

## НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

**В России утвердили типовой порядок предоставления общежитий студентам**

*Минобрнауки утвердило типовой порядок предоставления общежитий студентам*

Совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2026 № 301/340 утвержден типовой порядок предоставления обучающимся жилых помещений в общежитиях организациями, осуществляющими образовательную деятельность, который вступит в силу с 1 сентября.

Согласно документу, жилое помещение в общежитии предоставляется из расчета не менее шести квадратных метров жилой площади на одного человека.

Нуждающимися в жилых помещениях в общежитиях признаются обучающиеся, отвечающие критериям, установленным локальным нормативным актом организации.

Из приказа следует, что вуз в пределах имеющегося жилищного фонда определяет отдельные комнаты для студенческих семей.

Для получения места в общежитии студенту необходимо подать в организацию заявление и приложить к нему документы, подтверждающие факт обучения по очной или заочной форме, отсутствие регистрации и жилого помещения в собственности в месте нахождения образовательной организации, а также иные документы, предусмотренные локальным нормативным актом.

Для признания студенческой семьи нуждающейся в отдельной комнате дополнительно представляются документы, подтверждающие заключение брака, рождение одного или более детей, усыновление одного или более детей при их наличии.

**РИА Новости**

**Фальков допустил отказ от дипломных работ из-за развития ИИ**

*Развитие технологий искусственного интеллекта может привести к пересмотру традиционного формата итоговой аттестации в вузах, включая возможный отказ от письменных дипломных работ. Об этом заявил министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков на круглом столе, посвященном использованию ИИ в образовательном процессе*

По словам В. Фалькова, в условиях широкого распространения ИИ всё большее значение может приобретать устная форма проверки знаний, позволяющая объективнее оценить уровень подготовки выпускников.

Министр подчеркнул, что даже самые современные системы ИИ не способны полностью подготовить студента к живому диалогу с преподавателем. По его мнению, во время устного экзамена реальные знания, компетенции и уровень понимания материала становятся очевидны.

В феврале В. Фальков на встрече с руководителем фракции «Справедливая Россия» Сергеем Мироновым заявил, что в 2026/27 учебном году число платных мест в российских вузах сократится на 13% (или на 47 000) по 40 специальностям из перечня правительства, опубликованного в ноябре 2025 г. на официальном интернет-портале правовой информации. Сокращения в основном затронули негосударственные университеты и такие направления подготовки, как экономика, юриспруденция, реклама и связи с общественностью.

Ввести взвешенные правила использования нейросетей в учебном процессе предложили также в «Единой России».

Министр науки и высшего образования Валерий Фальков поддержал инициативу, заявив, что «информационные системы можно воспринимать только как дополнительный инструмент, а основную оценку должен давать преподаватель». Поводом для встречи послужили обращения студентов, которые не могут сдать квалификационные работы из-за якобы использованных в них текстов, сгенерированных нейросетями.

Участники встречи пришли к мнению, что вузы не должны автоматически «заваливать» студентов за использование ИИ. «Нельзя к этому подходить однобоко – когда курсовые, дипломные работы пропускаются через информационную систему и только на этом основании им дается оценка». Было высказано мнение, что необходимо «исключить ситуации, когда студентам приходится переписывать работы» из-за ложных срабатываний систем антиплагиата. В обсуждении также участвовали представители «Яндекса» и «Ростеха», которые подтвердили, что на рынке труда ценятся специалисты, умеющие грамотно использовать инструменты ИИ.

В мае 2026 г. профиль «Искусственный интеллект» был включен в школьную программу по информатике углубленного уровня.

**Ведомости**

## Дипломы могут отменить из-за ИИ

*Готовы ли в вузах отказаться от выпускных работ в пользу устных экзаменов?*

Министр науки и высшего образования Валерий Фальков допустил, что дипломные работы выпускников могут исчезнуть. По его словам, из-за развития искусственного интеллекта вузам придется отказаться от письменных работ в пользу устного экзамена.

Статистика, по словам Валерия Фалькова, убедительная и даже угрожающая. Как писали «Известия», за три года доля сгенерированного текста в дипломах взлетела с 9 до 42%. А на экономических, бизнес- и IT-направлениях — до более чем 60%. Всё идет к тому, что скоро диплом в его нынешнем виде просто перестанет существовать, говорит министр.

Будущие студенты «будут делать, думать и жить» с помощью ИИ, это станет нормой с рождения.

