

К ЧИТАТЕЛЯМ

Тематический выпуск научного журнала «Alma mater (Вестник высшей школы)» подготовлен на основании материалов совместного заседания Федеральных УМО по УГСН 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника и 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники. В нем рассматриваются актуальные вопросы организации образовательного процесса и методического обеспечения в условиях изменения нормативно-правовой базы высшего образования в Российской Федерации.

В тематическом выпуске основное внимание уделено опыту вузов, входящих в систему соответствующих учебно-методических объединений, по организации образовательного процесса с учетом современных условий – формирование образовательных программ высшего образования (дополнительного профессионального образования), в том числе на междисциплинарной основе; индивидуализация образовательного процесса; внедрение новых технологий и методов обучения; практики организации сетевого обучения и др. В публикуемых материалах предложены пути решения таких вопросов, как:

- ♦ влияние новых технологий на развитие аэрокосмического образования;
- ♦ разработка образовательных программ в рамках международного сотрудничества университетов;
- ♦ профессиональное ориентирование абитуриентов, поступающих в аэрокосмические вузы;
- ♦ цифровые технологии в аэрокосмическом образовании;
- ♦ образовательные платформы в образовательном процессе;
- ♦ подготовка кадров с высшим образованием на междисциплинарной основе;
- ♦ подготовка и переподготовка кадров в рамках дополнительного профессионального образования.

Выбор представленных тематик научных статей обусловлен как внешними, так и внутренними факторами

развития нашего государства в целом и системы высшего образования в частности.

Достижение основных целей социально-экономического развития Российской Федерации, устойчивого роста ее экономики, технологического суверенитета и реального повышения уровня жизни в стране невозможно без реализации стратегии научно-технологического развития, выполнение которой прежде всего зависит от обеспечения кадровыми, инфраструктурными и финансовыми ресурсами. Высокотехнологичные отрасли экономики страны, оборонные предприятия остро нуждаются в высококвалифицированных инженерах – разработчиках новой техники и технологий. Современные и перспективные технические системы отличаются особой сложностью, к ним предъявляются высочайшие требования по эффективности и надежности. Это приводит к необходимости использования новейшей элементной базы, интеллектуальных методов проектирования, прогрессивных конструкторских и технологических решений. Специалисты, призванные решать подобные задачи и имеющие в настоящее время первостепенное значение для страны, должны получать системное инженерное образование, сочетающее в себе глубокую математическую и естественно-научную подготовку, общеинженерные дисциплины, практико-ориентированную подготовку на основе участия преподавателей, аспирантов и студентов в актуальной научной работе по техническим заданиям, в том числе предприятий оборонного комплекса. Это позволит выпускникам технических университетов без периода адаптации приступать к решению сложных технических задач, создавать новые образцы техники, современные технологические линии на предприятиях, оперативно реагировать на современные вызовы и адаптироваться к новым жизненным реалиям.

Следует отметить, что материалы статей авторов отражают активную работу ФУМО по УГСН 24.00.00 и 25.00.00 в период с января 2021 г. по январь 2023 г. под

руководством Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России по реорганизации системы высшего образования, направленной на выполнение стратегических задач, связанных с повышением качества подготовки кадров. За указанный период подготовлены: перечень специальностей и направлений подготовки, учитывающий возможность развития междисциплинарных образовательных программ; концепция макета ФГОС ВО нового поколения (на ее основе проведена разработка и апробация проектов ФГОС ВО по нашим УГСН); перечни преемственных специальностей и направлений подготовки уровня магистратуры по соответствующим УГСН и др.

Дополнительным импульсом, придавшим ускорение и иное направление этому процессу, стало Послание Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному собранию от 21 февраля 2023 г., в котором было заявлено о запуске реформы всей системы высшего образования, определении новых приоритетов и возвращении к традиционной для нашей страны базовой подготовке специалистов с высшим образованием. Было также указано на необходимость объединения всего лучшего, что было в советской системе образования, и опыта послед-

них десятилетий. Ключевые цели, касающиеся высшей школы, нашли отражение в Перечне поручений Президента Российской Федерации от 15.03.2023 г. № Пр-528, п. 3а)-1, п. 3а)-2, п. 3а)-3.

Учитывая изложенное, можно сделать вывод, что переход к ФГОС ВО нового поколения требует новых подходов и иной концепции, опирающейся на использование современных технологий образовательной деятельности, ориентацию на обучающихся, разработку индивидуальных образовательных траекторий, сочетание фундаментальной подготовки и междисциплинарного подхода.

Работа по формированию новой структуры подготовки кадров для аэрокосмической отрасли далека от завершения, но некоторые общие принципы, реализуемые в вузах-членах ФУМО, сформулированы, прошли апробацию и нашли отражение в представленном сборнике.

Дмитрий Александрович Козорез
проректор по учебной работе
Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)
e-mail: kozorezda@mai.ru