

УКАЗАТЕЛЬ ПУБЛИКАЦИЙ ЖУРНАЛА (№ 1–12 ЗА 2017 Г.)

Образование: ракурсы и грани

<i>Анищенко В.С.</i> Является ли индекс цитируемости в РИНЦ объективной оценкой научных достижений ученого	10, 10
<i>Артюхов И.П., Никулина С.Ю., Авдеева Е.А., Гаврилюк О.А., Мягкова Е.Г.</i> Роль и задачи педагогики в контексте модернизации высшего медицинского образования	6, 5
<i>Баранов Е.Г.</i> Роль гуманитарных дисциплин в подготовке инженерных кадров	5, 5
<i>Галикян Г.Э.</i> Проблема и перспективы интернационализации высшего образования	11, 17
<i>Гафуров И.Р., Сафиуллин М.Р., Ельшин Л.А.</i> Механизмы и направления развития высшей школы в системе инновационно-технологического развития национальной экономики	11, 5
<i>Загоровская О.В., Никонова Т.А.</i> Непрерывное гуманитарное образование как актуальная общественная задача	5, 10
<i>Ибатов М.К., Пак Ю.Н.</i> Инновационные аспекты становления предпринимательских университетов в контексте глобализации высшего образования	11, 10
<i>Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Бакулина Л.Т.</i> Тенденции развития системы контроля и оценки результатов образования в высшей школе	12, 10
<i>Исаев А.П., Плотников Л.В., Фомин Н.И.</i> Условия разработки и реализации образовательных программ нового поколения	7, 6
<i>Коган Е.Я., Нисимов С.У., Прудникова В.А., Фомина Т.А.</i> Развитие университетов через образовательные проекты ФИОП	2, 9
<i>Купавцев А.В.</i> Концепция современной образовательной парадигмы	6, 10
<i>Левин В.И.</i> Количественные показатели научной деятельности – нужны ли они науке и обществу	3, 13
<i>Ловецкий Г.И., Максимов М.А.</i> Интеллектуальная инновационная среда как фактор генерации инженеров нового поколения	3, 6
<i>Лукашина Е.В.</i> Религиозное образование в контексте современного российского законодательства: достижения и проблемы	10, 15
<i>Неталимов Н.Ю.</i> Воспроизводство профессионального потенциала специалистов современной отраслевой структуры как социальная проблема	2, 21
<i>Орлова И.Б.</i> Реформирование системы высшего образования в оценке университетского сообщества	1, 6
<i>Пашеева Т.Ю., Радионовская Т.И.</i> Профессиональная подготовка инженерно-технических кадров в условиях индустриальной политики России	2, 17
<i>Перескокова Т.А., Соловьев В.П.</i> О формировании личностного (профессионального) достоинства выпускников организаций высшего образования	12, 15
<i>Сенашенко В.С.</i> Аспирантура как образовательная программа с научно-исследовательской компонентой или научно-исследовательская программа с образовательной компонентой	10, 4
<i>Сенашенко В.С., Макарова А.А.</i> Образовательная гибридизация как инструмент модернизации системы высшего образования	1, 11
<i>Ситаров В.А.</i> Воспитательные приоритеты современной студенческой молодежи	7, 12
<i>Ушаков Р.И.</i> Целевое программирование решения стратегических задач сферы образования РФ	12, 7

Философия и социология образования

<i>Авдеева Е.А.</i> Реинтерпретация идеала всесторонне развитой личности в образовании в контексте современной онтоантропологической модели человека	5, 14
<i>Авдеева Е.А.</i> Становление онтопедагогики в России как ответ на вызов времени	12, 21
<i>Андриенко О.А.</i> Разработка коммуникативной стратегии детских благотворительных проектов	7, 37
<i>Антипов Г.А.</i> От философии к науке, от науки к философии	7, 17

