

## НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

DOI 10.20339/AM.10-16.003

МАТЕРИАЛЫ ВЫСТУПЛЕНИЙ УЧАСТНИКОВ КРУГЛОГО СТОЛА  
«ЭКСТРЕМИЗМ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»

*Редакция научного журнала Alma mater (Вестник высшей школы) и Факультет глобальных процессов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова провели круглый стол, посвященный злободневной проблеме «Экстремизм в молодежной среде». Наиболее значимые выступления участников круглого стола представляем вниманию читателей*

**ИЛЬИН И.В.**<sup>1</sup> Добрый день, уважаемые коллеги! Наш круглый стол посвящен проблемам проявления в молодежной среде терроризма и экстремизма. Проблемам как теоретическим – откуда это явление, каковы его источники, каково его состояние сейчас, каков прогноз на ближайший и долгосрочный период, так и практическим – как бороться с этим явлением, как вести его профилактику, как это делать на разных уровнях – на уровне индивидуальной работы педагога, воспитателя, и на уровне вуза, региона.

Наш круглый стол проходит в рамках очередной Международной научной конференции «Актуальные проблемы глобальных исследований», проводимой уже четвертый раз и этом году, посвященной формированию полицентричного мироустройства. Терроризм – это глобальная проблема, она угрожает безопасности многих государств мира, и ни одна страна в одиночку этой проблемы решить не сможет. Мне хотелось бы обратить внимание участников круглого стола на связь его темы с темой конференции, чтобы постараться ответить на вопрос, поможет ли реализация этого *светлого «образа будущего»*, который сформирован при активном участии России, а я говорю о многополярности или полицентричности как ориентире глобального устойчивого развития, поможет ли становление такого мира его избавлению от этой страшной угрозы? Мне кажется, что да, поскольку чем больше будет ответственных центров силы, тем больше будет работы и пространства реализации для молодых, активных, способных людей, которые в нынешнем мире – однополярном, несправедливом, да еще и стагнирующем экономически часто не находят себе места в жизни, особенно в развивающихся странах, и оказываются добычей тех недобрых сил, которые рекрутируют молодежь в свои ряды.

Отрадно, что такой круглый стол проходит именно на нашем факультете, где успешно работает кафедра гло-

бальных социальных процессов и работы с молодежью, являющаяся одним из научных лидеров в области подготовки специалистов по работе с молодежью.

У терроризма и экстремизма, к сожалению, почти всегда «молодое лицо», и непосредственная практическая работа в школах, вузах, в организациях по его профилактике, предупреждению, раннему выявлению – это значимая часть работы любого специалиста. Он должен знать все нюансы работы с колеблющимися, запутавшимися или решительно отчаянными молодыми людьми и должен уметь в буквальном смысле бороться за каждого молодого человека, за каждую без преувеличения жизнь.

Наконец, здесь, на круглом столе, должны рассматриваться новые, современные технологии выявления и обнаружения экстремистских тенденций в молодежной среде, через анализ социальных сетей, через изучения макросоциальных показателей, через анализ глубоких связей демографии, экономики, социологии, политики, через изучение больших массивов данных. Мы обязаны в этом вопросе двигаться в ногу со временем, и наш, как говорят, «инновационный» или, точнее, междисциплинарный факультет будет всемерно способствовать и участвовать в таких исследованиях и проектах.

Позвольте пожелать нам всем успешной работы. Уверен, что идеи нашего круглого стола лягут в основу целого ряда полезных практических рекомендаций всем участникам процесса воспитания молодежи.

**СМАКОТИНА Н.Л.**<sup>2</sup> Уважаемые коллеги, тема экстремизма остается актуальной, несмотря на то что в научной литературе большое число публикаций и достаточно много подходов к изучению этого феномена. Особенностью нашей встречи является определение социальной природы экстремизма в условиях глобализации, откры-

<sup>1</sup> Ильин И.В. – д. политич. н., декан факультета глобальных процессов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, e-mail: dekanat@fgp.msu.ru

<sup>2</sup> Смакотина Н.Л. – д. социолог. н., проф., заведующая кафедрой глобальных социальных процессов и работы с молодежью МГУ имени М.В. Ломоносова, e-mail: smakotina@mail.ru

тости общества и практик противодействия экстремизму в молодежной среде.

Сегодня в гостях у факультета глобальных процессов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и редакции научного журнала *Alma mater* (Вестник высшей школы) присутствуют эксперты в области противодействия экстремизму в молодежной среде, профессорско-преподавательский состав, специалисты по работе с молодежью, представители государственных и общественных структур России, научно-педагогическая общественность ближнего и дальнего зарубежья.

Прежде всего, хотелось бы начать с того, что в массовом общественном мнении россиян господствует расплывчатое представление о понятии «экстремизм», о чем говорят результаты многих социологических исследований. Определения, дающиеся населением в ходе опросов, фиксируют на себе эмоции возмущения и негодования, но от этого само явление, о котором идет речь, не становится более ясным, а скорее превращаются в некое мифическое воплощение зла.

В запутанном клубке витальных образов неразличимыми и абсолютно идентичными оказываются такие специальные научные понятия, как радикализм, экстремизм, фанатизм, фундаментализм, ваххабизм, сепаратизм, террор. Все они в массовом общественном сознании как бы растворяются в едином коммуникативном рефлексивном потоке.

Столь расширительная трактовка экстремизма как социокультурного феномена, его гиперболизация, вероятно, отражают экстримфонический эффект воздействия на молодежь, когда крайние ее действия вызывают беспоконие окружающих, воспринимаются как насильственная угроза.

Наряду с восприятием феномена экстремизма важным представляется и восприятие участников в этом процессе. В данном контексте нас интересует больше – молодежь, наиболее уязвимая социальная группа.

В социокультурном облике значительной части современной молодежи России существуют объективные и субъективные факторы для проявлений агрессии и экстремизма в сложных и противоречивых условиях социальных изменений. С другой стороны, существует возможность и необходимость противодействия указанным проявлениям.

В этой связи предполагается обсудить природу молодежного экстремизма и условия его распространения, особенности молодежного экстремизма в условиях глобализации информационно-коммуникационной среды, специфику молодежного сознания и социально-групповой самоорганизации в механизме формирования молодежного экстремизма, международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму. Немаловажным представляется в этой связи совершенствование молодежной политики в России как основного направления деятельности по противодействию молодежному экстремизму. Большую роль играют образование, воспитание и культура как антитезы экстремизма. Мы не можем

обойти и мировой опыт противодействия молодежному экстремизму. Приглашаем всех к плодотворному сотрудничеству.

**ШИТОВ С.Б.**<sup>3</sup> Вопросы, касающиеся молодежи и молодежной политики, сегодня приобретают особую актуальность, поскольку молодежь – это движущая сила в развитии российского общества, поэтому проблемы молодежи и поиск путей их решения носят особо злободневный характер.

Согласно статистике, в настоящее время на территории Российской Федерации проживает 28,5 млн. человек в возрасте 16–29 лет, что составляет пятую часть всего населения России.

Можно привести одно из определений понятия «молодежь»: молодежь – поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих образовательные, профессиональные, культурные и другие социальные функции; в зависимости от конкретных исторических условий возрастные критерии молодежи могут колебаться от 16 до 30 лет. Кроме того, «молодежь» можно определить как социально-демографическую группу общества, выделяемую на основе совокупности характеристик, особенностей социального положения и обусловленных теми или другими социально-психологическими свойствами, которые определяются уровнем социально-экономического и культурного развития, особенностями социализации молодежи в российском обществе.

Важно осознавать, что молодежь остро нуждается в защите и поддержке со стороны общества и государства. Отсутствие внимания общественности к проблемам молодежи, нежелание понять, создать условия для полноценного развития молодежи может привести к негативным последствиям в масштабе всей страны: маргинализации населения, снижению интеллектуального уровня, ухудшению генофонда нашей страны и др.

