

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Внедрение ИИ в России

Путин поручил сократить препятствующие внедрению ИИ административные барьеры, а также проработать внедрение искусственного интеллекта в образование.

Президент России Владимир Путин поручил сократить избыточные административные барьеры, которые препятствуют внедрению искусственного интеллекта в России, а также расширить инструменты поддержки его развития, — говорится в поручениях, опубликованных Кремлем. «Сокращение избыточных административных барьеров, препятствующих развитию технологий искусственного интеллекта», — говорится в поручениях. Кроме того, было поручено расширить инструменты поддержки развития технологий искусственного интеллекта с учетом обеспечения возвратности инвестиций.

Президент России Владимир Путин также поручил правительству проработать внедрение искусственного интеллекта в сферу образования. Для этого потребуется «разработка мер организационного, нормативно-правового и методического характера, направленных на внедрение технологий искусственного интеллекта в сфере образования», — говорится в поручениях.

При этом отдельное внимание необходимо обратить на необходимость снижения рисков, обусловленных активным развитием таких технологий, для формирования гармонично развитой личности, в том числе в отношении получения навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Кроме того, меры будут направлены на эффективную интеграцию технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс в качестве дополнительного метода обучения.

Поручения даны правительству России, к работе также должны быть привлечены межведомственная комиссия при президенте по вопросам развития технологий искусственного интеллекта, ассоциация «Альянс в сфере искусственного интеллекта», иные заинтересованные организации и высшие должностные лица субъектов РФ.

Это необходимо сделать до 1 июня 2026 года.

РИА Новости

Закон о введении электронного студбилета и зачетки

В России ввели электронные зачетки и студенческие билеты.

Президент России Владимир Путин подписал закон о введении электронного студенческого билета и зачетной книжки, которые будут доступны на портале «Госуслуги», соответствующий документ размещен на сайте официального опубликования правовых актов (федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2025 № 539-ФЗ. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202512290027?index=1>)

Закон устанавливает, что образцы зачетной книжки и студенческого билета для студентов, получающих образование в ведомственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, устанавливаются федеральными государственными органами, в ведении которых находятся соответствующие федеральные государственные организации.

Для указанной категории обучающихся студенческий билет и зачетная книжка будут выдаваться на бумажном носителе.

Правительство РФ установит порядок, в соответствии с которым образовательными организациями высшего образования и научными организациями будут представляться в федеральную информационную систему сведения о студенческих билетах и сведения о зачетных книжках студентов.

Студенты образовательных организаций высшего образования и научных организаций, ординаторы, асистенты-стажеры и аспиранты будут получать сведения о студенческих билетах в электронном виде в электронной информационно-образовательной среде организации, в которой они получают образование, на едином портале государственных и муниципальных услуг («Госуслуги»), а также с использованием многофункционального сервиса обмена информацией (мессенджер МАХ). Сведения о зачетных книжках студенты будут получать в электронной информационно-образовательной среде организации,

в которой они получают образование, и на едином портале государственных и муниципальных услуг.

Закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

РИА Новости

Передовые инженерные школы в 2025 году привлекли от бизнеса более 51 млрд рублей

Передовые инженерные школы (ПИШ) в 2025 г. привлекли более 51 млрд рублей внебюджетных инвестиций от индустриальных партнеров, сообщили в пресс-службе вице-премьера Дмитрия Чернышенко.

В пресс-службе отметили, что эта сумма предназначена для поддержки программ развития и разработок в интересах бизнеса и превышает показатель 2024 г. на 11,6 млрд рублей.

Развитие передовых инженерных школ (ПИШ) осуществляется в рамках нацпроекта «Молодежь и дети». В настоящее время в 23 регионах России функционируют 50 школ, а к 2030 г. их планируется увеличить до 100. В пресс-службе сообщили, что если в 2024 г. на каждый бюджетный рубль ПИШ удавалось привлекать 1,2 рубля из внебюджетных источников, то в 2025 г. этот показатель вырос до 2,8 рубля. В проекте участвуют более 350 крупнейших предприятий России, включая Росатом, Роскосмос, Ростех, «Сибур холдинг» и «Газпром нефть».

Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков сообщил, что в текущем учебном году при участии бизнеса в рамках ПИШ реализуется более 1500 современных образовательных программ, что на 300 больше, чем в 2024 г.