<i>Бабуркин С.А., Таланов С.Л.</i> Межнациональные отношения в вузах Центральной России (на материалах Ярославской области)	1, 27
<i>Белоусов К.Ю.</i> Представления молодых правонарушителей о нормативном и девиантном поведении в обществе	7, 23
<i>Большаков С.Н., Большакова Ю.М.</i> Социологические оценки реализации реформы государственного управления глазами государственных служащих (на примере Республики Коми)	8, 5
<i>Бутырин Г.Н., Бутырина С.А., Симонова М.М.</i> Роль философии и социологии образования в формировании межсистемной коммуникации	4, 6
<i>Волкова С.В.</i> М. Хайдеггер: аналитика человеческого бытия в контексте образования	3, 27
<i>Гладилина И.П.</i> Этико-философские основы развития лидерских качеств личности	1, 32
<i>Горохов П.А.</i> Структурно-содержательные и методические особенности преподавания философии будущим управленцам	5, 19
<i>Грузков В.Н., Грузков И.В.</i> Этнический экстремизм: к вопросу специфики функционирования в массовом сознании молодежи, особенности профилактики и противодействия	1, 18
<i>Гусарова М.А.</i> Соотношение правосознания, правовой ментальности, правового менталитета и правовой культуры	6, 30
<i>Жуков В.Н.</i> О популярности в науке и образовании, или Зачем сегодня вспоминать о Декарте	4, 16
<i>Жуков В.Н.</i> Об «Образованщине» А.И. Солженицына	2, 25
<i>Карякин Ю.В., Полонская М.С., Тунда Е.А.</i> Об эволюционном скачке научно-образовательного мышления	8, 10
<i>Климова С.Н., Виноградова О.С.</i> Методологические и философские аспекты качества профессионального иноязычного образования	2, 30
<i>Коряковцева О.А., Таланов С.Л.</i> Патриотическое воспитание как фактор общественно-политической социализации российской студенческой молодежи	4, 28
<i>Костина С.А.</i> Людвиг Витгенштейн, преподаватель философии	6, 34
<i>Костюкевич С.В.</i> Сфера высшего образования как фактор развития экономики: потребность в обучении предпринимательским знаниям и навыкам	6, 16
<i>Кочергин А.Н.</i> Образование как фактор национальной безопасности	3, 23
<i>Кравченко Е.И.</i> Категория «парадигма» в социальных науках: от аутентичного Куна к современным трактовкам	1, 16
<i>Курлов А.Б.</i> Самоменеджмент как базовая стратегия современного субъекта познания	4, 12
<i>Кучмаева О.В., Ростовская Т.К., Смакотина Н.Л.</i> Образовательный потенциал российской молодежи: гендерный анализ	7, 28
<i>Михайлов А.Е., Коротков Н.В.</i> Философия как ресурс патриотического воспитания	1, 25
<i>Михайлова Н.В.</i> Методологическое единство математики в контексте философии образования	4, 18
<i>Мукин В.А.</i> Жизненные ценности, формируемые в университетском пространстве	2, 36
<i>Неталимов Н.Ю.</i> Социальный портрет выпускника отраслевого вуза	5, 23
<i>Пивоварова А.В., Пивоваров В.О.</i> Вовлеченность основных участников образовательных отношений школ, работающих в сложных социальных контекстах	5, 27
<i>Полюшкевич О.А.</i> Неформальная занятость научно-педагогических сотрудников университетов	12, 24
<i>Портных В.Я.</i> Философский аспект процесса обучения в вузе	4, 22
<i>Пугач В.Ф.</i> Лица с высшим образованием: особенности динамики в советский и постсоветский периоды	12, 27
<i>Сафронова Ж.С., Бразевич Д.С., Толстикова И.И.</i> Особенности этно-социальной адаптации студентов из Средней Азии в условиях мегаполиса	7, 33
<i>Таланов С.Л., Гаврилов А.В.</i> Образование как инструмент «мягкой силы» во внешней политике России	6, 24
<i>Фальковская Т.Ю.</i> Региональная система высшего профессионального образования: история без перспективы	8, 13
<i>Филоненко В.И., Месхи Б.Ч., Филоненко Ю.В., Скачкова Л.С.</i> Занятость студентов во время обучения и перспективы их трудоустройства в оценках работодателей и преподавателей	10, 20
<i>Филоненко Ю.В., Филоненко В.И., Мосиенко О.С.</i> Профессиональная мотивация и академические практики студенческой молодежи	12, 30

<i>Хлебникова О.В.</i> Феномен образования в контексте современной формы исторического априори	10, 27
<i>Чернякова Н.С.</i> О содержании гуманитарного познания и задачах гуманитарного образования	10, 32
<i>Шестопалова О.Н.</i> Гражданственность и патриотизм в системе жизненных ценностей студентов	8, 16

Педагогика и психология

<i>Абрамова О.М.</i> Характеристики гибкости мышления и основные направления ее изучения в теории и практике обучения	6, 39
<i>Агзамова А.Б., Терезулов Ф.Ш.</i> Категориально-понятийный аппарат современной педагогики	8, 25
<i>Асадуллин Р.М.</i> Педагогическая деятельность, ее виды и проблемы формирования	8, 19
<i>Беленко Т.В., Исаев И.Ф.</i> Использование педагогического дизайна в процессе формирования профессиональной мотивации студентов	12, 44
<i>Бессмертный А.М., Гаенкова И.В.</i> Формирование познавательной деятельности в обучающей игрофикации	6, 45
<i>Бразевич Д.С., Сафронова Ж.С.</i> Аспекты профессионального становления молодого преподавателя гуманитарных дисциплин в техническом вузе	5, 58
<i>Гали Г.Ф., Николаева О.А., Козлова Ю.А.</i> Педагогические инновации в подготовке педагогов к работе с одаренными учащимися разных странах	2, 55
<i>Гали Г.Ф., Шахнина И.З., Загладина Е.Н.</i> Теоретический анализ особенностей образования одаренных учащихся в зарубежных странах	6, 55
<i>Гарина Р.М.</i> Сущностные характеристики процесса формирования субъектной позиции обучающегося высшей школы	2, 51
<i>Голубева Г.Ф.</i> Непараметрическая социометрия в анализе связи формальной и неформальной подструктуры общения старшеклассников	4, 37
<i>Еганов А.В., Пакетин Д.А., Панасенко Ю.А., Поздняков Г.П.</i> Факторная структура личностных ценностей военно-патриотической направленности курсантов военных вузов	3, 35
<i>Житнов Е.А.</i> Идеолого-образовательная логистика как элемент политической деятельности	2, 46
<i>Иванов А.В.</i> Актуальные проблемы духовного развития молодежи	5, 38
<i>Иванов А.В.</i> Размышления о новой педагогике воспитания	12, 37
<i>Ильков В.А.</i> Перспективные направления в развитии педагогического образования	4, 53
<i>Кириенкова Н.В., Шаталова Е.А., Тимофеева Е.В.</i> Формирование индивидуального образовательного пространства: поддержка куратора	10, 41
<i>Ковчина Н.В., Игнатова В.В., Барановская Л.А., Сапрыгина С.А.</i> Социальное взаимодействие в профессиональной сфере: к вопросу о SOFT SKILLS	7, 44
<i>Корнева И.Г., Гали Г.Ф., Андреева Е.А.</i> Профессиональные компетенции педагогов для работы с одаренными учащимися	12, 50
<i>Костерина Э.В.</i> Иностранцы военнотехнического профиля: ментальные, психологические и когнитивные особенности контингента обучающихся	4, 48
<i>Крежевских О.В.</i> Мироззренческие компетенции воспитателя: постановка проблемы и экспериментальное изучение	7, 58
<i>Куликова С.С.</i> Организация сетевой совместной деятельности обучающихся	11, 29
<i>Лурье Л.И.</i> Антропологические проблемы педагогического сотрудничества. Ч. 1. Истоки и грани педагогического сотрудничества	4, 40
<i>Лурье Л.И.</i> Антропологические проблемы педагогического сотрудничества. Часть 2. Культура как основа достижения сотрудничества в процессе реформ образования	5, 46
<i>Малахова И.Г., Шкляев А.Е.</i> Учебная мотивация студентов медицинского вуза и возможность ее повышения	4, 34
<i>Мандель Б.Р.</i> Творческая работа – это прекрасный, необычайно тяжелый и изумительно радостный труд	2, 41
<i>Мироненкова Н.Н.</i> Специфика ценностно-смыслового выбора обучающихся в учебном процессе	8, 33
<i>Моспан Т.С., Тимошенко А.И.</i> Роль профессиональной самооценки студентов педагогической направленности как будущих специалистов	3, 54

