



## ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ

УДК 17  
DOI 10.20339/AM.06-24.010

**З.Я. Умарова,**  
канд. философ. наук, доцент  
Грозненский государственный нефтяной университет  
имени акад. М.Д. Миллионщикова  
e-mail: Zara200@mail.ru

### ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ МОЛОДЕЖИ

*Актуальность исследования вызвана тем, что на современном этапе общественного развития происходит трансформация ценностных ориентаций молодежи. Статья рассматривает трудности, которые испытывает молодежь с неокрепшим сознанием, недостаточными знаниями и способностями, чтобы разобраться в сложных жизненных ситуациях, постоянно находясь в виртуальном бытии, которое сильно влияет на их здоровье. Молодые люди, не имеющие достаточного речевого и жизненного опыта, быстро встраиваются в виртуальный формат общения. Технический мир развивается быстрыми темпами. Идет невидимая борьба нового со старым, при этом отмечается повышенный интерес современной молодежи к материальным ценностям. От самого человека зависит, какой путь он выбирает. Ему часто приходится обращаться к своему внутреннему миру, а затем снова выходить для жизнедеятельного общения с реальным миром в ту среду, в которой он живет. При этом среда ничего не делает за него – всё создает сам человек. Успех в жизни молодежи предопределяет гуманитарное образование, направленное на формирование ценностных ориентиров, на самостоятельный выбор жизненного пути, на сохранение этнокультурных и конфессиональных ценностей в цивилизационной идентичности россиян.*

**Ключевые слова:** молодежь, ценности, технический мир, информация, преемственность поколений, человек, противоречия, гуманитарное образование, личность.

### PECULIARITIES OF FORMATION OF VALUE ORIENTATIONS OF YOUTH

Zara Ya. Umarova, Cand. Sci. (Philosophy), Docent, Associate Professor, Grozny State Oil Technical University, e-mail: Zara200@mail.ru

*The relevance of the study is caused by the fact that at the present stage of social development there is a transformation of value orientations of young people. The article examines the difficulties experienced by young people with unformed minds, insufficient knowledge and abilities to deal with complex life situations and constantly being in virtual existence, which strongly affects their health. Young people with insufficient speech and life experience are quickly embedded in the virtual format of communication. The technical world is developing rapidly. There is an invisible struggle between the new and the old, with the increased interest of today's youth in material values. It is up to the person himself to choose the path he chooses, he often has to turn to his inner world and then go out again to communicate with the real world in the environment in which he lives. At the same time, the environment does nothing for him - everything is created by the man himself. At the same time, the environment does not do anything for him - everything is created by the person himself. Success in the life of young people is predetermined by humanitarian education aimed at the formation of value orientations, independent choice of life path, preservation of ethno-cultural and confessional values in the civilizational identity of Russians.*

**Keywords:** youth, values, technical world, information, continuity of generations, man, contradictions, humanitarian education, personality

Часто слышишь, что молодежь говорит: я не хочу  
жить чужим умом, я сам обдумую.  
Зачем же тебе обдумывать обдуманное.  
Бери готовое и иди дальше. В этом сила человечества.  
*Лев Николаевич Толстой*

#### Молодежь в быстро меняющемся мире

Необходимость рассмотрения трансформации ценностных ориентаций молодежи на современном этапе

развития общества — актуальная задача. Изменения, стремительно происходящие в современном мире, представляют большие трудности для их понимания молодежью с еще не окрепшим сознанием, недостаточными знаниями и способностями, чтобы разобраться в сложных жизненных ситуациях. Технологический мир, развивающийся быстрыми темпами, облегчает жизнь людям, но в то же время перестраивает форматы их общения и взаимодействия. Появляется новая проблема в формировании ценностных

ориентаций современной молодежи и определении ими собственного бытия.