Реагировать на проблему нужно уже сейчас, уверен руководитель образовательной программы «Искусственный интеллект» университета МИФИ и профессор Международного НИИ проблем управления (МНИИПУ) Роман Душкин: «У меня на кафедре все предметы, которые мы читаем с первого курса, — экзаменационные. Они принципиально всегда принимаются устно, как мы еще 20–30 лет назад делали. Когда студент садится, начинает блеять, не может связать двух слов, ты видишь: не выучил или просто переволновался. Мы обнаружили с моей коллегой, что студенты, особенно те, кто учится хуже, начинают устно воспроизводить то, что обычно генерируют большие языковые модели».

Впрочем, полностью отказываться от дипломной работы неверно, считает и.о. ректора МГТУ «Станкин» Борис Падалкин: «Инструменты искусственного интеллекта уже применяются, и загнать джинна обратно в бутылку не получится — как бы кто об этом ни мечтал. Это как отменить электричество: производительность труда будет существенно меньше. Через несколько лет мы будем учить всех студентов пользоваться инструментами ИИ. И конечно, с их помощью ученики будут писать выпускные квалификационные работы».

Трансформация уже идет полным ходом, отмечает завкафедрой «Владельческое управление» МНИИПУ Раиса Донская: «Сейчас можно настаивать, чтобы обязательно был указан сам факт использования нейросетей. Можно даже пометать отдельные абзацы. Письменная часть, например, будет давать 50% оценки, а вот весомость и важность наработок по soft skills, понимание, коммуникации, насколько студент ориентируется в предмете, — конечно, они будут выходить на первый план».

## OpenAI представила инструмент для написания дипломов и научных работ

Некоторые вузы решают полностью пресечь использование нейросетей. Но проблема в том, что «Антиплагиат» — внутренний или внешний — может ошибочно определить авторский текст как сгенерированный. Этой весной с такой проблемой столкнулись сотни дипломников. Чтобы система одобрила работу, им приходилось переписывать ее несколько раз и максимально упрощать.

Но использование ИИ может повысить интеллектуальную и научную ценность материала, отмечает заместитель директора по маркетингу Edtech-компании «Лань» Владислав Никифоров: «Наверное, борьба со списыванием — это не самое важное. Сам студент может признавать, что использовал ИИ для поиска и анализа информации. Но это же прекрасный инструмент. Вопрос возникает в том, достоверна ли информация, какие факты — будь то научные или исторические — были применены? А с проблемой чистого листа использование нейросетей молодому исследователю, то есть студенту, может действительно помочь».

Собеседники «Коммерант-FM» считают, что в ближайшие год-два образовательную систему ждут нормативные изменения.

*Ангела Гаплевская, «Ъ FM»*

## В ГД поддержали идею повышения роли устной защиты диплома

*Раньше текст диплома был и продуктом, и доказательством компетентности, заявила первый зампред комитета Госдумы по науке и высшему образованию Ксения Горячева*

Развитие технологий, в том числе искусственного интеллекта, требует поиска новой системы оценки знаний. Такое мнение высказала первый зампред комитета Госдумы по науке и высшему образованию Ксения Горячева («Новые люди»).

Ранее министр науки и высшего образования Валерий Фальков допустил трансформацию защиты дипломных работ в пользу проверки знаний не текста, а устного ответа из-за развития искусственного интеллекта.

«Разделяю позицию министра: развитие ИИ действительно меняет саму логику оценки знаний. Если раньше текст диплома был и продуктом, и доказательством компетентности, то сегодня эти функции разделяются — и система вынуждена искать новые форматы», — сказала депутат.

Она напомнила, что в России действует программа «Стартап как диплом», которая позволяет студенту защищать

реальный проект, продукт или бизнес-идею вместо классической письменной работы. Она пояснила, что подобный формат гораздо сложнее имитируется любым инструментом, включая ИИ.

«Устная защита и проектный подход — это не шаг назад, а, пожалуй, более зрелая модель высшего образования. Думаю, в ближайшие годы мы увидим ее распространение», — отметила парламентарий.

ТАСС

### Цифровые сервисы и целевой набор становятся основой приемной кампании

*Абитуриентам в 2026 году доступны более 1,5 млн бюджетных мест*

В России стартует приемная кампания 2026/27 учебного года. Для абитуриентов подготовили более 1,5 млн бюджетных мест в вузах и колледжах, при этом основной объем приходится на инженерные и технические специальности.

Прием документов начнется 20 июня, уточняет «Российская газета». В университетах и колледжах особое внимание в этом году планируют уделить развитию целевого обучения, поддержке льготных категорий поступающих и цифровым сервисам подачи документов.

По словам вице-премьера Дмитрия Чернышенко, около 880 тысяч бюджетных мест выделено в системе среднего профессионального образования, еще более 620 тысяч — в вузах.