Он уточнил, что среди популярных новых программ подготовки – системы и средства управления технологическими процессами, радиофизика, электроника и инфокоммуникации, нефтегазовая геология. По его словам, увеличилось и число обучающихся: если в 2024 г. в ПИШ обучалось около 7 тыс. человек, то в 2025 г. засчислено более 8 тыс. студентов.

Среди значимых разработок передовых инженерных школ Фальков назвал бионическую перчатку с нейроинтерфейсом для реабилитации после инсульта (базовый вуз – Донской ГТУ), костюм-тренажер с электростимуляцией для спорта и реабилитации (СамГМУ), отечественный аналог геномной ДНК для медицинской диагностики (УлГУ) и программу для оптимизации транспортировки нефти трубопроводным способом (Высшая школа нефти).

РИА Новости

РСПП предлагает изменить требования к опыту работы для молодых специалистов

Глава Российского союза промышленников и предпринимателей Александр Шохин отметил, что критически важным для обеспечения качества подготовки кадров является расширение практики участия работодателей в реализации образовательных программ как в вузах, так и в организациях среднего профессионального образования.

РСПП предлагает снизить требования к опыту работы для молодых специалистов по некоторым профессиям, чтобы повысить мобильность и возможности для трудоустройства. Об этом заявил глава РСПП Александр Шохин на заседании Госсовета в декабре 2025 г.

«Хочу обратить внимание еще на одну проблему, которая затрагивает интересы выпускников вузов, колледжей и действующих работников. Требования к опыту практической деятельности и уровню образования в ряде квалификационных характеристик, в частности, приведенных в профессиональных стандартах и иных нормативных актах, явно завышены. Это обстоятельство создает барьеры для трудоустройства молодых людей, сдерживает вертикальную мобильность и карьерный рост работников. Избыточные требования необходимо, на наш взгляд, пересмотреть, в том числе внеся соответствующие изменения в профессиональные стандарты и иные нормативные документы, которые содержат характеристики уровня образования и опыта работы», – сказал А. Шохин.

Он также отметил, что критически важным для обеспечения качества подготовки кадров является расширение практики участия работодателей в реализации образовательных программ как в вузах, так и в организациях среднего профессионального образования. По словам главы РСПП, необходима объективная оценка результатов выпускников этих программ со стороны работодателей.

В частности, он предложил обеспечить независимую оценку квалификации в качестве одной из возможных форм проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования, как это уже предусмотрено для системы среднего профессионального образования в части демонстрационного экзамена.

ТАСС

Раскрыты подробности китайско-российских Годов образования

Китай и Россия подводят итоги перекрестных Годов культуры и уже готовы к старту перекрестных Годов образования, которые пройдут в 2026–2027 гг.

В рамках предстоящих Годов ожидается открытие новых межвузовских ассоциаций; развитие преподавания

русского языка в КНР и китайского – в России; дальнейший рост студенческих обменов, объем которых к 2030 г. достигнет 100 тыс. Об этом в эксклюзивном интервью CGTN¹ рассказала руководитель Российского культурного центра в Пекине Татьяна Уржумцева.

– CGTN: Китай и Россия завершают перекрестные Годы культуры и открывают перекрестные Годы образования. По опыту предыдущих Годов, в расписании будет до 200 и более мероприятий. На каких проектах сосредоточатся стороны?

– Татьяна Уржумцева: В 2025 г. завершаются перекрестные Годы культуры. Накануне Нового года хочется подвести итоги проделанной работы. На мой взгляд, дорожная карта Годов культуры выполнена полностью. Ключевой целью было углубление взаимопонимания и дружбы между народами двух стран, укрепление прочной общественной поддержки китайско-российских отношений всеобъемлющего партнерства и стратегического взаимодействия, вступающих в новую эпоху.

Что самое важное, мероприятия Годов культуры вышли далеко за рамки официальных мероприятий, превратившись в массовое движение, вовлекающее простых граждан. Кроме взаимных гастролей коллективов Больших театров, кроме крупных выставок на главных музейных площадках двух стран, прошло большое количество культурных событий, инициированных простыми людьми на местах. Особенно хочу отметить выставку каллиграфии китайских художников в Москве, прошедшую при поддержке сети «Общественная дипломатия», гастроли Большого театра «Шуньи», фестиваль «Слово о русском сердце», выступления ансамбля «Услада» в Пекине, выставку к 100-летию великой русской балерины Майи Плисецкой, яркий новогодний вояж по городам Китая Деда Мороза из Великого Устюга и многое другое.