<i>Муругова Е.Г.</i> Послереформенный синдром в отечественном образовании	11, 21
<i>Наговицын Р.С., Тутолмин А.В., Чубукова Л.В., Волков П.Б.</i> Организационный климат и индивидуально-психологические качества личности участников учебно-воспитательного процесса в образовательном кластере «институт – колледж»	3, 38
<i>Наумова Т.А., Шкляев А.Е., Реверчук И.В.</i> Формирование конфликтной компетенции у студентов медицинского вуза на основе общекультурных компетенций	7, 47
<i>Осипов М.Ю.</i> О возможностях и проблемах использования новейших информационных технологий при организации обучения студентов	12, 54
<i>Перескокова Т.А., Соловьев В.П.</i> Педагогические аспекты качества образования	7, 51
<i>Рубцова А.В.</i> Конструктивно-функциональная модель обучения иностранному языку в высшей школе	5, 53
<i>Салтыкова А.А., Леушина И.В.</i> Иноязычная подготовка как неотъемлемый компонент профессионально-личностного становления студентов технического вуза	6, 51
<i>Самохин И.С., Сергеева М.Г., Соколова Н.Л.</i> Определение потенциала учащегося на основе данных о результативности и психологической комфортности обучения	8, 37
<i>Самохин И.С., Соколова Н.Л., Сергеева М.Г.</i> Взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования	3, 50
<i>Синицина И.А.</i> Теоретико-методологические аспекты вариативности в контексте постнеклассической образовательной парадигмы	10, 37
<i>Сломинская Е.Н., Сулина О.В.</i> Актуальные проблемы формирования профессиональной компетентности преподавателя инженерно-графических дисциплин	11, 26
<i>Соловьев А.А., Соловьева Л.С.</i> Свобода выбора в образовательной деятельности	5, 35
<i>Стародубцев В.А., Панкратова Т.Б., Валитова Е.Ю.</i> Профессиональное самоопределение: периодизация процесса и его поддержка в вузе	3, 33
<i>Терегулов Ф.Ш.</i> Образование – залог грядущего	1, 40
<i>Тесленко В.И., Латынцев С.В.</i> Проблема использования наглядных средств обучения в подготовке учителей (на примере формирования информационной грамотности обучающихся)	1, 35
<i>Фишман Б.Е., Буховцева О.В.</i> Противоречие в деятельности куратора студенческой группы: необходима новая ориентация, но доминирует старая	1, 48
<i>Юдин С.А.</i> Исследование темпоральных характеристик личности студентов с различными показателями самоорганизации учебной деятельности	12, 58

Практика высшей школы

<i>Афанасьев М.А.</i> Использование компьютерных технологий в педагогическом процессе на кафедре гистологии, цитологии и эмбриологии	3, 57
<i>Баженова Н.Г., Шмурыгина Н.В.</i> Роль образовательной организации в развитии процессов коллективной самоорганизации Студентов	7, 67
<i>Банщикова М.А., Ткаченко К.А.</i> Проблемы и пути преобразования аудиторных занятий по иностранному языку в лингвистических вузах	12, 63
<i>Вансанов М.И., Мирзакулова У.Р., Баскакова И.В., Хаджиева А.Б., Ильясова Э.К., Уристанов М.А.</i> Интеграция учебных интерактивных методик и цифровых технологий в медицинском образовании	3, 61
<i>Васильева Е.Ю., Скрипова Н.В., Давыдова Н.Г.</i> Профессионально ориентированный экзамен по стоматологии: о методологии и методике проведения	4, 62
<i>Гришаева Ю.М., Ткачева З.Н., Евстафьева Н.С.</i> Профессиональное педагогическое образование и экологическая культура будущего учителя: задачи и возможности реализации	10, 58
<i>Гуськова Н.В.</i> Новые модели и лингвообразовательные технологии в обучении иностранному языку	5, 83
<i>Демчук А.В.</i> Профессионально-педагогическая готовность будущих учителей к инклюзивному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья	7, 76

