

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

COVID-19 изменил планы выпускников на будущее

Пандемия COVID-19 и связанные с ней ограничения изменили планы на поступление выпускников школ-2021. Поступать в вузы в этом году намерено меньшее количество юношей и девушек, чем когда-либо за последние десять лет. В каждой четвертой семье ребенок еще не определился с планами после окончания школы. В опросе сервиса по поиску высокооплачиваемой работы SuperJob приняли участие родители детей, заканчивающих школу в этом году.

О намерении ребенка продолжить обучение в вузе сообщили 43% родителей выпускников. Год назад о таких планах рассказывали 48% родителей, а в 2010 г. – 80%. Каждый пятый опрошенный (21%) сообщил, что ребенок намерен поступать в среднее профессиональное учебное заведение. Это заметно больше, чем десятилетие назад, когда учиться в техникумах и колледжах собирался лишь каждый десятый выпускник. О том, что ребенок после школы пойдет работать, рассказали 2% родителей. Каждый четвертый респондент (26%) сообщил, что в его семье выпускник еще не определился. По словам родителей, на планы выпускников в этом году повлияли обстоятельства, связанные с COVID-19: снижение качества школьного образования из-за дистанта, утрата родителями возможности оплачивать услуги репетиторов и в дальнейшем учебу в вузе, отсутствие очных подготовительных курсов из-за коронавирусных ограничений. В том, что пандемия так или иначе изменила планы ребенка после окончания школы, признались 16% родителей.

Школьники, намеренные поступать в вузы, чаще всего выбирают специальности, связанные с информационными технологиями: об этом рассказали 26% родителей. Поступать в медицинский вуз и стать врачом хотят дети 16% опрошенных, выучиться на инженера – 11%, экономиста – 7%, учителя, военного и менеджера – по 5%. По 4% родителей выпускников, нацеленных на получение высшего образования, сообщили, что их дети будут учиться на юриста и дизайнера, по 2% – на филолога или журналиста.

Судя по ответам родителей выпускников, которые после школы пойдут в колледжи, самое популярное направления для поступления – программирование (15%). Среди наиболее востребованных позиций – юрист и дизайнер (по 12%), медсестра, музыкант и автомеханик (по 9%), учитель, строитель и архитектор (по 3%).

Место проведения опроса: Россия, все округа. Населенных пунктов: 357. Время проведения: 22 января – 15 марта 2021 г. Исследуемая совокупность: родители детей, заканчивающих школу в этом году. Размер выборки: 2000 респондентов.

1. Ответы на вопрос: «После окончания школы ваш ребенок продолжит обучение в...», в % от числа опрошенных по годам (табл. 1.)

2. Ответы на вопрос: «На кого собирается учиться ваш ребенок, поступая в высшее учебное заведение?» (открытый опрос):

Ответы респондентов	Процент респондентов
Программист/IT-специалист	26
Врач	16
Инженер	11
Экономист	7
Учитель	5
Военный	5
Менеджер (управление)	5
Юрист	4
Дизайнер	4
Филолог/лингвист	2
Журналист	2
Другое (маркетолог, PR, физик, историк, аналитик, спортивный тренер, логист и др.)	13

3. Ответы на вопрос: «На кого собирается учиться ваш ребенок, поступая в среднее профессиональное учебное заведение?» (открытый опрос):

Таблица 1

Варианты ответов	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2019	2020	2021
Среднем профессиональном учебном заведении	8	11	19	22	21	21	23	25	27	22	21
Высшем учебном заведении	80	65	58	56	55	55	48	50	47	48	43
Учиться не пойдет, пойдет работать	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2
Мой ребенок еще не определился – пока не решили	6	15	17	12	17	17	21	17	19	20	26
Не знаю/затрудняюсь ответить	4	7	5	8	6	6	7	7	6	9	8

Ответы респондентов	Процент респондентов
Программист/IT-специалист	15
Юрист	12
Дизайнер	12
Медсестра/медбрат/фельдшер	9
Автомеханик/автослесарь	9
Музыкант	9
Учитель/воспитатель	3
Строитель/архитектор	3
Другое (логист, пилот, военнослужащий, маркетолог, фармацевт, эколог и др.)	32

Место проведения опроса: Россия, все округа.
 Населенных пунктов: 339. Время проведения:
 22 января – 15 марта 2021 г. Исследуемая совокупность:
 родители детей, заканчивающих школу в этом году.
 Размер выборки: 1600 респондентов.