Молодежь – будущее нашего общества, она сегодня утверждается в рыночных отношениях и в технологическом мире. Это своеобразная борьба старого с новым, где каждый сам по себе. Характер мышления современного человека предполагает скорость, чтобы первым получить нужный результат и быть успешным. Важно отметить, что сегодня молодые люди поглощают огромное количество информации, но превратить ее в личностные знания они не успевают по времени, а также не могут разобраться в себе, с собственной индивидуальностью в сложном мире техногенных ценностей и техногенного человека. Очень много времени молодежь проводит в социальных сетях и находит удовольствие в виртуальном бытии, что сильно влияет на здоровье и приводит к утрате коммуникационных навыков. Хотя «человек как живое существо может преуспеть в жизни, только используя свои силы и применяя способности, то есть расходуя то, что имеет» [1. С. 109].

В условиях нестабильности, повышенного интереса к материальным ценностям и ускоренного развития цифровых технологий происходит трансформация ценностных ориентаций молодежи. Следует отметить, что подрастающее поколение является чутким барометром общественного развития. Оно не подготовлено к реальным и порой суровым условиям жизни, а ценностные смыслы у него не формируются должным образом. В быстро меняющемся мире появляется острая необходимость стремительными темпами подходить ко всему новому и неизвестному, но при этом нарушается преемственность поколений. «Чем богаче и разнообразней культурный опыт народа или этноса, реализуемый в образе жизни, сохранении традиций, поддержки культурно-исторической памяти, чем более полноценно воплощается он на практике, тем более комфортной для социума и каждого человека становится его культурная среда» [2. С. 190–191].

Внутренним голосом совести и силой разума молодые люди тянутся к фундаментальным ценностям: добру, справедливости, толерантности, любви, уважению, но виртуальный мир многообразнее, увлекательней и соблазнительней. Во многих жизненных ситуациях сознание молодых людей скрывается за некой ролью, которую они выполняют в повседневной практике – что выгодно сегодня продать на рынке? Где можно заработать больше? В их восприятии виртуальный мир и технодеятельность становится единственным настоящим миром на практике, где, кстати, тоже множество противоречий. Это проблема приобретает особую остроту и вызывает интерес у представителей различных областей науки и практики, т.к. в последнее время становится сложно определить вектор развития в освоении современного мира

молодыми людьми, поскольку, как и в реальной жизни, опыт освоения во многом идет методом проб и ошибок. С точки зрения Э. Фромма, «Человек – единственное животное, для которого собственное существование является проблемой, требующей обязательного разрешения и которой невозможно избежать» [3. С. 18].

Молодые люди как мыслящие существа сегодня оказываются в сложной, противоречивой ситуации, неотделимой от научно-технического развития, а точнее, от технологической среды, технических процессов, и очень часто задаются вопросом: «За что Я и против чего Я?» От самого человека зависит, какой путь он выбирает. Ему часто приходится обращаться к своему внутреннему миру, а затем возвращаться в ту среду, в которой он живет и которую созидает. «Получив максимальную независимость от среды, – пишет Гуськов Е.П., – человек утратил способность инстинктивно реагировать на нее, ощущать ее природное информационное богатство. Он стал слеп, глух и нечувствителен к меридианам разнообразных химических и физических сигналов, пронизывающих околоземное пространство. При этом интуитивно человечество осознает ведущую роль внутривидовой коммуникативности... Человек создал собственную искусственную природу и утратил связь с естественной. Утрата рецепции среды – плата за прогресс. Однако не надо быть пророком, чтобы понять, что техногенная гиперкоммуникативность может оказаться той пусковой причиной, которая инвертирует реальные связи на виртуальные, а формирование иллюзии общительности обрекает на одиночество. Утрата природной коммуникативности приводит к деградации вида» [4. С. 279–280].

## Ценности и виртуальный мир

Мир ценностных ориентаций молодежи меняется, и естественный процесс передачи фундаментальных ценностей от старшего к будущему поколению нарушен в связи с тем, что молодежь в поиске смысла жизни предпочитает большую часть времени находиться в виртуальном мире и неконтролируемом потоке информации. Развитие и бесконечное личностное совершенствование формирует у молодежи как позитивное, так и негативное отношение к определенным сторонам обыденной жизни, что в конечном итоге приводит к ломке традиционных ценностей, и они становятся ненужными в цивилизованном процессе. Рождение новых ценностей прямо противоположно, отрицательно влияет на социальный, духовно-моральный облик молодежи, негативно отражается на развитии устойчивой семьи и общества в целом. Развитие молодого человека в виртуальном бытии – это своеобразное формирование нового «техногенного человека» с другими ценностными