Отдельным направлением остается целевой прием. В 2026 г для целевиков в высшем образовании предусмотрено более 83 тысяч мест. Наиболее востребованными направлениями остаются медицина, инженерные специальности, педагогика и аграрный сектор.

Власти также расширяют использование цифровых сервисов для поступления. В этом году начнется тестирование суперсервиса «Поступление в СПО онлайн», который позволит подавать документы в колледжи через единую платформу. Пилотный проект запустят в пяти регионах.

Сервис «Поступление в вуз онлайн» продолжает расширяться: к системе подключились более 1800 университетов и филиалов. В Минобрнауки отмечают, что цифровые инструменты становятся одним из ключевых элементов приемной кампании и помогают упростить подачу документов для абитуриентов из разных регионов страны.

Коммерсантъ

### РФ заняла восьмое место по объему научных разработок в 2025 году

*Россия заняла восьмое место в мире по объему научных исследований и разработок по итогам 2025 года, сообщил вице-премьер РФ Дмитрий Чернышенко на заседании президиума Комиссии по научно-технологическому развитию России (НТР)*

«За 2025 год достигнуты основные показатели: Россия занимает восьмое место в мире по объему научных исследований и разработок, выросла доля молодых ученых, число заявок на патенты, количество публикаций в журналах “Белого списка” и отечественных технологий, используемых реальным сектором экономики, и другие», — процитировали вице-премьера в его пресс-службе.

На заседании представили итоги реализации государственной программы РФ «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (госпрограммы НТР) в 2025 г. Д. Чернышенко также рассказал, что количество публикаций в журналах первого и второго уровня «Белого списка» превысило 87 тысяч, а на выдачу патентов на изобретения, полезные модели и промышленные образцы подано почти 37 тысяч заявок от российских заявителей. Число отечественных технологий, используемых организациями реального сектора экономики, — более 200 тысяч.

В заседании приняли участие министр науки и высшего образования, заместитель председателя президиума Комиссии Валерий Фальков, министр здравоохранения Михаил Мурашко, президент РАН, председатель научно-технического совета Комиссии Геннадий Красников, заместитель министра культуры Андрей Малышев, начальник управления президента РФ по научно-образовательной политике Инна Биленкина. В начале заседания Дмитрий Чернышенко представил директора Центра научно-технологического развития при правительстве РФ Наталью Гвоздеву, назначенную распоряжением премьера Михаила Мишустина.

ТАСС

### В Петербурге вручили премию авторам первой в РФ образовательной программы по ИИ

*Ученые, разработавшие первую в России инновационную пятилетнюю образовательную программу в области математики и искусственного интеллекта, удостоены премии правительства Санкт-Петербурга в сфере науки и высшей школы. Пятилетнюю программу запустят с сентября*

«Северная столица стала первым регионом России, учредившим научную премию в области искусственного

интеллекта. А в этом году мы вручаем образовательную премию за создание первой в России инновационной пятилетней образовательной программы в области математики и искусственного интеллекта», — привели в пресс-службе слова губернатора Петербурга Александра Беглова.

Уточняется, что награды удостоился коллектив в составе Николая Кузнецова и Елены Кудряшовой — профессоров кафедры прикладной кибернетики Санкт-Петербургского государственного университета, а также Максима Абрамова — ведущего научного сотрудника, руководителя лаборатории прикладного искусственного интеллекта Санкт-Петербургского Федерального исследовательского центра РАН.

Как рассказал профессор, заведующий кафедрой прикладной кибернетики СПбГУ Николай Кузнецов, образовательная программа разработана в рамках трансформации системы высшего образования, которая переходит с Болонской системы на национальную систему с увеличением сроков образования. Это особенно актуально для технологий искусственного интеллекта, где уровень ИИ в области математики находится уже на уровне первого-третьего курса. Поэтому встал вопрос о том, сколько нужно учиться, чтобы не только пользоваться технологиями ИИ, но и их разрабатывать на мировом уровне.

«Программа открыта в этом году Санкт-Петербургским государственным университетом по собственному образовательному стандарту в рамках федерального проекта по трансформации системы высшего образования. С сентября мы ее запускаем», — добавил он.

В администрации города состоялась торжественная церемония вручения премий правительства Санкт-Петербурга в сфере науки и высшей школы за 2025 г. Их получили ученые, педагоги, руководители научных организаций, вузов и колледжей. В общей сложности нашла своих обладателей 21 именная премия за выдающиеся научные результаты в области науки и техники, а также 50 премий — за достижения в сфере высшего и среднего профессионального образования.

