

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Законопроект о закреплении понятия «молодой ученый»

Согласно инициативе, таковыми признаются научные и научно-педагогические работники в возрасте до 35 лет включительно, имеющие ученую степень кандидата наук, или в возрасте до 45 лет включительно, имеющие ученую степень доктора наук

Член комитета Совфеда по конституционному законодательству и госстроительству Александр Башкин внес в Госдуму законопроект о закреплении в законе понятия «молодой ученый». Текст документа размещен в думской электронной базе.

Поправки предлагается внести в закон «О науке и государственной научно-технической политике». Законопроект предлагает закрепить понятие молодого ученого в законе, установив, что ими признаются научные и научно-педагогические работники в возрасте до 35 лет включительно, имеющие ученую степень кандидата наук, или в возрасте до 45 лет включительно, имеющие ученую степень доктора наук.

Как указывает автор инициативы, сегодня в федеральном законодательстве не закреплён статус молодого ученого, «а подзаконное регулирование осуществляет бессистемное отнесение лиц к молодым ученым». При этом, по информации Минобрнауки, сегодня в РФ работает свыше 154 тыс. молодых ученых, цель исследования которых – основа технологического прорыва и достижения национальных целей развития РФ, «связанных с сохранением населения, здоровьем и благополучием людей, с цифровой трансформацией и организацией комфортной и безопасной среды для жизни».

Сенатор также напоминает, что по итогам встречи президента РФ Владимира Путина и министра науки и высшего образования РФ Валерия Фалькова, глава государства отметил, что начинающие исследователи нуждаются в особой поддержке со стороны государства, в связи с чем было предложено внести изменения в закон и закрепить правовой статус молодого ученого.

«Учитывая, что в государственную программу Российской Федерации “Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации” вносится ряд изменений, которые в том числе расширяют возраст предоставления жилищного сертификата молодым ученым, имеющим ученую степень доктора наук (с 40 до 45 лет), указанные изменения нашли отражение и в законопроекте», – отмечается в пояснительной записке к документу. Как указывает автор инициативы, принятие законопроекта позволит систематизировать меры господдержки для молодых ученых.

ТАСС

Правительство России создает все условия для работы молодых ученых

По словам министра науки и высшего образования Российской Федерации, стратегическая задача министерства – привлечение в науку талантливой молодежи

Привлечение в науку талантливой инициативной молодежи – стратегическая задача Минобрнауки России, в настоящее время правительство страны создает все необходимые условия для комфортной работы молодых ученых и студентов, активно интересующихся наукой. Об этом сообщил министр науки и высшего образования Российской Федерации Валерий Фальков накануне VII Всероссийского молодежного научного форума «Наука будущего – наука молодых». «Правительство России делает все необходимое для молодых ученых и студентов», – сказал Фальков.

Форум прошел 23–26 августа в Новосибирске на площадках IX Международного форума технологического развития «Технопром-2022» и Новосибирского государственного технического университета. Как рассказали в Минобрнауки России, в ежегодном форуме, который проходит с 2014 г. в различных городах страны, приня-

ли участие ученые, студенты и аспиранты российских вузов, лауреаты премии президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых.

Ключевым мероприятием форума стал финал Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ. На конкурс, предварительный этап которого проходил в течение нескольких месяцев, в этом году поступило более 2500 заявок от студентов и аспирантов российских вузов и научных организаций, из которых 313 участников из более чем 40 регионов вышли в финал и представили на форуме свои доклады.

ТАСС

Глобальная конвенция о признании квалификаций

В Госдуму внесен проект о ратификации Глобальной конвенции о признании квалификаций высшего образования

Председатель правительства РФ Михаил Мишустин одобрил Глобальную конвенцию о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию, и в постановлении правительства РФ от 29 июля 2022 г. № 1354 поручил внести в Госдуму соответствующий законопроект. Глобальная конвенция была принята в Париже 25 ноября 2019 г., ее ратификация приведет к увеличению доли иностранных студентов и высококвалифицированных кадров в стране.

Данная конвенция является первым всемирным договором ООН о высшем образовании. Она, в частности, устанавливает универсальные принципы признания учебных курсов, документов о предшествующем образовании и квалификаций для улучшения доступа к учреждениям высшего образования по всему миру и мобильности между ними.