**САЯМОВ Ю.Н.**<sup>4</sup> Говоря о молодежном экстремизме, нередко ограничиваются темой его опасности и предложениями о дальнейшем усилении мер его пресечения. Однако молодежный экстремизм остается серьезнейшей социально-политической проблемой и ее кардинальное решение по существу *невозможно без выявления и устранения обуславливающих его причин*. Исключительно важным при этом является понимание того, что молодежный экстремизм служит характерной чертой, своего рода признаком неблагополучных общественных систем. Молодежь, как известно, острее чувствует несправедливость общественных отношений. Она начинает прибегать к крайним мерам, когда чувствует себя обделенной и не в состоянии изменить и исправить создав-

<sup>3</sup> Шитов С.Б. – д. философ. н., проф. Московского государственного технологического университета «СТАНКИН», e-mail: read\_2000@mail.ru

<sup>4</sup> Саямов Ю.Н. – к. и. н., проф., заведующий кафедрой ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, e-mail: y.sayamov@yandex.ru

шеется положение в тех представлениях, которые она считает справедливыми. Такое ощущение обделенности может возникать у молодых людей по разным причинам. Среди них в качестве наиболее значимых выступают социальное неравенство и девальвация моральных ценностей, таких как чувство патриотизма, гордости за свою страну и ее историю. Ощущение социальной обделенности может обретать крайние, экстремные формы протеста, когда власть предрасположенная перестает реагировать на тревожные социальные сигналы и проявления, пребывая в иллюзии нерушимости установленного ими порядка.

В манифесте «Фракции Красной армии» – одной из наиболее влиятельных молодежных группировок, выступавших против засилья капитала в Западной Германии в начале 70-х годов, ее идеолог Ульрика Майнхоф подчеркивала, что «молодежный протест вызвал ужас до мозга костей правящих кругов, которые уже уверовали в то, что это государство вместе со всеми его жителями, классами и их противоречиями находится целиком и полностью у них в руках» (журнал «Шпигель», № 18, 1971, с. 34, перевод автора). Как известно, будучи не в состоянии добиться хотя бы каких-то своих требований, группа Баадера-Майнхоф перешла к акциям «освобождения от цепей империалистического потребления» в виде достаточно бессмысленного поджога универмагов и превратилась в молодежную террористическую организацию, в течение нескольких лет будоражившую общественную жизнь страны и в конце концов разгромленную полицией.

Как представляется, любая схема развития экстремизма в молодежной среде имеет в принципе три этапа. На первом из них у молодых людей формируется ощущение социальной обделенности и несправедливости по отношению к себе, нарастают чувства протеста вместе с пониманием или представлением, что правды все равно не добьешься. На втором этапе появляются единомышленники, возникает некая неформальная общность, которая может вести к тем или иным организационным формам. На третьем этапе складывается основа для совместных действий, которые могут принимать экстремистское содержание, происходит кристаллизация представлений о том, против кого эти действия должны быть направлены, появляется идея врага. От характерных для молодежи проявлений в какой-то степени игры, хотя и на серьезную тему, действие развивается в деструктивном направлении перехода к акциям гражданского неповиновения, стихийным, а затем и организованным протестам и далее – к «майдану» и террористической деятельности.

В нашей стране рост и развитие экстремистских настроений в молодежной среде отмечаются со второй половины 80-х годов прошлого, XX в. и вполне могут ассоциироваться с печальными результатами приснопамятной горбачевской «перестройки», которая разрушила гигантскую супердержаву со вторым в мире промышленным и военным потенциалом и ввергла в неисчислимые бедствия десятки миллионов ее граждан. В России 90-х с невиданной до тех пор в мире скоростью множились состояния считанных десятков богатых и сокращались до-

ходы многих десятков миллионов в одночасье обнищавших, вчера еще вполне благополучных людей. Всё это происходило на фоне массивного охаивания достижений и прошлого великой страны и ее народов, из которых по чужим шаблонам тщились вылепить образ никчемного, провального государства и таких же людей, пользуясь спешно вброшенными в дискурс уничижительными терминами типа «совок», «рашка» и др. Общество было отброшено на десятилетия назад и балансировало на грани выживания при том, что новые богачи показно кичились своим во многих случаях криминально приобретенным богатством. Благополучным такое общество конечно же не является и это сразу же отразилось на состоянии молодежной среды. Сложилось реальное и очень серьезное основания для возникновения экстремистских настроений среди молодежи, поскольку большинство ее составили как раз выходцы из тех самых недавно еще вполне благополучных семей, которые сместились на грань выживания. Ситуация продолжилась и усугубилась в 90-е годы, когда питательная среда для молодежного экстремизма стала создаваться уже самим жестоко реформируемым обществом. Всё более усугубляющееся социальное неравенство, достигавшее рекордных для всего мира соотношений между 10% самых бедных и 10% самых богатых (т.н. коэффициент Джини), накладывалось для молодых людей на форсированное, целенаправленное разрушение традиционных моральных устоев и ценностей, что создавало в результате мощный синергетический эффект. Бичевание «совка» и «коммунак» обернулось созданием полнейшей неразберихи в истории собственной страны, призывами к каким-то непонятным «покаяниям», самобичеваниям, отождествлением СССР и фашистской Германии с очевидной целью превращения Родины из предмета гордости в предмет всеобщего презрения. От таких метаморфоз, говоря языком молодежной среды, у кого угодно «поедет крыша», что и стало происходить с дезориентированными и обездоленными детьми вчерашних рабочих, крестьян и интеллигенции, ощущавших себя строителями самого справедливого строя на Земле.

Развал образования в одночасье лишил его воспитательной функции и сделал сферой услуг. Традиционная глубокая культура России и ее народов испытала небывалый натиск чуждых культурных штампов. На фоне деградации и разложения общества стремительно поднимался молодежный экстремизм, с которым искали и ищут эффективные меры силового подавления, не понимая, что необходимо бороться с причинами, а не бить «по хвостам», тщетно пытаясь справиться со следствием.

**КАНАЯН В.А.**<sup>5</sup> Благодатной почвой для экстремизма является девиантная нормоформирующая среда. Сегодня не вызывает сомнения тезис о том, что в процессе со-

<sup>5</sup> *Канаян В.А.* – директор Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ», e-mail: askripkov@gmail.com

циализации на формирование личности подрастающего человека оказывают влияние значительное количество факторов как объективного, так и субъективного характера. Ребенок может расти и воспитываться в условиях, которые будут благоприятствовать усвоению им положительного социального опыта, получать знания, накопленные культурой, необходимые для того, чтобы человек мог жить среди людей. В этом случае его поведение скорее будет соответствовать устоявшимся в обществе формальным или неформальным нормам и можно говорить о сформировавшейся конформной личности.

Однако сегодня мы являемся свидетелями обратной ситуации, когда на ребенка в силу различных жизненных обстоятельств может оказывать влияние иная, отличная от просоциальной среды реальность, которая навязывает свои нормативные стандарты, часто далекие от общепринятых и юридически приемлемых. В силу этого различными исследователями в области педагогики, психологии, социологии фиксируется рост девиантных проявлений в поведении подростков и молодежи, а именно наркомании, пьянства и алкоголизма, утверждения и потреблении экстремистского контента и радикальных идей. В этой связи уместно говорить о недостатках, сбоях, эрозии процесса социализации, об активизации девиантной нормоформирующей среды, которая является препятствием на пути молодого человека к полноценной жизни в обществе.