#### **Поддержка науки**

Ежегодно в Петербурге проводится более 30 научно-образовательных конкурсов, из них 20 — нацелены на поддержку молодежи. С 2024 г. размеры премий, грантов, стипендий и субсидий в отрасли увеличены в среднем вдвое. В результате доля исследователей до 39 лет в Петербурге выросла до 44,8%, что превышает средний показатель по стране. С 2024 г. размер премий правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся научные результаты и достижения в области образования составляет 500 тысяч рублей.

**ТАСС**

## **В МГТУ вновь прошла «Водородная весна»**

*На ежегодной конференции обсудили технологии, образование и подготовку кадров для водородной энергетики*

В Московском государственном техническом университете им. Н.Э. Баумана (МГТУ) прошла конференция «Водородная весна — 2026», посвященная ключевым темам развития водородной энергетики. Одно из важнейших отраслевых событий года, организованное Центром водородной энергетики АФК «Система» и МГТУ при поддержке Благотворительного фонда «Система», объединило ведущих экспертов, будущих специалистов и разработчиков молодежных инженерных проектов, представителей научного, инженерного, образовательного и бизнес-сообществ.

Цель ежегодного мероприятия — обмен знаниями и координация усилий в сфере водородных технологий, обсуждение путей перехода от научных исследований к промышленному внедрению, а также презентация молодежных проектов финалистов кейс-чемпионата Вечерней школы «Водородная энергетика».

Для технического университета водородная энергетика — не только перспективное научно-технологическое направление, но и важная содержательная основа подготовки инженеров нового поколения.

«Сегодня отрасли нужны специалисты, способные работать на стыке фундаментальной науки, инженерии, цифровых технологий и промышленной практики. Конференция «Водородная весна» позволяет объединить экспертизу университетов, научных организаций и бизнеса, а также обрисовать молодым специалистам реальные задачи, с которыми им предстоит работать в ближайшие годы», — отметил ректор МГТУ им. Н.Э. Баумана Михаил Гордин.

Одним из центральных событий конференции стал круглый стол «Белый водород: новая нефть, третий столп энергетики или геологическая иллюзия» с участием представителей Российской академии наук, ряда ведущих образовательных организаций и компаний отрасли. Эксперты обсудили традиционные способы получения водорода, возможности зеленого и голубого водорода, перспективы природного водорода, а также российские технологии для перехода к водородной экономике.

«Конференция “Водородная весна” за годы проведения стала площадкой, где можно не только обсудить научно-технологические перспективы — от зеленого и природного водорода до промышленных решений, — но и увидеть, как формируется новое поколение инженеров для отрасли. Для нас принципиально важно, чтобы проекты Центра водородной энергетики, такие как Вечерняя школа и конференция, давали участникам возможность перейти от знаний

к реальным профессиональным шагам», – рассказал Юрий Добровольский, генеральный директор Центра водородной энергетики АФК «Система».

Особое место в программе конференции заняла питч-сессия лучших команд кейс-чемпионата – участников Вечерней школы «Водородная энергетика». Свои решения представили 8 команд финалистов, прошедших обучение в рамках проекта. Кейс-чемпионат стал практическим завершением образовательной программы, позволив участникам применить междисциплинарные знания, предложить решения для актуальных задач отрасли и получить опыт командной проектной работы под руководством экспертов.

«Вечерняя школа «Водородная энергетика» во многом стала практикой подготовки специалистов для новой отрасли. В первую очередь благодаря тесной связке образовательных организаций, научной экспертизы и представителей индустрии, позволяющей быстро обновлять программу под реальные запросы рынка и помогать участникам выстраивать осознанные профессиональные траектории», – поделилась Лариса Пастухова, вице-президент по управлению персоналом АФК «Система», председатель Совета БФ «Система».

В 2026 г. программа Вечерней школы «Водородная энергетика», проводимой Центром водородной энергетики АФК «Система» и МГТУ при поддержке БФ «Система», была обновлена: усилен практико-ориентированный модуль, расширено участие университетов-партнеров, а слушатели получили возможность претендовать на дополнительные баллы при поступлении в магистратуру Бауманки и вузов-партнеров.

Продолжением образовательной повестки стала панельная дискуссия «Водородное образование: высшее профессиональное образование для новой энергетики», где обсудили подготовку специалистов для водородной отрасли, синергию образования и производства, развитие образовательных программ в регионах и роль передовых инженерных школ в создании технологий для транспорта с низким и нулевым углеродным следом.

Завершилась конференция награждением участников Вечерней школы «Водородная энергетика – 2026». Лучшие участники проекта смогут продолжить профессиональное развитие в отрасли, пройти стажировки в компаниях Группы АФК «Система», а также получить дополнительные возможности для поступления в магистратуру МГТУ им. Н.Э. Баумана и других партнерских университетов.