<i>Дорофеев А.А.</i> Курсовое проектирование как ключевое звено современной образовательной технологии подготовки инженера	4, 57
<i>Дорохова Т.Ю.</i> Подготовка специалистов для высокотехнологичных производств в системе концентрированного практико-ориентированного обучения	10, 44
<i>Дорошенко В.А., Москаленко М.Р.</i> К оптимизации подготовки магистров на базе индивидуальных образовательных траекторий	2, 69
<i>Дробот И.С., Тимченков В.В.</i> Система формирования профессионально важных качеств в процессе обучения в вузе	10, 48
<i>Дунский М.М.</i> Содержательный анализ европейской и отечественной моделей подготовки физиков	6, 76
<i>Ефремова О.Н., Плотникова И.В., Павлик Н.Б.</i> Оценка использования дистанционных технологий в образовательном процессе с позиции удовлетворенности студентов	5, 70
<i>Ефремова О.Н., Плотникова И.В., Фей М.</i> Предвузовская подготовка как предварительный этап обучения иностранных студентов технического вуза	2, 88
<i>Житиневич Д.Г., Калугина Е.Г.</i> Правовая подготовка бакалавров направления «Журналистика»: историко-педагогический анализ	4, 68
<i>Зейналов Г.Г., Попова С.В.</i> Проектно-исследовательская деятельность как фактор формирования творческого мышления обучающихся в процессе изучения дисциплин «История» и «Обществознание»	4, 71
<i>Игнатъева Т.С., Антонова Н.А.</i> Об использовании тестовой методики контроля при обучении иностранному языку студентов медицинских вузов	1, 68
<i>Инишкова Н.Г.</i> Информационно-аналитические навыки учащегося вуза	8, 58
<i>Калабина И.А., Савинова Л.Ю.</i> Дисциплины по выбору: необходимое и достаточное	2, 74
<i>Капустина Т.В., Максимович А.Б., Асриян О.Б.</i> Процесс обучения в вузе как основа формирования профессионального мышления Врача	7, 71
<i>Кисметов К.Л.</i> Пути организации профессионально-педагогической деятельности учителя музыки	12, 67
<i>Козырева О.А.</i> Модель инклюзивного образования студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева	4, 75
<i>Конотоп А.В., Дамулин И.В., Струценко А.А.</i> Организационно-педагогические условия формирования современного специалиста (на примере образовательного процесса в медицинском вузе)	11, 41
<i>Красильщиков В.В., Кудряков Р.И.</i> О некоторых критериях оценки сформированности социальных компетенций студентов вуза	8, 43
<i>Круглова М.С.</i> Педагогические технологии профессиональной подготовки студентов – будущих менеджеров и особенности их выбора	5, 75
<i>Кузьменко А.А., Сквородко А.А., Спасенников В.В.</i> Формирование профессионально важных качеств студентов-дизайнеров на основе компетентностного подхода	5, 66
<i>Куровский В.Н., Деменкова Л.Г.</i> Конкурентоспособность выпускника технического вуза в современных условиях	3, 65
<i>Лисичкин Г.В.</i> Раннее приобщение студентов к науке: опыт всероссийского конкурса	6, 60
<i>Лукичева Л.И., Вендина И.А.</i> Методический подход к руководству научно-исследовательской работой студентов	7, 64
<i>Лутченко Н.Г., Первозникова Н.И., Григорьев Н.Н.</i> Особенности развития и управления онтокинезиологическим потенциалом человека	3, 75
<i>Маркова Н.А., Марков Д.А.</i> Использование деловой игры в рамках дисциплины «Инвестиционный анализ»	2, 84
<i>Михеев С.А.</i> Контроль как средство оценки качества подготовки бакалавров в условиях перехода к федеральным образовательным стандартам третьего поколения	1, 59
<i>Монахова Е.Г., Лукьянец Н.В., Давыденко М.Р.</i> Влияние занятий танцевальной аэробикой на развитие двигательных способностей студенток	11, 51
<i>Муратова Е.И., Попов А.И., Ракитина Е.А.</i> Технология формирования готовности выпускников аспирантуры к преподавательской деятельности	1, 52
<i>Наумова Т.А., Шкляев А.Е., Реверчук И.В., Гимазова Л.Ф.</i> Коммуникативная компетентность врача как фактор готовности специалиста к профессиональной деятельности	12, 71

