

## НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

**Самое образованное поколение оказалось самым унылым**

*Социологи отмечают снижение позитивных ожиданий от жизни у молодых специалистов*

Как выяснили социологи НИУ ВШЭ, для современной российской молодежи переход к осознанию себя взрослым начинается с получения образования и выхода на рынок труда. Взрослость сопровождается повышением ответственности. Но в этом процессе уровень субъективного благополучия падает, ухудшается настроение и теряется оптимизм.

Старший научный сотрудник Центра молодежных исследований (ЦМИ) НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге Надежда Нартова и выпускник магистратуры НИУ ВШЭ Александр Фатехов изучили переход во взрослость у российских миллениалов, т.е. у людей, родившихся в период с 1980 по 2000 г. Их становление пришлось на период политической и экономической стабилизации.

Эта группа неоднородна: старшим – за 40, и их взросление – свершившийся факт; младшим – 20, и они еще в процессе становления. Поэтому выборка исследования разделена авторами исследования на три когорты: 20 лет (младшая), 30 (средняя) и 40 лет (старшая).

Миллениалы заметно отличаются от других поколений по образу жизни и ценностям. Один из маркеров взросления – завершение образования. У абсолютного большинства (98,3%) опрошенных россиян в возрасте от 18 до 29 лет обязательный этап в жизни – выпуск из одного или нескольких учебных заведений: школа, колледж или университет. При этом больше всего распространено среднее профессиональное образование. Максимальная доля респондентов с этим уровнем образования среди сорокалетних (42,8%), минимальная – треть – среди двадцатилетних. Младшие поколения больше стремятся получить диплом вуза. 62% молодежи от 18 до 29 лет заявляют, что максимальный уровень образования, который они хотели бы получить, высшее – бакалавриат, специалитет или магистратура.

Однако при этом доля людей с высшим образованием максимальна среди 30-летних: 39,3% (для сравнения: в контрольной когорте таких 26,5%). Эта средняя группа в целом училась дольше остальных, в совокупности – 13,7 года (с учетом всех образовательных уровней). Иными словами, молодежь дольше учится и получает более высокий уровень образования, чем старшие поколения.

Следующий этап – выход на рынок труда. У 90% из тех, у кого он произошел, это событие наступило к 22 годам. При этом 27% опрошенных 18–29 лет отмечают, что работы на полную ставку у них еще не было. По-видимому, многие совмещают учебу с частичной занятостью.

Большинство молодых людей к 29 годам получают образование и выходят на рынок труда. Но это только часть взросления. Переезжают от родителей и начинают жить с партнером лишь около половины опрошенных. А создание собственной семьи с детьми откладывается.

Среди субъективных маркеров взрослости – ответственность за других. Больше трех четвертей опрошенных в средней и старшей группах (75,4 и 79,8% соответственно) чувствуют ответственность за происходящее в своей семье. В младшей когорте таких ответов – 50%. А вот ответственность за происходящее на работе – примерно треть в средней и старшей группах и 18% в младшей.

Что касается дома, малой родины, то за них большинство опрошенных – примерно треть в каждой возрастной группе – готовы отвечать лишь «в незначительной мере». Однако с возрастом чувство ответственности в этой номинации возрастает.

«Взросление в современной России связано с сужением горизонтов планирования, снижением ожидания позитивных изменений в жизни, ростом неудовлетворенности и плохого настроения», – отмечают авторы исследования. Переход во взрослость российского поколения миллениалов сопровождается потерей оптимизма. Судя по настроениям 40-летних, осознание своей взрослости сопровождается формированием унылого эмоционального фона: стагнация и уныние преобладают над чувством обретения уверенности в себе.

Интересно, что люди в этой возрастной когорте постоянно учатся. Синдром вечного студента заключается в том, что человек после окончания обучения в вузе так и не решается сделать выбор в сфере своей профессиональной деятельности и продолжает учиться дальше – получать второе, еще одно, затем следующее образование.

Но это только одна причина. Другая в том, что пиетет перед высшим образованием все-таки сохраняется. После того как образование стало массовым, вузы стараются на этом заработать, организуя многочисленные курсы повышения квалификации, сокращенные образовательные программы, дистанционное обучение, тренинги, курсы ино-

странных языков... Люди коллекционируют сертификаты и дипломы.

