

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В РОССИИ

Перечень поручений о повышении качества высшего образования

Минобразования России поручено представить предложения по созданию внутренних систем оценки удовлетворенности студентов условиями обучения.

Президент России В.В. Путин подписал перечень поручений по вопросам повышения качества высшего образования, обязав, в частности, правительство представить предложения, направленные на внедрение в деятельность образовательных организаций механизма осуществления независимой оценки знаний студентов в рамках их промежуточной аттестации. Об этом говорится в сообщении, размещенном на сайте Кремля.

Минобразования также поручено представить предложения по созданию внутренних систем оценки деятельности научно-педагогических работников и удовлетворенности студентов условиями и результатами обучения для последующего учета результатов этой оценки в системе показателей эффективности деятельности вузов.

Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки поручено ежегодно определять значения минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, необходимых для приема в вузы.

Помимо этого, глава государства поручил обеспечить внесение в законодательство РФ изменений, предусматривающих сохранение объемов финансового обеспечения вузов в рамках государственного или муниципального задания в случаях отчисления из этих организаций студентов за невыполнение ими обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

ИТАР-ТАСС

Прогноз развития сферы образования на период до 2020 года¹

В системе профессионального образования в ближайшие годы за счет сокращения численности обучающихся в силу демографических процессов будет наблюдаться высвобождение ресурсов. Вместе с тем снижение численности молодежи в воз-

¹ Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития экономики, рынка труда, технологий, представленных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ (распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р), а также на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Государственной программой «Развитие образования» на 2013–2020 годы.

расте 17–25 лет на 12–15% к 2016 г. по сравнению с уровнем 2010 г. приведет к сокращению предложения в наиболее гибком и активном сегменте рынке труда.

В долгосрочной перспективе (к 2025 г.) соответствующие негативные тенденции могут привести к сокращению российского ВВП в реальном выражении не менее чем на 10%, а с учетом роста ожидаемой продолжительности жизни населения ВВП на душу населения в реальном выражении может снизиться на 15–20% по отношению к уровню 2010 г. Это диктует необходимость, с одной стороны, формировать предложения относительно высокопроизводительных рабочих мест, а с другой стороны — радикально повышать качество подготовки кадров для работы с высокой производительностью труда.

Выраженной тенденцией развития кадрового потенциала организаций и предприятий становится создание центров и программ обучения персонала. Как показывают проведенные исследования, 66% работодателей предпочитают доучивать и переучивать своих работников на базе собственных образовательных подразделений. В целом такое положение соответствует мировой тенденции повышения роли внутрифирменной подготовки сотрудников. Эта тенденция приведет к повышению роли корпоративной подготовки, более тесной связи профессионального образования с субъектами спроса на рынке труда.

Потребуется создание сети учреждений и организаций профессионального образования, придав им структуру, соответствующую реалиям экономики знаний. Сеть будет включать ведущие исследовательские университеты (40–60 вузов), являющиеся двигателями развития инновационной экономики, опорные вузы региональных экономических систем, обеспечивающие специализированную профессиональную подготовку, и вузы, осуществляющие широкую подготовку бакалавров. Подготовка аспирантов будет сосредоточена в основном в национальных исследовательских и федеральных университетах. В большинстве вузов наряду с образовательными программами бакалавриата и магистратуры будут реализовываться программы прикладного бакалавриата. К 2020 г. все студенты будут обучаться по индивидуальным учебным планам, включающим значительную долю самостоятельной работы с использованием информационных технологий.

Наряду с этим в регионах будут развиваться *два типа* сетей учреждений и организаций, реализующих образовательные программы СПО и получения прикладных квалификаций, а также гибкие модульные программы переподготовки и повышения квалификации. С одной стороны, будут создаваться территориально доступные многопрофильные колледжи с гибкими вариативными учебными программами. С другой стороны, ведущие компании разных отраслей будут также совместно с государством развивать сеть учреждений, реализующих образовательные программы прикладных квалификаций, и СПО в конкретных отраслях.

Укрупнение вузов и учреждений среднего профессионального образования приведет к сокращению их общего числа.

Негосударственное образование будет развиваться в условиях честной конкуренции с государственным сектором за счет допуска аккредитованных программ к бюджетному финансированию. Это приведет к повышению качества образовательных услуг в этом секторе и образовании в целом. Оно будет обеспечивать не менее 30% общего контингента профессионального образования. Повышение качества рабочих мест и среднего профессионального образования, а также введение прикладного бакалавриата приведут к относительному росту доли студентов на соответствующих программах.

Опережающими темпами будет развиваться предложение коротких программ повышения квалификации и жизненных навыков на протяжении жизни. Важнейшее место в системе непрерывного образования займет сертификация квалификаций, в т.ч. полученных путем самообразования.

Минобрнауки России

В РФ могут оставить лишь несколько технических вузов, а остальные — понизить до уровня техникумов

На рассмотрении в Администрации президента РФ находится документ с предложениями по государственной программе

«Развитие образования» на 2013–2020 гг.». Предлагается реструктуризовать имеющуюся сеть инженерных вузов России и сформировать вместо нее региональную сеть опорных учебных заведений по аналогии с федеральными университетами. Исследованием и формированием предложений для администрации занималась Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ.

Суть предложений сводится к тому, чтобы провести дополнительный мониторинг инженерных вузов, по результатам которого оставить в стране всего лишь несколько крупных технических высших учебных заведений, а институты и университеты, не прошедшие отбор, «спустить на уровень техникумов».

Согласно документу, в новых элитных инженерных вузах должна вестись подготовка очень дорогих инженеров под заказы конкретных компаний и, возможно, с их частичным финансированием. Также предлагается создание отдельной госпрограммы по развитию инженерно-технического образования.

Особо отмечается, что в случае реформирования системы не только высшего инженерного образования, но и поствузовского необходимо вовлечение в этот процесс бизнеса, потому что крупные предприятия создают собственные или внутриотраслевые специализированные учебные центры, тем самым уходя от высших учебных заведений.

Росбалт