

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Университетский лифт работает со скрипом

Летом 1999 г. 48 стран подписали так называемую Болонскую конвенцию – «с целью создания единого европейского пространства высшего образования». Россия присоединилась к болонскому процессу в сентябре 2003 г. Итак, прошло 20 лет (для России – 16).

На протяжении последних 15 лет, согласно опросу ВЦИОМа, высшее образование служит для россиян преимущественно инструментом для успешного трудоустройства (48% в 2004 г. и 44% в 2019 г.). Но при этом за последние 11 лет сторонников точки зрения, что высшее образование сопутствует успешной карьере, стало заметно меньше (76% в 2008 г. и 58% в 2019 г.).

Эти данные отнюдь не выбиваются из мировой тенденции. Так, численность студентов, обучающихся по программам высшего образования, в расчете на 1000 человек населения в России в 2010 г. составляла 65 человек; в 2016 г. – 46 человек. В США этот показатель соответственно 66 и 60; в Швеции – 49 и 43. В странах с высоким индексом развития человеческого капитала (Швейцария, Германия, Ирландия, Норвегия), этот показатель или слабо растет, или остается стабильным. Исключение – Голландия: 39 студентов на тысячу населения в 2016 г. и 49 – в 2016 г.

Впрочем, инициаторы болонского процесса, похоже, и рассчитывали на такой эффект. Возник новый тип университета – *enterprising university*. Главный девиз такого учреждения – «привлекательность на рынке образовательных услуг». Неслучайно как раз в начале нового тысячелетия высшее образование было включено в перечень услуг GATS (General Agreement on Trade in Services) Всемирной торговой организации. Таким простым приемом государство облегло свою «зарплатную ведомость», вычеркивая из нее академическую науку и высшее образование. Отсюда и нынешняя ответная реакция общества.

Парадоксальным образом современное представление россиян о значении высшего образования коррелирует не с заявленной в Болонской декларации миссией университета-супермаркета – «Мы должны быть уверены, что европейская система высшего образования приобретает всемирный уровень притяжения, соответствующий нашим экстраординарным культурным и научным традициям», – но с концепцией классического университета: «Университеты не для того нужны, чтобы научать людей тому, что позволит им тем или иным образом заработать на жизнь. Их задача – выпускать не умелых юристов, врачей или инженеров, но способных и культурных людей» (Джон Стюарт Милль, 1867).

Российская специфика добавляет свои нюансы. В частности, стремление регламентировать все и вся приводит к фрагментации университетского образования. Оно распадается на подвиды-мутанты: недовысшее (бакалавриат); высшее (специалитет); высшее высшее (магистратура); выше высшего (аспирантура)... Университет-супермаркет! А глава Миннауки Михаил Котюков заявляет, что обсуждается возможность введения в РФ ученой степени Doctor of Philosophy (PhD): «Оставить нашу традиционную систему и, может быть, ввести возможность степени PhD, которая в большей степени учитывает управленческие и организаторские компетенции в науке...»

Оставляя за скобками содержание высшего образования, бюрократия продолжает играть в индикаторы. В минувший вторник Миннауки предложило внести новые изменения в ключевые показатели эффективности деятельности университетов. По данным министерства, Москва и Санкт-Петербург собрали 25% всех российских студентов. Поэтому для более сбалансированной оценки КРП изменяются категории университетов. Вместо трех групп (федеральные, национальные исследовательские и обычные) они будут разделены по географическому признаку: университеты Москвы и Санкт-Петербурга и все остальные.

Хорошо бы при этом не забывать цель – ради чего это делается. Ведь сверхусилие в сочетании с забытой целью – это фанатизм.

НГ

Сколько студентов-целевиков поступило в медвузы

Более 70% первокурсников-медиков 2019 г. поступили вузы на условиях целевой подготовки, это обеспечивает им будущее рабочее место, заявил министр науки и высшего образования Михаил Котюков.

По его словам, вопрос успешности и трудоустройства выпускника является ключевым для развития высшего образования.

«Если говорить про сферу подготовки кадров для здравоохранения, то у нас принято беспрецедентное решение – в этом году более 70% мест на первый курс заполнены на условиях целевой подготовки. Это означает, что у абитуриентов уже сейчас есть договор, который обеспечивает им будущее рабочее место», – сказал Котюков, слова которого приводятся на сайте министерства.

Министр отметил, что готовить их будут непосредственно для работы на конкретной должности. Это одна из форм, которая позволит закреплять кадры в медучреждениях.

