

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В МИРЕ

Курсом на интернационализацию

Последняя (по счету, но не по значению) декларация политики совета министров образования ЕС призывает государства-члены предпринять дополнительные усилия по интернационализации «высоких образовательных секторов». Этот призыв прозвучал на заседании совета министров в конце 2013 г.

Государствам-членам ЕС предложена масштабная программа, имеющая цель «сделать университеты и колледжи Европы более мобильными в отношении»:

- ◆ студентов и обучающего персонала;
- ◆ учебных планов развития;
- ◆ цифрового обучения;
- ◆ стратегического сотрудничества и партнерства;
- ◆ открытых образовательных ресурсов;
- ◆ перспективного развития потенциала;
- ◆ социальной интеграции молодежи ЕС, в т.ч. приняв перспективный план работы с молодежью.

Особо подчеркнута «необходимость поощрения скоординированных действий в стратегическом партнерстве европейских университетов». Содействовать этому должна, в частности, новая программа Erasmus+, цель которой — обеспечить конкурентоспособность высшего образования стран-членов ЕС.

«Горизонт» в 80 млрд евро

Европейская комиссия по исследованиям, инновациям и науке ЕС заявила о начале проекта «Горизонт 2020» для университетов, исследовательских организаций и инновационных предприятий, желающих получить финансирование по Общеευропейской программе исследований и инноваций. Объем финансирования «Горизонта 2020» составит 80 млрд евро (110 млрд долл. США).

Для сравнения: бюджет финансирования исследований и инноваций на 2014 г. составляет около 7,8 млрд евро. Он предусматривает финансирование трех главных проектов. Это, в частности, номинации:

- ◆ «отличная наука» с финансированием в объеме 3 млрд евро, в т.ч. 1,7 млрд как гранты Европейского исследовательского совета для лучших ученых и 800 млн для сти-

пендиатов премии Склодовской-Кюри из числа молодых исследователей;

- ◆ «промышленное лидерство» с финансированием в 1,8 млрд евро для поддержки промышленного лидерства Европы в таких сферах, как информационные технологии, нанотехнологии, перспективные производства, робототехника, биотехнологии;
- ◆ «социальные проблемы» с финансированием в объеме 2,8 млрд евро на инновационные проекты в области здравоохранения, сельского хозяйства, морской биоэкономики, энергетики, транспорта, изменения климата, окружающей среды, эффективности использования ресурсов и сырья, безопасности.

Помимо того, около 500 млн евро предусмотрено выделить на развитие инновационных малых и средних предприятий. Есть и статья о финансировании исследований в рамках договора о Евратоме. Также будут финансироваться исследования по гендерной проблематике. Наконец, предусмотрено финансирование дискуссий о роли науки в обществе.

Что касается «Горизонта 2020», то по этому крупнейшему в мире инновационному исследовательскому проекту, осуществляемому на «прозрачной» конкурентной основе, основное внимание Европейская комиссия предполагает обратить в первую очередь на исследования в сферах здравоохранения, цифровой безопасности и так называемых «умных городов» будущего.

Америка открытых дверей

Вузы США в 2013 г. испытали самое резкое увеличение притока иностранных студентов за последние 10 лет. Об этом говорится в докладе, опубликованном в конце 2013 г. Институтом международного образования США.

В текущем учебном году в университетах и колледжах США обучаются почти 820 тыс. иностранцев. Тем не менее иностранные студенты составляют лишь 4% от 21 млн американцев, охваченных различными видами обучения в сфере высшего образования.

Наибольший приток в США новых иностранных студентов (всего 55 тыс.) в текущем учебном году составили выходцы из Китая и Саудовской Аравии. И как ни странно, несмотря на более чем сложные отношения США с Ираном, существенно выросло число иранцев в американских университетах и колледжах.

Вместе с тем в вузах США несколько снизилось число студентов из Индии и Южной Кореи (соответственно на 3,5 и 2,3%).

Чему конкретно обучаются в университетах и колледжах США иностранные студенты? Наиболее популярны следующие специализации: бизнес и менеджмент (в основном среди китайцев и индийцев), а также инженерия, математика и информатика, социальные науки, физика и биология.