ориентациями. К нему и его запросам нужно толерантное отношение со стороны старших, особенно родителей, педагогов, наставников. Отдельные молодые люди в большинстве случаев чувствуют себя узниками и жертвой обмана, и их смыслом становится полное безделье и нажатие кнопки на компьютерной клавиатуре для вхождения в виртуальный мир. Разум оскудевает, они ненавидят труд, не принимают никакие решения, а только могут получать удовольствие, которое им нужно здесь и сейчас. Слепая родительская любовь к ним всё время подпитывает эти удовольствия во избежание конфликтов с собственным ребенком в семье. Многие родители надеются на чудо – что со временем, когда ребенок вырастет, обзаведется собственной семьей, то он станет добрым, ответственным, духовно богатым, трудолюбивым, самостоятельным и независимым от их помощи. Неразумная любовь родителей к детям и глубокое заблуждение в воспитании замедляют процесс становления молодого человека как личности, а также порождают множество противоречий не только в семье, но и в обществе в целом.

Особое внимание необходимо обратить на то, что сегодня молодой человек живет в условиях неопределенности, непредсказуемости. Он сам должен принять решение, определить, что для него важно, а также действительно переосмыслить свое бытие. «В человеке же худшие части души не главенствуют, но сосуществуют (рядом с лучшей). Но и лучшие (в свою очередь) главенствуют не всегда, т.к. и те занимают определенное место (рядом с ней) ... Вследствие этого все (эти части сотрудничают, но человек как целостный эйдос существует благодаря лучшей (разумной) части (души)» [5. С. 100–101].

Особенностью ценностных ориентаций современной молодежи является поклонение знаменитостям, прославившимся в музыке, спорте, а также особое внимание они уделяют жизни богатых/успешных людей. Такие результаты исследования ценностных ориентаций молодежи заставляют задуматься, т.к. это увлечение осваивается именно в социальных сетях. Молодежь приспосабливается к социальным условиям жизни в виртуальном мире. Приоритет отдается материальному благополучию и желанию занять лидирующие позиции в жизни общества, а при таком подходе у большинства молодых людей отношения к нравственным и профессиональным ценностям меняются и содержательный принцип добра заменяется на индивидуалистический эгоизм. Изолированность от реального общения в молодом возрасте, в котором нет жизненного опыта и рационального понимания жизненных ценностей – добра, веры, любви, справедливости, уважения, терпения, – очень часто может привести к тяжелым последствиям и непоправимому злу. «Изначально зло в человеке, – пишет Ф. Шеллинг, –

отрицать которое может только тот, кто поверхностно изучил человека в себе и в других, будучи совершенно независимым от свободы в своем отношении к нашей эмпирической жизни, тем не менее есть по своему происхождению собственное деяние человека» [6. С. 139].

Молодые люди еще недостаточно знают самих себя, чтобы быть уверенными в своих ценностях и нахождении пути добра и зла, несмотря на то что их сознание открыто для восприятия всего нового и прогрессивного. Всё зависит от воли, но воля не подчиняется разуму, она сильнее разума; и поэтому молодые люди считают, что материальное благополучие является ценностью важной, необходимой, и они ориентированы на потребительский эгоизм.