В контексте рассматриваемой темы, чтобы лучше себе представить негативное влияние девиантной нормоформирующей среды, стоит вспомнить теорию дифференцированной ассоциации Э. Сазерленда. Ученый справедливо отмечал, что люди становятся девиантами потому, что они соприкасаются с преступным образом поведения, а также потому, что они оказываются изолированными от воздействия просоциального образа поведения. Человек отклоняется от норм в силу переизбытка у него подобного рода «связей» по сравнению с теми «связями», которые у них имеются с девиантным образом поведения. В продолжение этой теории можно сказать, что с точки зрения Сазерленда и его ученика Кресси девиантному и особенно преступному поведению обучаются, и наибольший успех этот процесс получает в узких группах, где связи между личностями носят тесный личный характер. «Обучение преступному поведению включает в себя: а) технические приемы совершения преступлений; б) особую ориентацию движущих мотивов, побуждений, рациональных оправданий и установок». Причина социальных отклонений кроется в нарушении процесса социализации или процесса научения. Как это происходит? Так, например, в крупных городах, где высок уровень преступности и других форм девиантности, существуют две разные ценностные ориентации. Общепринятые, традиционные ценности и образцы поведения вступают здесь в конфликт с такими ценностными представлениями, которые стимулируют противоправное поведение. Какой ориентир перевесит, зависит от того, с какой формой ценностных ориентаций индивид чаще всего в жизненных ситуациях приходится встре-

чаться. Следовательно, чем в большем количестве групп с общепринятыми правилами и нормами поведения будет участвовать индивид, тем менее он будет замыкаться на частных обстоятельствах, тем вероятнее будет его поведение в рамках существующих в обществе границ дозволенного. Какой вывод следует сделать из теории дифференцированной связи? Думается, что включенность молодого человека в просоциальные коллективы, самореализация его способностей и талантов в различных сферах деятельности (учебной, научной, культурной), насыщенная и содержательная жизнь – выступают факторами, снижающими риск девиантного поведения и девиантной социализации. Актуальным представляется организация досуга подростков и молодежи, умелая канализация энергии подростков, создание условий для самореализации юношей и девушек в социально одобряемых сферах деятельности, вовлечение в различные социальные акции, благотворительные мероприятия, волонтерские движения, позволяющие молодому поколению проявить свои лучшие качества. Всё это вместе взятое могло бы поспособствовать решению проблемы минимизации негативных последствий девиантного поведения подростков и молодежи.

**РОСТОВСКАЯ Т.К.**<sup>6</sup> К вопросу о профилактике экстремизма в молодежной среде. Обозначая проблему исследования особенностей проявлений молодежного экстремизма в современном российском обществе, хотелось бы обратить внимание на необходимость расширения сети учреждений органов по делам молодежи, направленных на профилактику экстремизма в молодежной среде.

Экстремизм в молодежной среде как негативное социально-политическое явление характеризуется сложной структурой. В современных условиях угроза проявлений молодежного экстремизма во многом связана с активизацией процесса самоорганизации молодежи. Возникают новые формы самоорганизации, расширяется круг политических сил, использующих самоорганизацию молодежи в собственных интересах, более активно используются Интернет-ресурсы в качестве пространства самоорганизации. Факторами, усиливающими угрозу экстремистских настроений среди отдельных групп молодежи, являются события на Украине и информационная война, развязанная украинской пропагандой в Интернете.

Надо заметить, что молодежный экстремизм иногда воспринимается обществом как разновидность девиации, некоей субкультуры протестного поведения, которая способна видоизменяться в контркультурную организацию, основанную на принципе обособления от традиционной культуры. Более того, имеются признаки неорганизованного политического движения, где распространяется тактика террора как орудия политической борьбы. При этом необходимо отметить, что молодеж-

<sup>6</sup> Ростовская Т.К. – профессор, доктор социологических наук, профессор кафедры организации работы с молодежью Российского государственного социального университета, e-mail: rostovskaya.tamara@mail.ru

ный экстремизм существенно отличается от других видов деструкции и пересекается с нигилизмом, революционностью, крайним радикализмом, терроризмом.

Новыми чертами современного молодежного экстремизма являются, в первую очередь: одержимость в стремлении навязать свои принципы, взгляды оппонентам, фанатизм; неспособность к толерантности, компромиссам либо игнорирование их.

Молодежь является самой активной, но неопытной и нестабильной социальной группой, от которой зависит будущее страны. И безусловно, данная социальная группа наиболее подвержена влиянию различных дестабилизирующих факторов, склонна к потере контроля над своим поведением, готова к любым акциям, нарушению общественных норм поведения и законов. Таким образом, носителями и жертвами экстремизма, прежде всего, являются сами молодые люди.

Основным признаком экстремизма являются не только и не столько насилие и агрессия, но и злой умысел, порождающий деструктивность. Поэтому именно молодежный экстремизм представляет огромную проблему и опасность для выживания народов в мире.

Очевидно, что молодежный экстремизм, преследуя противоправные цели, старается достичь их соответствующим образом. Применение насилия в отношении физических лиц, создание опасности гибели людей, уничтожение и повреждение имущества – это только часть запрещенных уголовным законом средств и методов, посредством использования которых экстремисты пытаются нарушить общественную безопасность, устроить население.

Как показывают данные исследования, проведенного отделом социологии молодежи ИСПИ РАН, молодежь, разделяющая экстремистские взгляды, в большей или меньшей степени представлена во всех движениях. В среднем около 20% молодых людей придерживаются экстремистских взглядов. По отдельным формам экстремизма их доля превышает 40%, но они не определяют доминирующую направленность движения.

Российское общество представляет собой полиэтническую, многоконфессиональную общность молодых граждан. В этой связи тревожным остается факт наличия национального экстремизма у отдельных групп молодежи, при этом самый высокий уровень нетерпимости наблюдается в возрастной группе 16–17 лет. Она в большей мере подвержена агрессивности, эмоциональным вспышкам и спонтанным действиям. В 2015 г., по сообщению председателя СК России Бастрыкина А.И., было зарегистрировано преступлений экстремистской направленности на 28,5% больше, чем в 2014 г.

Острота и многообразие экстремистских проявлений, увеличение числа движений радикального характера, антиконституционных призывов и притязаний на изменение правового статуса отдельных регионов, распространение стереотипов допустимости противоправного поведения и применения насильственных методов при защите социальных, политических, групповых и личных интересов оказывают дестабилизирующее влияние на

социально-политическую обстановку в современном российском обществе, подрывают международный авторитет России. В этой связи в настоящее время актуальным направлением реализации государственной молодежной политики является разработка комплексных мер, направленных на профилактику экстремизма в молодежной среде. При разработке комплексных мер необходимо в первую очередь обратить внимание на эффективную деятельность учреждений органов по делам молодежи, основной задачей которых является профилактика. В этой связи необходимо проводить целенаправленную работу, направленную на:

- ◆ укрепление материально-технической базы учреждений органов по делам молодежи;
- ◆ совершенствование нормативов минимального обеспечения молодежи региональными и муниципальными учреждениями по месту жительства (многофункциональные молодежные центры, дома молодежи, центры профориентации и досуга);
- ◆ расширение сети подростково-молодежных клубов, центров, спортивных площадок и парков по месту жительства;
- ◆ расширение инфраструктуры учреждений отдыха и туризма для молодых семей.

И безусловно, необходимо активизировать совместную работу всех заинтересованных сторон по разработке и принятию федерального закона о молодежной политике, федеральной целевой программы «Молодежь России», что безусловно будет способствовать проведению эффективной государственной молодежной политики в целом.

**ШИТОВ С.Б.** Современные условия общественной жизни предполагают коренную переоценку многих аспектов мировоззренческого и теоретико-познавательного рассмотрения проблем формирования человека, его подготовки к жизни в обществе знаний.

Технологические инновации, основанные на внедрении научных открытий, изменяют социальное бытие современного общества и трансформируют повседневность людей. Кардинально изменилось направление вектора, задающего траекторию оценки общественных приоритетов и ценностей, в сторону признания самоценности личности, ее способности к свободному выбору пути и средств своего развития.