«Инкубатор» для талантливой молодежи

До 70 тыс. французов в возрасте от 18-ти до 30 лет приняли участие в весьма амбициозном образовательном проекте, инициированном миллиардером К. Нилом, владельцем нескольких успешных Интернет-компаний и совладельцем влиятельной газеты Le Monde. Цель проекта — отбор талантливых (часто бездомных) представителей молодежи для работы в информационной отрасли Франции.

Молодые люди конкурировали в борьбе за 1000 создаваемых «с нуля» мест в образовательном «инкубаторе», который К. Нил организует в социально неблагополучном 13-м округе Парижа. Здесь к 2016–2017 гг. планируется запустить своего рода парижскую «Силиконовую долину» с целью создания крупнейшего в мире «инкубатора» стартапов в перспективных секторах информатики, информационных технологий и смежных профессиях. После завершения программы обучения, по словам К. Нила, молодежь сможет организовать в «Силиконовой долине» либо собственные компании, либо неплохо трудоустроиться под обещание каждому выпускнику месячной «стартовой зарплаты» в 40–50 тыс. евро (около 54 тыс. долларов США) и никаких проблем в смысле карьерного роста, поскольку во Франции налицо серьезный дефицит инженеров программного обеспечения».

Программа предусматривает развитие активного сотрудничества с университетами Франции. Развивать таковое К. Нил намеревается с опорой на собственный успешный опыт сотрудничества в 2011 г. с рядом элитных вузов страны. По словам К. Нила, Франция в этом отношении имеет идеальную фискальную систему для создания перспективных стартапов по сравнению с другими странами.

«Туманный Альбион» в глобальных лидерах

Великобритания остается глобальным лидером в развитии научно-образовательной деятельности, занимая первое место среди наиболее наукоемких стран мира, в т.ч. Канады, Китая, Франции, Германии, Италии, Японии и США. Об этом говорится в отчете «Международная сравнительная характеристика Великобритании в мировых научных исследованиях» за 2013 г.

На долю островного государства с его 0,9% от общей численности населения мира приходится 3,2% от объема мировых расходов на научные исследования и разработки, 9,5% публикуемых научных статей и 15,9% объема наиболее цитируемых статей. С точки зрения качества научных исследований Великобритания

опередила, в частности, США, а в области качества патентной деятельности занимает второе место в мире после Германии.

В отчете также отмечено, что Великобритания в сфере научно-образовательной деятельности заметно увеличила за последние 10 лет внимание к развитию социальных наук и бизнес-образованию. Вместе с тем британские ученые произвели меньший объем публикаций в области биологических, экологических и физических наук, а также математики и инженерии, уступив по соответствующим показателям Китаю, Японии и даже России.

Амбиции Шотландии...

Один из самых молодых университетов Шотландии анонсировал весьма амбициозный проект, по которому готов возглавить распространение высшего образования в самые отдаленные области своего региона. Университет заявил, в частности, о том, что его миссия — регенерировать экономику Шотландского нагорья, обеспечивая распространение высшего образования среди коренных жителей региона посредством Интернет-технологий и методов смешанного обучения.

Речь идет об Университете «Северное нагорье» (УНИ). УНИ, получивший статус университета в 2011 г., ныне представляет собой серьезное федеративное образовательное учреждение из 13-ти колледжей и 4-х специализированных исследовательских институтов, разбросанных по 45 000 кв. км малонаселенной территории, простирающейся от устья Клайда к Шетландским островам (шестая часть суши Великобритании). Научно-образовательские учреждения УНИ с его 7 тыс. магистрантов и 33 тыс. студентов заняты в самых различных сферах научно-педагогической деятельности.

О серьезности нынешних намерений УНИ, очевидно, свидетельствует то, что он объявил международную «охоту за головами» на замещение вакансий своего профессорско-преподавательского состава, предлагая кандидатам «вполне конкурентную зарплату». «Охотники за головами» уже начали активный поиск кандидатов в таких странах, как Новая Зеландия, Австралия, Канада, США и Швеция, поскольку все они — бесспорные лидеры в сфере Интернет-технологий и распределенного обучения.

