образование

- Корсак К.В.** О человеке, человечестве и реальном варианте его продолжительного нооразвития 11, 113
- Наумов В.В.** Языковые «грабли» Украины, или Как «українська мова» изменила границы государства 8, 83
- Овчинников Г.К.** О проблеме социальной ответственности российского бизнеса. В порядке послесловия 12, 110
- Сагдатуллин А.М.** От виртуальной реальности к сетевому обществу: концептуальный анализ понятий в историко-философской мысли 8, 88
- Соколова Н.В.** «Дети индиго» — миф или реальность? 1, 107
- Таганов М.В.** Социальная ответственность российского бизнеса в сфере образования 12, 106
- Токарев Г.В., Ерохина И.В., Проничева И.А.** Опыт Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого в рамках выполнения федеральной целевой программы «Русский язык» в Балтийском регионе 4, 108

## Образование за рубежом

- Бутенко О.С., Бутенко В.С.** Подготовка кадров высшей квалификации в системе высшего образования зарубежных стран (опыт компаративного исследования) 12, 101
- Васильева Е.Ю.** Государственный экзамен в медицинских вузах России и Франции: поиск оптимальной модели 6, 96
- Вичугова А.А.** Системная инженерия как направление подготовки высшего образования в России и за рубежом: сравнительный анализ 8, 112
- Жукова Т.А.** Особенности формирования мультикультурной компетенции в России и Германии 9, 109

<b>Корсунов В.И.</b> Новые явления в высшей школе США	1, 89
<b>Корсунов В.И.</b> Сотрудничество высших школ США и КНР	10, 106
<b>Кривченко Т.А., Ольховик Н.В., Сырых Е.В.</b> Опыт проблемного и проектного обучения в вузах Германии	8, 105
<b>Кривченко Т.А., Ольховик Н.В., Сырых Е.В.</b> Особенности исследовательской работы в вузах Германии	7, 103
<b>Матвиенко Л.М., Нестеренко В.Г.</b> Современное состояние и тенденции развития юридического образования в США и странах Западной Европы	11, 100
<b>Медникова Т.Б., Сенашенко В.С.</b> Особенности концепции и структура бакалавриата как одного из уровней высшего образования в США	2, 96
<b>Пылаева Т.В.</b> Тьюторская система в условиях дистанционного обучения в Великобритании	4, 91
<b>Резаев А.В., Стариков В.С.</b> Трансформация системы высшего образования Канады и перспективы ее динамики в условиях новых тенденций развития рынка труда	11, 104
<b>Сайтимова Т.Н.</b> Развитие высшего образования в Бразилии на современном этапе	7, 108
<b>Фролов А.В.</b> Роль высшей школы в развитии национального инновационного потенциала США	4, 84

**Вузовская наука**

<b>Вавилова Ж.Е.</b> Эпистемическая несправедливость и принцип диалогичности	8, 100
<b>Галица И.А.</b> Инноваторы и интеллектуально-креативные механизмы активизации их деятельности	4, 53
<b>Капран О.В., Садовский А.В.</b> Бессознательное в творчестве художника-модельера одежды	9, 98
<b>Ким Э.В.</b> Онтологическая редукция сознания в «теории тождества» Г. Фейглы и «материализме центральных состояний» Д. Армстронга	1, 95
<b>Марков Л.С., Петухова М.В., Маркова В.М.</b> Влияние структуры и прибыльности кластера на его эволюцию	3, 95
<b>Овчинников Г.К., Карлова Т.В., Васильева Т.В.</b> К философии социально справедливого общества	4, 58
<b>Скворцова Н.В.</b> Функция воспитания в нравственной философии В.С. Соловьева (историко-философский анализ)	9, 95
<b>Султанбеков Т.И., Беловолов В.А.</b> Толерантность как этическая категория: сущность, генезис	8, 96
<b>Терегулов Ф.Ш.</b> Учение о социогеноме	2, 91
<b>Ханзина Е.Г.</b> Б.Н. Чичерин о социально-правовом порядке	10, 102
<b>Чекмасова Ю.В.</b> Содержание и классификация глобальных проблем современности, их влияние на образовательный процесс в вузах пограничного профиля	9, 104