### Роль гуманитарного образования

Позитивный вектор успеха может определить гуманитарное образование, направленное на формирование ценностных ориентаций и на самостоятельный выбор сложного жизненного пути. В частности, философия основывается на традиционных умозрительных ценностях, способных помочь найти смысл жизни, ведь человеку никогда не был безразличен вопрос о сути его назначения. Насколько успешно молодой человек, нацеленный на индивидуализм, будет искать смысл, зависит от него самого. «Какой-то высший залог высшей природы в глубине души человеческой заставляет нас хотеть бесконечного совершенства... Человеку естественно хотеть быть лучше и больше, чем он есть в действительности» [7. С. 222]. Именно желание стать лучше направляет многих молодых людей сегодня на получение престижного образования, которое ведет к результативному познанию самого себя и мира в целом – открывает много новых возможностей, расширяет внутренний мир. Учиться любить, понимать других, сопереживать, уважать и ценить труд, терпеливо переносить неудачи, сострадать близким и родным, высоко ценить жизненные смыслы и всё то, что достигнуто предшествующими поколениями в науке, культуре, искусстве, живописи, литературе, – это всё составляющие духовно-нравственной основы личности, способной преодолеть жизненные трудности и занять достойное место в обществе благодаря воспитанию и образованию. «Необразованный человек, – считал Гегель, – не идет дальше непосредственного созерцания. Его глаза закрыты, и он не видит того, что лежит у его ног. Это субъективное видение и постижение. Он не видит суть. Он лишь приблизительно знает, какова вещь, да и то не как следует, потому что только знание всеобщих аспектов направляет человека на то, что нужно рассматривать главным образом» [8. С. 62].

Непрерывное образование расширяет профессиональную грамотность и способствует познанию загадочного

мира души человека. Нравственно-философские позиции определяют ценности жизни, учат творчески относиться к самой жизни и мотивируют на развитие гуманистических принципов и традиционных ценностей. И этот сложный этап социализации каждый должен пройти сам, преодолевая противоречия и приложив усилия к на рациональному познанию своего бытия. Самое главное для молодых людей — понять, что человек является источником и носителем ценностей, а техника может быть только функциональной частью системы. В информационном обществе и в условиях неустойчивости, где реализуются жизненные позиции молодежи, главным должен быть не технологический, а человеческий фактор, который формирует духовно-нравственные ценности. «Ныне жизненные технические предпосылки во много раз превосходят природные, и в результате люди уже не могут существовать материально без достигнутого технического уровня... Если бы техника внезапно пришла в упадок, сотни миллионов людей прекратили бы существование... Современный человек — я имею в виду не индивида, а человечество в целом — уже не волен выбирать между жизнью в природе и поглощением сверхприродного. Он беспородно приписан к последнему, включен в него так же прочно, как первобытный дикарь в естественное окружение» [9. С. 63].

## Заключение

Сегодня молодежь составляет престижную группу в российском обществе, в котором востребованы ответственные творческие личности, способные осуществить переход к ин-

формационной экономике, совершать научные открытия, разрабатывать новые технологии. «Формируя ценностные ориентиры развития России, важно иметь в виду и то, что Россия сегодня неразрывно включена в сложную, многослойную мировую сверхсистему, состоящую из множества взаимосвязанных, взаимозависимых, сотрудничающих, конкурирующих и даже конфликтующих между собой подсистем в лице национальных государств, межгосударственных, негосударственных и многонациональных корпораций, каждая из которых имеет свои особенности, ценностные основания, логику функционирования и развития» [10. С. 62–63].

Таким образом, молодые люди смогут достигнуть гораздо большего в повышении качества жизни, когда осознают, что информационные системы — это инструмент, необходимый для жизнеобеспечения, а образованные, нравственно воспитанные молодые люди являются зримым зерном в формировании и сохранении этнокультурных и конфессиональных ценностей на почве цивилизационной идентичности россиян. «Хотя перед человеком издревле стоит задача обуздания дикости, свирепости, эгоизма собственной природы, его инстинкты, алчность, темнота сердца, бездушие и невежество вполне способны аккомодировать мыслительные способности, рассудок и выполняться посредством их. И противостоять этому может только гражданин, имеющий и реализующий право мыслить своим умом» [11. С. 63].

Разумный молодой человек — наивысшая ценность в современном обществе, и он, используя возможности собственной мысли в познании мира, свободен сделать правильный выбор, переживая и проживая свою жизнь.

