

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Прием в вузы в 2018 год увеличат

Число бюджетных мест в российских вузах в 2018–2019 учебном году составит 514 тысяч мест, что на 9 тысяч выше, чем годом ранее, говорится в отчете правительства за последние шесть лет.

В этом учебном году в российских вузах было выделено 505 тысяч бюджетных мест, вследствие чего охват высшим образованием в России составил около 57%.

Ранее глава Минобрнауки О. Васильева заявила, что ведомство увеличит в новом учебном году количество бюджетных мест в вузах по медицинским, педагогическим, инженерным и IT-специальностям.

РИА Новости

Взаимодействие бизнеса и вузов решит вопрос оторванности образования от рынка

Тесное взаимодействие компаний с вузами и реализация совместных проектов позволит решить проблему оторванности образования от динамично изменяющихся требований рынка труда. Об этом сообщила заместитель директора департамента кадровой политики горно-металлургической компании (ГМК) «Норильский никель» Е. Пацына на круглом столе «Кадровая политика в промышленности» в рамках Красноярского экономического форума.

«Компания Норильский никель, как и все крупные промышленные компании РФ, взаимодействует с вузами, имеет партнерские программы, мы работаем с более чем 25 вузами. Бизнес меняется очень быстро: это и новая техника, и новые технологии, образование в наших вузах не может с такой скоростью меняться, мы это видим, понимаем и ощущаем на себе. Как с этим, условно говоря, бороться? Только совместными усилиями: наше желание и видение и возможности образования, которое сейчас, наверное, должно перестраиваться: больше дистанционного образования, дуального образования, заочного», — сказала она.

По словам директора по персоналу ГК «Искра» (один из крупнейших операторов спутниковой связи России) И. Уваровой, идея выстраивания работы с вузами возникла из-за потребности в квалифицированных кадрах. «Тогда мы не могли закрыть вакансии, в первую очередь, инженеров-разработчиков. Стали искать решения и поняли, что нужно идти в вузы и начинать работу уже там. Действительно, мы ощущаем, что оторванность от рыночных реалий присутствует, и сегодня, когда молодые специалисты приходят на собеседования, не все могут идентифицировать себя в качестве профессионалов», — пояснила она.

Генеральный директор Российского технологического агентства В. Пастухов подчеркнул, что также необходимо «обратить внимание на инструменты сопряжения теоретической подготовки и практического применения опыта студентов, аспирантов, молодых преподавателей. Здесь существует большое количество инструментов и мер поддержки со стороны Минобрнауки и со стороны Министерства промышленности и торговли. К числу наиболее ярких я бы отнес создание сети инжиниринговых центров на базе ведущих российских вузов и реализация хорошо зарекомендовавших себя программ кооперации вузов и высокотехнологичных предприятий».

Управляющий партнер компании ФОК (Финансовый и организационный консалтинг), глава Экспертного совета РСПП по промышленной политике М. Фурщик добавил, что из-за оттока молодежи из малых и средних городов, где сосредоточены предприятия, нужно налаживать работу и со школьниками. «Крупный бизнес все больше понимает, что надо взаимодействовать с потенциальными работниками в течение всего цикла обучения, начиная со школьной скамьи. Вот этот этап школы важный, потому что в этом возрасте детей легче всего увлечь тематикой, при чем это можно сделать с минимальными затратами», — уточнил он.

ИТАР-ТАСС

Росмолодежь запускает обучающие вебинары

Федеральное агентство по делам молодежи запустило курсы вебинаров, которые посвящены консультациям по участию во Всероссийском конкурсе молодежных проектов 2018 г.

На текущий момент разработано несколько типов вебинаров для основных целевых групп: молодые люди, принимавшие участие в конкурсе (победители и не прошедшие конкурсный отбор), и потенциальные участники, только планирующие разрабатывать проекты и подавать конкурсные заявки. Вебинары будут отличаться по тематике и содержанию образовательных компонентов.

Спикерами вебинаров станут специалисты различных сфер и направлений, имеющие опыт в области социального проектирования и прошедшие отбор Росмолодежи. Каждый спикер имеет статус эксперта и задействован в оценке проектов, представленных на конкурс.

Общая сумма грантов на Всероссийском конкурсе молодежных проектов в текущем году составляет 2,3 млрд рублей. В конкурсе могут участвовать граждане РФ от 14 до 30 лет, образовательные организации высшего образования, молодежные коллективы, клубы, а также молодежные и детские общественные объединения.

ИТАР-ТАСС

«С вершин прожитой жизни начинаешь понимать — «всё в жизни к лучшему»



За плечами Юрия Рудольфовича большая, богатая событиями жизнь ученого. Она вмещает опаленное войной детство в Ярославле, рано проявившиеся лидерские качества и неумная жажда знаний, активная общественная жизнь. В 1960 г. он окончил Благовещенский пединститут, получив диплом учителя русского языка, литературы и истории, там же, углубился его интерес к истории, он активно работал все пять лет в историческом кружке, выступал с докладами на студенческих научных конференциях. Об одном из них даже написали в юбилейном сборнике «Благовещенску – 100 лет» (1958). К окончанию института у него уже накопился солидный материал к диссертации по истории коллективизации в Амурской области в 1921–1925 гг. Именно этот материал (разнообразие форм кооперации, заинтересованность крестьянства) был для него

и в дальнейшем ориентиром, «что социальное развитие должно идти естественным путем».

Юрий Рудольфович начал работать в Нижнетагильский пединституте преподавателем философии. Приход в институт был связан со стремлением продолжить занятия наукой. Через несколько месяцев уехал продолжать учиться в Свердловск – в Уральский госуниверситет на кафедру истории. В начале 1960-х гг. Юрий Рудольфович увлекся «новой» и «интересной» для многих наукой – социологией. В эти годы от характеристики социологии как «буржуазной» лженауки начали отказываться, Юрий Рудольфович становится одним родоначальников уральской социологии, где среди социологов были не только представители академической и вузовской науки. В 1992 г. через год после защиты докторской диссертации был переведен на работу в Свердловск в Уральский политехнический институт.

С середины 1990-х гг. ученый активный и глубокий интерес проявляет к социологическим исследованиям проблем молодежи, начало чему положил целый ряд исследований, материалы которых были включены в Федеральные доклады о молодежи, которые тогда готовились систематически. Этот интерес продолжается и по сей день, написано немало статей, учебных пособий, одному из которых в 2013 г. был присвоен гриф УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению подготовки 040 700 организация работы с молодежью».

Юрий Рудольфович ведет активную научную и преподавательскую деятельность, за что награжден Премией Правительства Российской Федерации в области образования (2002) и Почетной грамотой Президента РФ (2015). Является Почетным членом Российского общества социологов.

Вместе с коллегами мы искренне поздравляем Юрия Рудольфовича Вишневого с юбилеем и желаем ему крепкого здоровья и новых творческих свершений.

**Редколлегия и редакция журнала
Alma mater (Вестник высшей школы)**

