

## НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

### Всероссийское совещание деканов и заведующих кафедрами исторических факультетов вузов России

6 ноября в здании Президиума РАН при поддержке РВИО состоялось открытие Всероссийского совещания деканов и заведующих кафедрами исторических факультетов вузов России, где обсуждались модели и перспективы развития исторического образования в вузах России.

В мероприятии приняли участие около 150 экспертов из самых разных регионов России.

– Прошло уже пару лет, как мы собирались, – сказал, приветствуя собравшихся, академик РАН, президент Государственного академического университета гуманитарных наук Александр Чубарьян. – И я очень рад, что эта традиция, которая длится уже много лет, снова возрождается.

По словам Чубарьяна, сегодня для реформирования и развития системы высшего образования в стране очень важны обратная связь и мнение именно образовательного сообщества.

Первое, что отметил выступавший с докладом перед участниками совещания помощник президента России, председатель Российского военно-исторического общества (РВИО) Владимир Мединский, так это растущий в последние годы интерес к изучению истории.

– Это проявляется самым разным образом, начиная от огромного количества исторической беллетристики, заканчивая роликами и фильмами, – отметил Мединский. – Посмотрите, какими тиражами сейчас издаются всякого рода исторические повести и романы.

По его мнению, люди пытаются так найти и какие-то ответы на вопросы сегодняшнего дня, и утешение, и источник гордости.

Развитие искусственного интеллекта и современных технологий ставит перед историческим сообществом новые вызовы. Решение многих из них только предстоит найти.

– Нам пока неизвестно, чем эти вызовы обернутся, – сказал Мединский. – Мне вчера показывали некоторые новые разработки наших студий, которые раньше отставали на три шага от зарубежных студий, занимавшихся диплейками. Смотрел ролики на историческую тему. Полгода назад это была мультипликация. Было видно, что это больше мультфильм, чем кино. То, что увидел вчера, уже больше похоже на кино. Завтра это уже будет документальная съемка,

причем черно-белая со всеми эффектами брака пленки столетней давности.

На совещании речь также шла и о единых государственных учебниках по истории.

– Совсем недавно вышла единая линейка учебников по истории для 5–11 классов, отметил Мединский. – Мы сразу начали готовить дополнительную редакцию с исправлениями и улучшениями.

По его мнению, процесс обучения истории в школе надо делать более интересным – «меньше зубрежки и избыточной методологии».

Помощник президента уверен, что нужно повышать уровень преподавания истории.

– К сожалению, процессы деградации, начавшиеся после распада СССР, в полной мере затронули нашу с вами сферу, – сказал Мединский. – Мы все помним уровень существования постсоветского преподавателя истории. К чему это приводило? А приводило это к необходимости цепляться за любую подработку, любой грант, любую командировку. Гранты нам давали не наши друзья, а geopolитические конкуренты. И это всё воспринималось совершенно естественно. Слава Богу, оставались еще молодые ученые-энтузиасты и старые специалисты еще советской школы. За счет этого все и сохранилось.

В последние годы государство ставит перед собой задачу по повышению престижности исторического образования.

– Хочу еще раз подчеркнуть, что задача власти заключается в том, чтобы добиваться в полной мере возвращения престижа и профессии историка, и особенно преподавателя истории – и вузовского, и школьного. Причем престижа в самом широком смысле этого слова – от материального вознаграждения до оценки общества, системы общественного поощрения, государственных грантов, – уточнил помощник президента.

Он предложил повышать уровень преподавания истории, в том числе и регулированием цифр приема на исторические специальности.

– Денег надо давать больше, а цифры приема... соответствующим образом регулировать... Нам важно, чтобы профессия историка была престижной и чтобы они достойно работали, – подчеркнул В. Мединский.

С большим содержательным докладом о новой модели высшего образования выступил замминистра науки и высшего образования РФ Дмитрий Афанасьев. Он сообщил о году перехода вузов на новую модель высшего образования: «Мы ориентируемся на то, что 2027 г. станет годом системного, общего перехода на новую модель высшего образования».