«Ратификация Глобальной конвенции будет способствовать формированию единого правового поля в области признания с потенциальными странами-участниками указанного документа, число которых в перспективе достигнет более 190 стран – членов ЮНЕСКО», – говорится в пояснительной записке. Согласно документу, основу признания составляют критерии качества образования, а также принцип определения «существенного различия» иностранного и национального образования. Глобальная конвенция гарантирует равенство подходов в оценке иностранного образования, при этом она не предполагает автоматического признания образования, квалификаций и ученых степеней, полученных в странах-участниках.

Согласие в отношении обязательности Глобальной конвенции уже выразили Норвегия, Франция, Румыния, Эстония, Хорватия, Святой Престол, Литва, Армения, Никарагуа и Тунис.

В мае было официально объявлено, что Россия откажется от Болонской системы и будет разрабатывать собственную «уникальную» модель высшего образования. В июне глава Минобрнауки Валерий Фальков подчеркивал, что признание российских дипломов за рубежом не имеет отношения к Болонской системе и выход из нее не обесценит документы отечественных выпускников. В августе министр сообщил, что по завершении всех формальных процедур новая национальная система высшего образования, призванная заменить Болонскую, начнет функционировать в России уже со следующего года. Он отметил, что работа по перестройке этой системы займет годы. По словам министра, осенью Минобрнауки внесет в Госдуму предложения о формате новой национальной системы высшего образования.

Справка

Глобальная конвенция поможет студентам продолжить учебу и исследования во всем мире и будет стремиться:

- ◆ создать глобальную основу для справедливого, транспарентного и недискриминационного признания квалификации высшего образования;
- ◆ предоставить национальным органам глобальную платформу для совместной работы на международном и региональном уровне в целях разработки более эффективных инструментов и практики признания квалификации высшего образования;
- ◆ расширить межрегиональную академическую мобильность;
- ◆ содействовать признанию квалификации и мобильности студентов, преподавателей и исследователей во всем мире;
- ◆ разработать общие для всех регионов согласованные принципы признания свидетельств, относящихся к высшему образованию.

Глобальная конвенция поддерживает:

- ◆ студентов для завершения учебных программ в других странах;
- ◆ студентов, обучающихся за пределами их стран, для получения дипломов в рамках неполного образования (семестр за границей, год за границей и т.д.);
- ◆ аспирантов, возвращающихся домой с иностранными степенями;
- ◆ мобильность и международное сотрудничество в области высшего образования, создание сетей преподавателей и исследователей;

- ◆ международные совместные исследовательские проекты;
- ◆ поощрение инклюзивного и равноправного доступа к качественному высшему образованию;
- ◆ обеспечение качества и совершенства студенческих программ.

По материалам прессы

Все крупные вузы в России заполнили бюджетные места

Минобрнауки: все крупные вузы в России заполнили бюджетные места

Все крупные вузы России заполнили свои бюджетные места по итогам «первой волны», дефицита студентов нет, – сообщила пресс-служба Минобрнауки России.

Отмечается, что в 2022 г. по результатам зачисления «в одну волну» были заполнены 97,5% бюджетных мест по всей России. Аналогичный показатель 2021 г. – 94%. Речь идет о таких университетах, как, например, Санкт-Петербургский государственный университет и Московский государственный университет.

«Из лидеров инженерного образования, например, МГТУ им. Н.Э. Баумана, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Московский политехнический университет также успешно справились с «первой волной». Среди тех, кто закрыл все бюджетные места, не только столичные, но и региональные вузы, например, Дальневосточный федеральный университет и Балтийский федеральный университет имени И. Канта», – добавили в министерстве.

При этом в нескольких ведущих московских вузах – МГУ, НИУ ВШЭ, МГТУ им. Н.Э. Баумана и ИТМО – по итогам приемной кампании на значительном количестве направлений снизились проходные баллы для поступления на бюджет.

РИА Новости

Одной волной «смыло» многих абитуриентов

Нынешними результатами приемной кампании могут быть довольны в основном региональные вузы

Основная часть вузовской приемной кампании – 2022 завершена. На недавно состоявшейся пресс-конференции ректоров российских вузов по итогам приемной кампании этого года было отмечено, что прием на бюджетные места у всех закрыт на 100%. Выступившие

ректоры отметили уместность и целесообразность одной волны приема. Такой подход ректоры приветствуют, потому что он позволяет набрать именно своего студента – целеустремленного, выбравшего конкретный вуз и специальность. Руководство университетов очень радуют и те, кто определился со своим выбором еще в раннем детстве. Остается только позавидовать. Я знаю, например, много взрослых, которые до сих пор ищут себя, профессию и смысл жизни. Но новый тренд (как любят сегодня говорить чиновники и ректоры) таков: «Вузы идут в школу». Заодно, видимо, и в детсад – он же прикреплен к школе.

