

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В РОССИИ

Совместное заседание попечительских советов Южного и Сибирского федеральных университетов

*Стенограмма заседания попечительских советов ЮФУ и СФУ.
Дается в сокращении*

Д.А. Медведев¹. Сегодня мы встречаемся на юге, в Ростове-на-Дону, в стенах ЮФУ, который отмечает по принципу преемства в этом году свое столетие. Университет менялся, менял название, структуру, но самое главное, сейчас он развивается как один из первых двух ФУ и сегодня является не только ведущим вузом юга России, но и одним из 10-ти ФУ.

Мы создавали систему ФУ, по сути лидеров, чтобы соответствовать требованиям глобального мира, современной экономики, готовить для регионов специалистов качественно иного уровня, способных к творческой работе, практической работе, объединяя и гуманитариев, и технарей. Такие университеты должны стать своего рода большими корпорациями, интегрированными, многопрофильными структурами, где есть и учебные аудитории, и инновационные центры, и опытные производства, и, самое главное, условия для апробации результатов, разработки и внедрения новых технологий — всё что в конечном счете должно дать импульс развитию целых территорий и даже федеральных округов.

Под эти стратегические задачи были выстроены программы развития ФУ, в т.ч. двух крупнейших из них, т.е. Сибирского и Южного, выделены значительные средства. Сегодня мы можем уже говорить об определенных промежуточных результатах. Они видны не только в обновленной университетской инфраструктуре: где-то получилось, где-то пока еще не так видно, но тем не менее она все равно развивается. Главный результат — это успешные студенты.

Отмечу, что за эти годы университеты укрепили технологическую базу, накопили научно-инновационный потенциал, эффективнее заработали малые предприятия, о которых мы тогда только начинали говорить, когда их создавали, стали больше получать патентов на изобретения.

В образовании, как и в науке, которая не может развиваться отдельно от системы образования, важно двигаться быстро. Поэтому и Сибирский и Южный университеты подготовили новые редакции программ развития до 2021 г. Документы учитывают общие подходы к программам ФУ. Напомню, что эти подходы утверждаются правительством РФ. Главное, что программы скорректированы с учетом современных технологических процессов,

¹ Глава Правительства России Д.А. Медведев является председателем попечительских советов Южного и Сибирского федеральных университетов.

их трендов, как принято говорить, дополнены перспективными направлениями, такими как биомедицина и интеллектуальные материалы. В учебный процесс внедряются новые формы обучения — сетевые, дистанционные системы обучения, которые адаптированы для людей с проблемами здоровья. В прошлом году оба университета уже провели набор студентов на сетевое обучение.

Уточнен ряд показателей, на которые должны выйти университеты к 2021 г. в частности, вырастет доля магистров и аспирантов (по сравнению с 2015 г. — от 1,5 до 3 раз). Рассчитываем, что больше иностранных студентов приедут на учебу. Это всегда важно, прежде всего для того, чтобы поддерживать престиж нашего образования.

В программах учтена система мониторинга эффективности, введенная с 2012 г. для всех вузов страны. Это даст возможность сопоставлять результаты и объективно оценивать работу каждого университета. Акцент сделан на достижении качества образования, в т.ч. за счет более высоких требований к абитуриентам, большей результативности НИОКР, а также на вопросе международного признания университетов.

Федеральные университеты наряду с научными институтами должны стать интеллектуальной базой для предприятий и ключевых отраслей всех своих регионов. Активнее участвовать в развитии высокотехнологичных производств, в т.ч. импортозамещающих. Потенциал для этого есть. И Сибирский и Южный ФУ успешно сотрудничают с крупными компаниями, среди которых очень большие организации, такие как «Росатом», Объединенная авиастроительная корпорация, концерн «Алмаз-Антей» и ряд других. СФУ является участником 13 региональных и 15 федеральных технологических платформ, ЮФУ — 23 технологических платформ и инновационно-технологического кластера «Южное созвездие».

Тесная связь с производством дает вузам возможность внедрять программы под заказ работодателя, а студентам — расширять практические навыки.