Замминистра добавил, что параллельно пилотному проекту, который уже запущен в нескольких вузах РФ, Минобрнауки готовит системные изменения, которые требуют внесений изменений в закон об образовании.

Он также подчеркнул, что соответствующий проект подготовлен. Проходит закрытое обсуждение, а затем он будет вынесен на общее обсуждение.

Ректор МПГУ академик РАО Алексей Лубков принял участие во Всероссийском совещании. Выступая на одной из ключевых секций мероприятия «Историческое образование в педагогических вузах: проблемы и решения» с докладом «Историческое знание как основа междисциплинарности в средней школе», ректор МПГУ остановился на ряде ключевых проблем современного гуманитарного среднего образования. Отметив, что авторы «Единого учебника» по истории вышли на целостное понимание отечественного исторического процесса с точки зрения российских традиционных духовно-нравственных ценностей. И что создание данного учебника стало триггером целого комплекса мероприятий и действий, в которые оказались вовлечены представители высшей и средней школы.

Уже с 10 ноября преподаватели-методисты и учителя пройдут курсы повышения квалификации, на которых будут рассмотрены узловые проблемы единого учебника с участием авторов. Обучение пройдут более 1000 преподавателей со всей страны.

Ректор МПГУ также рассказал, что создается новый учебный предмет – ДНК России, духовно-нравственная культура России, который будет преподаваться с 5-го по 7-й класс, в тот период развития и взросления ребенка, когда происходит закладка ядра человеческой личности, его начальной кристаллизации. На курсе будет рассказываться о духовно-нравственных ценностях через поступки героев, оставивших след в истории страны, через философию, метафизику поступков человека, того, что внутри нас заставляет совершать определенные действия.

Сегодня работа над учебниками ведется системно. Так, наряду с учебниками по истории создаются единые учебники и по другим предметам, в том числе сейчас готовится новый учебник по русской литературе. В настоящее время учебники по литературе привязаны к периодизации освободительного движения. В них, на взгляд ректора МПГУ, нет полифонии мне-

ний, понимания эволюции писателя, драматургии личности тех же Достоевского и Толстого, хотя и провозглашен принцип историко-литературный и историко-биографический. Ректор отметил, что сейчас идет очень серьезное обновление всего содержания и структуры всех учебников для школы под руководством Министерства просвещения РФ.

Остановился ректор МПГУ также и на проблемах кинопедагогики. Рассказал о создании списка 100 советских фильмов, подготовленных при участии К.Г. Шахназарова, где история подается через кинообразы, в динамике и развитии показывающие, как те или иные ценности меняются с эпохой. Поскольку у современных школьников и студентов развито визуальное мышление, процессы обучения и воспитания могут и должны идти не только через деятельность, но и через созерцание.

И здесь, как и в иных аспектах обучения и воспитания, самое главное – это единство. Ведь история – это вечная наука с точки зрения того, что всегда есть возможность переоценки, дополнения или уточнения тех или иных событий и персонажей. В этом и прелест, и вместе с тем сложность. В нашей отечественной истории есть и непрерывность, и дискретность. И надо сосредоточиться на том, чтобы показать, при всех разломах, непрерывность нашей истории. Поэтому задача не формального, а сущностного единства всего исторического сообщества очень и очень актуальна, – подытожил свое выступление ректор МПГУ А. Лубков.

*rg.ru, tass.ru, mpgu.su*

## В чем причина сокращения числа исследователей в ряде отраслей

Число исследователей по ряду направлений за последние 15 лет сократилось. На это влияют в том числе переток в коммерческий сектор и демографические факторы, говорят эксперты.