**Наследие и современность**

<b>Безрогов В.Г., Пичугина В.К.</b> Высшее образование для полиса и человека: идея «заботы о себе» в интерпретации Платона	12, 92
<b>Беленчук Л.Н., Никитина Е.В.</b> Цивилизационные основы изучения истории просвещения Средних веков и Нового времени	12, 96

<b>Карнаух Н.В.</b> Профессионализм выпускников Профессорского института	6, 107
<b>Мейдер В.А.</b> «Гигиена мысли» как историко-философская и педагогическая проблема	11, 92
<b>Павельева Т.Ю., Сосенушкин Е.Н., Еленева Ю.Я.</b> Институционализированная научная деятельность: история и современность	4, 95
<b>Петрик В.В.</b> Профессионально-ориентационная работа и организация нового набора студентов в университетах Сибири в 1970—80-е годы	7, 96
<b>Улановская Н.С.</b> Вклад В.Н. Денисьева в подготовку учебных программ по библиотечно-библиографическим дисциплинам начала 1930-х годов	9, 91
<b>Штумпф С.П.</b> Социально-антропологический ракурс духовности в концепции славянофилов	8, 92

**Аттестация научно-педагогических работников**

<b>Лурье Л.И.</b> Гипотеза: ВАК может обогатить научное сообщество не только «рекомендациями», но и академическими свободами	2, 41
<b>Резник С.Д., Сазыкина О.А.</b> Заключение диссертационного совета по защищенной диссертации: почему его нередко возвращают в советы и делают по нему серьезные замечания	6, 100
<b>Резник С.Д., Сазыкина О.А.</b> Как представить свою диссертацию: повышение роли автореферата при оценке качества диссертации	2, 48

**Из редакционной почты**

<b>Жуков В.Н.</b> Об утрате одной традиции. Заметка	7, 99
<b>Ильясов Р.Р.</b> Сложности формирования коммуникативной способности: заметки на полях	7, 101
<b>Капитанова К.А.</b> О принципах развития инженерного образования	2, 104
<b>Левин В.И.</b> Есть ли сегодня наука в России?	1, 100
<b>Левин В.И.</b> Плагиат в российской науке	6, 111
<b>Лопатина Н.В.</b> Инклюзивное образование: прошлое, настоящее, будущее (опыт включенного наблюдения)	5, 99
<b>Микулёнок И.О.</b> Казнить нельзя помиловать: или еще раз о взаимоотношениях преподавателей и студентов	2, 108
<b>Якубов З.Я.</b> О предмете и категориальном аппарате педагогики	1, 103

**Обзоры. Фрагменты. Рецензии**

<b>Лобанов В.В.</b> Методологические «грабли» педагогических исследований	11, 109
---	---------

**Междисциплинарные исследования**

<b>Кузьмина Л.И., Осипов Ю.В.</b> Коррекция тестовых баллов с учетом отказов от угадывания	12, 85
<b>Петухов А.Б., Новодранова В.Ф., Лященко Ю.Н.</b> Языковая репрезентация понятий медицины в высшем образовании	4, 103
<b>Полякова М.А.</b> К вопросу о педагогической интерпретации концепта humanitas	4, 99
<b>Сафонцев С.А., Сафонцева Н.Ю.</b> Репрезентативная экспертиза проблемного задания	12, 81
<b>Солодова Е.А., Фасоля А.А., Ефимов П.П.</b> Проблема управления сложностью в современной системе образования	3, 88

**Стародубцев В.А., Киселёва А.А.**  
От адаптированной коммуникационной среды к персональной образовательной сфере 3, 91