## Литература

1. Фромм Э. Психоанализ и этика. М., 1993. 450 с.
2. Шулепова Э.А. Наследование как реальный процесс сохранения прошлого в культуре // Второй Российский культурологический конгресс с международным участием «Культурное многообразие: от прошлого к будущему»: тезисы докладов. СПб., 2008. 560 с.
3. Фромм Э. Бегство от свободы. Человек для себя. Минск, 1998. 672 с.
4. Гуськов Е.П. Генетика. Эволюция. Культура. Избранные труды. Ростов н/Д: СКНЦ ВШ ЮФУ, 2007. 326 с.
5. Плотин. О личном демоне человека // Человек. 2003. № 1. С. 100–101.
6. Шеллинг Ф.В.Й. Сочинения: в 2 т. М.: Мысль, 1987. Т. 1. 637 с.
7. Соловьев В.С. Избранное. М.: Сов. Россия, 1990. 491 с.
8. Гегель Г.В.Ф. Работы разных лет. М., 1971. Т. 2. 630 с.
9. Ортега-и-Гассет Х. Размышления о технике // Вопросы философии. 1993. № 10. С. 63.
10. Абдулкадыров Ю.Н. Ценностные ориентиры российской цивилизации в условиях формирования многополярного мира // Ценности познавательных культур в концептуальных идеологиях / под ред. М.И. Билалова. Махачкала, 2023. 193 с.
11. Мамардашвили М.К. Сознания и цивилизация // Природа. 1988. № 11. С. 63.

## References

1. Fromm, E. Psychoanalysis and ethics. Moscow, 1993. 450 p.
2. Shulepova, E.A. Inheritance as a real process of preserving the past in culture. *The Second Russian Cultural Congress with international participation* "Cultural diversity: from the past to the future". Abstracts of reports. St. Petersburg, 2008. 560 p.
3. Fromm, E. Escape from freedom. Man for himself. Minsk, 1998. 672 p. (In Rus.)
4. Guskov, E.P. Genetics. Evolution. Culture. Selected works. Rostov n/D: SKNTs HSE SFU, 2007. 326 p.
5. Plotinus. About the personal demon of man. *Chelovek*. 2003. No. 1. P. 100–101.
6. Schelling, F.W.J. Writings: in 2 vols. Moscow: Mysl', 1987. Vol. 1. 637 p.
7. Solovyov, V.S. Selected works. Moscow: Sov. Russia, 1990. 491 p.
8. Hegel, G.W.F. Works of different years. Moscow, 1971. Vol. 2. 630 p.
9. Ortega y Gasset, J. Reflections on technology. *Problems of philosophy*. 1993. No. 10. P. 63.
10. Abdulkadyrov, Yu.N. Value orientations of the Russian civilization in the conditions of the formation of a multipolar world. In: *The values of cognitive cultures in conceptual ideologies*. M.I. Bilalov (ed.). Makhachkala, 2023. 193 p.
11. Mamardashvili, M.K. Consciousness and civilization. *Nature*. 1988. No. 11. P. 63.

УДК 316.4+323.2  
DOI 10.20339/AM.06-24.014

И.Н. Валиев,  
канд. филос. наук, доцент  
Елабужский институт (филиал)  
Казанского федерального университета  
e-mail: val2876@mail.ru

## УЧАСТИЕ МОЛОДЕЖИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

*Сегодня гражданская и политическая вовлеченность молодежи несомненно претерпевает кардинальные перемены. Участие молодежи в политической жизни общества представляет собой особую форму ее групповых интересов, отражающих осознанные особенности собственного социального положения, роли и места в обществе и способ их реализации. Целью статьи является изучение участия молодежи в политической жизни страны. Автор исследует формы политической активности как один из аспектов политической деятельности. В статье проведен сравнительный анализ каждой из форм, отражающих степень участия молодежи в политической жизни страны. Помимо форм участия, автор рассматривает особенности молодежной политики в Республике Татарстан.*

**Ключевые слова:** молодежь, политика, государство, политическая жизнь, общество.

## YOUTH PARTICIPATION IN THE POLITICAL LIFE OF SOCIETY: THE REGIONAL ASPECT

Ildar N. Valiev, Cand. Sci. (Philosophy), Docent, Associate Professor, Yelabuga Institute (branch) of Kazan Federal University, e-mail: val2876@mail.ru

*Today, the civic and political engagement of young people is undoubtedly undergoing drastic changes. The participation of young people in the political life of society is a special form of their group interests, reflecting the conscious features of their own social position, role and place in society and the way they are implemented. The purpose of the article is to study the participation of young people in the political life of the country. The author explores the forms of political activity as one of the aspects of political activity. The article provides a comparative analysis of each of the forms reflecting the degree of youth participation in the political life of the country. In addition to the forms of participation, the author examines the features of youth policy in the Republic of Tatarstan.*

**Keywords:** youth, forms, politics, the state, political life, society

### Введение

Молодежь как социальная группа является одной из самых динамичных и значимых категорий в нашем обществе.