4. Ответы на вопрос: «Повлияла ли пандемия коронавируса на планы вашего ребенка/детей, заканчивающих в этом году школу, относительно их будущего после окончания школы (поступления/работы и проч.)?»:

Варианты ответов	Процент респондентов
Да	16
Нет	63
Затрудняюсь ответить	21

Типичные проблемы, с которыми столкнулись будущие выпускники школ из-за пандемии (контекстный анализ комментариев, в порядке убывания числа упоминаний):

- ♦ упала успеваемость ребенка / детей из-за дистанционного обучения
- ♦ низкий уровень школьного образования / необходимость занятий с репетиторами
- ♦ потеря возможности оплатить обучение из-за потери работы/снижение уровня доходов в связи с пандемией
- ♦ отмена очных подготовительных занятий
- ♦ высокие проходные баллы в вузы.

<https://www.superjob.ru/research/articles/112739/16/>

Эксперт перечислила причины снижения интереса к высшему образованию

Количество россиян, желающих отдать детей в вузы, упало в два раза за десять лет. О том, что привело к таким изменениям, размышляет директор Института развития образования НИУ ВШЭ Ирина Абанкина:

За последние десять лет популярность высшего образования среди выпускников школ снизилась почти вдвое, об этом свидетельствуют данные опроса, проведенного сервисом Superjob. На планы выпускников и их родителей

прежде всего влияет фактор конкуренции между высшим и средним профессиональным образованием, прокомментировала данные опроса И. Абанкина: «Спрос на среднее профессиональное образование сильно вырос, причем и после 9-го, и после 11 классов. В отдельных регионах больше 50% выпускников идут в колледжи – на юге страны, в северных регионах и на Урале. Появились частные колледжи, они тоже пользуются спросом. Среднее профессиональное образование намного дешевле, программы там короче, и трудоустройство после них вполне себе оправданное».

В то время как привлекательность среднего профессионального образования растет, в отношении высшего образования наблюдается снижение «отдачи» после обучения, отметила эксперт. «У нас очень низкий темп введения новых рабочих мест. Потребность в кадрах, особенно квалифицированных, на самом деле упала. Как минимум с 2014–2015 гг. ребята, которые получали высшее образование, преимущество в своих зарплатах при выходе на рынок труда чувствовать перестали, отдача от образования падала», – считает И. Абанкина.

В 2015–2017 гг. у выпускников и их семей начали формироваться альтернативные представления об успешности, предположила она. Кроме того, расходы на подготовку детей к поступлению в вузы, а также на оплату обучения в них, стали непосильными для некоторых родителей, допустила эксперт. «Когда большинство семей готовится к ЕГЭ – это затраты, при этом поступить на бюджетные места могут не все, поэтому идут учиться платно. Для многих семей эти расходы становятся превышающими их возможности как на уровне подготовки, а это один-два года, так и платного обучения. На этом фоне выигрывают колледжи, для поступления в которые не надо сдавать ЕГЭ, там конкурс аттестатов, там не надо тратиться на подготовку, и даже платные программы там намного дешевле, чем в вузах», – отметила она.

После колледжа ребята тоже поступают в университеты – например, по интегрированным программам, на второй или третий курс, добавила И. Абанкина. В целом, на изменение отношения к высшему образованию повлияли снижение доходов в семьях выпускников, эффект коммерциализации образования, конкуренция со стороны колледжей, а также снижение «отдачи» от высшего образования при трудоустройстве, резюмировала эксперт.

На сокращение численности учащихся в вузах и желающих поступить в вуз в последние годы повлияло несколько факторов, заявила доцент базовой кафедры Торгово-промышленной палаты РФ «Развитие человеческого капитала» РЭУ им. Г.В. Плеханова Людмила Иванова-Швец:

«Во-первых, это популяризация среднего специального образования, которое ориентируется на получение

конкретной профессии; выбирая такую форму обучения, дети нацелены на более быстрый путь начала трудовой деятельности. Во-вторых, серьезное влияние оказала необходимость сдачи ЕГЭ. Часть выпускников не готовы проходить этот путь и предпочитают уходить из школы после 9-го класса в колледжи техникумы и училища.

В-третьих, оказывает влияние и тот фактор, что конкуренция в вузы на бюджетные места достаточно высокая. И у тех, у кого невысокие баллы по ЕГЭ стоят перед выбором – платное обучение в вузе или получение специальности в средне-специальном учебном заведении. Выбирают последнее.