В связи с этим от модели российской государственной молодежной политики требуется акцентировать внимание не на количественных показателях, а переходить к повышению качества по всем направлениям деятельности молодежи и ее развития, и здесь на первый план выходит рост человеческого капитала молодежи, что потребует существенного роста образованности молодежи; наращивания молодежью социальных и экономических компетенций, общего уровня компетентности; повышения культуры и дисциплины труда, производительности труда; роста гражданской ответственности, ответственности за выполняемую работу.

Повышение уровня человеческого капитала молодежи предполагает рост качества и непрерывное повышение уровня образования (самообразование), самовоспитание, самоопределение, нравственное совершенствование и освоение широкого круга социального опыта.

Образование является источником для развития человеческого капитала, а формирование человеческого капитала и возможности его применения целиком зависят от общества.

Согласно стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. приоритетная задача РФ – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI в. Воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам; содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Необходимо создавать для молодежи привлекательные трудовые возможности, чтобы высвободить ее творческий, инновационный и предпринимательский потенциал в новом мире труда. Методы решения этой задачи включают в себя: инвестиции в совершенствование знаний и умений, творческого потенциала и навыков решения проблем. Необходимо расширить особую поддержку юношам и девушкам в секторах производственного ученичества, торговли и профессионального образования, а также в сфере обучения без отрыва от производства; повышение доступности высшего образования через Интернет. Массовое распространение открытых онлайн-курсов связывает учащихся в различных уголках нашей планеты с признанными во всем мире учебными заведениями.

Следовательно, в области образования можно выделить следующие задачи молодежной политики Российской Федерации до 2025 г.<sup>7</sup>:

- ◆ обеспечение доступности качественного образования для молодежи на всех его уровнях;
- ◆ обеспечение условий для самообразования молодежи, стимулирование образовательной активности молодых, организация доступа к лучшим лекциям, семинарам и мастер-классы в режиме удаленного доступа;
- ◆ вовлечение молодежи в непрерывное профессиональное образование, позволяющее гибко реагировать на изменение потребностей национального и глобального рынка труда;
- ◆ организация широкого обмена образовательными ресурсами, формирование открытых банков лекций, семинаров и мастер-классов выдающихся ученых и практиков;
- ◆ поддержка академической мобильности молодежи при получении ею высшего образования в бакалавриате, магистратуре, аспирантуре (докторантуре).

<sup>7</sup> Доклад Росмолодежи «Молодежь России 2000–2025: развитие человеческого капитала».

Таким образом, обеспечение роста человеческого капитала молодежи как особой социально-демографической группы, выделяемой на основе совокупности возрастных характеристик и особенностей социального поведения и положения, является актуальной задачей современности для всей системы образования и вузов в частности.

**КОРНИЕНКО О.Ю.**<sup>8</sup> Предыдущие выступающие говорили о роли образования, развития инфраструктуры для молодежи, чтобы минимизировать влияние девиантной среды. Однако следует обратить внимание на роль молодежных движений в борьбе против экстремизма.

В эпоху глобализации остро встает вопрос предупреждения экстремистских движений среди молодежи. На эти цели государством тратятся большие деньги, организуются многочисленные комиссии как на местах, так и в государственном аппарате. Однако мы живем в век глобализации, а это переносит акцент на активное участие в жизненно важных общественных процессах неправительственных организаций, ассоциаций, союзов и движений. К сожалению, молодежные организации и движения все еще плохо используются в противодействии распространения чуждой России идеологии, особенно, в отношении экстремизма и терроризма. Данная ситуация особенно неприемлема в век высоких технологий и Интернета, когда молодежь постоянно подвергается неожиданным атакам в процессе общения в сети, при поиске информации. Задача в этой связи видится в активном включении молодежи в организации, которые способны предупредить вовлечение молодых людей «на распутье» в нежелательные движения. Это особенно ценно в контексте того, что участники молодежного движения в силу своего возраста лучше понимают подстерегающие опасности.

Вопрос о необходимости развития молодежного движения был поднят в 2013 г. на третьем Глобальном Конгрессе, который раз в два года проводит факультет глобальных процессов МГУ. Потребность в просвещении школьников, необходимость предоставления информации о новых трендах в мире и опасности экстремистских движений была озвучена представителями детских домов, школ, неправительственной организации «Женщины в науке и образовании». При этом вопрос просвещения школьников ставился особенно остро и была озвучена идея «молодежного десанта», т.к. наступило время действий, а не теорий. Студенты и иностранные стажеры факультета глобальных процессов откликнулись на призыв включиться в движение молодежного десанта.

История молодежного движения и его истоки берут начало в 1909 г., когда Пётр Аркадьевич Столыпин, проводивший политику под девизом «Революции – отпор, стране – реформы», вступил вместе со своим сыном в петербургское отделение молодежной организации «Союз Русского Сокольства». Целью этой организации, имевшей

<sup>8</sup> Корниенко О.Ю. – к. филол. н., доцент факультета глобальных процессов МГУ имени М.В. Ломоносова, e-mail: lin\_expr@mail.ru

филиалы в Москве, Екатеринославе, Орле, Воронеже, Новороссийске, Каменец-Подольске, Полтаве, Таганроге, Харькове, Новочеркасске, Чернигове, была работа над гармоническим развитием духа и тела молодежи «в направлении непрестанного совершенствования». Организация русских соколов была внепартийной и неполитической по своей сути. Примерно в то же самое время, в 1910 г., по инициативе Николая II в Москве, Санкт-Петербурге, на Дону, в Средней Азии, Сибири и Малороссии стали появляться группы юных скаутов, которые ходили в походы, ночевали у костра, учились походной медицине, занимались физкультурой, посещали церковь и активно учились. Благотворительные вечера и просветительские лекции, общественно-познавательные занятия и социальные мероприятия, культурно-исторические вечера и научно-популярные чтения – всем этим занималось Общество. Движение стало выполнять роль молодежной биржи труда, организуя в своих отделениях для молодежи «бюро для приискания занятий, определяющее и предлагающее места: конторщиков, корреспондентов, писцов, бухгалтеров и помощников их, артельщиков и приказчиков разных специальностей». Все поступления финансов в Обществе были индивидуально-добровольные, мероприятия же – всеобщие бесплатные. Во время Первой мировой войны они создавали санитарные отряды, госпитальные дружины, отделения Международного Красного Креста и многое другое.

После революции востребованность молодежных движений еще больше возросла, поскольку политики хотели за счет нее осуществлять свои многочисленные революционные амбиции. В это время начались попытки вытеснения традиционных русских организаций с поля просветительской работы. Так, в Петрограде в марте 1917 г. была учреждена организация «Труд и Свет», и новые лидеры призвали молодежь к просвещению, целью которого должна была стать «красота жизни». Уже скоро ей на замену пришла Организация учащихся средних учебных заведений (ОСУЗ), которая выступала за распространение и укрепление идей международного революционного социализма среди учащихся. Другая молодежная организация – анархистов – не испытывала комплексов перед культурой и государственностью России, они отрицали все. Эсеровский Союз Молодежи поставил задачу построения социализма в России пролетарской молодежью. Кадеты были единственной серьезной из новосозданных организаций, которая настаивала на настоящей работе: открывать библиотеки, устраивать спортивные состязания, организовывать прием раненых.

После октябрьского переворота большевики нуждались в молодежи как никакая другая политическая группировка, и они создали свою молодежную структуру – Российский Коммунистический Союз Молодежи. Это была первая молодежная организация, созданная в СССР не по инициативе общественности, а сверху с предоставлением государственного субсидирования, таким образом оказавшись в партийной зависимости. Другие молодежные организации были расформированы, в том числе и независимые скауты. Ранее русское молодежное движение, кто бы

в него ни входил, организовывало для молодых граждан России социальные программы помощи, открывало библиотеки, содействовало помощи раненым, изобретало новый молодежный язык (эсперантисты), стремилось к просвещенному социализму, к консолидации всех молодежных партий и др. А РКСМ выполняла и идеологические, и воспитательные, и организационно-просветительские функции, но все это было под руководством одной силы – коммунистической партии. Главным недостатком была ее политизированность, а не культурно-социальная или экономическая направленность.