В силу своего возраста и уникального опыта молодежь играет важную роль в формировании грядущего будущего, а также вносит значительный вклад в развитие страны и общества в целом. Первоначально важно отметить, что молодежь – это период жизни, определяемый не только численным возрастом, но и специфическими чертами созревания и формирования [1]. Молодые люди находятся в процессе становления своей личности, выбора профессионального пути, установления социальных связей и усвоения социальных норм и ценностей. Именно поэтому молодежь как социальная группа обладает большим потенциалом для изменения и развития общества [11].

Исходя из актуальности, *цель* данного исследования – изучение участия молодежи в политической жизни страны. В данном исследовании представлена информация о формах участия молодежи в политической жизни общества на примере Республики Татарстан (РТ) как одного из субъектов Российской Федерации.

Исходя из указанной цели, данное исследование предполагает решение следующих задач:

- ◆ изучить понятия «политическая деятельность» и «политическое участие» в контексте молодежной политики;
- ◆ рассмотреть формы участия молодежи в политической жизни Республики Татарстан.

Объект исследования – политическая сфера российского общества.

Предмет исследования – формы политической деятельности молодежи РТ.

*Гипотеза* исследования заключается в предположении, что изучение теоретико-методических основ форм участия российской молодежи в политической жизни общества позволит сформировать ценностное представление о молодежи как о субъекте политических отношений в Российской Федерации.

Участие молодежи в политической жизни общества имеет ряд особенностей. Они связаны с существенными характеристиками этой социально-демографической группы, конкретным местом, которое молодые люди занимают в общественной жизни. В результате смены поколений происходит не только процесс простого воспроизводства, непрерывности

социальных отношений, в том числе социально-политических, но и обширный опыт благодаря инновационному потенциалу молодежи, а также передаче накопленного и обновленного социального опыта будущим поколениям. Развитие как самого молодого поколения, так и общества в целом зависит от того, насколько эффективен этот процесс.

## Основная часть

Участие молодежи в политической жизни общества имеет множество преимуществ.

Во-первых, это способствует развитию демократии и гражданского общества. Молодежь приносит свежие идеи, энергию и мотивацию для изменений. Они способны внести инновации и стимулировать развитие общества.

Во-вторых, это способствует формированию лидерских качеств, развитию коммуникативных и организаторских навыков. Молодые люди, участвующие в политической жизни, приобретают ценный опыт, который помогает им в профессиональной и личной жизни. Это объективно влияет на формы и степень участия молодежи в политической жизни и определяет ее характеристики как субъекта политических отношений [3–5].

Под политической деятельностью понимается интенсивность участия субъекта в политическом процессе в целом, а также в рамках определенных форм политической деятельности. Политическую деятельность молодежи можно рассматривать с нескольких позиций: интерес к политике, заявленная политическая деятельность и политическое участие, протестная деятельность [6; 7].

В настоящее время в российском обществе омолаживается состав участников социальных и политических процессов, поэтому от характера и уровня политической деятельности современной молодежи будет зависеть будущее всей социально-политической системы общества. К примеру, наиболее ценной формой политического участия являются выборы. Кроме того, участие в молодежных организациях разного уровня также является формой активного участия в политическом процессе, который может не только объединить молодежь, но и включить ее в своего рода «ролевые политические игры» [2].

Рассмотрим формы участия российской молодежи в политической жизни общества на примере республики Татарстан.

