

## НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

**Ежегодный доклад правительства о реализации государственной политики в сфере образования**

*В соответствии с частью 2 статьи 3 Федерального закона Правительство ежегодно представляет Федеральному Собранию доклад о реализации государственной политики в сфере образования и публикует его на официальном сайте Правительства<sup>1</sup>.*

*Доклад содержит информацию об основных направлениях и инструментах реализации государственной политики в сфере образования, количественных и качественных показателях, характеризующих основные результаты за 2015 г., о принятых нормативных правовых актах в сфере образования. Доклад включает данные мониторинга системы образования за 2015 г., а также информацию, полученную в рамках федерального статистического наблюдения, ведомственных мониторингов и результатов социологических исследований.*

**Общая характеристика системы образования**

Система образования охватывает около 30 млн детей и молодежи, включая 7,3 млн дошкольников, 15,2 млн школьников, 2,7 млн студентов в среднем профессиональном образовании и 4,7 млн студентов в высшем образовании, которые обучаются в почти 100 тыс. образовательных организациях. В государственных и муниципальных образовательных организациях работает около 5,1 млн работников, в том числе около 2,5 млн педагогических работников.

В дошкольном образовании действует около 49,5 тыс. образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, которые посещает около 6,1 млн детей в возрасте от 3 до 7 лет. Местами в детских садах пока не обеспечено 65 тыс. детей данной возрастной категории, поэтому в ряде регионов страны продолжают решать эту проблему. Численность педагогических работников дошкольного образования составляет 656,4 тыс. человек.

В общем образовании в 41,8 тыс. общеобразовательных организаций регионального и муниципального подчинения обучается около 15 млн. детей. Численность педагогических работников в них составляет 1292,3 тыс. человек.

Актуальной продолжает оставаться проблема обучения в школах в две и три смены. В 2016/17 учебном году в одну смену работает 80% всех школ (около 33,5 тыс.). Численность обучающихся в одну смену возросла на 551 тыс. человек и составила около 13,2 млн. человек. Уменьшилось число школ, работающих в две смены, — с 9,25 тыс. в 2015 г. до 8,8 тыс. школ в 2016 г., однако численность обучающихся во вторую смену возросла на 1,7 тыс. человек и составила 1 870 259 человек. Есть еще 66 школ, в которых 8,0 тыс. детей учатся в третью смену.

Решение проблемы постепенного перехода на обучение в одну смену планируется в том числе в ходе реализации утвержденной в 2015 г. Правительством Российской Федерации программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016—2025 гг. Проведена оценка общей потребности в создании новых школьных мест, которая составила 6,6 млн. мест.

Дополнительное образование детей осуществляется в 15,1 тыс. организаций (с учетом специальных школ). Число организаций дополнительного образования детей сократилось и составило 6,6 тыс. (за исключением специализированных образовательных организаций типа художественных и музыкальных школ, а также специализированных спортивных школ), в то же время на 11,5% увеличилось число общеобразовательных организаций, оказывающих дополнительные образовательные услуги детям. Доля детей, охваченных дополнительным образованием, постоянно увеличивается, за последние пять лет она выросла с 59 до 69%.

В среднем профессиональном образовании происходит сокращение числа организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в результате укрупнения организаций и реструктуризации сети. Их количество сократилось на 2,9% и составило 3,5 тысячи. Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет 2,9 млн. человек. Численность преподавателей и мастеров производственного обучения в среднем профессиональном образовании — 148,8 тыс. человек.

В связи с демографическим фактором сокращения рождаемости в 90-е годы продолжается снижение численности студентов, обучающихся в вузах. За прошедший год она сократилась на 7,7% и составила 4399 тыс. человек. Сократилась и численность педагогических работников в системе высшего образования: с 279,8 до 261 тыс. человек. За 2016 г. число организаций, реализующих программы высшего образования, сократилось с 896 до 818, уменьшилось и количество государственных (муниципальных) вузов — с 530 до 502 организаций.

**«Демографическая яма»**

Отмечается, что за последние 15 лет (с 2000 по 2015 г.) численность школьников сократилась более чем на 27%.

«Демографическая яма» из области общего образования перемещается в область среднего профессионального и высшего образования. Прогнозная численность студентов вузов в 2017 г. может составить около 4,4 млн. человек, снизившись более чем на 40% по отношению к численности студентов вузов в 2009 году (7,4 миллиона человек).

<sup>1</sup> Сайт правительства [government.ru/news/27956](http://government.ru/news/27956)

Демографическая ситуация в стране продолжает оставаться серьезным фактором, влияющим на развитие образования.

Также отмечается, что в последние годы устойчивый характер приобретает тенденция повышения рождаемости и увеличения численности детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также повышение потребности различных групп населения в качественных и доступных образовательных услугах на уровне дошкольного и начального общего образования. Это создает нехватку учебных мест в средней школе.

«Требуется решения проблема, связанная с нехваткой школ, в 20% школ обучение осуществляется в две, а иногда и в три смены. Необходимо строить новые школы и реконструировать имеющиеся, что в конечном итоге должно привести к проведению учебных занятий в первую смену», — говорится в докладе правительства.

По данным авторов доклада, Кабмин также планирует продолжить работу по внедрению в образовательную деятельность современных образовательных и информационных технологий, в т.ч. дистанционных.

Ранее глава Минобрнауки РФ О.Ю. Васильева сообщила о просьбе ведомства увеличить объем софинансирования федеральным центром программы строительства школ в регионах в этом году с 25 млрд до около 35 млрд рублей. Премьер-министр РФ Д.А. Медведев заявлял, что правительство при укреплении возможностей федерального бюджета будет изыскивать дополнительные средства на софинансирование школьного строительства в регионах.

