

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И МИРЕ

Нацпроект по науке будет реализован в рамках трех федеральных проектов

Национальный проект «Наука» будет реализовываться в рамках трех больших федеральных проектов, за которые будут отвечать по одному заместителю министра науки и высшего образования РФ и вице-президент РАН, сообщил вице-президент РАН А. Хохлов.

«Федеральный проект номер один – развитие научной и научно-производственной кооперации. Его от министерства науки и высшего образования возглавит первый замминистра Г.В. Трубников», – сказал Хохлов во вторник на заседании президиума РАН.

По словам Хохлова, в рамках этого проекта будут решаться две ключевые задачи – развитие в РФ научно-образовательных центров и исследовательских центров мирового уровня.

Второй федеральный проект, за который будет отвечать замминистра А. Медведев, будет связан с развитием инфраструктурной базы исследований и разработок. Третий федеральный проект посвящен развитию кадрового потенциала и привлечению молодежи в науку, его будет курировать замминистра М. Боровская.

Он добавил, что ответственными исполнителями проектов, помимо заместителей министра науки и высшего образования, будут и по одному вице-президенту РАН.

Согласно указу президента РФ В.В. Путина от 7 мая «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», кабинету министров предстоит, в частности, разработать национальный проект в сфере науки. Правительству при разработке этого нацпроекта требуется исходить из того, что в 2024 г. необходимо обеспечить присутствие России в числе пяти ведущих стран мира, ведущих научные исследования и разработки в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития.

РИА Новости

Гарвард остается королем университетов

Опубликован рейтинг американских вузов за 2018 год

Самый авторитетный международный рейтинг вузов Wall Street Journal/ Times Higher Education College Rankings (WSJ/THE College Rankings) подготовил рейтинг 968 американских вузов. Результаты опубликованы в Wall Street Journal. Главные выводы, которые делают обозреватели газеты: «Гарвард остается королем среди университетов», «Размер университета не имеет значения».

Топ-10 американских университетов, по версии WSJ/THE College Rankings, выглядит следующим образом (в скобках указана средняя стоимость обучения, тыс. долл.).

1. Гарвардский университет (16,205).
2. Массачусетский технологический институт (21,576).
3. Йельский университет (18,319).
4. Колумбийский университет (22,973).
5. Калифорнийский технологический институт (26,839).
6. Стэнфордский университет (16,695).
7. Университет Брауна (25,264).

8. Университет Дьюка (19,950).

9. Принстонский университет (17,732).

10. Пенсильванский университет (22,944).

Гарвард занимает первую позицию второй год подряд. Положительную динамику показал в этом году Йель: он переместился с 6-й на 3-ю строчку в рейтинге, поменявшись местами со Стэнфордом. Университет Брауна поднялся на 4-е позиции. А вот Корнельский университет выбыл из топ-10 и занимает 11-е место. Еще из заметных изменений в рейтинге по сравнению с предыдущим годом – Калифорнийский университет в Беркли, «прыгнувший» сразу на 7 пунктов на 33-е место.

Важно отметить, что высокое качество высшего образования в США обеспечивают университеты, независимо от того, крупные они или более камерные. Например, Калифорнийский технологический институт занял 5-ю строчку в рейтинге с показателем 1000 бакалавров, а Университет Южной Калифорнии, в котором обучаются почти в 20 раз больше студентов, расположился на 17-й позиции.

Другим важным критерием при составлении рейтинга стало качество подготовки колледжами студентов к жизни после выпуска. Этот коэффициент рассчитывался исходя из ответов 189 тыс. студентов.

Не менее интересно, что в топ-10 университетов США не вошел ни один, в котором стоимость обучения студентов превышала бы 25 тыс. долл. Самый дорогой по стоимости обучения в топ-30 – Университет Карнеги-Меллон (35 250 долл.) на 16-й позиции.

По-видимому, решающее значение в оценке качества образования имеют не только ресурсное (финансовое в частности) обеспечение, но и способность администрации того или иного университета грамотно распорядиться имеющимся финансированием. Показательно, что занимающие по индексу ресурсного обеспечения соответственно 1-е, 2-е и 3-е места Калифорнийский технологический институт, Гарвард и Массачусетский технологический институт отнюдь не самые дорогие по стоимости образования. Зато они лидеры по числу исследователей, работающих в этих вузах.

Тенденция понятна – преподавание через исследовательскую работу и студентов и профессоров. Это резко контрастирует с ситуацией в вузах РФ. Например, в 2017 г. сопредседатель профсоюза «Университетская солидарность» П. Кудюкин отмечал, что у российских вузовских преподавателей самая большая учебная нагрузка в мире: общий фонд рабочего времени профессорско-преподавательского состава – более 1500 часов в год. И это именно преподавание, а не исследовательская работа.

Напомним: в РФ с 2013 г. действует государственный Проект 5-100. «Итогом проекта, – отмечается в официальном пресс-релизе, – должно стать появление в РФ к 2020 г. группы современных университетов-лидеров с эффективной структурой управления и международной академической репутацией, способных соответствовать мировым тенденциям развития и мобильно реагировать на глобальные изменения». Возможно, результаты нового WSJ/THE College Rankings подскажут главные пути достижения этой цели.

Независимая газета,
Андрей Ваганов