Одной из основных целей и задач молодежной политики в Республике Татарстан с учетом национальных целей развития Российской Федерации является создание условий для участия молодежи в политической жизни общества, формирование системы нравственных и смысловых ориентиров. Молодежь Республики Татарстан участвует в политических партиях и общественных организациях. Они выступают в качестве активистов, лидеров и инициаторов

различных проектов и инициатив. Молодежные организации играют важную роль в формировании общественного мнения и воздействии на принятие политических решений.

Образовательные учреждения в Татарстане играют важную роль в поддержке политической активности молодежи. Эти организации проводят различные мероприятия, которые способствуют развитию политической культуры у подрастающего поколения. Так, Республиканский координационный совет при Раисе Республики Татарстан по взаимодействию с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» присоединился к проекту выборов органов школьного самоуправления. Данный проект направлен на формирование гражданской активности обучающихся, усвоение политических ценностей. Организаторы проекта считают, что при самостоятельном проведении обучающимися выборов в школах с соблюдением всех законодательных норм у ребят формируется наглядное представление о легитимных формах непосредственного участия в политической жизни страны [12].

Необходимо отметить, что ключевым элементом государственной молодежной политики является нормативно-правовая база. Одна из наиболее значимых программ, осуществляющих молодежную политику в РТ на данный момент, является «Стратегия государственной молодежной политики РТ до 2030 года», утвержденная Кабинетом министров РТ 4 февраля 2016 г. [10]. Ее цель – создать эффективную инновационную систему молодежной политики в РТ, которая сможет обеспечить полноценную реализацию и развитие потенциала молодежи.

Современная молодежная политика не может обойтись без участия молодежных общественных организаций. В Республике Татарстан функционируют различные общественные организации: Лига студентов РТ, Общественная организация «Академия творческой молодежи РТ», Молодежь промышленных предприятий.

Одной из актуальных форм участия молодежи являются молодежные политические форумы и конференции, где молодые лидеры и активисты собираются для обмена опытом, обсуждения важных вопросов и разработки конкретных рекомендаций для правительства и политических структур. Это способствует формированию молодежной политической сети и укреплению единого голоса молодежи в общественных дебатах.

Так, например, в 2023 г. прошел республиканский форум «Наш Татарстан», где были подведены итоги реализации молодежной политики в регионе, а также были намечены планы на будущее. Заметим, что данный форум проводится ежегодно с 2010 г.

Кроме того, молодежь всё чаще использует социальные медиа и цифровые платформы для выражения своих по-

литических взглядов и инициатив. Благодаря им молодые люди могут эффективно коммуницировать и мобилизовать других активистов, чтобы обратить внимание на социальные и политические проблемы, а также для привлечения внимания к своим идеям и предложениям.

На наш взгляд, для привлечения молодежи к участию в политической жизни необходимо реализовать ряд *рекомендаций*.

1. Проводить информационные кампании и образовательные программы, направленные на повышение политической грамотности среди молодежи. Это позволит им лучше понимать политические процессы и принимать обоснованные решения.

2. Создавать условия для свободного выражения мнений и инициатив молодежи. Государство и общественные организации должны поддерживать молодых активистов, защищать их права и свободы и способствовать их участию в принятии политических решений.

## Литература

1. Гомбоева М.И. Молодежь как социокультурное явление: методологические подходы к определению системообразующего противоречия // Гуманитарный вектор. 2008. № 1. С. 95–98.
2. Гукова И.Н. Роль молодежного парламентаризма в развитии общественно-политической активности современной российской молодежи // Научные ведомости. 2014. № 29. С. 1–6.
3. Делейчук Л.Э. Участие современной молодежи в политической жизни // Политика, государство и право. 2015. № 12. [Электронный ресурс]. URL: <https://politika.snauka.ru/2015/12/3609> (дата обращения: 02.04.2024).
4. Карлукхин О.И. Молодежь России: особенности социализации и самоопределения // Социс. 2003. № 3. С. 124–128.
5. Милорава А.Р. Политическая активность российской молодежи на современном этапе // Молодой ученый. 2017. № 14. С. 572–573.
6. Ницевич В.Ф., Игнатова Т.В. Основные формы политической активности российской молодежи // Среднерусский вестник общественных наук. 2019. № 4. С. 61–67.
7. Политическая активность молодежи: результаты социологического исследования: монография / под ред. В.И. Добренкова, Н.Л. Смакотиной. М., 2019. 92 с.
8. Политическое образование и гражданская позиция молодого поколения России: Материалы Всерос. научно-практ. конф. (27–29 марта 2009 г.). Казань: Казан. (Приволжский) фед. ун-т, 2010. С. 87.
9. Политическая социология: учеб. / Под ред. чл.-корр. РАН Ж.Т. Тощенко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. 305 с.
10. Постановление Кабинета Министров РТ от 04.02.2016 г. № 63 «Об утверждении стратегии государственной молодежной политики РТ до 2030 года». [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/432869121> (дата обращения: 20.04.2024).
11. Трынов Д.В. Политическое участие молодежи: поддержка vs протест // Социодинамика. 2019. № 12. С. 298–314.
12. Указ Раиса Республики Татарстан от 13.02.2023 № 90 «О создании Республиканского координационного совета при Раисе Республики Татарстан по взаимодействию с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых»». [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/406511251> (дата обращения: 20.04.2024).

