

## НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И МИРЕ

**Подписан закон о повышении предельного возраста ректоров**

*Президент России Владимир Путин подписал федеральный закон о повышении с 65 до 70 лет предельного возраста руководителей и замруководителей образовательных организаций высшего образования и научных организаций.*

Соответствующий документ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации. Изменения вносятся в Трудовой кодекс РФ.

Закон позволяет повысить предельный возраст ректоров для замещения должностей с 65 лет до 70 лет без права продления, установить ограничение по замещению одним и тем же лицом данной должности одной и той же образовательной организации высшего образования или научной организации не более трех сроков, а также предусмотреть заключение трудовых договоров с руководителями государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования и научных организаций на срок не более пяти лет.

Уточняется, что изменения по установлению предельного возраста коснутся также руководителей филиалов указанных организаций, сроки действия трудовых договоров которых предлагается связать со сроками полномочий руководителей.

В документе также отмечается, что в отдельных случаях, предусмотренных федеральными законами, срок пребывания руководителя государственного или муниципального вуза или руководителя государственной или муниципальной научной организации в своей должности по достижении им возраста 70 лет может продлеваться.

Также В.В. Путин подписал закон, который разграничивает полномочия президентов и ректоров вузов. Ранее полномочия и правовой статус президента устанавливались каждым вузом индивидуально, в связи с чем, отмечали авторы инициативы, в этом вопросе нет единообразия.

Документ закрепляет право президентов вузов участвовать в определении программ и планов развития организации, а также в деятельности коллегиальных органов управления. Они также смогут представлять интересы организаций в отношениях с госорганами и общественными организациями и решать вопросы совершенствования образовательной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности. Кроме того, в уставе вуза могут быть прописаны дополнительные полномочия его президента.

Также законом устанавливается, что президент и научный руководитель по решению ученого совета вуза могут быть председателями ученого совета.

На ректоров вузов в свою очередь возлагается полная ответственность за управление текущей деятельностью организации, решение организационно-кадровых и финансовых вопросов, а также практическая реализация программы и плана развития организации.

**РИА Новости**

**Где учиться дороже?**

*Исследование показало, в каких российских вузах учиться дороже всего*

Российским вузом с самой дорогой платной программой обучения оказался Университете Иннополис, стоимость учебы в котором доходит до 1,2 млн. рублей в год, самой дешевой оказалась одна из программ подготовки в Российском исламском институте – 20 тыс. рублей в год, оба эти вуза находятся в Республике Татарстан.

Информационно-просветительский проект «Социальный навигатор» в десятый раз представил ежегодный обновляемый ресурс «Вузы России: навигатор абитуриента». Он призван помочь выпускникам средних школ сориентироваться

при выборе места продолжения образования. Одной из главных особенностей навигатора этого года является полная адаптация для мобильных устройств.

Отмечается, что в этом году исследование охватило 498 государственных и 158 негосударственных высших учебных заведений, что на 85 вузов больше, чем в 2019 г. В «Навигаторе – 2020» представлены вузы, ведущие прием как на бюджетную, так и на платную формы обучения. Всего проект охватывает 279 направлений очной подготовки специалистов (бакалавриат и специалитет).

«Абитуриент этого года также сможет найти информацию о стоимости обучения по направлениям подготовки для каждого вуза, на сайте которого был размещен соответствующий приказ. Самые высокие расценки зафиксированы в Университете Иннополис (Республика Татарстан) – 1,2 млн. рублей в год. Самая низкая стоимость обучения отмечена в том же регионе – в Российском исламском институте, где она составила 20 тыс. рублей в год», – рассказали в пресс-службе.

На втором месте по стоимости обучения выступает НИУ ВШЭ – 660 тыс. руб в год на направлениях подготовки Публичная политика и социальные науки, на третьем МГИМО с разбросом цен по специальностям от 574 тыс. до 648 тыс. рублей в год. Также одним из самых дорогих по стоимости обучения вузов стала Московская государственная консерватория имени П.И. Чайковского – 574 тысячи рублей в год.

Отмечается, что в среднем по регионам дороже всего учиться в Республике Саха – Якутия – средняя стоимость обучения в вузах региона более 293 тыс. рублей в год, на втором месте Камчатский край – почти 284 тыс. рублей, Москва на третьем месте со средней стоимостью обучения почти в 260 тыс. рублей.