В советские времена существовала практика, что человек шел куда-то работать, потом понимал, какие знания ему нужны. И получал их в техникумах и вузах. Теперь работает схема другая. Сначала образование – потом практика. Но, действуя таким образом, человек достигает профессионализма, а значит благополучия, гораздо позже.

После завершения учебы случается кризис, т.к. большинство вечных студентов испытывают в связи с этим событием острое психологическое напряжение. Изменения статуса вызывает негативные переживания. Но, к счастью, данный кризис в большинстве случаев не оказывает заметного разрушающего воздействия на личность молодого человека. К моменту окончания вуза выпускник обретает достаточный уровень психологической зрелости для перевода этого кризиса в конструктивное русло.

**Наталья Савицкая,**  
*обозреватель «Независимой газеты»*

## Конгресс молодых ученых

*Конгресса молодых ученых, который проходил в парке науки и искусства «Сириус» с 8 по 10 декабря 2021 г., который завершился Церемонией закрытия Года науки и технологий. За три дня работы Конгресса площадку посетили около более 3000 ученых, представители 280 высших учебных заведений и 125 подразделений РАН.*

В мероприятии принимали участие молодые ученые, студенты, аспиранты, школьники, победители грантовых конкурсов, а также ведущие российские ученые мирового уровня, представители высокотехнологичных предприятий и руководители профильных органов государственной власти. Средний возраст участников был менее 30 лет.

«Конгресс молодых ученых, на котором подводились итоги тематического Года науки и технологии, ясно продемонстрировал, что наука – это про смелость. Молодежь не боится экспериментировать, стремится пробовать новое и предлагать научные идеи “на грани революции”. Но фундаментальным знаниям нужна поддержка бизнеса и государства.

Конгресс показал, что завершение Года науки должно стать началом новых программ поддержки талантливой молодежи в сферу науки и технологий, новых инвестиций в интеллектуальный потенциал страны, новых решений для реализации Стратегии научно-технологического развития России. Научная коммуникация образования, науки и бизнеса сможет принести значительные результаты», – отметил советник Президента Российской Федерации Антон Кобяков.

Помимо деловой программы Конгресса молодых ученых в дни мероприятия проходили выставки и организовывалась работа научных стендов.

Участниками одной из выставок – «Вузпромэкспо-2021» стали молодые ученые из 90 городов России и представили 75 научных организаций и более 200 университетов. Они организовали более 350 презентаций научных разработок, представили более 50 стендов вузов, 7 научно-образовательных центров мирового уровня, 30 крупных предприятий, 52 экспонента. В деловой программе выставки было более 40 мероприятий, 5 премьерных показов новых разработок в научно-технологической сфере, более 200 экспертов в деловой программе.

### Об изменении отношения к науке

Президент РФ Владимир Путин на встрече с участниками Конгресса молодых ученых констатировал, что количество молодежи в науке выросло в два раза. «Хочу напомнить, что, скажем, в начале 2000-х у нас ученых до 40 лет было менее 25%, а сегодня – это почти 50% до 40 лет», – сказал он. По мнению Путина, это говорит о том, «что, несмотря на трудности, сложности, а они есть, их много, <...> все-таки престиж исследователя, престиж ученого в значительной степени вырос».

Президент отметил, что опросы родителей учеников старших классов показывают, что более 60% родителей хотели бы, чтобы их дети занялись исследовательской деятельностью. «Это говорит о том, что все-таки у нас ситуация в значительной степени <...> изменилась, что меня очень радует. Конечно, есть еще вопросы, которые мы должны будем совместно решать», – подчеркнул он.

У родителей и детей вообще сейчас меняется отношение к науке в лучшую сторону, верно прогнозируя направление будущей жизни. И это тоже очевидный результат гуманизации и нормализации российского общества. Последний опрос ВЦИОМ показывал, что авторитет науки в российском обществе заметно вырос: значительное большинство – 82% доверяют мнению отечественных ученых. Именно поэтому научная деятельность в глазах россиян престижна: 64% участников исследования хотели бы, чтобы их дети пошли работать в науку, 78% отдали предпочтение сфере инженерных и технологических проектов.

Причем очень вырос престиж естественных и прикладных наук, в то время как в 1990-е и начале 2000-х престижными считались гуманитарные науки (особенно юристы и экономисты).