В общем, как сообщило Министерство науки и высшего образования РФ, в этом году заявления на зачисление в вузы подали более 6,5 млн абитуриентов, количество желающих поступить было на 40–50% больше, чем годом ранее. В целом для выпускников школ в вузах было выделено 588 044 бюджетных места, причем большинство из них – в региональных высших учебных заведениях.

В обществе приемную кампанию–2022 негласно назвали самой неудачной за последние годы. Свое недоумение выразили и родители, и политики. Причем если политики обратили внимание на «технические сбои в ЕГЭ», то родители бьют тревогу, называя закончившуюся «официальную часть» кампании организованным хаосом.

Так, глава комитета Госдумы по информполитике Александр Хинштейн придал огласке историю школьника из Новосибирска, который не смог поступить ни в один вуз на бюджет из-за соответствующего сбоя. «Уже не первый случай, когда из-за технических сбоев на “Госуслугах” у абитуриентов возникают проблемы с поступлением в вузы. А ведь за каждым таким сбоем – судьба человека. Связался с министром цифрового развития Максудом Шадаевым. Соответствующая проверка Минцифры уже начата», – отмечает депутат. Кстати, «Суперсервис» при всей комплиментарности ректоры тоже критиковали.

Родители оказались менее церемонны в выражениях недовольства, чем политики. И главной виновницей всех бед считают одну волну экзамена. Система приема работает так, что списки поданных заявлений ранжируются по числу баллов на ЕГЭ. Большую роль при этом играет заветная черта. Все, кто попал в списки до этой черты, поступают в вуз. Те, кто ниже черты, – нет.

Если почитать новости университетов, то чуть ли не каждый ведущий вуз сообщил о высоком конкурсном наборе (от 40 до 100 человек на место). Прекрасно, но при одной волне зачисления это звучит почти приговором для поступающих. Кто-то сразу же оценил свои шансы как плохие и написал заявление на платное отделение, хотя мог пройти и на бюджет. В итоге в некоторых даже ведущих

вузах на отдельные специальности в этом году конкурсные баллы были ниже, чем в прошлом.

Весь месяц с момента начала подачи заявлений абитуриенты могли в режиме онлайн наблюдать за списками и оценивать свои шансы на поступление. И к 18.00 3 августа те, кто твердо был намерен учиться на конкретной специальности и в конкретном вузе, должны были прислать окончательное и бесповоротное согласие на зачисление. Учитывая нынешние обстоятельства одной волны, в некоторых вузах абитуриентам разрешали забрать аттестат в последний момент приема, а в некоторых, наоборот, держались за хорошего абитуриента всеми силами.

Ректоры региональных вузов теперь говорят, что зачисление в одну волну и необходимость представить до зачисления подлинник аттестата значительно повысили риски для ребят, не проживающих в столичных городах, и заставили многих из них остаться дома. Этому на местах очень рады... Таким образом, попытка Минобрнауки укрепить региональные вузы удалась. И теперь, казалось бы, местные работодатели смогут «доукомплектовать» необходимыми кадрами рабочие места. Причем хорошими кадрами... Но во многие региональные вузы произошел

недобор на бюджет по специальностям инженерно-технического и физико-математического профилей. Такая картина, например, сложилась в некоторых ведущих вузах Томска – одного из университетских центров страны. Все это привело к тому, что на эти специальности понизился проходной балл и в вузы попали не самые подготовленные абитуриенты, которым зачастую все равно, где учиться – лишь бы на бюджете.

И еще одно важное наблюдение. Руководители университетов, судя по их заявлениям, очень опасаются клейма «недобор». Даже как будто оправдываются перед теми 5% абитуриентов, забравшими документы из их вуза в критические часы 3 августа – последнего дня зачисления. И по факту многие вузы уже подтвердили, что будут добирать студентов до осени. Правда, все это не называется «вторая волна». Но суть от этого не меняется. Так и хочется спросить – почему? Чем мешала система, когда без суеты можно было принять ответственное решение. И зачем надо брать слабых и ловкачей, когда можно не спеша принять в университетскую семью тех, кому там нужно быть по уму, знаниям и таланту?

Наталья Савицкая
Обозревателю «Независимой газеты»