Достаточно длительное время в СССР не развивалась культура молодежных неправительственных организаций, поэтому неправительственные движения российской молодежи показали динамику только во второй половине первого десятилетия XXI в. В отличие от комсомола все движения идут снизу. Особенно активно в нем участвует молодежь таких регионов, как Тамбов, Омск, Вилуйск, Анапа, Сочи, Улан-Удэ, Казань, Магадан, Камчатка, Подольск, Петрозаводск, Тигильский район и др. В разных регионах выработались свои подходы к молодежной деятельности. Так, члены молодежной организации «Дружба Северян» реализуют долгосрочную программу «Молодежный десант в родные села». Главная цель проекта: создание единого молодежного пространства в селах края, и в ходе работы создаются планы, продумываются всевозможные организационные мероприятия.

Молодежный десант в родные села возник в результате инициатив прихожан православной церкви. Цель молодежного десанта – это призыв к здоровому образу жизни, жизни без алкоголя и наркотиков, к возрождению нравственных ценностей, к объединению молодежи в каждом селе, к созданию молодежного актива для выполнения социально-значимой деятельности, к объяснению ситуации с международным терроризмом. В Советском районе Бурятии состоялись экологические акции с участием бойцов городского трудового молодежного объединения и активистов общественной организации «Байкал». Целью десанта являлось вовлечение широкого круга молодежи, молодежных общественных объединений в решение экологических проблем. В Магаданской области в целях популяризации различных видов и направлений творческой деятельности молодежи проводятся гастрольные выезды молодежных творческих коллективов в муниципальные образования Магаданской области.

Активно ведется работа в Татарстане на базе университета по установлению мостика между событиями Великой Отечественной войны и сегодняшним днем: участие в международном молодежном форуме «Миссия молодых: сохранить историю Великих Побед!»; изучение методов борьбы в экстренных ситуациях, таких как взрывоопасные предметы, техника безопасности, первая медицинская помощь, оружие Великой Отечественной войны и др.; поисковые отряды, вахта памяти. Московский молодежный десант проводит Балы памяти в саду Эрмитаж с яркой антивоенной направленностью.

Факультет глобальных процессов славится аналитическим подходом, чем мы и попытались поделиться со

школьниками в г. Барвиха, Юбилейный, школе № 1623, в библиотеке музея им. Пушкина в период с 2013 по 2015 гг. Студенты пытались выстроить свои презентации в соответствии с принципами синергетики, давая многомерную картину происходящего. В ходе встреч были проанализированы по методу кейс-анализа события вокруг Ирака (свержение Саддама Хусейна и появление террористических групп, давших начало Аль-Каиды), чеченские войны и терроризм. Школьники с удивлением обнаружили, что многие «примерные» представления о происходящем не соответствуют действительности, что нельзя верить только одному СМИ изданию. Для полноценной картины на ФГП анализируется 3–4 источника, что дает нам возможность оценивать обстановку объективно.

Студенты Китая рассказали о национальных меньшинствах и связанных с этим проблемах, а также о работе в волонтерских отрядах. Для иллюстрации явления терроризма младшим школьникам был предъявлен новый политкорректный текст сказки «Три поросенка», на примере которого было продемонстрировано то, как нужно давать отпор агрессорам.

На основании вышеприведенной информации становится очевидным, что настала пора активного возрождения «молодежных десантов» для просветительской работы по предупреждению проникновения нежелательных веяний и экстремистских движений в школьную и молодежную среду.

**СУЛИМА Е.Н.**<sup>9</sup> Стремительное развитие компьютерных и информационных технологий в последние десятилетия способствует становлению глобального информационного общества, в котором различные социальные институты, явления и процессы приобретают новые, ранее неизвестные формы. В этом обществе мобильная связь, мультимедиа, компьютерные технологии превратили межличностное коммуникацию в массовую, благодаря чему экстремисты получили доступ к многомиллионной аудитории. Интернет-ресурсы стали не только альтернативными средствами массовой информации, но и завоевали чуть ли не первое место среди них, а значительная часть молодежи вообще расценивает социальные сети как едва ли не единственный истинно авторитетный источник информации. Это, наряду с такими факторами, как возможность анонимной коммуникации и недостаточный эффективный контроль со стороны государства, создает предпосылки для того, чтобы получившие стремительное распространение виртуальные социальные сети обеспечили трансляцию экстремистской идеологии и манипуляцию сознанием миллионов молодых людей.

В условиях глобальной информатизации экстремистское движение получило стимул к росту, новый потенциал и новые возможности для дальнейшего развития. Это,

прежде всего, информационное неравенство, виртуализация социальных практик, доминирование Интернета среди других средств общения, стремительное развитие социальных сетей, расширяющаяся аудитория людей, попадающих через глобальную компьютерную сеть под влияние экстремистских движений и групп. Современный экстремизм «виртуализируется», получает ресурсы для коммуникативного воздействия на личность, чем обуславливается и сложность профилактики этого негативного социального явления.

Наиболее опасным является распространение через социальные сети молодежного экстремизма, так как именно молодежь является наиболее незащищенной от влияния экстремизма социальной категорией и одновременно составляет наиболее значительную часть интернет-аудитории. Молодежному экстремизму способствует целый комплекс факторов, причем факторы среды (идейная дезориентация, распространение пропаганды насилия, экстремизма, асоциального поведения в кино, масс-медиа, в сети Интернет) накладываются на возрастные особенности, связанные с потребностью в романтике, стремлением к активности и преодолению жизненных препятствий, что часто проявляется в протестах против воспитательного влияния; поиск идентичности молодой личности, который может выражаться в игнорировании ею существующих в обществе норм и ценностей и поиске альтернативных правил поведения, с вовлечением в противоправную деятельность; кризис института семьи и семейного воспитания, подавление индивидуальности подростка родителями, воспитателями, педагогами, что ведет к социокультурному инфантилизму и социальной неадаптированности молодого человека.

Среди специфических черт пропаганды экстремизма в социальных сетях также выделяют отсутствие географических и психологических барьеров в общении, что объясняется анонимностью коммуникации в сети Интернет; возможность самопрезентации и самовыражения с учетом имеющихся у индивида особенностей; добровольность членства и неформальную структуру коммуникации в режиме реального времени; возможность создавать свой круг общения, состоящее исключительно из друзей и единомышленников; возможность общения пользователей из-за публикации и обмен контентом; повышенный уровень доверия пользователей к информации, распространенной на их личных страницах в сети, что значительно опережает доверие к информации, полученной из традиционных источников массовой информации; высокий уровень интерактивности, при которой скорость обмена контентом и скорость общения часто не уступают общению вне сети; возможность целенаправленного распространения материалов, рекламы групп для определенной категории людей с целью максимального воздействия на них (например, идеи религиозного экстремизма эффективно влияют на молодежную аудиторию пользователей социальных сетей); возможность социальных сетей выполнять не только информационную функцию, но и функцию по организации и координации массовых акций, имеющих целью открытую кон-

<sup>9</sup> Сулима Е.Н. – профессор факультета глобальных процессов МГУ имени М.В. Ломоносова, e-mail: krikun\_86@inbox.ru

фронтацию с законно избранной властью (что важно для политического экстремизма).

Экстремистские молодежные группировки и современные разработки в области молодежных коммуникаций стали важнейшим инструментом реализации технологий «цветных революций» и насильственного захвата власти, успешно реализованных в бывшей Югославии, Грузии, Украине и не столь успешно – в Молдове, Беларуси, Казахстане и других странах. При этом если внешне пропагандируются тактика «ненасильственного сопротивления», ложные «демократические ценности», создается специальная субкультура, «популярная романтика протеста» и своего рода мода на молодежные группировки, то за этим фасадом разворачивается подготовка парамилитарных формирований, способных в нужное время обеспечить реализацию сценария устрашения и силового захвата власти. В этом сценарии Интернет-технологии позволяют в короткие сроки мобилизовать довольно большое количество сторонников, фактически создавая предпосылки для формирования плотной сети мелких автономных групп, действующих согласно единому замыслу и обеспечивающих реализацию стратегии «управляемого хаоса».