По нашим оценкам, уровень доброжелательного отношения к Китаю среди граждан России и к России китайского народа, особенно среди молодежи, остается стабильно высоким на протяжении десяти лет. И мероприятия Годов культуры внесли весомый вклад в этот положительный образ.

Перекрестные Годы культуры стали масштабным и успешным проектом, наглядно продемонстрировавшим глубину и многообразие российско-китайского гуманитарного сотрудничества. Они не только обогатили культурную жизнь двух народов, но и заложили прочный фундамент доверия и взаимной симпатии, который является базой для дальнейшего развития всего комплекса двусторонних отношений.

– CGTN: Ранее было заявлено, что одним из ключевых событий Годов станет запланированное на 2026 г. открытие

Университета «МЭИ–Хайнань». Что на сегодня известно об этом проекте?

– Татьяна Уржумцева: Проект создания нового университета в провинции Хайнань инициирован китайской стороной в начале 2021 г. Университет «МЭИ–Хайнань» будет являться китайской образовательной организацией высшего образования, построенной на базе образовательных программ НИУ «МЭИ». Концепция проекта заключается в организации возможности обучения на трех языках (русском, китайском и английском) по образовательным стандартам НИУ «МЭИ» с привлечением профессорско-преподавательского состава российских и других ведущих мировых университетов и научно-исследовательских центров. При этом университет будет придерживаться образовательных стандартов Китайской Народной Республики и Российской Федерации.

Планируется строительство двух кампусов: главного – в Международном аэрокосмическом городе Вэньчан и кампуса для магистров и аспирантов – в столице провинции, городе Хайкоу. Строительство кампуса университета «МЭИ–Хайнань» в Вэньчане находится в процессе завершения первой очереди. Ожидается, что к концу января 2026 г. будет сдана первая очередь зданий. Тем не менее университет уже начал свою работу. В 2023 г. была получена лицензия и запущена первая магистерская программа, выпуск которой состоялся в 2025 г.

Подводя итоги, можно сказать, что университет уже начал свою образовательную деятельность. А когда переедет в свой новый кампус, заработает в полную силу. Давайте просто подождем и пожелаем коллегам успехов в выполнении этой нелегкой, но такой важной работы.

– CGTN: У Китая и России на сегодня существует 15 межвузовских ассоциаций. Какую роль они играют в развитии двустороннего взаимодействия в сфере образования? Ожидать ли новых?

– Татьяна Уржумцева: В настоящее время российско-китайское взаимодействие в сфере высшего образования развивается особенно динамично. Одним из главных показателей успешной совместной работы является сохранение высокого уровня академической мобильности. Ассоциации профильных университетов являются одним из наиболее успешных механизмов межвузовского сотрудничества между нашими странами.

На данный момент официально существует 15 таких ассоциаций, деятельность которых включает в себя экономическую, техническую, медицинскую, культурную направленность, а также многие другие сферы. Профильные российско-китайские ассоциации – это крупнейшая в мире университетская сеть, которая объединяет более 800 вузов.

¹ CGTN (China Global Television Network – «Китайская глобальная телевизионная сеть») – международная китайская медиаорганизация, созданная Центральным телевидением Китая (CCTV) для вещания на различных языках.

Прорабатывается создание новой ассоциации – Российско-Китайской ассоциации юридических университетов, что также подтверждает, что такие форматы взаимодействия удобны и эффективны.

Мы позитивно оцениваем результаты работы по линии развития российско-китайских образовательных программ, а также планы создания совместных образовательных учреждений. Активно развивается сотрудничество в сфере языкового образования.

Ежегодно поочередно в России и Китае проводится Форум ректоров профильных университетов. Третий форум прошел 3–4 декабря 2025 г. в Новосибирске. Участники обсудили перспективы работы стран в области образования, науки и культуры, подготовку кадров, цифровую безопасность, развитие искусственного интеллекта и другие темы. На форуме подвели итоги деятельности профильных ассоциаций нынешнего года, а также наметили планы по подготовке к перекрестным Годам образования России и Китая. Четвертый форум пройдет в 2026 г. в Пекине.

– CGTN: Ранее Китай и Россия говорили о возможности доведения студенческих обменов до уровня 100 тыс. Сегодня этот показатель составляет 76 тыс. Ждать ли увеличения показателей по итогам Годов образования?

– Татьяна Уржумцева: Нет сомнений, что этот показатель будет достигнут в скором времени. Достаточно посмотреть на динамику роста студентов, изучающих русский язык в Китае и китайский язык в России. Российское образование остается привлекательным для китайских студентов благодаря его качеству и приемлемой стоимости.