<i>Нескреба Т.А., Чернышев Д.А.</i> Специфика профессиональной подготовки бакалавра физической культуры в специализированных образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности	8, 49
<i>Никишкин В.А., Бумарскова Н.Н., Савкив Т.Г.</i> Профессиональное здоровье специалистов – объективный показатель эффективности и качества системы воспитания, образования и оздоровления студентов в процессе обучения во время реорганизации университета	8, 55
<i>Новиков В.Н., Баранчук Н.А.</i> Совершенствование подготовки офицерских кадров к организации морально-психологического обеспечения на основе компетентного подхода	11, 37
<i>Останина Е.А.</i> MOOCs как современная информационная технология в высшей школе	3, 71
<i>Перескокова Т.А., Соловьев В.П.</i> Учебный процесс на основе принципа студентоцентрированности	2, 60
<i>Попов А.И., Пучков Н.П.</i> Студенческие олимпиады как средство формирования психологической готовности к творческой деятельности в условиях конкурентной борьбы	6, 65
<i>Равочкин Н.Н.</i> Проектирование программ дополнительного профессионального образования в соответствии с компетентностно-маркетинговым подходом	6, 82
<i>Севастьянова И.В.</i> Личностные качества специалиста морского профиля как основа совершенствования профессиональной подготовки	10, 52
<i>Сергеева С.В., Воскресенко О.А.</i> Стратегические задачи и направления развития непрерывного образования в техническом вузе как многоуровневом комплексе	1, 64
<i>Соловьев Е.К., Ковригин В.Е.</i> Методика обучения студентов вузов физической культуры базовым техническим элементам баскетбола с использованием информационных технологий	5, 79
<i>Стогниева О.Н.</i> Массовые открытые онлайн-курсы (MOOC) как способ повышения мотивации к изучению английского языка для специальных целей (ESP)	1, 72
<i>Таптыгина Е.В.</i> Формирование и контроль профессиональных компетенций у выпускников медицинских факультетов	11, 46
<i>Тесленко В.И., Залезная Т.А.</i> Сопровождающее прогнозирование индивидуального компетентного развития студента (бакалавра, магистра)	12, 77
<i>Торгашина С.Н., Степанова И.Е., Богдалова О.В.</i> Анализ уровня подготовки обучающихся графическим дисциплинам	2, 78
<i>Фаткуллин Н.Ю.</i> Инструментарий индивидуального прогнозирования успешности обучения при реализации лично-ориентированного подхода	5, 62
<i>Харнупова Е.П.</i> Организация обучения по дисциплине «Химия» с использованием электронного курса в классическом университете	6, 88
<i>Швец В.И., Биглов Р.Р.</i> О подготовке кадров в области биотехнологии	6, 71
<i>Шишкина А.А.</i> Аннотация и список ключевых слов к научной статье. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для слабослышащих и глухих студентов (на примере философии)	8, 64
<i>Эмануэль Т.С., Эмануэль Ю.В., Баранцевич Е.Р., Потапчук А.А., Добренко И.А.</i> Коммуникативная культура интернов и ординаторов вуза как критерий качества образования	10, 61

Гуманизация и гуманитаризация образования

<i>Базылев В.Н.</i> Преподавание русского языка в новом типе образовательной среды российского вуза	8, 88
<i>Балашова С.И., Руди А.Ш.</i> Приоритеты профессиональной подготовки академических вокалистов	8, 97
<i>Васёв Д.В.</i> Культурно-речевой аспект подготовки студентов педагогических вузов	11, 103
<i>Ерошенко В.А.</i> «Смеховой мир» Харлампия Диогеновича, или О роли юмора в прагматичной сфере математического образования	7, 79
<i>Жуковский В.И., Кистова А.В.</i> Стержневые качества идеалов культуры и образования: взаимосвязь и взаимозависимость	6, 98
<i>Карпеченкова Ю.Г.</i> Воспитательная роль кино в обучении иностранных военнослужащих русскому языку (на примере фильма «Гагарин. Первый в космосе»)	3, 103
<i>Квашнина О.С., Ажель Ю.П.</i> Использование Google как системы поиска языковых данных в веб-корпусе: обучение англоязычной письменной речи	6, 106

<i>Климов В.И.</i> Выявление и анализ уровня эстетической воспитанности студентов вуза средствами русского музыкального фольклора	8, 100
<i>Кусарбаев Р.И.</i> Культура межнационального взаимодействия в социокультурной среде высшего учебного заведения России	3, 98
<i>Майдибор О.Н.</i> Развитие экологического воспитания в вузе средствами изобразительного искусства	7, 91
<i>Михайлова Э.Р., Гецкина И.Б.</i> Мотивация студентов как основополагающая проблема преподавания перевода	11, 107
<i>Перлова И.В.</i> Формирование лингвистической и предметно-коммуникативной компетенции при обучении самостоятельному чтению иноязычного гипертекста	6, 103
<i>Салиева Л.К.</i> Риторическая компетентность как базовая цель образования в эпоху информационной диктатуры	8, 93
<i>Степанская Т.М., Турлюн Л.Н.</i> Компьютерная графика в образовательном пространстве архитекторов-реставраторов	2, 105
<i>Чибисова О.В.</i> Клуббинг как досуговая деятельность молодежи	2, 109
<i>Шенцова О.М.</i> Профессиональное становление архитектора в условиях российского образования	7, 85