Знаю, что многие ведущие предприятия считают ваши университеты своими опорными вузами. Были открыты базовые кафедры: в СФУ их уже 30, в ЮФУ пока четыре. Согласно программам развития к 2021 г. должна возрасти доля студентов целевого набора — в 3—5 раз. Это касается таких профессий, как инженеры, врачи, педагоги. Еще раз обращаюсь ко всем руководителям университетским: надо именно на этом сконцентрироваться, хватит готовить юристов с экономистами, нам их уже достаточно. Качество у них очень разное. Нужно сделать акцент на инженерном образовании, качественном медицинском образовании, качественном педагогическом образовании.

Сейчас мы активно возрождаем инженерное образование под задачи инноваций. Это образование должно в полной мере стать элитным, таким, кстати, каким оно было в 1960-е гг., привлекать именно талантливых ребят. Сложность, скорость технологических изменений в мире такова, что нужно постоянно повышать качество подготовки современного инженера за счет современных компетенций, востребованных компетенций, продвинутых программ, практик в зарубежных центрах. СФУ здесь имеет определенные успехи. Совместно с работодателями внедрено шесть магистерских корпоративных программ обучения, реализуются и другие программы. Надеюсь, что эта работа будет продолжена, включая проект специального инженерного образования. Состоялся первый выпуск магистров этого проекта. ЮФУ также следует обратить более пристальное внимание на инженерное образование. Понятно, что у каждого университета своя история и свои составные части, но я специально хотел на этом акцентировать внимание руководителей университетов.

Также хотел бы выразить надежду на то, что члены попечительских советов, которые сегодня представляют бизнес — и крупные компании, и не очень крупные компании, — помогут университетам и своими идеями и иными средствами поддержки, их никто еще не отменял, а также предложат новые проекты для развития. Это касается повышения конкурентоспособности в целом нашей страны, нашей экономики, нашего образования, нашей промышленности, связей с зарубежными бизнес-компаниями и, конечно, трудоустройства и дальнейшей карьеры выпускников. Это важнейший показатель того, насколько университет отвечает потребностям рынка.

Д.В. Ливанов. Коротко скажу о том месте, которое ФУ занимают в нашей системе высшего образования. Программа создания и развития федеральных университетов началась в 2006 г. Сейчас у нас 10 ФУ. В конце прошлого года вошел и Крымский ФУ им. Вернадского. Сегодня ФУ накоплен потенциал, позволяющий реализовывать масштабные образовательные и научные проекты. Достаточно сказать, что если сегодня в ФУ обучается примерно 4% студентов, то примерно 8% студентов — это магистранты (рис. 1).

Курс на повышение научной активности университетов, который был взят примерно 10 лет назад, полностью себя оправдал. Нам крайне важно, чтобы студенты вовлекались, еще будучи студентами, в современные научные исследования, выполняли

на высоком уровне научные работы. Сейчас наши университеты уже обогнали по общему объему публикаций в высокорейтинговых научных изданиях институты РАН: это произошло год назад, и университетский сектор по существу стал ведущим сектором в нашей системе фундаментальных исследований.

Мы также отмечаем, что федеральные университеты впервые приступили к реализации сетевых образовательных программ. Что я имею в виду? Еще с 1990-х гг. многие вузы начали программы обмена с зарубежными университетами — это очень хорошо, это расширило кругозор студентов. Но мы обратили внимание, что очень мало наши студенты перемещаются между университетами. Это существенно понижает образовательный потенциал системы ВО.

Сейчас именно ФУ разработали целую систему, целую группу сетевых образовательных программ, когда у каждого студента есть возможность отдельный курс, или семестр, или даже учебный год провести в другом ФУ, другом регионе, увидеть другую культуру, другой регион, познакомиться со своими коллегами из других городов. Мы считаем это крайне важным.

Только за последний год объем научных исследований, выполняемых ФУ, в целом увеличился более чем на миллиард рублей, количество статей в престижных научных журналах увеличилось на тысячу. Каждый ФУ сейчас активно, динамично развивается. По существу, ФУ в своем федеральном округе, регионе является центром интеллектуального, культурного, научного, инновационного развития, интегратором ресурсов (рис. 2).