В этих условиях одних законодательных и репрессивных мер по профилактике и противодействию молодежного экстремизма оказывается недостаточно. Следует активно подключать к этой деятельности широкие слои общества. В частности, представляется целесообразным подумать о введении системы негосударственного (общественного) контроля путем создания института модераторов социальных сетей, для которых блокировка экстремистского контента в сетях будет профессией и ответственной работой. Лицо, которое изъявило желание стать модератором социальных сетей, должно будет пройти специальное обучение в определенных государством учебных заведениях, сдать экзамены, получить свидетельство установленного образца и быть включенным в Единый государственный реестр модераторов. Официальные модераторы получают полномочия по мониторингу контента социальных сетей, выявлению и блокированию экстремистских материалов, а их деятельность будет оплачиваться из государственного бюджета. Таким образом, соединив усилия государственной власти и общества, можно будет более эффективно противодействовать молодежному экстремизму.

**СЕРЕБРОВА А.М.**<sup>10</sup> На мой взгляд, обсуждаемая сегодня проблема тесно связана с нарастанием террористической угрозы, поскольку в первую очередь носителями экстремистских идей являются террористические организации и движения исламистского толка, среди которых за последние несколько лет пальма первенства перешла к запрещенной в России террористической организации «Исламское государство», также известной

<sup>10</sup> Сереброва А.М. – аспирантка кафедры глобалистики факультета глобальных процессов МГУ имени М.В. Ломоносова, e-mail: aserebro23@yandex.ru

как ИГИЛ и ДАИШ. Одним из направлений деятельности организации является вербовка новых членов, и стоит отметить, что в этом направлении были достигнуты значительные результаты.

По данным, представленным Министерством обороны России, на стороне ИГИЛ воюют около 30 тысяч иностранных боевиков из стран АТР и, к сожалению, России. По оценкам, представленным директором полицейской службы (Европол) Роб Вайнрайтом, от пяти до семи тысяч присоединившихся являются европейцами. Особый резонанс вызывают сообщения о переходе на сторону джихадистов молодежи, подростков и детей. Случай с Варварой Карауловой является лишь частным примером уже наметившейся тенденции активизации экстремистских проявлений в молодежной среде как в нашей стране, так и за рубежом.

Возникает вопрос, чем именно привлекает молодежь деятельность террористов? Вероятно, определенное воздействие оказывают применяемые технологии, учитывающие социально-психологические особенности молодежной среды, на которую направлена пропаганда. Среди них можно выделить активное использование информационных ресурсов и социальных сетей, применение технологий высокого качества в видеосюжетах, демонстрирующих жестокие и в то же время brutальные картины.

Неужели ожившая видеоигра может заменить спокойную мирную жизнь? Почему пропаганда оказывает воздействие на выходцев из вполне обеспеченных семей? Очевидно, бегущим под пулеметные атаки чего-то не хватает, и этим «чего-то» является история, точнее, ощущение своей историчности.

Подростки являются особой категорией: еще не взрослые, следовательно, не обременены грузом проблем, но уже и не дети, а значит, имеют представление о структуре современного общества и своей роли в нем, а именно об отсутствии таковой. Зачастую картину дня о том, что актуально, «модно», о чем говорят, формируют средства массовой информации. На сегодняшний день наиболее обсуждаемой темой является война. Винтовка стала символом власти, победы, героизма, перемен, поэтому юным неокрепшим умам кажется, что простейший способ обратить на себя внимание, «войти в историю» – это взять в руки автомат.

Как противостоять оформившейся тенденции? Я думаю, что решение могут указать сами проблемы. Необходимо обеспечить условия для занятости молодежи: образование, производство, досуг. Но эта деятельность должна быть общественно полезной и иметь резонанс в СМИ, чтобы подростки смогли ощутить свою нужность и значимость. Особое внимание следует уделить новым технологиям. В конце мая мною был проведен опрос среди учащихся 9–10 классов, посещающих Школу юного международного Факультета глобальных процессов МГУ имени М.В. Ломоносова, с целью выявить образ преподавателя в глазах молодого поколения. Подавляющее большинство школьников среди перечисленных профессиональных качеств учителя на первое место поставили

умение использовать информационные технологии. Так что в XXI в. Интернет и социальные сети должны превратиться в незаменимого помощника в учебно-воспитательном процессе. Во-первых, это возможность ведения просветительской деятельности в интерактивной форме, что придает ей не только познавательный, но и развлекательный характер. А во-вторых, возможно, соучастие преподавателя в виртуальной жизни учащихся поможет сблизить его с молодым поколением. Будучи принятым за «своего», учитель сможет вовремя распознать и предупредить угрозу.

**ЛУКАШИНА Е.В.**<sup>11</sup> Проблема экстремизма в современном мире уделяется всё больше внимания. Оно направлено на противодействие и борьбу с последствиями этого явления. Желание молодых людей «высказаться» и выразить свое мнение всё чаще переходит из стадии диалога в стадию агрессии. Это обусловлено тем, что государство и общество, в котором живет молодежь, не всегда способно воспринять что-то новое. Устойчивые поколениями, претерпевают изменения и молодежь всё больше стремится привнести инновации в свою жизнь. Это и можно назвать ранней стадией экстремизма. Происходит насилие над сознанием человека, что влечет за собой агрессию.

По сути, молодежь оказывается на перепутье. С одной стороны – традиции, с другой – новое, интересное. Если молодые люди способны противостоять резкому навязыванию им «инородных» образцов поведения, то восприятие нового происходит мягко и безболезненно. Если там присутствуют элементы насилия, то возникают экстремистские настроения и желание противопоставить себя обществу.

То же самое сегодня происходит и с политикой, религией, экономикой. Самым злободневным становится вопрос религиозного экстремизма. Ценности, принятые и усвоенные поколениями, видоизменяются. Молодежь уже не ощущает страха перед общественным порицанием и возможным наказанием. Использование религии сегодня становится инструментом в политической игре. Молодые люди воспринимают религию, со всеми ее концептами и догмами, но она постепенно переходит из стадии воздействия в стадию традиции. Это может показаться странным ввиду того, что религиозные ценности для большинства людей незыблемы. Молодежь принимает это, но хочет внести в религию свои ценности. Традиционные религиозные обряды видоизменяются и воспринимаются обществом как элементы культуры.

В современных условиях жизни, когда происходит активная политическая борьба на мировой арене, религиозные ценности начинают использовать как инструмент подчинения. Слепая вера и подражание сопрягаются с силой внушения и агрессии. Таким образом, происходит резкий переход к радикализму, что в дальнейшем может

перерасти в терроризм. Всё больше появляется так называемых религиозных организаций, которые под видом религиозного просвещения несут в себе экстремизм и агрессию. Здесь на передний план выходит понятие сект и неоднозначное отношение к ним со стороны социума. С одной стороны, у большинства людей есть представление, что секты это плохо, с другой – не все секты на практике носят деструктивный характер.

Таким образом, следует обратить внимание на то, что молодые люди, по средствам создания различных организаций, легкости и свободы коммуникации, умения принимать новое, стремятся доказать обществу, что наступила стадия прогресса не только технического, но и духовного. Традиции и религия остаются ценными, но современные условия светской жизни не позволяют религии всеобъемлюще проникать в жизнь человека. Иначе это может привести к необратимым последствиям через экстремизм, терроризм и фашизм.