### О чем говорит статистика

Де-факто дефицита кадров в медицинской науке сейчас нет, заявил представитель Минздрава РФ. В то же время в 2024 г. число исследователей по медицинским наукам с ученой степенью кандидата или доктора наук, работающих в научных организациях, составило 8387 человек. Это на 27,2% меньше показателя 2010 г., подсчитали «Ведомости» на основе данных Росстата по 85 регионам РФ без учета четырех новых субъектов. Согласно данным статведомства, за 15 лет количество докторов наук по медицинским наукам сократилось на 24,4% до 3058 человек, кандидатов наук – на 28,7% до 5329 человек.

По общему числу исследователей ситуация стабилизировалась с 2022 г., сообщил представитель Минздрава. «Вероятно, за счет предпринимаемых системных мер по

разностороннему развитию и поддержке научного сектора в рамках национального проекта «Наука», — добавил он. В 2019–2024 гг. по медицинским наукам (включая психофизиологические) показатели по количеству исследователей, в том числе со степенями, были устойчивыми, а колебания год к году оставались в пределах 2%. По его словам, медицина становится всё более высокотехнологичной, поэтому в интересах науки над прикладными разработками работает всё больше специалистов. Но показатели по таким исследователям попадают в статистические данные по естественным и техническим наукам (в 2010–2024 гг. число исследователей со степенями по этим областям наук снизилось на 15% и на 23,4% соответственно).

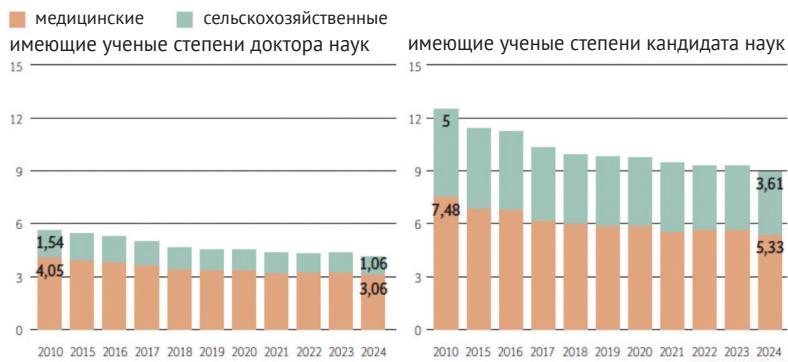


Рис. Снижение числа исследователей с учеными степенями по медицинским и сельскохозяйственным наукам

Ученый секретарь ректората Пироговского университета Ольга Демина отметила, что большинство медорганизаций предусматривают дополнительные вознаграждения сотрудникам с учеными степенями. Величина надбавок варьируется в зависимости от статуса учреждения, географического расположения и организационно-правовой формы. Кроме того, наличие ученых степеней учитывается при назначении премий, грантов и субсидий, что также влияет на доходы сотрудников, добавила она. «Однако важно отметить, что в современных условиях основная мотивация — престиж профессии, профессиональный рост и карьерные перспективы», — заключила Демина. С ней соглашается и профессор кафедры управления и экономики здравоохранения НИУ ВШЭ Василий Власов. По его словам, традиционно в СССР и потом уже в России для карьерного роста врачу необходимо было иметь кандидатскую степень. Это было серьезным стимулом к защите.

Профессор Финансового университета Александр Сафонов отметил, что динамика защит ученых степеней напрямую зависит от желания людей заниматься наукой. Например, в сельском хозяйстве число защит может быть связано с востребованностью таких специалистов в профильных вузах и с тем, сколько студен-

тов вообще выбирают эту специальность. Часто выпускникам сельскохозяйственных вузов выгоднее идти работать в практическое хозяйство, чем заниматься наукой. В 2010–2024 гг., согласно данным Росстата, количество исследователей в области сельскохозяйственных наук сократилось с 6546 до 4677 человек (-25,6%). Число докторов наук за этот период упало с 1542 до 1063 человек (-31,1%), а кандидатов — с 5004 до 3614 (-27,8%).