С введением в Китае новой образовательной модели «русский язык +» активность неязыковых университетов в изучении русского языка значительно увеличилась. Порядка 180 неязыковых университетов Китая открывают группы с изучением русского языка. А значит, как минимум возрастут обменные программы стажировок и краткосрочные визиты.

Интерес российских студентов к Китаю также стабильно высок. В России значительно увеличилось количество студентов, изучающих китайский язык. В университетах открываются новые программы по модели «специальность – китайский язык», что привлекает большое количество абитуриентов. Например, в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете программа «Экономика предприятия с углубленным изучением китайского языка» уже на протяжении нескольких лет является лидером по набору студентов.

Ведется работа над новыми межправительственными соглашениями, в том числе в области взаимного признания дипломов и ученых степеней, взаимного признания науч-

ных публикаций, что должно устраниć ключевые барьеры для мобильности.

Объявление российско-китайских Годов образования является значимым политическим сигналом и создает дополнительный институциональный импульс для роста. Ожидать увеличения показателей студенческих обменов по итогам Годов образования вполне обоснованно. Текущий уровень в 76–78 тыс. человек уже близок к целевой отметке. Объявление Годов образования активизирует целенаправленные усилия сторон по стимулированию обменов на фоне и без того устойчивой положительной динамики, обеспеченной взаимным интересом студентов и развитой институциональной базой сотрудничества. Достижение цели в 100 тыс. студентов к 2030 г. представляется реалистичным сценарием.

– CGTN: Насколько, по вашему мнению, сегодня уровень китаистики в России и русистики в Китае удовлетворяет потребностям обслуживания межгосударственных отношений? Остаются ли проблемы? Если да – то как их стоило бы решать?

– Татьяна Уржумцева: Уровень китаистики в России и русистики в Китае не полностью отвечает текущим масштабам и динамике межгосударственных отношений. Хотя интерес к языкам и культурам растет, качество подготовки и ее практическая ориентированность отстают от потребностей экономики, туризма и дипломатии. Поэтому нам есть над чем работать.

Сегодня мы наблюдаем рост интереса к китайскому языку в России, признание его как профессионального инструмента в бизнесе, IT, туризме. Число изучающих китайский в России по данным за 2025 г. – примерно 11 тыс. Например, в Москве китайский – второй по популярности иностранный язык после английского. Спрос на китайский за последние годы вырос на 600%.

Заметен стабильный рост числа изучающих русский язык в Китае, расширение преподавания его в школах и вузах. Популярность русского сопоставима с японским, французским или немецким. По некоторым данным, ежегодный рост контингента в русскоязычных программах – 5–10%. В туристических зонах (например, на Хайнане) открываются курсы русского для обслуживания туристов.

Что касается проблем в изучении языков, то не скажу ничего нового. Это по-прежнему дефицит качественных программ, недостаток современных методик и материалов, слабая школьная подготовка, нехватка квалифицированных преподавателей и практико-ориентированных специалистов.

Хотя интерес к изучению языков и институциональная поддержка (например, Годы образования) создают хорошую основу, качественный разрыв между подготовкой

специалистов и потребностями двусторонних отношений остается. Ключевая задача – сместить фокус с филологической подготовки на практико-ориентированное, междисциплинарное обучение, напрямую связанное с экономическими, технологическими и дипломатическими задачами сотрудничества.

В заключение мне бы хотелось отметить роль глобальных конкурсов на знание языков таких как «Золотой ключ» и «Мост китайского языка», которые вносят огромный вклад в продвижение русского и китайского языков в мире. По мнению жюри, работы, присланные на конкурс в 2025 г., гораздо выше уровнем, чем в 2024 г. Особенно выделяем прекрасную подготовку школьников. 12 декабря 2025 г. в Пекине прошел финал конкурса «Золотой ключ», где в качестве основного приза победители получили путевку на поездку в Россию для участия в одном из значимых мероприятий 2026 г.

Подготовил Константин Щепин

<https://russian.cgtn.com/news/2025-12-10/1998598163341156353/index.html>

Студенты на подработке

В 2025 г. бизнес стал активнее привлекать студентов на подработку. Число таких предложений выросло более чем в 1,5 раза, выяснили аналитики сервиса «Авито Подработка». Чаще всего компании готовы брать студентов на позиции монтажников и менеджеров по работе с маркетплейсами.