**ЛЕОНОВА О.Г.**<sup>12</sup> Всем еще памятен случай с Варварой Каруловой, которую пришлось силой экстрадировать в Россию из Турции. Сегодня есть немало юных беглянок, которые в поисках идеальной любви и семейного счастья устремляются в объятия боевиков ИГИЛ, наивно полагая, что именно там они их найдут. Ничего не зная о традициях православной семейной культуры, они романтизируют традиции семейного быта, который существует в мусульманских странах, впрочем, имея о них тоже весьма смутное представление. Будучи совершенно невежественны в вопросах религии, они даже не предполагают, что взгляды о миссии женщины, ее роли в воспитании детей и в доме, отношении к мужу и даже понимание того, что есть истинная женская красота, схожи в Православии и Исламе.

Религиозный брак возвышает женщину на такую высоту, на какой она никогда еще не стояла в истории. Это не раба мужа, не предмет удовлетворения его вожделений, не инструмент для создания удобной жизни. Наоборот, это – равноправный член, помощник и друг мужа. В православии принято считать, что женщина – центр семейного очага, откуда исходит счастье и радость для всех членов семьи. Рожая и воспитывая детей глубоко верующими людьми, она реализует великую миссию «распространения и умножения Царства Божия на земле».

Этот идеал находит свое подтверждение и в исламе. Так Посланник Аллаха сказал: «Лучшими из ваших жен являются те, которые рожают детей, милосердны и твердо верят в Аллаха» (рассказал Сулейман бин Ясар, передал бин Абу Азина).

И еще Посланник Аллаха сказал: «Муж является пастухом семьи, жена является пастухом для дома мужа его детей и несет ответственность за них» (рассказал Абу Хурайра, передал Бухари).

И в Евангелии в послании апостола Павла говорится, что жена «спасется она через чадородие, если (сама)

<sup>11</sup> Лукашина Е.В. – преподаватель кафедры глобальных социальных процессов и работы с молодежью факультета глобальных процессов МГУ имени М.В. Ломоносова, e-mail: lbzrkv@list.ru

<sup>12</sup> Леонова О.Г. – д. п. н., проф. факультета глобальных процессов МГУ имени М.В. Ломоносова, e-mail: politolga@gmail.com

пребудет в вере и любви, и в святости с целомудрием» (1 Тим. 2, 14–15), и, само собой понятно, передаст все это детям своим. Таким образом, «чадородие» является для нее средством спасения через воспитание детей своих в вере и благочестии. Без этого же условия, когда рожают детей и возлагают их воспитание на детский сад, а затем школу и армию, «чадородие» не станет условием спасения души жены.

Подобные взгляды мы находим и в исламе. К посланнику Аллаха пришла одна женщина с сыном, и посланник Аллаха сказал: «Беременные, рожаящие, милосердные к детям женщины, если будут подчиняться мужу и выполнять молитву, то обязательно войдут в Рай» (Рассказал Абу Амама, передал Ахмад, ибн Маджа, аль-Байхаки). И еще Посланник Аллаха сказал: «Когда женщина беременеет, ей записывается вознаграждение постящегося днем и молящегося ночами на пути Аллаха. А когда наступают схватки, никто из творений Аллаха не знает, какое число вознаграждений ждет ее за это. После того, как она родит и станет кормить ребенка, то за каждый глоток, за каждое сосание ей запишется награда, как будто она оживила мертвого. Когда она прекратит его кормить, ангел ударит ее по плечам и скажет «Продолжай зарабатывать награды» (рассказал Абдур-Рахман бин Ауф, передал Абу Шейх).

Христианский брак по самой основной идее имеет своей первой задачей христианское воспитание детей. Спаситель в евангельском эпизоде, когда к нему матери привели детей, высоко поставил пример такого христианского их воспитания. Христианское воспитание детей – это краеугольный камень и главное условие христианского брака, христианской семьи.

Об этом же писали и апостолы. Апостол Павел, предписывая Тимофею почитать вдовиц, истинных вдовиц, выдвигает, как особенный признак их заслуг, воспитание ими детей: «Если какая вдовица имеет детей ли внучат, то они прежде пусть учатся почитать свою семью и воздавать должное родителям, ибо сие угодно Богу (1 Тим. 5, 3–4): «Если кто о своих, и особенно о домашних, не печется, тот отрекся от веры и хуже неверного».

Подобные мысли мы находим и в исламе. Посланник Аллаха сказал: «Если женщина, происходящая из хорошей семьи и обладающая красотой, после смерти мужа не выйдет замуж, не будет развлекаться, не будет украшаться, а будет воспитывать детей до их совершеннолетия или пока не умрет, то она будет в Раю со мной на одной степени» (рассказал Абу Хурайра, передал Аль-Хараиты). А также Посланник Аллаха сказал: «Та женщина, которая после смерти мужа сидела дома и содержала детей, будет в Раю рядом со мной» (рассказал Анас, передал ибн Бушран). Повиновение мужу – один из главных принципов брака как в исламе, так и в православии.

Посланник Аллаха сказал: «Когда женщина... говорит «повинуюсь», тогда Всевышний Аллах сотворяет из ее слова «повинуюсь» ангела, который восхваляет Аллаха, воздает ему славу. И награда за восхваление Аллаха этим ангелам будет записываться ее до тех пор, пока она будет

покорна, и будет говорить «повинуюсь» (рассказал ибн Аббас, передал Дильми).

Известны слова пророка, сказанные одной женщине: «Бойся Аллаха слушайся мужа» (рассказал Анас, передал ат-Тирмизи). Об этом же пишет и апостол Павел: «Жены, повинуйтесь своим мужьям, как Господу». Обращаясь к мужчинам, он говорит: «Мужья, любите своих жен, как и Христос возлюбил Церковь...», «Так должны мужья любить своих жен, как свои тела...» (Еф. 5, 22–28).

«Жены, – говорит апостол Петр, – повинуйтесь своим мужьям», и далее выставляет высокую цель такого повиновения: «Чтобы те из них, которые не покоряются слову, житием жен своих без слова приобретаемы были, когда увидят ваше чистое, богобоязненное житие» (1 Пет. 3, 1). Современные богословы, поясняя это, указывают, что ответная любовь жены есть благоговейное почитание мужа, своей любовью привлекающего к себе любящую и любимую жену. В сердце женщины только один страх – как бы не оскорбить чем-нибудь любовь своего мужа. Страх, соединенный с любовью, есть нечто иное, как предупредительная любовь, когда любящая и любимая жена спешит предупредить своим усердием всякое желание мужа, чтобы доказать свою любовь. Такое повиновение не представляет собой ничего унижительного, оскорбительного для верующей женщины, которая знает, что муж ее любит, уважает и охраняет.

Действительно, повиновение жен своим мужьям в мусульманском и христианском браке не представляет собой вид рабства. В духе Божественного учения, если его разделяют оба супруга, оно является естественным состоянием и важным условием достижения сердечной гармонии в жизни, взаимного доброжелательства и обоюдной заботы друг о друге.

И даже в понимании, что есть истинная красота, мы находим много общего в исламе и христианстве.

Посланник Аллаха сказал: «Лучшие из женщин – это те, глядя на которых радуешься, повелевая которыми видишь послушание, которые в твое отсутствие хранят себя и твое имущество» (рассказал Абу Хурайра). И еще Посланник Аллаха сказал: «Лучшие из ваших женщин – это целомудренные и покорные мужьям» (рассказал Анас, передал Дильми).

В Библии говорится: «Любезность жены усладит ее мужа, и благоразумие утучнит кости его. Кроткая жена – дар Господа, и нет цены благовоспитанной душе. Благодарить на благодать – жена стыдливая» (Сир. 26, 16, 18). В книге притч мы читаем: «Миловидность обманчива, и красота суетна, но жена, боящаяся Бога, достойна похвалы» (Притч, 31, 30).

Апостол Петр, обращаясь к женам, пишет: «Да будет украшением вашим не внешнее плетение волос, не золотые уборы или нарядность в одежде, но сокровенный сердца человек в нетленной красоте кроткого и молчаливого духа, что драгоценнее перед Богом» (1 Пет. 3, 3–4).