Регионами с самой низкой средней стоимостью обучения оказались Дагестан – почти 92 тыс. рублей в год, Чечня – 94,3 тыс. рублей, Магаданская область – почти 96 тыс. рублей.

«Социальный навигатор» – информационно-просветительский проект МИА «Россия сегодня», направленный на освещение широкого круга общественно-значимых проблем и вопросов: медицина, образование, паллиативная помощь, благотворительность, волонтерское движение, вопросы миграции и другие. В 2020 г. «Социальный навигатор» высоко оценило жюри премии Digital Communications Awards.

*РИА Новости*

## Реквием по студентам

Как мы и предсказывали, занятия в университете будут проводиться в режиме онлайн со следующего года. То, что было очевидно внимательному наблюдателю, а

именно то, что так называемая пандемия будет использоваться в качестве предлога для все более широкого распространения цифровых технологий, теперь стало реальностью.

Нас здесь не столько волнует грядущая трансформация обучения, при которой элемент физического присутствия, во все времена столь важный во взаимоотношениях между студентами и преподавателями, окончательно исчезает, так же как исчезают и групповые дискуссии на семинарах, которые были самой живой частью обучения. Важной частью наступающего технического варварства, которое мы переживаем, является стирание из жизни каких бы то ни было чувств и утрату лиц, навсегда заточенных в спектре экрана.

В том, что ныне творится гораздо важнее нечто, о чем вообще ничего не сказано, а именно, конец коллективности как формы жизни. Европейские университеты родились из студенческих ассоциаций – universitates – и они обязаны своим именем именно им. Быть студентом означало, прежде всего, вести образ жизни, при котором обучение и прослушивание лекций, безусловно, имело важное значение, но не менее важным была встреча и кропотливый обмен мнениями с другими scholarii, которые часто приезжали из самых отдаленных мест и группировались в соответствии с местом их рождения в nationes. На протяжении веков этот образ жизни по-разному менялся, но неизменной, от clerici vagantes средневековья до студенческих движений XX века, являлась социальная составляющая феномена. Каждый, кто преподавал в университетской лекционной аудитории, прекрасно знает, как прямо на его глазах формировались дружеские связи, а небольшие учебные и исследовательские группы оформлялись в соответствии с культурно-политическими интересами, и которые продолжали жить после окончания обучения.

Все это, что существовало почти десять веков, теперь заканчивается навсегда. Студенты больше не будут жить в городах, где расположены их университеты. Вместо этого они будут слушать лекции, запертые по своим комнатам и иногда разделенные сотнями километров от тех, кто раньше был их однокурсником. В маленьких городах некогда престижных университетов с улиц исчезнут сообщества студентов, которые составляли самую живую их часть.

Относительно любого умирающего социального феномена можно утверждать, что в определенном смысле он заслуживал своего конца, и, несомненно, наши университеты достигли такой степени коррупции и профессионального невежества, что о них уже невозможно сожалеть, и, следовательно, образ жизни студентов стал таким же выхолощенным.

Однако мы должны твердо настаивать на двух пунктах:

1. Профессора, которые массово соглашаются подчиниться новой телематической диктатуре и проводить свои курсы только онлайн, являются идеальным эквивалентом университетских профессоров, поклявшихся в 1931 г. в верности фашистскому режиму. Как случилось и тогда, скорее всего, только пятнадцать из тысячи откажутся, но, безусловно, их имена запомнятся вместе с теми пятнадцатью, которые отказались давать присягу.

2. Студентам, которые действительно любят учиться, придется отказаться от обучения в таком образом изменившихся университетах, и как в прошлом создавать новые *universitates*, и только там, перед лицом технического варварства, может выжить слово прошлого и родиться нечто вроде новой культуры.

*Джорджо Агамбен,*

*Итальянский институт философских исследований  
iisf.it (<https://www.iisf.it/>) 23.05.2020*

## Лекции в Кембридже полностью перейдут в онлайн

*Глава службы образования Кембриджского университета Элис Бентон в письме своим коллегам сообщила о необходимости соблюдать социальное дистанцирование в следующем учебном году. Очные лекции из-за этого, вероятно, полностью отменят.*

*Также, по словам Бентон, «крайне маловероятно, что экзамены пройдут в экзаменационных залах». Однако в университете все еще допускают проведение личных встреч малыми группами с соблюдением социального дистанцирования.*

Все лекции и экзамены будут виртуальными, в то время как «пока не ясно», сколько студентов будет обучаться в Кембридже в 2020/21 учебном году.