### Победители трека «Наука» конкурса «Лидеры России»

В ходе Конгресса молодых ученых финалисты и победители трека «Наука» конкурса «Лидеры России» –

флагманского проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» – встретились с наставниками. Они обсудили развитие направлений научно-исследовательской деятельности, а также реализацию совместных научных проектов.

Под руководством заведующего лаборатории инженерного материаловедения Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, руководителя направления «Биоматериалы» Научного центра генетики и наук о жизни Научно-технологического университета «Сириус», наставника трека «Наука» Дмитрия Иванова готовится к запуску совместная магистерская программа Научно-технического университета «Сириус», МГТУ им. Н.Э. Баумана и МФТИ. Она ориентирована на подготовку специалистов в области полимеров для биомедицинских применений и биомедицинских технологий.

«С самого начала у меня была установка сделать реальный научно-образовательный проект с моими наставляемыми. Сейчас мы готовим сетевую магистратуру, которая будет охватывать три вуза: «Сириус», МГТУ и МФТИ. Наша цель – запустить эту сетевую магистратуру в 2023 г. Сейчас мы начнем подготовку образовательных модулей, их будет порядка 30-ти. Наши студенты будут обучаться по одному семестру в каждом из вузов, а четвертый семестр будут заниматься научной работой. Программа даст возможность студентам выбрать научного руководителя в одном из трех вузов», – рассказал Д. Иванов.

В реализации проекта участвуют проректор по научной работе НИУ «МФТИ», победитель трека «Наука» четвертого сезона конкурса «Лидеры России» Виталий Баган, а также декан факультета биомедицинской техники МГТУ им. Н.Э. Баумана, победитель трека «Наука» третьего сезона конкурса «Лидеры России» Станислав Юрченко.

Дмитрий Иванов также подчеркнул, что система наставничества в конкурсе «Лидеры России» позволяет реализовывать важные научные проекты: «Для меня конкурс «Лидеры России» реально интересен. Это живые контакты, живые планы, которые начинают воплощаться. Мы выбирали друг друга из обоюдных интересов. Мне хочется, чтобы наша работа привела к созданию живых проектов с участием молодых ученых, студентов, магистрантов, аспирантов, чтобы мы могли объединить усилия ведущих вузов для создания перспективных научно-образовательных программ».

Также на Конгрессе прошла встреча с Председателем Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательных сферах Совета при Президенте РФ по науке и образованию, наставником конкурса «Лидеры России» Никитой Марченковым, где обсуждались необходимые меры поддержки молодых ученых.

Он отметил: «Мы в широком кругу обсудили как уже реализуемые лидерами проекты, так и ряд новых инициатив. Например, проектный коллектив из числа победителей специализации «Наука» конкурса «Лидеры России» при участии Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах уже сейчас разрабатывает предложения по новым мерам поддержки молодых ученых. Думаю, что синергия энергии и креативности Лидеров России и усилий и возможностей Координационного совета позволит существенно расширить направления деятельности Координационного совета, а также улучшить качество проработки экспертных предложений».

В частности, речь шла о финансовых мерах стимулирования аспирантов и их научных руководителей, создании новых механизмов грантовой поддержки исследований, а также конкурсов среди ученых.

«По итогам встречи договорились подготовить конкретные предложения Российскому научному фонду, который сейчас занимается созданием соответствующей программы. Особенное внимание уделим показателям эффективности этой программы, критериям для оценки научных достижений молодых ученых. Конечно, они должны отличаться от тех требований, которые сегодня предъявляются опытным научным деятелям», – отметил участник встречи, проректор по научной работе Ивановского государственного химико-технологического университета Юрий Марфин.

Кроме того, на Конгрессе состоялась встреча с ректором Московского авиационного института, председателем комиссии по развитию образования и науки Общественной палаты РФ, наставником конкурса «Лидеры России» Михаилом Погосьяном. О том, как строится карьера молодых ученых в России и за границей, каких изменений требует управление российской наукой, участники поговорили на встрече с профессором РАН, профессором Сколковского института науки и технологий (СколТех), заведующим кафедрой материаловедения полупроводников и диэлектриков Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» Артемом Огановым.

#### **Информационная справка**

Президентская платформа «Россия – страна возможностей» реализует 26 конкурсов, проектов и олимпиад. За 3 года работы платформы участниками ее проектов стали более 8 млн человек из всех регионов России и 150 стран мира. В 2021 г., объявленном Президентом РФ Годом науки и технологий, во многих проектах платформы появились новые тематические направления. Все они реализуются в рамках плана основных мероприятий по проведению в России Года науки и технологий.