Именно так понимают истинную красоту женщины в православии и в исламе.

Таким образом, многие понятия, взгляды и ценности в отношении женщины, ее миссии и роли в православии

и исламе совпадают, что является фактором успешного диалога представительниц двух великих конфессий.

**ИОНЦЕВА С.В.**<sup>13</sup> Продолжая разговор о борьбе с экстремизмом среди молодежи, хотелось бы остановиться на одном демографическом аспекте данной проблемы, а именно, на качественных показателях населения, которые во многом определяют «демографический кризис», с которым столкнулись многие страны, в т.ч. и Россия.

В этой связи хочется вспомнить одно определение, предложенное В.И. Даниловым-Данильяном, когда он рассуждал об устойчивом развитии. Он заметил, что устойчивое развитие – это такое общественное развитие, при котором не разрушается его природная основа, создаваемые условия жизни не влекут деградации человека и социально-деструктивные процессы не развиваются до масштабов, угрожающих безопасности общества.

В данном определении есть одно очень значимое положение, частично определяющее такое понятие, как «демографический кризис» (его качественный аспект), а именно «деградация человека», можно сказать шире, «деградация населения».

В.И. Данилов-Данильян, разъясняя это положение, говорит о росте среди населения, как биологического вида, «генетически искаженных распадных особей», что становится «столь же опасной угрозой человеческому роду, как и деградация и гибель окружающей среды».

При этом появление все большего числа «распадных особей» – это не просто процесс дебилизации населения на генном уровне. Это более глубокий и опасный процесс, затрагивающий социальную и духовную стороны жизнедеятельности человеческого общества, появления все большего числа людей, не ценящих не только свою жизнь, но и, что особенно важно, и жизнь других людей, тем самым, ставя под угрозу существование общества как на биологическом, так и на социальном уровнях.

Как-то трудно сопоставить такого индивидуума с «ноосферным человеком», обозначенного В.И. Вернадским, который будет определять «мировое устойчивое существование».

Этот вопрос приобретает особую остроту, учитывая, что речь идет не только об отдельных странах или регионах, а о мире в целом, вступившем на путь глобализации, появления глобальных проблем, среди которых, несомненно, выделяются экологическая и демографическая проблемы.

Совокупность негативных качественных (духовных, психологических, психических и физических) и количественных изменений населения составляет ту кризисную ситуацию, которую переживает современная Россия, или, другими словами, «демографический кризис».

Можно предположить, что экстремизм в молодежной среде во многом является следствием общей деградации населения.

**ХВЫЛЯ-ОЛИНТЕР Н.А.**<sup>14</sup> С огромным удовольствием слушала выступающих коллег и хочу отметить, что здесь уже затронули один из самых важных вопросов – роль государства в процессе предупреждения экстремистских установок молодежи. Сколько бы местные энтузиасты, педагоги или специалисты по работе с молодежью, представители общественных или религиозных организаций, ни прилагали усилий, без консолидирующей, регулирующей и идеологической функций государства устойчивые результаты вряд ли будут достигнуты.

Неправильно утверждать, что экстремизм – проблема исключительно молодого поколения. Поскольку это проблема общества в целом, а молодежь является лишь той его частью, которая реагирует на происходящее вокруг наиболее остро.

Говоря о роли государства надо отметить, что на нем лежит функция формирования среды, в которой происходит социализация подрастающих поколений. И здесь сразу возникает вопрос о ценностях, общегосударственных ценностях, которые, по сути, концентрируются в государственной идеологии. А в современной России идеология запрещена конституционно. В Конституции сказано лишь, что разрешено «идеологическое многообразие». То есть вспоминая знаменитую басню о лебедях, раке и щуке, можно, а в едином векторе приложения усилий нельзя. Мораль басни известна – результат нулевой. Так и в отношении единой государственной идеологии – при ее отсутствии процесс воспитания, социализации молодежи крайне затруднителен, разнонаправлен и потому, с точки зрения противодействия экстремизму, малоэффективен.

Давайте проанализируем Основной закон страны с аксиологической точки зрения. Какие ценности в нем выражены и в какой степени? В Центре Сулакшина, который я здесь, в том числе представляю, был проведен количественный контент-анализ ста шестидесяти трех конституций стран мира. Значения показателей рассчитывались в среднем по миру и для каждой страны в отдельности. Приведу некоторые результаты сравнения по выбранным относящимся к теме нашей сегодняшней дискуссии ценностным категориям.

Среднемировое значение частоты употребления слов «священный», «святой» равняется пяти. В нынешней Конституции РФ этих слов нет вообще. Причем даже в советское время они присутствовали в контексте долга перед Родиной.

Не представлены слова «дух», «духовность», тогда как в среднем по миру они употребляются не реже четырех раз. «Нравственность» – встречается один раз (мировая усредненная частота – 3,4), «мораль» – отсутствует вовсе (в мире – 4,8).

<sup>13</sup> Ионцева С.В. – к. э. н., старший преподаватель кафедры глобальных социальных процессов и работы с молодежью факультета глобальных процессов МГУ имени М.В. Ломоносова, e-mail: lanaiva@bk.ru

<sup>14</sup> Хвыля-Олинтер Н.А. – к. соц. н., с. н. с. социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, e-mail: k\_nadejda@mail.ru

Маркер «Родина» представлен единожды (в целом по миру – около трех). Частота употребления слов традиция», «наследие», «история» у нас в два раза ниже, чем в общемировом измерении (5 и 11,2 соответственно). По блоку маркеров, отражающих воспитательный компонент, отставание фиксируется более чем в три раза.

Зато ценности свободы буквально пронизывают нашу Конституцию, тут мы впереди планеты всей. В Основном законе РФ слово «свобода» встречается 55 раз, это ли не прямой катализатор проявления экстремистских установок? А вот к теме патриотизма российская Конституция не обращается вовсе.

Вспомним, что именно патриотизм провозгласил недавно Президент единственно возможной на сегодняшний день национальной идеей. Естественно, были проведены социологические опросы, которые показали, что уровень патриотизма, особенно среди молодежи, растет. Казалось бы, всё замечательно. Но давайте посмотрим, что за патриотизм воспитывается в молодом поколении, как оно понимает это явление и вообще – патриотизм ли это на самом деле.

Если исследователи задают прямой вопрос вроде следующего: «Ощущаете ли Вы себя патриотом своей страны?», то ничего не мешает респондентам ответить утвердительно, тем более на волне определенных вея-

ний. Показатели действительно растут. Но если вдаваться в подробности, картина получается не очень приятная.

Например, большая часть молодежи уверена, что патриотом может быть человек, собирающийся переехать на постоянное место жительства в другую страну, или имеющий двойное гражданство, или открывающий счета за рубежом. Если сравнивать мнения молодежи и старшего поколения, то разница колоссальна, а ведь можно не сомневаться, что люди пенсионного возраста, победившие в войне и тяжким трудом восстановившие страну после этого тяжелого испытания, имеют представления об истинном патриотизме. Вряд ли президент под национальной идеей имел в виду тот суррогат, который сформировался в сознании современных молодых людей в процессе впитывания предлагаемого им «идеологического многообразия».

Тем не менее клеймить молодое поколение как тотально бесперспективное и потерянное нельзя. Среди его представителей немало талантливых, активных, сильных духом, патриотичных, нравственно здоровых людей. Поэтому кризисный подход к анализу молодежи не всегда правомерен, но, безусловно, важен для выработки мер профилактики экстремизма и оценки перспектив развития страны.

*Редакция журнала благодарит ректорат МГУ имени М.В. Ломоносова, декана факультета глобальных процессов проф. И.В. Ильина, заведующую кафедрой глобальных социальных процессов и работы с молодежью проф. Н.Л. Смакотину этого же факультета за организацию и возможность проведения круглого стола.*