Менеджмент в образовании

<i>Вивденко Ю.Н.</i> Специалисты и руководители экономики в учебно-воспитательном процессе высшего технического образования	10, 77
<i>Галимов А.М.</i> Концептуальные основы интегрированного управления образовательной деятельностью в вузе	12, 82
<i>Гуськова Т.В., Дианова Ю.А.</i> Мотивация и стимулирование педагогических работников	1, 88
<i>Заякина Р.А.</i> Предикторы мобилизации социальных сетей с участием отечественного университета	12, 88
<i>Каржанов А.Р.</i> Основы эволюционного развития инновационных процессов в социальной сфере	1, 91
<i>Климук В.В., Комаров О.Е.</i> Методический базис оценки конкурентоспособности высших учебных заведений	2, 92
<i>Колодезная Г.В., Осипова Н.Г.</i> Студенческий контингент как критерий эффективного контракта	2, 96
<i>Комаров К.Л., Комарова Л.К.</i> Дуальный подход к управлению качеством образования в вузе	8, 72
<i>Логунова О.С., Ильина Е.А., Сибилева Н.С., Попов С.Н., Мяловский В.А., Молчанова А.В.</i> Стратегия командообразования в проектной деятельности: опыт реализации на примере проекта электронного портфолио обучающегося	11, 84
<i>Мамедова К.А.</i> Государство как главное звено на рынке образовательных ресурсов	3, 82
<i>Минько Э.В., Минько А.Э.</i> Системный кризис российского образования: истоки, факторы и направления преодоления	1, 78
<i>Михеев С.А.</i> Пути повышения эффективности методики обучения бакалавров на основе пятишаговой формы контроля	2, 99
<i>Мусина В.П.</i> Мотивация как ведущий фактор успеха профессиональной деятельности в организации	8, 80
<i>Осипова О.С., Сахарова Н.В.</i> Разработка методологии определения влияния корпоративной культуры вуза на формирование ценностных ориентаций и развитие профессиональных компетенций выпускников	8, 77
<i>Проц А.А., Казаринов А.С.</i> Реализация компетенций международного стандарта WorldSkills в магистратуре Глазовского государственного педагогического института	3, 79
<i>Свириденко О.В., Комерзан Е.В.</i> Моделирование процесса образования как предпосылка к идентификации рисков в высшей школе	4, 78
<i>Усманов В.В., Гуськова Т.В., Дурнева Я.С.</i> Промежуточная аттестация студентов с участием работодателей как фактор повышения качества образования	8, 68
<i>Шафранов-Куцев Г.Ф., Ефимова Г.З.</i> Формирование конкурентных качеств личности – основная задача системы образования	10, 69
<i>Шумская Л.И.</i> Сущность и формы организации делового образования учащихся и студентов	1, 94
<i>Шутенко Е.Н.</i> Возможности и функции информационных технологий как инструментов самореализации студентов в образовательном пространстве вуза	11, 78

Общество. Наука. Образование

<i>Бахтикиреева У.М.</i> О необходимости учета отдельных практик в процессе формирования поликультурного общества	4, 104
<i>Дорохина Р.В.</i> Студенческие братства в современной России	11, 94
<i>Наумов В.В.</i> EUROEXIT: метаморфозы эволюции. Геополитика, наука, язык	3, 112
<i>Янкова Н.А.</i> Лингвосоциокультурные угрозы современному обществу в контексте актуальных социальных процессов	3, 117
<i>Янкова Н.А.</i> Понимание безопасности в категориях социокультурного подхода	11, 98

Образование за рубежом

<i>Иванов А.В.</i> Особенности духовно-нравственного воспитания в Бангалорской школе (Индия) и российских школах	1, 102
<i>Дейна Д., Налясковски Ф.</i> Элитаризм и эгалитаризм – парадигматическая война. На примере моделей высшего образования в Польше	6, 91
<i>Ромашкова О.В., Мизевич С.Г.</i> Особенности модели многоуровневой подготовки дизайнеров за рубежом	10, 92

Вузовская наука

<i>Бритикова Е.А.</i> Постсоветская модернизация России: значение властного ресурса (статья 1)	10, 95
<i>Бритикова Е.А.</i> Постсоветская модернизация России: значение властного ресурса (статья 2)	11, 112
<i>Воронцов Е.А.</i> Проблема врожденности практических принципов: сравнительный анализ взглядов Локка и Лейбница	7, 98
<i>Дзикевич Д.С.</i> Постмодернизм и современная философия материкового Китая: доминирующие факторы интерпретации	11, 117
<i>Комаров В.В., Литвина Н.В.</i> Мировая экономика. Перспективы развития	5, 116
<i>Корф В.И.</i> Проблемы информатизации социальной защиты населения на современном этапе	10, 102
<i>Котенко Г.А.</i> Развитое индустриальное общество в трудах Ханса Фрайера и Герберта Маркузе	8, 110
<i>Левицкая А.А.</i> Развитие медиакритики в Великобритании в начале XX века	4, 115
<i>Московкин В.М., Садовски М.В.</i> Роль учебного пособия П.Е. Рощина «Очерк главнейших практических положений педагогики, дидактики и методики, примененной к учебным предметам начального образования» в системе дореволюционного российского образования	8, 114
<i>Мусина В.П.</i> Психологические особенности самоактуализации личности персонала	12, 97
<i>Нятин Н.В.</i> Основания социальных патологий в русской социологической школе конца XIX–XX веков	10, 100
<i>Урусова Л.Х.</i> К вопросу о проблеме семьи и делинквентности	7, 103
<i>Шлёкин С.И.</i> Методология исследования транспорта	4, 109
<i>Шулико Г.А.</i> Герберт Маркузе как критик метафизики	5, 111