Например, в пятом сезоне проекта «Профстажировки 2.0» появилось много кейсов, посвященных науке; основным направлением Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» в этом сезоне стали наука, технологии и космос, приуроченные к 60-летию полета в космос Юрия Алексеевича Гагарина; в олимпиаде «Я – профессионал» в этом году добавилось новое направление «Мировой океан», также участники могут показать себя и в таких сферах, как агрономия, вооружение и военная техника, освоение космоса и многих других.

На платформе проходит сразу несколько конкурсов, направленных на развитие и популяризацию инженерных и IT-специальностей: международный инженерный чемпионат «CASE-IN», конкурс «Цифровой прорыв», в 2021 г. запущена Серия хакатонов и лекций по искусственному интеллекту.

На протяжении двух лет в конкурсе «Лидеры России» действует специализация «Наука». Соорганизаторами этого трека выступили Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте РФ по науке и образованию и Минобрнауки РФ. Всего на участие в треке «Наука» конкурса «Лидеры России» зарегистрировались 6137 человек. Они проходили дистанционные отборочные испытания, выполняли задания на проверку управленческих компетенций. По результатам отбора лучшие участники были приглашены на очный этап.

Финал трека «Наука» прошел в Национальном исследовательском технологическом университете «МИСиС» в рамках Года науки и технологий 17–18 сентября. В мероприятии принимали участие 159 финалистов со всей России.

Финал трека «Наука» объединил участников из разных профессиональных областей: в том числе географов-экспедиторов, химиков, молекулярных биологов, генетиков, физиков, геологов, почвоведов, лингвистов, теплоэнергетиков, специалистов из сферы авиации и ракетостроения, международных отношений.

Победителями трека «Наука» стали 33 участника из 15 регионов России. 14 победителей из Москвы, 3 победителя из Тюменской области, по 2 победителя из Ивановской, Кировской, Самарской областей, по 1 победителю из Севастополя, Республики Дагестан, Иркутской, Московской, Новосибирской, Оренбургской, Ростовской, Свердловской, Ульяновской, Челябинской областей. В суперфинал конкурса, который состоится в 2022 г., прошли 18 победителей.

Победителями стали участники от 26 до 48 лет, среди них 22 кандидата наук и 4 доктора наук. Они смогут претендовать на членство в Координационном совете

по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте РФ по науке и образованию, а также получают возможность поработать с наставниками из числа членов Совета при Президенте РФ по науке и образованию, руководителей крупнейших вузов и научных организаций, глав корпораций и ведущих российских ученых. Все финалисты получают возможность попасть на образовательные программы ведущих вузов и научных организаций, пройти стажировки в профильных министерствах, ведущих вузах, научных организациях и крупных корпорациях.

Кроме того, победители и финалисты трека «Наука» конкурса «Лидеры России» смогли встретиться на Конгрессе молодых ученых в Сочи.

Сейчас президентская платформа ведет активную работу над созданием на базе университетов Центров оценки и развития компетенций, где студенты могут пройти диагностику своих надпрофессиональных компетенций, а также получить рекомендации по их развитию.

Организаторами Конгресса молодых ученых являются Министерство науки и высшего образования РФ, Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте РФ по науке и образованию, Фонд Росконгресс, АНО «Национальные приоритеты». Деловая программа Конгресса включает более 90 дискуссий, сессий, круглых столов, лекций и пленарных заседаний по пяти тематическим трекам: «Год науки и технологий», «Управление и инвестиции», «Взаимодействие и кооперация», «Инфраструктура и среда», «Кадры и человеческий капитал».

### **Симбиоз науки и креативных индустрий**

В рамках Конгресса молодых ученых состоялась сессия «Креативные индустрии на стыке искусства, науки и технологий», организованная Фондом Инносоциум на базе социальной платформой Фонда Росконгресс.

Основной темой сессии стало обсуждение концепции развития кросс-дисциплинарных проектов, основанных на творческих нестандартных решениях ученых и художников, предпринимателей и дизайнеров, деятелей искусства и инженеров в качестве одного из главных трендов креативной экономики.

Модератором сессии стал директор Центра научно-технической, инновационной и информационной политики института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ Михаил Гершман. На сессии выступили заместитель президента РАН Сергей Люлин, кандидат биологических наук, основатель Science Art group «18 Apples», художник Ипполит Маркелов, исполнительный директор

центра исследования данных ПАО Сбербанк Михаил Степнов и др.