Родители поддерживают такой выбор, так как не могут или не готовы оплачивать высокую стоимость обучения. Платное обучение за период 2018–2019 гг. (доковидный 2020) подорожало на 15–20%, и с каждым годом становится менее доступным. Из года в год растет средний балл для поступления, и даже на платную форму в некоторые вузы абитуриенты с низкими баллами поступить не могут.

Да и в целом демографическая ситуация такова, что в последнее десятилетие наблюдалось сокращение численности детей. В 2010 г. дети и подростки составляли 21,4% населения, а в 2018 – 20,6%.

Радует тот факт, что уровень безработицы среди молодежи, за последние годы не растет», – высказала свое мнение эксперт Л. Иванова-Швец.

Тенденция снижения выпускников российских школ, желающих получить высшее образование, является закономерной, заявил директор по развитию компании Noble Russian Finance Club Александр Зюриков:

«Расходы, которые семьям приходится нести для поступления детей в вузы неуклонно растут, в то же время реальные располагаемые доходы населения снижаются. При этом, даже в случае поступления на бюджет, семьям приходится нести значительные траты на содержание студента, а зачастую еще и значительные неформальные расходы.

В то же время, все четче прослеживается перепроизводство молодых специалистов с высшим образованием, в результате чего выпускникам вузов все труднее найти работу. Да и многим людям старшего поколения приходится работать не по специальности.

Сегодня технологии развиваются настолько быстро, что знания, полученные в вузе, к моменту окончания уже устаревают. Уходят в прошлое многие специальности, а тем временем появляются новые, на которые приходится учиться с нуля. Одновременно наблюдается дефицит представителей ряда рабочих специальностей и технических специалистов со средним образованием. На этом фоне от-

каз от получения высшего образования для многих семей, детям которых обучение по постоянно изменяющимся требованиям дается с трудом, носит рациональный характер. Да и сами представители молодежи уже не испытывают такого пиетета к вузовским дипломам.

Думаю, система образования будет трансформироваться в сторону многоступенчатого процесса получения специальности и переподготовки, оплату которых будет брать на себя бизнес, направляющий на обучение тех людей, которые уже имеют опыт и личностные качества которых устраивают нанимателей.

Классическое же высшее образование, как бы это нас ни огорчало, будет уделом выходцев из семей с высоким достатком, а также тех, чьи способности или связи семьи позволят получить образование на бюджетной основе или за счет стипендионных фондов», – высказал свое мнение эксперт А. Зюриков.

Долгое время считалось, что высшее образование – это гарантия более высокой зарплаты. Однако сейчас это не так, заявил руководитель ИАЦ «Альпари» Александр Разуваев:

«Высок спрос на качественных специалистов технических специальностей. Менеджер в крутой ресторации может зарабатывать больше сотрудника банка. Плюс в России много высших учебных заведений, где качество образования очень посредственное, там не учат, а просто выдают дипломы. Отсюда тренд.

Высшее образование – это умение мыслить и общий кругозор знаний, главное – поставить образ мышления. На рынке труда опыт работы по-прежнему более важен, чем диплом.

Но не все измеряется текущими деньгами, т.к. современный мир – это общество знаний. И кто обладает знаниями, более конкурентен в течение своей жизни, у него более яркая и насыщенная жизнь. Для того, чтобы быть состоявшейся личностью, разбираться в искусстве, политологии, риторике и биржевых сводках, оно необходимо. Девушка без высшего образования, например, вряд ли сможет найти себе достойного спутника.

Есть и еще один момент. Экономика быстро меняется, одни специальности уходят, появляются другие. Поэтому, вероятно, в будущем человеку придется несколько раз за жизнь менять специальность, проходить соответствующее обучение. А значит, два или три высших образования будет в порядке вещей. Полагаю, что высшее образование, конечно, нужно, но не обязательно», – высказал свое мнение эксперт А. Разуваев.

Снижение количества выпускников российских школ, желающих поступать в вузы, связано с двумя моментами, заявила руководитель сети общеобразовательных школ «Екатерининский лицей» Алина Будивская:

«В первую очередь, с необходимостью готовится и сдавать ЕГЭ, а это по сути “потерянные” два года, которые можно потратить на приобретение нужных базовых навыков, скиллов и компетенций. Плюс, ребенок, уходя в колледж, за то же время приобретает профессию и может также сдать ЕГЭ на выходе, а если будет желание пойти дальше учиться в вуз.