РИА-Новости

Российский рынок труда сталкивается со сложностями

Пока квалифицированные кадры бегут из страны, их оказалось не кем замещать. Рекрутеры часто сталкиваются с отсутствием у претендентов достаточной квалификации.

Более половины опрошенных рекрутеров заявили, что сталкиваются с нехваткой или отсутствием необходимых навыков и квалификации при поиске сотрудников на должности руководителя организации и его заместителей (64%), руководителей подразделений (55%), линейных менеджеров и руководителей среднего звена (55%), специалистов в сфере продаж (55%).

Об аналогичных проблемах рассказали специалисты по подбору персонала на позиции квалифицированных специалистов с высшим техническим образованием (50%), квалифицированных специалистов с высшим нетехническим образованием (49%), рабочих со средним или средне-специальным образованием (38%), административного персонала (32%).

Среди других проблем — запрос на более высокую зарплату, чем может предложить компания, неприятие условий труда и низкое число претендентов.

russiafinances.ru

Студентов вузов начнут отчислять по совету искусственного интеллекта

Студентов вузов в России в будущем станут отчислять по рекомендациям искусственного интеллекта, сообщил РИА Новости директор Центра EDCrunch University НИТУ «МИСиС» Нурлан Киясов.

На основании данных цифрового следа студентов система будет оценивать их успеваемость, активность на лекциях, участие в общественной жизни и поведение.

После анализа полученной информации руководство вузов будет решать: поощрить учащегося, посоветовать пройти дополнительные курсы, активнее спрашивать его на парах, предупредить о ненадлежащем поведении или отчислить.

Как отметил Киясов, искусственный интеллект позволит исключить предвзятость со стороны преподавателей.

Для тестирования системы выберут несколько вузов, причем внедрение системы начнется уже в этом году, а к 2021-му в отдельных университетах будут действовать опытные образцы.

Директор EDCrunch University заверил, что рекомендации искусственного интеллекта не станут обязательными к исполнению, окончательное решение о судьбе студента будет принимать деканат.

По данным Министерства образования, в прошлом году из вузов по различным причинам отчислили 16,8% учащихся. Эксперты считают, что внедрение искусственного интеллекта позволит снизить этот показатель до десяти процентов.

РИА-Новости

Российские вузы создают эффективную модель трудоустройства выпускников

Несколько российских вузов в составе международного консорциума примут участие в разработке эффективной модели трудоустройства выпускников.

Международный проект «От университета к рынку труда в 21 веке: шаг вперед в трудоустройстве» (From university to labour market in the 21st century: a step forward in workbased placements) направлен на содействие модернизации высшего образования в сфере взаимодействия «университет — бизнес — власть». Он позволит создать и реализовать стратегию трудоустройства выпускников, инновационную практическую модель производственных практик для специалистов.

Автором проектной идеи выступил Институт экономики, управления и природопользования Сибирского федерального университета (СФУ). В составе большой команды двенадцать участников:

- ◆ Международная ассоциация EUCEN (Бельгия, координатор);
- ◆ Барселонская школа менеджмента Университета Помпеу Фабра (Испания);
- ◆ Университет Лилль (Франция);
- ◆ Университет прикладных наук в Кремсе (Австрия);
- ◆ Сибирский федеральный университет;
- ◆ Московский государственный университет;
- ◆ Оренбургский государственный университет;
- ◆ Альметьевский государственный нефтяной институт;
- ◆ Гомельский государственный университет (Белоруссия);
- ◆ Могилевский государственный университет (Белоруссия);
- ◆ Азербайджанский государственный университет нефти и промышленности (Азербайджан);
- ◆ Университет Хазар (Азербайджан).

«Известно, что процесс управления перспективами трудоустройства выпускников начинается до поступления в университет. Абитуриенты должны получить четкую информацию о карьерных шансах, чтобы иметь возможность определить лучшую образовательную траекторию. Это означает, что университеты должны находиться в тесном контакте с предприятиями, чтобы учиться друг у друга и вдохновлять на развитие лучших возможностей для будущих студентов. В рамках проекта будут проводиться исследования и мероприятия для повышения осведомленности национальных и международных академических и деловых кругов о необходимости преодоления существующих разрывов между университетами и рынками труда» — сообщила директор Института экономики, управления и природопользования СФУ Евгения Бухарова

В различных статусах в проекте будут участвовать университеты, предприятия и государственные органы, профессиональные ассоциации, научно-производственные объединения.

Размер гранта программы Erasmus+ составляет €784,5 тыс. (около 58 млн рублей) Проект будет реализовываться в течение трех лет.

REGNUM