

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Путин награждает коллектив МГУ орденом

Президент России Владимир Путин 30 декабря 2024 года подписал указ о награждении коллектива МГУ имени Ломоносова орденом «За доблестный труд», соответствующий документ размещен на портале официального опубликования правовых актов.

«За большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов, развитие отечественной науки и образования наградить орденом “За доблестный труд” коллектив Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования “Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова”, – говорится в тексте указа.

Кроме того, глава государства отметил орденом Александра Невского заведующего кафедрой Игоря Абылгазиева и профессора Олега Виханского. Деканы экономического факультета Александр Аузан и юридического факультета Александр Голиенков награждены орденом Дружбы.

В 2025 г. МГУ отпразднует юбилей – 270 лет. 25 января 1755 г. императрицей Елизаветой Петровной был подписан указ об открытии Московского государственного университета.

РИА Новости

Увеличить число бюджетных мест в вузах для филологов

Президент России Владимир Путин поручил кабмину представить предложения по увеличению числа бюджетных мест в российских вузах для подготовки специалистов по русскому языку и литературе.

Перечень поручений по итогам заседания Совета по реализации госполитики в сфере поддержки русского языка и языков народов России опубликован на сайте Кремля.

«Представить предложения по увеличению контрольных цифр приема на обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по направлениям подготовки, специальностям в области педагогики и филологии по таким профилям подготовки, как русский язык и литература, с учетом прогнозной потребности в таких кадрах», – говорится в документе.

Срок исполнения поручения – 1 апреля 2025 г. Ответственным назначен премьер-министр РФ Михаил Мишустин.

РИА Новости

Сформирована рабочая группа по вопросам развития системы образования

Президент России Владимир Путин образовал межведомственную рабочую группу по вопросам развития системы образования, назначив сопредседателями Андрея Фурсенко и Дмитрия Чернышенко. Соответствующее распоряжение размещено на сайте официального опубликования правовых актов (<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412270099>).

В распоряжение даны указания: «1. Образовать межведомственную рабочую группу по вопросам развития системы образования. 2. Утвердить прилагаемые: а) Положение о межведомственной рабочей группе по вопросам развития системы образования; б) состав межведомственной рабочей группы по вопросам развития системы образования», – говорится в документе.

В состав рабочей группы, в частности, вошли: помощник президента России Андрей Фурсенко (сопредседатель межведомственной рабочей группы), заместитель председателя правительства РФ Дмитрий Чернышенко (сопредседатель межведомственной рабочей группы), министр просвещения России Сергей Кравцов, министр образования и науки РФ Валерий Фальков.

Основные задачи рабочей группы зафиксированы в положении, утвержденном президентом России Владимиром Путиным. Согласно положению, рабочая группа займется организацией разработки и рассмотрения стратегии развития образования, а также проведением анализа состояния и перспектив развития системы образования РФ. Кроме того, рабочей группе поручено готовить предложения для главы государства в рамках своего профильного направления.

РИА Новости

Минпросвещения и Минобрнауки назвали минимальные баллы ЕГЭ и объявили переход на новую модель высшего образования

Министерство просвещения опубликовало приказ, который устанавливает минимальные баллы для Единого государственного экзамена (ЕГЭ) на 2025/2026 учебный год. Российские университеты перейдут на обновленную систему высшего образования с 1 сентября 2026 г.

Для педагогических вузов, которые находятся в ведении Минпросвещения, установлены следующие баллы:

◆ русский язык – 42;

- ◆ математика, химия, биология и физика – 39;
- ◆ обществознание – 42;
- ◆ история – 35;
- ◆ информатика – 44;
- ◆ иностранный язык – 30;
- ◆ литература и география – 40.

Изменения коснулись оценок по обществознанию и русскому языку. В частности, минимальные баллы по первому были снижены с 45 до 42, а по второму увеличены с 40 до 42.

Для вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования, заявлены другие минимальные баллы:

- ◆ русский язык, литература, география и математика профильного уровня – 40;
- ◆ физика, биология, химия – 39;
- ◆ обществознание – 45;
- ◆ информатика – 44;
- ◆ иностранный язык – 30;
- ◆ история – 36.