Вторая причина, в изменение менталитета подростков. Сейчас у них нет позиции априори о необходимости высшего образования, просто как факта биографии. Дети начали думать, и все чаще задают вопрос – зачем мне это надо? Если можно приобрести практические знания можно за 2–12 месяцев, на курсах и сразу начать зарабатывать.

Также последний год, переход на дистанционное образование открыл широкие горизонты в сфере образования. Так, ребята при условии знания иностранного языка, могут без проблем удаленно поступить в вуз практически в любой стране и учиться и работать дистанционно.

Жизнь меняется и российским вузам надо подстраиваться и предлагать новые горизонты абитуриентам», – высказала свое мнение эксперт А. Будивская.

Популярность высшего образования стабильно снижается все последние годы. Связано это с несколькими факторами. заявил аналитик ГК «ФИНАМ» Анатолий Вакуленко:

«Во-первых, и дети, и родители видят, что зависимость величины дохода от качества образования отнюдь не всегда очевидна. Зачастую просто квалифицированный рабочий зарабатывает намного больше, чем преподаватель или врач, которые потратили шесть лет своей жизни на обучение, несут колоссальную ответственность, работают сверхурочно и вынуждены на всем экономить (я уж не говорю про филологов, библиотекарей, инженеров “массовых” специальностей и иных специалистов не очень востребованных профессий, большинство из которых если и находят работу после окончания обучения, то очень низкооплачиваемую).

При этом проблемы с трудоустройством сейчас как раз в большей степени испытывают выпускники вузов (исключение составляют лишь те, кто закончил очень сильные и престижные учебные заведения по крайне востребованным специальностям).

Во-вторых, есть и такой немаловажный фактор, как нежелание “терять годы” после окончания школы. Многие настроены или сразу идти работать, или закончить колледж, получив какое-то профильное образование, что намного быстрее, чем отучиться в вузе. Да и от службы армии, как было раньше, высшие учебные заведения в большинстве своем уже не спасают – лишь немногие

из них сохранили полноценные военные кафедры, позволяющие получить “бронь” на время обучения и стать после выпуска офицером запаса. К тому же сокращение продолжительности службы в вооруженных силах до одного года настраивает многих молодых людей на желание сразу отдать свой воинский долг Родине и дальше уже по этому поводу не волноваться.

В общем, существует целый букет причин, почему многие не хотят тратить шесть лет на сложное и тяжелое обучение, понимая, что и с трудоустройством это вряд ли поможет, и доходы в итоге будут невысоки. А вот популярность среднего профессионального образования действительно растет.

Времени на него уходит существенно меньше, чем на получение высшего образования, усилий требуется тоже не так много, работу найти будет по крайней мере не сложнее, чем выпускнику гуманитарного вуза, зарплата тоже не должна “подкачать”, а спрос на специальности, полученные в колледжах, сейчас стабильно растет», – высказал свое мнение аналитик А. Вакуленко.

Согласно исследованиям в разных странах, уровень образования прямо влияет на уровень дохода. Это не всегда очевидно обывателю из-за громких историй успеха миллионеров, бросивших университет, но, по статистике, люди с высшим образованием имеют больший заработок, заявил старший научный сотрудник Санкт-Петербургского института истории РАН, доцент НовГУ, к. и. н Дмитрий Асташкин:

«Более того, есть разница и в самих дипломах: бакалавры зарабатывают меньше магистров. К тому же, есть множество профессий, куда в принципе не попасть без высшего образования.

Впрочем, университет нельзя измерять лишь зарплатой за диплом, это еще и интеллектуальная среда, где формируются навыки познания, критическое мышление. Такую пользу не измеришь в денежных знаках, но она несомненна. Безусловно, найти себя можно и в колледжах, но человек так устроен, что всегда стремится к большему. Поэтому огорчает резкое снижение доли россиян, которые ориентируют ребенка на поступление в вуз.

Это изменение настроений может быть связано с длительным сокращением бюджетных мест и ростом цен на платное высшее образование. Эту проблему знает Минобрнауки РФ и уже пытается увеличить число бюджетных мест в регионах. Осталось разобраться с ростом цен», – высказал свое мнение эксперт Д. Асташкин.

**РИА Новости
ИА REGNUM**