

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Законотворчество в образовании**Подписан закон о службе по контракту со средним профобразованием**

«Президент России В.В. Путин подписал закон, позволяющий заключать контракт о прохождении воинской службы военнослужащим, получившим до призыва среднее профессиональное образование.

Законом устанавливается право заключать контракт о прохождении военной службы поступающим на военную службу в Вооруженные силы РФ, войска национальной гвардии РФ, МЧС, Службу внешней разведки и органы государственной охраны военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, получившим до призыва на военную службу среднее профессиональное образование. Кроме того, аналогичным правом наделяются граждане мужского пола, не пребывающие в запасе и получившие среднее профессиональное образование.

В настоящее время в соответствии с российским законодательством поступить на военную службу по контракту без прохождения военной службы по призыву могут только граждане мужского пола, не пребывающие в запасе, и военнослужащие по призыву, имеющие высшее образование. Граждане мужского пола, не пребывающие в запасе, имеющие среднее профессиональное образование, возможности заключать контракты о прохождении военной службы на воинских должностях рядового и сержантского состава, а также прапорщиков без прохождения военной службы по призыву не имеют, а военнослужащие по призыву со средним профессиональным образованием могут поступить на военную службу по контракту, прослужив не менее трех месяцев.

Подписан закон, направленный на совершенствование правового обеспечения получения высшего образования инвалидами

Президент 1 мая 2017 г. подписал Федеральный закон «О внесении изменений в статью 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным законом устанавливается, что право детей-инвалидов, инвалидов I и II группы, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, на прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах установленной квоты и право детей-инвалидов, инвалидов I и II группы на прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет бюджет-

ных ассигнований федерального бюджета реализуются указанными лицами без предоставления заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний к обучению в соответствующих образовательных организациях.

kremlin.ru

Ученые степени в РФ смогут присуждать по совокупности научных статей

Как заявили в Минобрнауки России, публикации в авторитетных изданиях или патент подтверждают, что полученный результат действительно интересен и, возможно, промышленно применим.

«Законопроект о научной и инновационной деятельности, который в конце апреля обсудил экспертный совет при комитете по науке Госдумы, предполагает, в частности, возможность присуждения ученой степени по совокупности опубликованных работ, сообщил директор департамента науки и технологий Министерства образования и науки РФ С.Ю. Матвеев.

По его словам, первое экспертное обсуждение законопроекта «О научной, научно-технической и инновационной деятельности в Российской Федерации», который должен прийти на смену принятому более 20 лет назад закону «О науке и государственной научно-технической политике», состоялось 26 апреля на закрытом заседании Экспертного совета при комитете по образованию и науке Госдумы.

«Упрощение порядка присуждения степеней – тоже одна из предлагаемых новелл (дополнение к своду законов) законопроекта. Активный и результативный исследователь, который действительно работает, получает научные результаты, публикует их или получает патенты, формирует научный коллектив – таких людей просто необходимо “разгрузить” от лишних формальностей, упростить процедуру публичного признания их квалификации. Поэтому предложено достаточно простое решение – по совокупности работ», – сказал Матвеев.

«Любая публикация в достойных журналах или патент подтверждает, что полученный результат действительно нов, интересен, возможно, промышленно применим. Если таких результатов достаточно – зачем излишне усложнять процедуру формальными требованиями? Вхождение в “большую” науку не должно быть простым, но оно и не должно превращаться в “бег с препятствиями”», – добавил представитель Минобрнауки.

Помимо расширения порядка присуждения степеней, в законопроекте, по словам Матвеева, «достаточно много новелл, системных решений для эффективного взаимодей-

ствия науки, бизнеса, государства». По итогам обсуждения на экспертном совете предложения министерства были высоко оценены, отметил собеседник агентства.

«Законопроект сложен, как, впрочем, и сама научно-технологическая система. Но и профессора РАН, и представители крупного бизнеса, и представители органов власти, институтов развития, представители инновационно развитых регионов — все увидели те нормы, которыми они смогут пользоваться и строить свою работу», — сказал Матвеев.