Бентон пишет, что «решение было принято, чтобы обеспечить некоторую определенность факультетам и кафедрам при планировании образовательного процесса в следующем учебном году».

В письме говорится, что лекции будут транслироваться в прямом эфире, а также записываться и доступны на Moodle. В настоящее время разрабатываются меры по обеспечению проведения лекций в режиме онлайн на максимально качественном уровне.

Предполагается, что онлайн-лекции позволят использовать лекционные аудитории для «обучения в небольших группах», что соответствует «требованиям социального дистанцирования». Однако она признается, что при подготовке учебных ресурсов следует также подумать о том, как это обучение может быть доставлено удаленно, если некоторые студенты не смогут вернуться в университет

если будет еще одна фаза самоизоляции, препятствующая студентам покинуть свой колледж».

Бентон добавляет, что от этих принятых решений можно отказаться, если будут отменены меры социального дистанцирования и разрешены большие собрания позже в учебном году.

В письме по-прежнему предлагается, что, хотя лекции в больших группах должны проводиться виртуально, это может также распространяться на другие формы преподавания: «факультеты и кафедры должны продолжать планировать проведение очных семинаров, практикумов и преподавание в малых группах», в то же время «при условии строгого социального дистанцирования».

Наряду с Университетской информационной службой (УИС) и группами по охране труда совет в настоящее время занимается разработкой «Руководства по безопасному использованию учебных помещений», которое будет применяться как к централизованно управляемым помещениям, так и к преподавательским и ведомственным учебным помещениям.

Управление по делам студентов (OFS) настаивает, что студенты должны быть предупреждены, если курсы будут преподаваться онлайн до истечения крайнего срока для студентов, чтобы принять университетские предложения в июне.

Главный исполнительный директор регулятора университетов Никола Дандридж сказала членам Комитета по образованию, что для студентов должна присутствовать «абсолютная ясность», «чтобы они заранее знали, что они получают, прежде чем принимать предложения».

Манчестерский университет также объявил о подобных планах на следующий учебный год. Он заявил, что намерен все лекции в течение первого семестра читались онлайн, и призвал студентов посещать кампус осенью, поскольку университет «стремится продолжать другие очные мероприятия, такие как преподавание в малых группах».

<https://www.varsity.co.uk/news/19258>

## Семь тысяч ученых в Австралии могут потерять работу из-за финансовых трудностей университетов

Из-за пандемии коронавируса исследовательские центры и институты Австралии потеряли своих иностранных студентов. Убытки учебных заведений могут составить до 4,6 миллиардов долларов. Из-за этого уже в течение следующего полугодия могут лишиться работы 21 тысяча сотрудников, 7 тысяч из них — ученые. Женщины и молодые исследователи пострадают больше всего.

Профсоюз работников образования предложил временно сократить заработную плату сотрудникам вузов на 5–15%, чтобы сохранить рабочие места. Однако не все университеты поддержали эту идею.

Ранее вузы сократили количество лекторов и увеличили преподавательскую нагрузку, чтобы сэкономить оставшиеся деньги. Из-за этого у сотрудников практически нет времени на проведение исследований.

<https://www.forschung-und-lehre.de/>

### Кампусы штата Калифорнии США останутся закрытыми осенью

Крупнейшая четырехлетняя система государственных университетов в США не позволит студентам вернуться в кампус после летних каникул. Ректор Калифорнийского государственного университета Тимоти Уайт объявил, что 23 кампуса университета, которые закрылись в марте, чтобы замедлить распространение COVID-19, будут проводить большинство занятий онлайн в новом учебном году. Он сказал, что университет сделает несколько исключений для «незаменимого» обучения и исследований, которые должны проходить при личном присутствии студента, таких как обучение для клинического сестринского дела и морскому делу.

Зачем же так быстро принимать решение? Уайт сказал, что существует слишком много неизвестных о том, как развернется пандемия коронавируса в ближайшие месяцы, включая возможность второй волны инфекций. Кампусы университета объединяют более 500 000 студентов и сотрудников, которые находятся в непосредственной близости, и это сейчас опасно.