#### Справка

Число исследователей с ученой степенью кандидата или доктора наук, работающих в российских научных организациях, сократилось в 2015–2024 гг. на 20% и составило 89 586 человек. К 2024 г. количество докторов наук снизилось почти на 23% по сравнению с 2015 г., составив 21 705 человек. Кандидатов наук за тот же период стало меньше почти на 19%. К 2024 г. в научных организациях их было 67 881 человек, следует из данных Росстата.

Увеличение доли сотрудников с учеными степенями и званиями в научных учреждениях и образовательных организациях — одна из задач федпроекта «Кадры в АПК» нацпроекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», заявил представитель Минсельхоза. По его словам, научным и научно-педагогическим работникам планируют предоставлять стимулирующие выплаты и жилье по договору найма жилого помещения. Для этого они должны участвовать в агропромышленных проектах, где проводятся научно-исследовательские, опытно-конструкторские или технологические работы для бизнеса. Размер выплат будет формироваться исходя из занимаемой должности, научных достижений, оценки участия в научной и научно-исследовательской деятельности, а также занятости в реализации АПК-проекта.

Сокращение числа исследователей в сельском хозяйстве связано с тем, что научная деятельность не всегда материально привлекательна для молодых специалистов, считает директор Центра агропродовольственной политики РАНХиГС Наталья Шагайда. На этом фоне государственные научно-исследовательские институты оказываются неконкурентоспособны, считает она.

#### В чем причина такой тенденции

«Количество остеиненных исследователей по ряду направлений сейчас действительно снизилось. Причина прежде всего в демографии. Поколение родившихся в 90-е немногочисленно», — сказал вице-президент РАО, заместитель председателя ВАК при Минобрнауки России Владимир Филиппов. На фоне уменьшения притока абитуриентов в магистратуру сокращалось и число поступающих в аспи-

рантуру, что автоматически приводит к уменьшению числа защит, пояснил он. Со временем этот негативный эффект пройдет и ситуация выправится, уверен Филиппов.

Впрочем, защититься тоже стало сложнее, признает он. При этом борьбу с низкокачественными диссертациями, плагиатом и фальсификацией клинических данных Филиппов считает важным направлением. Такая политика, по его мнению, как раз направлена на подготовку научных кадров, а не цифр в отчетах. «Важна не только сама динамика защит, но и тематика диссертаций. Всегда есть выбор: нацелить аспиранта на простую, но невостребованную тему и получить защиту в короткий срок или всё же попробовать силы на научном фронтире, взяться за диссертацию по вос требованной проблематике», — пояснил он.

В РАО разрабатывают методологию прогноза необходимого количества научных кадров высшей квалификации — кандидатов и докторов наук, рассказал Филиппов. Сейчас, по его словам, такого прогноза по отраслям и регионам страны нет.

Ключевую роль в воспроизводстве научных кадров играет аспирантура, сказал заместитель министра науки и высшего образования Дмитрий Пышный. Эта форма подготовки научных и научно-педагогических кадров «непрерывно совершенствуется»: в 2024 г. поступивших в аспирантуру составило 35 700 человек, продолжил он. «Это в полтора раза больше, чем шесть лет назад», — заявил Пышный. Также в прошлом году были успешно защищены 9316 кандидатских и докторских диссертаций. «Это почти на четверть больше, чем пять лет назад», — сказал замминистра.

Такие результаты Пышный связывает с реализацией «серьезных мер по привлечению в науку талантливой молодежи». В России работают 940 молодежных лабораторий, ежегодно распределяются президентские стипендии для аспирантов и альянктов в размере 75 000 руб., а Российский научный фонд предлагает специальные грантовые программы для молодых исследователей, перечислил он.

**Анастасия Майер, Анна Киселева**  
[www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)

## В Экспофоруме обсудили российское образование

Образовательный кластер в последние годы претерпевает значительные изменения: на новые модели работы переходят и высшая школа, и профессиональное образование, и исследовательские институты. Перспективы дальнейшего развития этой сферы обсудили в Экспофоруме участники пленарного заседания Санкт-Петербургского конгресса «Профессиональное образование, наука и инновации в XXI веке», темой которого стала «Роль науки и профессионального образования в достижении технологического лидерства страны».