Современные подходы к преподаванию дисциплин

<i>Бабенко С.П., Бадьин А.В.</i> Формирование понятия отрицательного сопротивления в курсе общей физики технических вузов	11, 56
<i>Ганушко Я.В.</i> Формирование общих компетенций студентов в условиях самоорганизованного обучения	11, 66
<i>Коломиец Б.К.</i> Информатизация и интеллектуализация деятельности и образования	11, 71
<i>Радкевич М.В.</i> Применение метода опорных сигналов при изучении дисциплины «Детали машин»	11, 63

Наследие и современность

<i>Мунинова Г.Э.</i> Из истории системы образования Туркестана (на примере медицинского образования)	1, 99
--	-------

<i>Бондаренко В.М.</i> Теория больших циклов и кризисов Н.Д. Кондратьева. Возможности ее использования для разработки стратегии развития России, ее экономического роста и структурной перестройки	9, 116
<i>Дацишина М.В.</i> Благотворительность. Сделать добро и забыть	10, 105
<i>Журавлева Е.Е., Марданшина Р.М.</i> Влияние зарубежного опыта на становление дополнительного образования в Императорском Казанском университете	3, 88
<i>Князев Е.А.</i> Аутодидактика в высшей школе России и предметная система	5, 96
<i>Комаров В.В.</i> Нобелевская премия по экономике в России	12, 92
<i>Кравченко А.И.</i> Анализ культуры в творчестве В.П. Воронцова	7, 94
<i>Левин В.И.</i> Оценка внешней политики СССР накануне Второй мировой войны. Альтернативная версия урока по истории России	6, 110
<i>Мейдер В.А.</i> «Жизнь, ты с целью мне дана». Философско-педагогические и гуманистические идеалы Н.И. Пирогова	5, 88
<i>Пичугина В.К., Волкова Я.А.</i> Педагогическое наследие Цицерона в содержании высшего гуманитарного образования	8, 105
<i>Суворова О.С.</i> «Смертные грехи» человечества: идеи Конрада Лоренца в контексте современной глобалистики	10, 108
<i>Фаткуллин Н.Ю., Шварева Е.Н., Сокова И.А., Шамшович В.Ф., Мусина Д.Р.</i> Исторические аспекты и тенденции развития электронного обучения	3, 93

Аттестация научно-педагогических работников

<i>Долматов А.В., Эрштейн Л.Б.</i> Ответственность научного руководителя как фактор эффективности подготовки научного исследования	4, 91
<i>Квельдзе-Кузнецова Н.Н., Лаптев В.В., Морозова С.А.</i> Инструменты оценки результатов научной деятельности как стимул к сетевому взаимодействию в образовательной сфере	4, 95
<i>Резник С.Д., Холькина О.В.</i> Проблемы, опыт и система работы с аспирантами на кафедре университета	4, 84

Из редакционной почты

<i>Левин В.И.</i> Назад к Средневековью	11, 92
---	--------

Рецензии. Обзоры. Фрагменты

<i>Коломийченко Л.В.</i> Современные подходы к преодолению кризиса образования	5, 101
<i>Разумов В.И.</i> Анализ опыта макросоциологического подхода к интеллектуальной истории	4, 101
<i>Фролов А.В.</i> «Новая индустриализация» и задачи инновационного реформирования высшего образования в российском обществе. Научная рецензия на монографию Романова Е.В.	3, 107

Междисциплинарные исследования

<i>Шилина Н.Г., Шапиро Л.А.</i> Прогнозирование успеваемости в медицинском вузе по результатам ЕГЭ	10, 89
<i>Эрштейн Л.Б., Васильева М.Г., Ахлестина А.В.</i> Влияние информационных технологий на подготовку студентов-медиков, журналистов и IT-специалистов в формальном, неформальном и информальном образовании	10, 82

Научные сообщения

<i>Биксултанов М.Ю.</i> Проблемы развития неолимпийских видов спорта	2, 113
<i>Большакова М.Г.</i> Исследование проблемы формирования лингвокультурологической компетентности у будущих переводчиков в образовательном процессе вуза	7, 114
<i>Васюков О.Г.</i> Развитие творчества у способных студентов	8, 119