Очень важно и то, что закономерным результатом этого развития является вхождение наших университетов в глобальные международные рейтинги и улучшение их позиций. в прошлом году Дальневосточный, Казанский, Уральский и Южный университеты вошли в международный рейтинг университетов. До сотни пока еще далеко, но мы видим очень позитивную динамику (рис. 3).

Сейчас мы пересмотрели, скорректировали программы развития ФУ как с учетом новых вызовов, которые стоят перед нашей экономикой, системой образования, так и с учетом накопленного опыта. Мы отразили в обновленных программах развития мероприятия по расширению внутрироссийской академической мобильности, взаимодействию с предприятиями, промышленными лидерами. Возрастет роль университетов как центров под-



Рис. 1. Федеральные университеты в системе высшего образования

	2013	2014
Объем НИОКР, млрд. рублей	5,2	6,5
Объем НИОКР по договорам с хозяйствующими субъектами, млрд. рублей	1,9	2,3
Количество публикаций, индексируемых базой данных Web of Science, тыс. единиц	1,9	2,8
Количество малых инновационных предприятий, единиц	235	250
Численность научных работников, человек	1302	2103

Рис. 2. Развитие инновационной среды региона

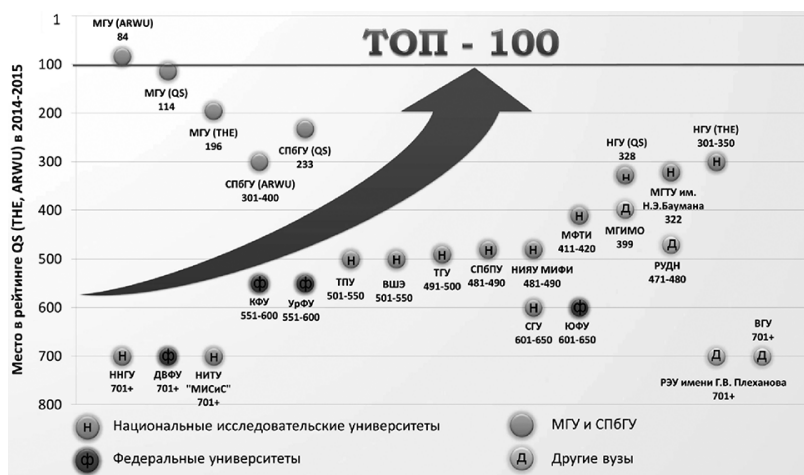


Рис. 3. Федеральные университеты в мировом образовательном пространстве (*government.ru*)

готовки кадров для новых промышленных проектов. и что очень важно, отразили в программах развития также вопросы создания доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целом программы развития федеральных университетов, в т.ч. Южного и Сибирского, отражают основные направления развития университетов на ближайшие годы. Мы также сформировали единую для всех ведущих университетов страны систему мониторинговых показателей. Это позволит сопоставлять развитие вузов, понимать, какой из них развивается быстро, а в каком требуется решение для оказания дополнительной поддержки.

Создается Московский технологический университет

Московский государственный университет тонких химических технологий (МИТХТ) им. М.В. Ломоносова будет присоединен к Московскому государственному университету информационных технологий, радиотехники и электроники (МИРЭА) с созданием на базе объединенных вузов Московского технологического университета (МТУ). Соответствующий приказ Минобрнауки опубликован на сайте министерства.

Согласно приказу, ректором объединенного вуза станет ректор МИРЭА С.А. Кудж. Для студентов обоих вузов при объединении должно быть предусмотрено сохранение форм и условий обучения. Реорганизационные процедуры, связанные с объединением, должны быть завершены в течение года.

РИА Новости

Ввод в строй семи вузовских общежитий

Премьер-министр РФ Д.А. Медведев распоряжением от 29 мая 2015 г. № 992-р выделил Минобрнауки средства для ввода в эксплуатацию в 2015 г. семи общежитий в образовательных организациях ВПО.

«Подписанным распоряжением Минобрнауки направляются бюджетные ассигнования в размере 1156,1 млн рублей на финансирование мер по восполнению дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов. Эти меры предусмотрены ФЦП развития образования на 2011—2015 годы», — говорится в справке к документу. Распоряжение было подготовлено Минобрнауки во исполнение поручения правительства России.

ИТАР-ТАСС