Российское образование меняется на глазах: проходят реформы в СПО, вузы двигаются в сторону подготовки специалистов, развивается новая модель софинансирования научных разработок, отметил, открывая заседание, вице-губернатор Петербурга Владимир Княгинин. Всё это направлено на достижение задач технологического лидерства, но эти изменения также ставят и новые вызовы. В частности, заметил вице-губернатор, уровень финансирования науки в России составляет около 1% ВВП, хотя целевой показатель вдвое выше, и нужно подумать, как его достичь.

Вопрос о финансировании вице-губернатор позже задал и заместителю Министра науки и высшего образования РФ Ольге Петровой, однако та в ответ заметила, что в условиях жестких ограничений бюджета рассчитывать нужно на более эффективное использование имеющихся возможностей. По ее словам, в системе есть много скрытых ресурсов.

Президент Российского союза промышленников и предпринимателей Александр Шохин подчеркнул, что кадровая потребность стоит сейчас остро. «Промышленность предъявляет повышенный спрос на квалифицированный труд, — сказал он. — Она заинтересована в подготовке специалистов и их бесшовном переходе из вузов на производство». С этим связана, по его словам, и одна из проблем, которую нужно решить: зачастую молодежь выпускается из колледжей до 18 лет, и поэтому предприятия не могут взять их на работу — запрещает Трудовой кодекс. Александр Шохин отметил, что сейчас бизнес вкладывает в образование даже больше, чем бюджет.

Российская академия наук тоже готова вносить свой вклад в развитие образования и науки. Председатель Санкт-Петербургского отделения РАН, ректор Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого Андрей Рудской с удовлетворением отметил, что отказ от Болонского процесса приведет к возвращению «гордого звания российского инженера», и рассказал, что в РАН сейчас также перешли к новой структуре, заменив тематические отделения на объединенные сектора, например агротехнологий и продовольственной безопасности. Это поможет более тесному взаимодействию науки, образования и промышленности.

Одна из главных составляющих для достижения технологического лидерства — законодательная база, заявила сенатор РФ от Тверской области, заместитель председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Людмила Скаковская. Сейчас она, к сожалению, отстает и зачастую фрагментарна, но должна защищать интересы всех участников научно-образовательного процесса, в частности в вопросах передачи изобретений в производство.

Генеральный директор Национального медицинского исследовательского центра им. В.А. Алмазова, академик РАН Евгений Шляхто поделился своими наблюдениями за

изменениями в образовании. Проблемы с медицинским образованием, по его словам, имеются, однако пациенты быстрее воспринимают инновации, меняются и заставляют тем самым меняться и медиков. Время идет быстро, и полной трансформации в области профессионального образования стоит ждать, по прогнозу Евгения Шляхто, буквально через пару лет. С ним, впрочем, не согласился председатель совета директоров ООО «Научно-технологическая фармацевтическая фирма «Полисан» Александр Борисов. По его словам, современные студенты в лучшую сторону отличаются от предыдущего поколения: «Если 15 лет назад почти все студенты, приходя к нам на практику, просили только выдать им справку о ее прохождении, то сегодня таких один-два из десятка». Студенты, по оценке Александра Борисова, стали стремиться работать, участвовать в исследованиях.

Отдельно участники дискуссии остановились на новом принципе софинансирования научно-исследовательских разработок, в котором на каждый рубль, выделенный бюджетом региона, добавляется еще рубль от Российского научного фонда и рубль от заказчика работы. Грантовое финансирование, отметил заместитель генерального директора Российского научного фонда Андрей Блинov, помогает поддержать проекты на раннем этапе и упрощает процесс конвертирования знаний в технологии.