## Заключение

Политическое участие молодежи также способствует росту ее гражданской ответственности и формированию активной гражданской позиции. Участие в политических процессах позволяет молодым людям осознать свою значимость и влияние на будущее страны и общества. Они становятся субъектами политики, обладающими правом и возможностью вносить изменения в свою жизнь и жизнь других людей. Это не только способствует их личностному росту, но и формирует сознательных граждан, готовых отстаивать свои права и интересы [8; 9].

Таким образом, участие молодежи в политической жизни страны и общества играет важную роль в становлении демократического общества. Оно способствует демократизации политической системы, формированию активной гражданской позиции у молодежи. Ответственность за создание и развитие условий для политического участия молодежи лежит как на самих молодых людях, так и на государстве и обществе в целом.

## References

1. Gomboeva, M.I. Youth as a sociocultural phenomenon: methodological approaches to the definition of the system-forming contradiction. *Humanitarian Vector*. 2008. No. 1. P. 95–98.
2. Gukova, I.N. The role of youth parliamentarism in the development of socio-political activity of modern Russian youth. *Nauchnye ведомosti*. 2014. No. 29. P. 1–6.
3. Deleichuk, L.E. Participation of modern youth in political life. *Politics, State and Law*. 2015. No. 12. [Electronic resource]. URL: <https://politika.snauka.ru/2015/12/3609> (accessed on: 02.04.2024).
4. Karpukhin, O.I. Molodezh Rossii: peculiarities of socialization and self-determination. *Sotsis*. 2003. No. 3. P. 124–128.
5. Milorava, A.R. Political activity of the Russian youth at the present stage. *Young Scientist*. 2017. No. 14. P. 572–573.
6. Nitsevich, V.F., Ignatova, T.V. The main forms of political activity of the Russian youth. *Srednerussky Vestnik of Social Sciences*. 2019. No. 4. P. 61–67.
7. Political activity of young people: the results of sociological research: a monograph. V.I. Dobrenkov, N.L. Smakotina (eds). Moscow, 2019. 92 p.
8. Political education and civic position of the young generation of Russia: Proceedings of the All-Russian scientific and practical conference (March 27–29, 2009). Kazan: Kazan. (Volga Region) Federal University Press, 2010. P. 87.
9. Political Sociology: textbook / Edited by RAS Corresponding Member J.T. Toshchenko. Moscow: UNITY-DANA, 2020. 305 p.
10. Resolution of the Cabinet of Ministers of RT from 04.02.2016 No. 63 “On approval of the strategy of the state youth policy of RT until 2030”. [Electronic resource]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/432869121> (accessed on: 20.04.2024).
11. Trynov, D.V. Political participation of youth: support vs protest. *Sociodynamics*. 2019. No. 12. P. 298–314.
12. Decree of the Rais of the Republic of Tatarstan from 13.02.2023 No. 90 “On the creation of the Republican Coordination Council under the Rais of the Republic of Tatarstan on interaction with the All-Russian public-state movement of children and youth ‘Movement of the First’”. [Electronic resource]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/406511251> (accessed on: 20.04.2024).