В сравнении с 2024/2025 учебным годом минимальные баллы ЕГЭ для поступления в вузы Минобрнауки не изменились, за исключением истории. Раньше по ней нужно было набрать только 35 баллов.

Вузы должны опубликовать перечень вступительных испытаний не позднее 20 января 2025 г., а выпускники – решить, по каким предметам сдают ЕГЭ, до 1 февраля.

Ранее Минпросвещения и Рособрнадзор утвердили даты проведения ЕГЭ в 2025 г. Согласно приказу ведомств, сдавать единый государственный экзамен выпускники будут с 23 мая по 4 июня. Пересдачи состоятся 3 и 4 июля.

Общий объем бюджетных мест на 2025/2026 учебный год в российских вузах составит свыше 619,1 тыс. Самый большой прирост пришелся на медицинские специальности, а наибольшее количество мест в целом установлено по направлениям подготовки и специальностям в области инженерного дела.

Вузам Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей направлено 27,1 тыс. бюджетных мест, из них по программам бакалавриата и специалитета – более 18,2 тыс. мест. Это количество соответствует запросу региональных органов власти, осуществляющих управление в сфере образования.

Также отметим, что 73% от общего объема бюджетных мест распределено университетам, расположенным в регионах (за исключением Москвы, Московской области, Санкт-Петербурга и Ленинградской области). Среди субъектов Российской Федерации, вузам которых установлено наибольшее количество бюджетных мест, можно отметить Республики Татарстан и Башкортостан, Свердловскую, Ростовскую и Новосибирскую области. В число региональных вузов, лидирующих по объемам бюджетных мест, вошли:

- ◆ Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина;
- ◆ Казанский (Приволжский) федеральный университет;
- ◆ Южный федеральный университет;
- ◆ Сибирский федеральный университет;
- ◆ Донской государственный технический университет.

Министр науки и высшего образования Валерий Фальков рассказал, что в 2025 г. в российских университетах ожидается увеличение количества бюджетных мест на приоритетные направления, в рамках которых готовят инженерно-технические, педагогические и медицинские кадры. Сохраняются системные меры поддержки университетов, включая строительство кампусов, создание инженерных школ и молодежных лабораторий, обновление приборной базы. Существующие программы Минобрнауки меняются под задачи технологического лидерства, указал Фальков.

Министр напомнил, что в 2024 г. году президент России Владимир Путин подписал указы о стратегии научно-технологического развития России и национальных целях развития страны. На реализацию госпрограммы «Научно-технологическое развитие РФ» в 2025 г. из федерального бюджета будет направлено более 1,4 трлн руб., что на 7% больше, чем в 2024 г.

Российские университеты перейдут на обновленную систему высшего образования с 1 сентября 2026 г., к этому времени Минобрнауки подготовит и утвердит соответствующие нормативные правовые акты, сообщили в пресс-службе ведомства.

В министерстве уточнили, что студенты, обучающиеся по действующим сейчас образовательным программам, смогут завершить освоение той программы, на которую они поступали.

Ранее, 18 декабря 2024 г. на совещании с ректорами российских вузов глава Минобрнауки Валерий Фальков заявил, что 2025 г. будет посвящен активным действиям по переходу на новую модель высшего образования.

Сейчас реализуется указ президента России о совершенствовании национальной системы высшего образования. В мае 2023 г. стартовал пилотный проект, в котором участвуют шесть ведущих вузов (Московский авиационный институт, Университет науки и технологий МИСИС, Московский педагогический государственный университет, Балтийский федеральный университет, Санкт-Петербургский горный университет и Томский государственный университет).

В рамках «пилота» студенты получают базовое высшее образование, специализированное высшее образование по программам магистратуры и профессиональное высшее образование по программам аспирантуры.

По материалам прессы: Пресс-центр Минобрнауки России, РБК, «Ведомости», РИА Новости

Эксперт: поступление в вузы упорядочат, чтобы исключить лазейки с ЕГЭ

Законопроект, конкретизирующий правила поступления в вузы, направлен на то, чтобы исключить возможность использования техникумов и колледжей как обычную лазейку по обходу ЕГЭ, заявил заведующий кафедрой Финансового университета при правительстве РФ, профессор Александр Цыганов.