**Научные сообщения**

**Анашкина Е.В.** Аксиологический компонент профессиональной культуры врача 7, 110  
**Антонова М.С., Буховцева О.В.** Сформированность культуры здоровья — существенный фактор социализации студентов 7, 117  
**Вечерская Е.С.** Формирование экологического сознания населения средствами лесоохранной пропаганды 2, 112  
**Гнатышина Е.В.** Интеграционные процессы в подготовке педагога профессионального обучения 5, 116  
**Горбушова К.С., Кучигина С.К.** Определение характера потребительских предпочтений на рынке коммерческих образовательных услуг г. Пензы 11, 118  
**Горшков Г.Ф., Голубев Д.В., Филатова О.И.** Содержание и методы обучения графическому документированию с использованием информационных технологий 5, 104  
**Гришаева Ю.М.** Эколога-профессиональная компетентность учителя в актуальном ракурсе новых результатов общего образования 2, 116  
**Дашкова А.К., Чурляева Н.П.** Аксиологическая модель профессиональной адаптации студентов инженерных специальностей 3, 111  
**Дробот И.С.** Педагогическая концепция устойчивого профессионального становления офицерских кадров 1, 113  
**Егорычева Е.В., Чернышева И.В., Мусина С.В., Шлемова М.В.** Формирование физической культуры личности студента — неотъемлемая часть профессионального становления будущего специалиста 6, 118  
**Ершова О.В.** Парная работа студентов в аудитории как часть системы обучения 1, 116  
**Зорин К.В.** Пренатальная диагностика и педагогика: аспекты истории и современности 8, 118  
**Кузьмин С.Ю.** Совместная креативная деятельность преподавателя и студента как условие формирования креативного студента 9, 113  
**Мартиросова Т.А.** Совершенствование профессионально-прикладной физической подготовки бакалавров-инженеров в техническом вузе (по профилю «Лесное дело») 6, 115  
**Минакова А.И.** Внебюджетные источники финансирования деятельности автономного образовательного учреждения 1, 117  
**Минлиятова С.П.** Специфика организации самостоятельной работы студентов по специальности «Ихтиология» 4, 117  
**Мирзоев М.С.** Информационно-образовательная среда формирования математической культуры будущего учителя информатики 5, 109  
**Моисеева Т.В., Левкова Т.В.** Психологическое здоровье студентов вуза в контексте антропологического подхода 9, 117  
**Налётова Н.Ю.** Методологические основы изучения генезиса образовательных систем 2, 118  
**Нгуен Ле Тханг.** Модель процесса формирования профессиональной компетентности учителя физики средствами информационно-коммуникационных технологий 7, 113

**Орёл М.П.** Кордофилософия детоцентризма В.А. Сухомлинского — философия воспитания жизненно компетентной личности в современном обществе 3, 115  
**Парфенова Т.А.** Эмоционально-личностный компонент в структуре проектной компетентности будущих педагогов 5, 107  
**Пономаренко М.А.** Проблема использования профессиональных речевых жанров в педагогической деятельности 5, 112  
**Раковская О.Л.** Пути улучшения качества образовательного процесса 4, 113  
**Рахматуллаева М.А.** Внедрение современных технологий развития личности в систему высшего образования 10, 112  
**Рябинина Е.В.** Медиативная служба в профессиональной образовательной организации 10, 115  
**Саутина Е.В.** Методологические подходы к исследованию электронной книги 10, 117  
**Сильченкова С.В.** Этические условия применения статистических методов в педагогических исследованиях: постановка проблемы 3, 118  
**Сорокина Л.А.** Проблемы и перспективы взаимодействия образовательной среды и ее субъектов 5, 114  
**Сыдыков Е.Б.** Эффективный менеджмент и профессиональный состав вуза — основы качественного образования 4, 111  
**Шкредова Н.С., Атрошкина А.А.** Методика обучения студентов с использованием электронного практикума 8, 116

**Понемногу о многом**

Новости образования и науки в России 1, 4  
 Новости образования и науки в России 2, 4  
 Новости образования и науки в России 3, 4  
 Новости образования и науки в России 4, 4  
 Новости образования и науки в России 5, 4  
 Новости образования и науки в России 6, 4  
 Новости образования и науки в России 7, 4  
 Новости образования и науки в России 8, 4  
 и Таможенном союзе 9, 4  
 Новости образования и науки в России 10, 4  
 Новости образования и науки в России 11, 4  
 Новости образования и науки в России 12, 4  
 Новости образования в мире 1, 5  
 Новости образования в мире 2, 6  
 Новости образования в мире 3, 7  
 Новости образования в мире 4, 7  
 Новости образования в мире 5, 6  
 Новости образования в мире 6, 7  
 Новости образования в мире 7, 6  
 Новости образования в мире 8, 6  
 Новости образования в мире 9, 6  
 Новости образования в мире 10, 7  
 Новости образования в мире 11, 7  
 Новости образования в мире 12, 8

**Люди науки**

Л.В. Мардахаев: Педагог и ученый 1, 120