<i>Вдовина Т.О., Карасев С.А.</i> Одаренные дети: залог успеха системной и командной работы	6, 118
<i>Дергаева С.С.</i> Дополнительное языковое образование. Клуб английского языка	7, 112
<i>Дмитриева С.В., Трефилов В.А.</i> Деловая игра как средство формирования экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской компетенции бакалавров направления подготовки «Техносферная безопасность»	7, 118
<i>Дроздова И.А., Козырева О.А.</i> Учет особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в высшей школе	1, 113
<i>Дубинская Т.В.</i> Организация и результаты опытно-экспериментальной работы по развитию профессиональной рефлексии студентов – педагогов-психологов в образовательном процессе вуза	10, 119
<i>Жесткова Е.А., Губанихина Е.В.</i> Формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущих педагогов в процессе интерактивного обучения	7, 107
<i>Кошик А.В., Трефилов В.А.</i> Организация педагогического эксперимента по внедрению новой дисциплины по направлению подготовки «Техносферная безопасность»	5, 107
<i>Кузина Д.В., Игнатова В.В.</i> Диагностика ориентированности будущих педагогов на гармоничное взаимодействие в образовательной организации	5, 104
<i>Кузьминых Ю.Н., Козлов О.А.</i> Специфика гражданского самосознания курсантов военных вузов войск национальной гвардии Российской Федерации	10, 113
<i>Резаи Азин М.</i> Обучение безэквивалентной лексике русского языка в иранской аудитории	12, 104
<i>Рогожникова Р.А., Цариев Е.А., Габбасов Н.Н.</i> Формирование готовности будущего офицера к педагогическому взаимодействию с подчиненными на основе гуманного отношения к человеку как актуальная проблема педагогики	1, 115
<i>Сахаров В.А., Сахарова Л.Г.</i> Формирование культуры межрелигиозного общения как важная составляющая подготовки студентов в современных условиях развития высшего образования в России	10, 116
<i>Севба Е.В.</i> Аксиологический подход в профессиональной подготовке студентов	1, 118
<i>Суркин М.Ю., Скурлатов В.В., Бочкарева О.В., Гаврилюк Л.Е.</i> Подготовка выпускника технического вуза в условиях компетентностного подхода	6, 114
<i>Туляганова С.О.</i> Внедрение механизма дистанционного обучения в процесс преподавания истории	12, 107
<i>Шaubерт М.А.</i> Профессиональное воспитание школьников: эмпирическое измерение	2, 117
<i>Шитов С.Б.</i> Опережающее инженерное образование в современных условиях (социально-философский взгляд)	1, 109

Понемногу о многом

Новости образования и науки	1, 3
Новости образования	2, 3
Новости образования	3, 3
Новости образования	4, 3
Новости образования и науки	5, 3
Новости образования в России и в мире	6, 3
Новости образования в России	7, 3
Новости образования в России	8, 3
Новости образования в России	10, 3
Новости образования в России	11, 3
Новости образования	12, 3

Учебная программа ЮНЕСКО

<i>Бадарч Д.</i> Разрабатывая основы науки и политики международного развития с перспективой на 2030 год. Обзор программы ЮНЕСКО по управлению социальными трансформациями (МОСТ)	9, 5
---	------

<i>Ильин И.В.</i> XXI век – век новых знаний	9, 3
<i>Кроули Дж.</i> Возвратные трансформации и как их изучать. Что «трансформацию» отличает от просто «изменения»?	9, 8
<i>Саямов Ю.Н.</i> Глобальная экологическая дипломатия и устойчивое развитие	9, 10
Образование в глобальном мире	
<i>Алексеевко О.А.</i> Сетевой университет БРИКС и его роль в выстраивании новой архитектуры многостороннего взаимодействия в области образования и науки	9, 38
<i>Елагина Е.Р.</i> Социально-образовательные кластеры непрерывного образования: актуализация формирования	9, 28
<i>Ионцева С.В.</i> Вопросы интеграции в сфере образования в ЕАЭС	9, 32
<i>Урсул А.Д., Урсул Т.А.</i> Глобальный вектор науки и образования	9, 17
<i>Фролов А.В., Лысунец М.В.</i> Роль высшей школы в обеспечении развития стран мировой экономики	9, 22
<i>Черных А.Б.</i> Подготовка специалиста мирового уровня. Проблемы и решения	9, 34
Конкурентоспособность и качество образования	
<i>Блохин А.Л.</i> Взаимосвязь между качеством образования и человеческим капиталом Южного федерального университета	9, 61
<i>Розов Н.С.</i> Преодолеть стагнацию университетского образования: от бюрократического контроля – к конкуренции качества	9, 43
<i>Татаринцева А.М., Сергеева М.Г., Соколова Н.Л.</i> Преобразующее учение индивида	9, 64
<i>Федулова А.В.</i> Возможности успешного трудоустройства в третьем десятилетии XXI века: проблемы образования и запросы работодателей	9, 56
<i>Шафранов-Куцев Г.Ф., Черкашов Е.М.</i> Конкуренция и конкурентные поля сферы высшего образования	9, 49
Национальные проблемы образования	
<i>Леонова О.Г.</i> Проблемы инкорпорации России в глобальное образовательное и научное пространство	9, 75
<i>Смакотина Н.Л., Копейкина Н.В.</i> Феномен насилия в контексте социального пространства	9, 94
<i>Сулима Е.Н.</i> Геоцивилизационное измерение современной образовательной политики	9, 69
<i>Султанов Ш.М.</i> Система образования Республики Таджикистан: становление и перспективы развития	9, 81
<i>Эргашева Ю.А.</i> Формирование национальной модели образования в Узбекистане за годы независимости	9, 86
<i>Ялалов Ф.Г.</i> Этнодидактический способ организации обучения	9, 90
Культурно-языковая политика в глобальном обществе	
<i>Гончарова В.А., Алпатов В.В.</i> Межкультурное зазеркалье: опыт интеграции родной культуры в российское иноязычное образование в высшей школе	9, 110
<i>Корниенко О.Ю.</i> Культурно-языковая идентичность: традиционный и современный подходы	9, 101
<i>Мадоян В.В., Шейранян С.З.</i> Конфликт идеологий и языковая политика (на примере армянского и русского языков)	9, 105