ИТАР-ТАСС

В Литве решили закрыть большую часть университетов

В Литве представлен план реорганизации системы высшего образования, согласно которому из 19 университетов и 26 колледжей в стране останется четыре вуза. В подготовленном проекте предусмотрено, что программы обучения будут сконцентрированы и целенаправленно приспособлены к реальным потребностям рынка труда, а их количество сократится с 1800 до 700.

Планируется повысить число высококвалифицированных выпускников высших учебных заведений с 58% до 75%. Уже с 2018 г. предполагается ввести бесплатные программы бакалавриата. Проект предусматривает финансирование высших учебных заведений по принципу договоров. Государственные средства должны выделяться учебным заведениям в зависимости от достигнутых результатов: как выпускникам удается трудоустроиться, как их оценивают работодатели, соответствует ли обучение стандартам профессии, какие есть международные достижения и так далее.

Предлагается реорганизовать сеть вузов Литвы — создать два университета международного уровня — Вильнюсский университет и новый Каунасский университет и два технологических университета — в Вильнюсе и Клайпеде.

По оценке экспертов, изменения в системе высшего образования позволят сэкономить 50 млн евро, за счет которых можно не только провести саму реформу, но также вложить инвестиции в морально устаревшую инфраструктуру, на 30% повысить зарплаты преподавателям. Дополнительное финансирование от государства при этом не потребуется.

«Объединяя высшие учебные заведения крупных городов, максимально используя их потенциал, мы создаем два больших, сильных и равноправных университета — Вильнюсский университет и Каунасский университет. В регионах мы предлагаем учредить филиалы крупных университетов, прогрессивные колледжи, гарантирующие доступность высшего образования во всей стране. Таким образом, мы создаем предпосылки для эффективной, конкурентоспособной и привлекательной системы высшего

образования, которая будет побуждать не только литовских студентов остаться учиться в стране, но и иностранных студентов приезжать учиться в Литву», — заявил член рабочей группы, председатель правления Lietuvos energija доктор Далюс Мисюнас.

По его словам, предлагаемая реформа создаст условия для того, чтобы через несколько лет на рынок труда попали не только специалисты, соответствующие реальным потребностям бизнеса, но и те, кто способен самостоятельно браться за инициативы и создавать инновационный бизнес, что повысит конкурентоспособность экономики страны.

Однако в Литве критикуют решение властей оставить лишь четыре университета в стране. Реформы высшего образования в Литве должны проводиться обдуманно, потому что каждый неосторожный шаг приведет к тому, что еще больше молодежи уедет учиться за границу. Об этом заявил глава Конференции ректоров университетов Литвы, профессор Юойзас Аугутис.

Профессор смотрит на представленные сегодня идеи объединения университетов как на «стимул, выявление проблемы, но не как на реальный план действий». Он обращает внимание, что такие реформы требуют и средств и времени.

«Другой вопрос — средства. Чтобы провести такие глубокие реформы и изменить естественное течение реки, повернуть в другую сторону, требуется очень много средств, об этом говорит и опыт Европы, где уже проводились подобные реформы. В третьих — время, это делается точно не за такой срок, такие реформы занимают до 10 лет, потому что здесь нельзя спешить», — сказал он.

Председатель конференции ректоров положительно оценивает существующее разнообразие университетов и не считает, что их нужно закрывать.

«Есть молодежь, которая сразу хочет сделать выбор и стремиться к высотам по своей узкой специальности, есть классические старые университеты, им близка система Вильнюсского университета, есть творческая молодежь, которая до конца не определилась, ищет какие-то другие специальности, (...) им ближе либеральная система, система свободного образования, которая больше подходит Университету Витаутаса Великого. Не понимаю, зачем нужно объединять университеты и разрушать систему» — утверждает Аугутис.

Профессор говорит, что не представляет, какую финансовую пользу может принести решение механически объединить вузы, и как от этого улучшится качество образования. По его словам, в Литве есть проблема дублирования программ, но ее можно решить «намного дешевле и проще» — университеты должны очиститься, но не нужно создавать огромный университет.

Аугутис пояснил, что, согласно действующим законам, окончательное решение по поводу объединения принимает сейм, который является учредителем университетов.

ИА REGNUM