В докладе также отмечается, что, несмотря на нехватку молодых специалистов в российских школах, началась тенденция в сторону увеличения их количества, однако 15–20% учителей математики и русского языка не имеют достаточной предметной и методической подготовки.

#### **Заработная плата педагогов за 2016 год**

Средняя зарплата преподавателей вузов и профессоров увеличилась на 4,3 тысячи рублей в 2016 г. и составила 55 тысяч рублей, говорится в ежегодном докладе правительства. За 2016 г. в целом по Российской Федерации среднемесячная заработная плата ППС, реализующего программы высшего образования, выросла с 50,7 тыс. рублей (за январь – декабрь 2015 г.) до 55 тысяч рублей (за январь – декабрь 2016 г.).

Преподаватели общего образования в 2016 г. в среднем получили на 600 рублей больше. Усредненная зарплата в 2015 г. составляла 32,6 тыс. рублей, а в 2016-м она выросла до 33,3 тысячи<sup>2</sup>.

Учителя дошкольного образования с января по декабрь 2015 г. в среднем получали 26,6 тыс., в 2016 г. средняя зарплата оказалась выше на 900 рублей.

Средняя зарплата педагогических работников, оказывающих соцуслуги сиротам и детям, оставшимся без

попечения родителей, в 2016 г. выросла на 200 рублей: с 29,8 тыс. в январе – декабре 2015 г. до 30 тыс. в этот же период 2016 г.

Преподаватели дополнительного образования в 2016 г. в среднем получали 28 тыс. рублей, год назад их зарплата составляла 26,8 тыс. Зарплата преподавателей и мастеров производственного обучения в 2016 г. выросла на 1200 рублей: с 28,7 до 29,9 тысячи рублей.

Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие высшего образования

В докладе правительства названы следующие задачи.

- ◆ Завершение работы по приведению ФГОС высшего образования в соответствие с требованиями профессиональных стандартов и разработка примерных программ.
- ◆ Нормативное оформление механизма и развитие кадрового резерва для замещения должностей руководителей вузов.
- ◆ Повышение эффективности механизма целевого обучения в интересах ключевых работодателей, включая совершенствование нормативной базы.
- ◆ Дальнейшая поддержка программ повышения международной конкурентоспособности ведущих российских университетов среди мировых научно-образовательных центров.
- ◆ Развитие условий для обеспечения доступности высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью.
- ◆ Совершенствование нормативно-методического обеспечения подготовки кадров высшей квалификации.
- ◆ Реализация двух федеральных приоритетных проектов в сфере высшего образования.

#### **Независимая оценка качества образования (НОКО)**

Вопрос о проведении независимой оценки качества работы организаций в сфере образования находится на постоянном контроле. Минобрнауки России ежеквартально направляет в Минтруд России информацию, в том числе в разрезе субъектов РФ, о мероприятиях по формированию независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги для подготовки проекта доклада Президенту РФ.

В 2017 г. деятельность по НОКО будет реализована с участием обновленного Общественного совета при Минобрнауки России, формируемого в настоящее время в связи с истечением полномочий прежнего состава общественного совета в 2016 г.

Кроме процедур по независимой оценке качества работы организаций сферы образования, в сфере образования широко используются также другие рейтинги и ранкинги.

Так, с 2013 г. при содействии Минобрнауки России Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке МИА «Россия сегодня» и ЗАО «Издательский дом «Учительская газета» формируются рейтинги, в основу которых положены следующие принципы:

- ◆ учет объективных, зафиксированных на основе внешней оценки образовательных результатов обучающихся;

<sup>2</sup> В апреле 2017 г. Минобрнауки РФ обещало проверить информацию, обнародованную Общероссийским народным фронтом (ОНФ), о несоответствии реальных учительских зарплат данным Росстата.

- ♦ ориентация на предоставление качественного среднего общего образования и развитие интеллектуальных способностей обучающихся.

По итогам 2015–2016 гг. подготовлены перечни ТОП-25, ТОП-500 лучших школ России, ТОП-200 сельских общеобразовательных организаций, ТОП-200 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития способностей учащихся.

В список ТОП-500 в 2016 г. вошли образовательные организации 72 субъектов РФ, в том числе Республики Крым, г. Севастополя.

По данным Высшей школы экономики, за период с 2014 по 2016 гг. значимость информации и рейтингов организаций, оказывающих социальные услуги, при выборе гражданами соответствующих учреждений существенно возросла. Так, в сфере высшего образования важность рейтингов при выборе вуза возросла за два года с 19 до 34%.

Российские вузы представлены как в национальных, так и в международных независимых рейтингах, среди которых: QS – World University Rankings; ARWU – Academic Ranking of World Universities; THE – The World University

Rankings; STCRGU – Scientific and Technological Competitiveness Ranking of Global University; CWUR – Center for World University Ranking; ИНТЕРФАКС – Национальный рейтинг университетов; ЭКСПЕРТ РА – Рейтинг вузов России; «Социальный навигатор» (Россия сегодня) – Национальный рейтинг востребованности вузов России; Рейтинг Общероссийской общественной организации «Российский Союз ректоров» (создана инициативная группа, в состав которой вошли ректоры российских университетов).

Рейтинг QS отражает перечень лучших университетов мира в пяти основных тематических областях знания: «Искусство и гуманитарные науки», «Инженерия и технологии», «Науки о жизни и медицина», «Естественные науки» и «Социальные науки и управление», которые, в свою очередь, разделены по 46 основным предметам.

Результаты опубликованного в марте 2017 г. предметного рейтинга QS показывают, что количество российских университетов в рейтинге выросло на 50% по сравнению с 2016 г.

*government.ru*  
*tass.ru*  
*ria.ru*