РБК

## Приоритет за студентом: еще одна образовательная программа УрФУ

На направлении «Фундаментальная информатика и информационные технологии» института естественных наук и математики Уральского федерального университета в сентябре 2025 г. впервые провели кампанию по модели приоритетного выбора на национальной ИТ-платформе Modeus.

Особенность выбора в модели приоритетов заключается в том, что студент видит все доступные для его выбора элементы (дисциплины, курсы, проекты) и ранжирует эти элементы в соответствии со своими интересами. После этапа ранжирования администрация запускает алгоритм записи студентов, который учитывает мнение каждого студента, его рейтинг (балл), количество доступных мест на дисциплине, уже существующее расписание.

Задача алгоритма – записать студентов наиболее оптимальным образом, учитывая все детали. Кроме того, часть студентов проходила тесты по некоторым курсам, и только после успешного прохождения теста элемент добавлялся в индивидуальное меню выбора студента. Всё это сделано для поиска современных гибких образовательных моделей и форм образования, соответствующих запросу рынка труда.

УрФУ работает с ИТ-платформой Modeus с 2019 г. Первой площадкой тогда стал институт радиотехники и информационных технологий (РТФ). На сегодняшний день платформой Modeus пользуются шесть институтов УрФУ, это более 12 000 студентов. Каждый семестр проводится множество выборных кампаний дисциплин среди студентов. В сентябре 2025 г. проведено 27 кампаний.

«Внедрение индивидуальных образовательных траекторий – одно из важных изменений, направленных на обновление системы высшего образования. Студент, как заявил министр науки и высшего образования России Валерий Фальков, центральная фигура в университете, и у него должна быть возможность выбирать те дисциплины, которые ему интересны, формировать свою индивидуальную образовательную траекторию», – отметил глава УрФУ Илья Обабков.

Руководитель образовательной программы, старший преподаватель Департамента математики, механики и компьютерных наук ИЕНИМ УрФУ Иван Домашних также подчеркивает преимущества выборной кампании такого рода:

«Представьте себе, что вы пришли за покупками в магазин электроники прямо к моменту открытия в 10:00, а там “черная пятница”, и кроме вас – толпы других покупателей. Вы понимаете, что приставок на всех не хватит, и как только магазин открывается, вы наперегонки несетесь к отделу, чтобы хоть что-то урвать. И если хотя бы геймпад достался, то вы уже счастливы. Хотя велика вероятность взять не то, что вы хотели, да еще и по кусающейся цене»

Другой вариант, как отмечает Иван, когда есть четкие критерии, кому достанется товар вне зависимости от умения бегать. Например, каждый заходит в магазин по одному. В этом случае есть возможность спокойно изучить товар, принять взвешенное решение по цене и качеству, взять наборы товаров, например, приставку и телевизор.

«На мой взгляд, только второй вариант можно назвать цивилизованным выбором. И именно такой подход, где можно подумать и спокойно принять решение, должен использоваться при выборе курсов студентами. Ведь суперспособность наших студентов – думать и делать осознанный выбор, а не быстро бегать или кликать мышкой. В этом типе выборной кампании удобно еще и то, что в отличие от примера с магазином все студенты могут расставлять свои приоритеты одновременно, а вот поочередная обработка быстро происходит в конце на серверах Modeus. Для меня очевидно, что только алгоритм приоритетного выбора курсов подходит для классных студентов направления “Фундаментальная информатика и информационные технологии”, – отмечает Иван Домашних.

Сами студенты отзываются о новой выборной кампании позитивно: «Очень удобно, когда понимаешь, что результат зависит не от скорости нажатия, а от успеваемости, и что

можно плюс-минус рассчитать, на что ты попадешь. Классно, что пишется, сколько человек выбрали курс первым приоритетом», «Мне было понятно, на какие курсы меня могут зачислить», «Всё хорошо объяснили, работает лучше ожидаемого», «Всё довольно удобно, передвижение курсов вверх-вниз по приоритету сделано хорошо».