*Rachel Lynn Aldrich*  
<https://world.wng.org/>

### Судебные иски угрожают постпандемическому долголетию колледжей США

*Студенты требуют возмещения средств за утраченное очное обучение*

Грейнджер Рикенбейкер хочет вернуть свои деньги. Недовольный тем, как его колледж справляется с закрытием из-за коронавируса, 21-летний студент подал иск против Университета Drexel в прошлом месяце, утверждая, что его онлайн-занятия в Филадельфийской школе являются плохой заменой аудиторного обучения, за которое он заплатил до пандемии.

«Вы просто чувствуете себя немного уменьшенным, – сказал Рикенбейкер из Чарльстона, штат Калифорния, – это просто не тот опыт, который я получил бы, если бы находился в кампусе».

И он не единственный, кто так думает.

Учебные заведения поспешно организовали онлайн-занятия, поскольку из-за эпидемии кампусы закрылись в середине марта. Студенты говорят, что их колледжи нарушают контракт за то, что не предоставляют услуги, покрываемые платой за обучение. За последний месяц все большее число людей подали иски против более чем 25 колледжей и университетов. Среди обвиняемых элитные учебные заведения, такие как Браунский, Колумбийский и Корнельский университеты, а также крупные государственные учреждения, такие как Мичиганский государственный университет и Университет Колорадо Боулдер.

Истцы в иске против Калифорнийского университета утверждают, что некоторые профессора даже не предоставляют видеопрограммы для своих онлайн-занятий. Группа студентов Университета Вандербильта заявила, что качество и академическая строгость их курсов значительно снизились после перехода на дистанционное обучение. Старший инженер Университета Пердью сказал, что закрытие вуза помешало ему завершить свой последний проект: построить самолет.

Детали варьируются, но судебные иски делятся на две основные категории: одна группа добивается возврата платы за неиспользуемые удобства на территории кампуса, такие как базы отдыха, общежития и кафетерии, в то время как другая группа хочет, чтобы учебные заведения сократили плату за обучение.

Группы истцов первой категории подали коллективные иски, в том числе один против трех государственных университетов Аризоны и другой против Университета свободы. Христианская школа в Линчбурге, штат Вирджиния, подверглась публичной критике за то, что позволила некоторым студентам вернуться в кампус после того, как Вирджиния запретила собрания более чем 100 человек. Представитель университета назвал иск необоснованным и заявил, что Liberty предлагает 1000 долларов студентам, которые переехали из кампуса. В школе отметили, что ни один студент, находящийся в кампусе, не получил положительного теста на COVID-19.

Во второй категории судебных исков студенты утверждают, что обучение, проводимое онлайн, отличается от того, за что они заплатили. Адвокат Рой Вилли IV представляет интересы Рикенбейкера в деле против Drexel, и он указывает, что обучение для получения степени онлайн-делового администрирования школы на 40% дешевле, чем ее очная версия в кампусе.

«Колледжи и университеты продают личное, университетское, эмпирическое образование — вот за что эти студенты платили. — сказал Вилли. — Эти студенты могли бы выбрать виртуальный кампус или онлайн-диплом, но они этого не сделали».

Не все обращаются к судебным искам. Около 200 студентов в дорогом Чикагском университете участвуют в забастовке за обучение. Они отказываются платить по счетам за весенний квартал до тех пор, пока вуз не откажется от некоторых сборов и не сократит обучение на 50%.

Многие колледжи утверждают, что делают все возможное. «Мы все предпочли бы иметь студентов в наших кампусах, но в то же время, мы находимся в середине глобальной пандемии здесь».

Колледжи и университеты также опасаются идти на финансовые уступки перед лицом неопределенного будущего, которое может погубить их программы и оставить кампусы без ремонта. Они говорят, что расходы на обуче-

ние не сильно изменились, поскольку они продолжают выплачивать преподавателям зарплату и пособия. Новые расходы, понесенные в результате п, также напрягают бюджеты.

Альберт Молер, президент Южной баптистской семинарии и Бойс-колледжа (и член Всемирного совета), сказал, что сокращение числа студентов в кампусе уже угрожало многим высшим учебным заведениям еще до пандемии. «Любой мудрый президент [университета] в течение многих лет знал, что грядут перемены, и самые мудрые вели свои школы через перемены и перестройку, — сказал он. — COVID-19 — это бомба, заложенная в самый разгар этих планов, и она взорвалась».

«Дело касается элементарной справедливости, — сказал адвокат. — Иск просто требует, чтобы студентам была возвращена разница в сумме между тем, что они заплатили, и тем, что они получили».

**Laura Edghill**

<https://world.wng.org/>