Научные исследования выступают базой для многих культурных и креативных инноваций, результаты которых оказывают определяющее влияние на формирование мировоззрения человека и социальную жизнь. Симбиоз науки, креативных индустрий и технологий ложится в основу разработки творческих решений для любого сектора экономики и создания новых конкурентоспособных продуктов. Инструменты креативных индустрий применяются для привлечения молодых кадров в научную сферу.

«Молодые, только начинающие свой путь, ученые особенно важны сегодня, когда требуются нестандартные креативные подходы в нашей новой, постковидной реальности. Россия лидирует в мире по умению изобретать и творчески предвидеть инновацию; ранние исследования показывают, что у направления Креативных технологий есть возможность экспоненциального роста в период восстановления после коронавируса, когда нужно адаптироваться в новой реальности», – подчеркнула Елена Маринина, заместитель директора Фонда Росконгресс, директор социальной платформы Фонда Росконгресс – Фонда Инносоциум.

«Наука и креативные индустрии в симбиозе делают друг друга более эффективными. На молодую интеллектуальную элиту ложится ответственность за создание продуктивной научной среды, социогуманитарной инфраструктуры распространения знания. Перед молодыми учеными стоит задача консолидации усилий «физиков» и «лириков», налаживание коммуникации между различными средами для того, чтобы научные открытия шли рука об руку с художественными исканиями. Поддержка креативной компетенции сегодня необходима представителю любой профессии», – отметил заместитель президента РАН С. Люлин.

Конгресс молодых ученых, в ходе которого прошла сессия «Креативные индустрии на стыке искусства, науки и технологий», объединил представителей ведущих научных школ из разных регионов России, промышленных партнеров, молодых ученых, победителей конкурсов грантов, студентов и школьников, которые добились значимых результатов в своих исследованиях и направлен на вовлечение молодого поколения в научные проекты и процессы.

«Ведомости», ТАСС

## Иностранные студенты не вернулись в Россию

*С конца сентября по начало декабря в Россию смогли вернуться чуть более 5 тыс. иностранных студентов, следует из данных Минобрнауки, поступивших в РБК. За пределами России по-прежнему находятся более 140 тыс. учащихся-иностранцев*

За пределами России оставалось более 140 тыс. иностранных студентов на декабрь 2021 г., об этом сообщили в Минобрнауки. Сейчас общая численность иностранных студентов составляет 347 961, из них на территории России находятся 207 254 человека. У вузов есть алгоритм въезда иностранных студентов с подробными пояснениями, указывают в министерстве.

Алгоритм въезда для студентов из-за границы был утвержден в конце августа, по нему получили возможность вернуться в Россию все учащиеся-иностранцы из всех стран, вне зависимости от возобновления с ними авиасообщения. Таким образом, добавляют в министерстве, алгоритм учащихся одинаковый для всех студентов-иностранцев.

По версии Минобрнауки, студенты, которые не вернулись в Россию, остались в своих странах «по личным причинам или из-за ограничительных мер, действующих на территории их стран». При этом в конце сентября, по данным министерства, более 145 тыс. человек еще не вернулись из-за рубежа на обучение. Таким образом, за период с конца сентября по начало декабря этого года в Россию вернулись чуть более 5 тыс. иностранных учащихся.

Ранее ни в один из 15 крупных российских вузов не вернулись все иностранные студенты. Больше всего иностранцев к очному обучению вернулось в НИУ ВШЭ, МГТУ им. Баумана, МФТИ и др. Меньше всего – в РУДН, РАНХиГС, Сеченовский университет.

В МГУ сообщили, что всего в вузе обучаются свыше 5 тыс. иностранных студентов из 65 стран, среди которых: Китай, Южная Корея, Япония и другие страны. Вернуться в Россию после начала работы алгоритма въезда смогли около 2 тыс. человек, сообщили в МГУ. Для всех студентов, как иностранных, так и российских, сейчас действует смешанный формат обучения – практические и лабораторные занятия проводятся в очном формате, большинство лекций – в дистанте. Вуз помогает студентам из-за границы пройти вакцинацию «Спутником Лайт», такой возможностью воспользовались 500 иностранцев.

Егор Губернаторов, РБК