Цифры выбора подтверждают мнение студентов: выбор осуществили 95% из 197 заявленных студентов, причем больше половины из них сделали выбор через четыре часа после старта кампании, а через девять часов после ее начала выбор сделали более 75% от всего количества студентов.

Для чего институту приоритетный выбор? Ответ на этот вопрос дала заместитель директора школы наук по продвижению программ магистратуры ИЕНИМ Татьяна Куликова:

«Составление расписания в ИЕНИМ – задача нетривиальная, необходимо учитывать множество факторов. В момент, когда расписание кажется оптимальным и на начальном этапе пазл сошелся, начинается этап выборной кампании. Однако логика и расчет сотрудников, составлявших расписание, не всегда совпадает с целью и выбором студентов. В такие моменты и необходим приоритетный выбор. Он позволяет составить расписание без пробелов, в комфортном темпе и с предсказуемым результатом. Тестирование приоритетного выбора поможет его распространить на все направления и уровни образования ИЕНИМ с большим количеством внешних факторов, что позволит учитывать особенности индивидуальных траекторий студентов и сбалансировать нагрузку на преподавателей и аудиторный фонд».

Поиск новых гибких моделей образования и внедрение индивидуальных образовательных траекторий – одно из важных изменений, направленных на обновление системы высшего образования.

**Пресс-служба УрФУ, пресс-служба ИОТ-университета**  
Алена Август, e-mail: 02.12@mail.ru

## В 2025 году для российского рынка труда подготовят 10 тысяч индийцев

Кадровое агентство «Синергия», входящее в состав Корпорации «Синергия», запустило в Индии программу обучения рабочих кадров для России. Первые центры открылись в Дели, а также в штатах Махараштра и Уттар-

Прадеш. Подготовка ведется по 15 направлениям – от строительства и логистики до сельского хозяйства, легкой промышленности и сферы гостеприимства.

В 2025 г. «Синергия» планирует открыть еще четыре подразделения на северо-востоке и юге Индии и довести число обученных специалистов до 10 тыс. человек.

«Проект отвечает на острую потребность экономики: сегодня в России не хватает более 1,5 млн специалистов рабочих профессий. Мы прогнозируем, что существующие сегодня квоты на привлечение рабочей силы из визовых стран будут увеличены, и к 2030 г. планируем проводить подготовку до 250 тыс. человек ежегодно», – сообщил президент корпорации «Синергия» Вадим Лобов.

Учебные программы включают не только профессиональную подготовку, но и изучение русского языка, истории и культуры России. Работа строится по принципу полного цикла: от отбора кандидатов до их трудоустройства в российских компаниях.

Въезд специалистов организуется по визовым квотам в рамках действующего законодательства. Привлечение одного сотрудника обходится работодателю в сумму от 150 до 200 тыс. рублей.

Чаще всего индийцы, работающие по вахтовому методу в других странах, заняты в строительстве, машиностроении и электронике, в логистике и транспорте, в легкой промышленности и текстильной отрасли, а также в сфере обслуживания и коммунального хозяйства. При этом российские компании особенно активны в привлечении индийских специалистов для работы в секторах машиностроения и электроники. Минтруд ежегодно устанавливает квоту на выдачу разрешений на работу специалистам из стран, с которыми у России действует визовый режим, в 2025 г. она составила чуть меньше 235 тыс. человек. В 2024 г. граждане Индии впервые заняли второе место по количеству разрешений на работу в России после китайцев.

### Справка

Кадровое агентство «Синергия» специализируется на подборе и адаптации международных специалистов для российских компаний, обеспечивая полный цикл – от поиска и найма до юридического сопровождения и интеграции в коллектив. Агентство сотрудничает с более чем 100 компаниями, имеет свыше 130 региональных отделений и штат из 30 сотрудников. Через «Синергию» уже трудоустроено более 1000 специалистов. Сайт агентства: [www.synergyhr.ru](http://www.synergyhr.ru)

**Пресс служба КА «Синергия»**