Подсчеты показали, что в целом по России количество предложений частичной занятости, доступных в том числе для студентов, выросло более чем в 1,5 раза (+56% год к году), а средняя предлагаемая зарплата составила 44 652 руб. в месяц.

«Подработка для студентов – один из самых удобных форматов занятости: она позволяет совмещать смены с учебой, получать доход и постепенно обретать финансово-ую самостоятельность. По данным исследования, около 51% опрошенных респондентов в возрасте от 18 до 24 лет подрабатывают, еще 33% планируют найти подработку в будущем. Для бизнеса привлечение студентов на частичную занятость – способ быстрее закрывать операционные задачи в периоды повышенной нагрузки», – прокомментировал Сергей Яськин, директор сервиса «Авито Подработка».

Заметнее всего в 2025 г. увеличилось число предложений о подработке с пометкой «для студентов» сразу по двум направлениям – монтажники и менеджеры по работе с маркетплейсами, в обоих случаях рост составил +148%. Среднее предлагаемое вознаграждение при неполной занятости для монтажников достигло 103 921 руб. в месяц,

а для менеджеров по работе с маркетплейсами – 41 522 руб. в месяц.

Помимо этого, компании искали студентов на позиции специалистов поддержки и официантов. Количество предложений для специалистов поддержки выросло на 121% при среднем доходе 23 881 руб. в месяц. Число вакансий официантов увеличилось на 120%, а средняя предлагаемая оплата составила 36 016 руб. в месяц. Для поваров-кассиров рост достиг 110% при среднем доходе 35 355 руб. в месяц.

Доход на подработке зависит от множества факторов: количества смен, региона, специфики задач и опыта исполнителя. Поэтому реальные заработки могут отличаться от средних значений, рассчитанных по данным сервиса.

Аналитики сервиса также изучили, в каких федеральных округах наиболее заметно выросло число предложений частичной занятости с пометкой «для студентов». На первом месте – Северо-Кавказский федеральный округ: здесь количество таких предложений увеличилось на 113% за год, а средняя предлагаемая зарплата составила 33 460 руб. в месяц. Далее идут Дальневосточный федеральный округ (+85%, в среднем 43 297 руб. в месяц) и Северо-Западный федеральный округ (+62%, 42 532 руб. в месяц).

Эксперты также посчитали средние зарплатные предложения в разных федеральных округах. Работодатели в Центральном федеральном округе предлагают больше всех – в среднем 48 040 руб. в месяц. В Сибирском федеральном округе эта сумма составляет 47 031 руб. в месяц, а в Уральском достигает 44 422 руб. в месяц. На Дальнем Востоке работодатели в среднем предлагают студентам-соискателям 43 297 руб. в месяц, а в Приволжье – 43 138 руб. в месяц.

Где чаще всего предлагают подработку без опыта

Лидером по росту числа предложений о подработке без опыта в период с января по октябрь 2025 г. оказалась сфера доставки и грузоперевозок. Количество предложений в этой сфере выросло в 2,4 раза (+142%) по сравнению с аналогичным периодом 2024 г. Чаще всего здесь искали на подработку водителей-экспедиторов (+108%), в среднем за неполную занятость им предлагалось 91 127 руб. в месяц, а также курьеров (+51%) со средней зарплатой 59 457 руб. в месяц.

Также часто появляются предложения о подработке для новичков в гостиничном бизнесе и туризме. В январе-октябре 2025 г. таких предложений стало в 2,4 раза больше (+137%) в сравнении с 2024 г. Чаще всего искали официантов (+38%) и администраторов (+33%). На третьем месте оказалась сфера маркетинга, рекламы и PR: за год число соответствующих предложений увеличилось почти в 2,3 раза (+126%).

Представители каких профессий больше всего довольны своей карьерой

Больше всего оказались довольны своей работой медики и программисты, меньше всего – охранники, продавцы и курьеры, выяснил SuperJob. В целом почти половина россиян (45%) довольна своим выбором профессии и готова повторить его.

Каждый третий (35%) хотел бы сменить сферу деятельности, а каждый пятый (20%) не смог определиться.

Среди мужчин доля довольных профессиональным выбором выше, чем среди женщин: 48 против 43%. В числе россиян с высшим образованием 44% заявили, что удовлетворены развитием своей карьеры, а среди тех, кто имеет среднее профессиональное образование, положительный ответ дали 40%. Наименьший уровень уверенности зафиксировали у молодежи до 35 лет – из них только 41% сочли, что выбрали профессию правильно.

РБК