На сайте Госдумы в конце декабря 2024 г. появилась информация, что в нижнюю палату парламента внесли законопроект, который конкретизирует правила поступления в вузы абитуриентов, у которых есть среднее профессиональное образование. По словам заместителя председателя комитета Госдумы по науке и высшему образованию Александра Мажуги, если программа обучения в университете соответствует программе обучения в колледже или техникуме, то сдавать ЕГЭ не надо будет. В случае, если программы не соответствуют, единый экзамен придется сдавать.

«Это некоторая степень упорядоченности. Она требуется, чтобы техникумы не использовались как лазейка от ЕГЭ. Чтобы техникумы готовили кадры, во-первых, для экономики, для народного хозяйства российского. Во-вторых, чтобы все программы, которые позволяют студентам бесшовным образом, по большому счету, поступать в вузы, отвечали здравому смыслу», — объяснил А. Цыганов.

Эксперт уточнил, что раньше было довольно размытое понимание, насколько соотносится или не соотносится программа обучения. В вузах должны были рассматривать программу техникума или колледжа и то, насколько предметы соответствуют или не соответствуют профилю бакалавриата или специалитета, которые есть в том или ином вузе.

«Я знаю, что действительно смотрели, насколько идет совпадение, несовпадение. И каждый раз формально составлялась индивидуальная учебная программа на каждого конкретного абитуриента, в дальнейшем студента. Ведь, по сути дела, речь не шла о том, что выпускники колледжей поступают на второй курс, хотя бы формально так и говорили. Фактически речь шла о том, что они поступают на индивидуальную программу, которая формируется прямо-таки конкретно под них», — рассказал А. Цыганов.

По словам эксперта, были разные случаи, связанные с лазейкой, позволяющей поступать без сдачи ЕГЭ. В качестве примера эксперт привел абитуриента, который окончил техникум по специальности «страховое дело», а хочет учиться по направлению «финансовые технологии».

«Насколько это считается? Формально говоря, и то, и другое лежит в части экономики. Но компетенции по “финансовым технологиям”, которые присутствуют в страховании, бесспорно, значительно шире и охватывают большую область знания», — подчеркнул специалист.

Эксперт добавил, что примеры могут быть еще более своеобразные. Он предположил, что выпускник циркового училища захочет учиться на бакалавриате по профилю «бизнес в креативных индустриях или в шоу-бизнесе». «Есть соответствие? Есть, но согласимся, что, когда речь идет о цирковом училище, это в первую очередь физические данные, какие-то номера и программы. А когда речь идет о высшем образовании в области экономики управления, то это всё-таки и математика, и много чего другого, что зачастую у выпускников цирковых училищ будет в слабом состоянии», — пояснил А. Цыганов.

Эксперт поделился мнением, что такие эпизоды и могли стать причиной, по которой процесс поступления в вузы решили упорядочить.

ИА Регнум

Ректор КубГУ рассказал об искусственном интеллекте в образовательном процессе

Методы машинного обучения и искусственного интеллекта (ИИ) повсеместно проникают в образовательный процесс. Об этом рассказал ректор Кубанского государственного университета (КубГУ) Михаил Астапов

Как отметил господин Астапов, летом 2024 г. вуз сталкивался с новостями, что студенты как в России, так и за рубежом активно применяли генеративный ИИ для подготовки выпускных квалификационных работ. По его словам, где-то коллеги стремятся бороться с этой, по их мнению, «напастью», где-то в разумных пределах разрешают применять таких ИИ-помощников.

«Прогресс остановить невозможно. Мы должны так выстраивать образовательный процесс, чтобы студенты понимали, что ИИ — очень мощный инструмент, способный приносить пользу только в умелых руках. При этом наша общая цель остается неизменной — вузы должны готовить всесторонне развитых, творчески активных специалистов», — говорит Михаил Астапов.

По словам ректора КубГУ, нововведения в системе высшего образования всегда вызывают различный спектр мнений. Тренд на цифровизацию образовательного процесса станет определять его облик в последующие годы. Внедрение онлайн-платформ, дистанционных обучающих курсов и электронных учебных материалов существенно повысило доступность образования.

Другой важной особенностью современного высшего образования Михаил Астапов назвал развитие междисциплинарных программ, позволяющее студентам приобретать навыки в нескольких сферах одновременно и таким образом повышать свою востребованность на рынке труда.

Андрей Николаев, «Коммерсантъ»