И амбиции Персидского залива

Экономические стратегии стран Персидского залива — это *инвестиции в развитие человеческих ресурсов*. По крайней мере правительства двух стран — ОАЭ и Катар — убеждены именно в этом.

Жителям ОАЭ ранее, чтобы получить образование в одном из самых престижных университетов мира Сорбонне, необходимо было ехать в Париж. Теперь же недавно открытый филиал Сорбонны активно развивает свою деятельность в столице ОАЭ Абу-Даби. Он участвует в правительственной программе, нацеленной на то, чтобы высшее образование ОАЭ вышло на международный уровень. В этом вузе обучаются около 700 студентов

из 65 стран мира. Лозунг университета в Абу-Даби — «мост между цивилизациями».

Филиалы зарубежных университетов не редкость и в Катаре. Эта страна поставила перед собой амбициозную цель — стать мировым лидером в области научных исследований. Правительство Катара выделяет на исследования и инновации значительные средства из бюджета страны (2,8% ВВП). Национальная исследовательская стратегия страны — часть долгосрочной программы Катар-2030, нацеленной на постепенный переход от нефтяной моноэкономики к экономике, основанной на знаниях.

Родной дом милей за границы

Число индийских студентов, заявляющих о желании обучаться за границей, в ближайшие годы вряд ли будет демонстрировать сколько-нибудь заметную тенденцию к росту. С другой стороны, все более будет заявлять о себе желание молодых индийцев оставаться дома в целях получения высшего образования. Такой вывод сделан в опубликованном в конце декабря 2013 г. докладе Британского совета «Внутри Индии — новый статус-кво».

Объясняется это несколькими причинами. Основных причин три. Первая — в том, что Индия уже имеет много вузов, успешно конкурирующих в международных рейтингах с признанными международными институтами высшего образования, в т.ч. из числа стран-лидеров Великобритании и США. Вторая — ожесточенная конкурентная борьба местных вузов за студентов, которым вузы страны обещают предоставление «лучших условий обучения». Наконец, третья причина состоит в том, что в условиях существенного обесценивания рупии по отношению к мировым валютам обучение дома становится гораздо дешевле, чем обучение за рубежом.

Шоковая проблема Германии

Едва ли не шоком для научной общественности ФРГ стали сообщения в местной прессе о том, что по крайней мере 22 университета и исследовательских института Германии получают финансирование из США по линии Пентагона на осуществление разработок и преподавание в сфере военных технологий. Многие проекты классифицированы как чисто военные или в качестве технологий «двойного назначения».

Бременский университет, например, на грант Пентагона ведет крупный спутниковый проект. Аналогичными разработками заняты также университеты Гамбурга и Ахена. Университет Саара получил американский грант на исследования в области математической обработки языковых структур (полученные модели могут быть использованы в подслушивании). Очевидные военные разработки ведутся в университете Гёте (Франкфурт) и Марбургском университете (последний занимается разработкой высокоточных систем наведения для самолетов-беспилотников и боеприпасов). Среди других научно-исследовательских организаций,

упомянутых о связи с Пентагоном, названы институт Макса Планка, институт Альфреда Вегенера и институт Лейбница.

«Разговор» расширяет аудиторию

После открытия в мае 2013 г. своего первого международного отделения в университетском центре Лондона австралийский онлайн академический бюллетень «Разговор» заявил в конце декабря о планах расширить эту деятельность, открыв еще несколько аналогичных отделений в других (пока, правда, неназванных) странах мира.

Неудивительно. В Великобритании проект «Разговор», учитывая значимость его публикационной деятельности, поддержали 13 ведущих университетов этой страны, а также такие авторитетные организации, как Welcome trust, Neffild fund и советы по финансированию высшего образования Англии, Уэллса и Шотландии. Что касается Австралии, то «Разговор» с учетом его общественной значимости финансируют правительственные организации — Содружество науки и прикладных исследований и Майер-фонд, а за пределами Австралии — новозеландский Университет Массей.

Ныне «Разговор» может гордиться уникальным числом трафик-пользователей у себя дома (около 1,4 млн). Растущее число пользователей зафиксировано и за пределами Австралии (до 400 тыс.). Интерес к нему отмечен во многих странах, начиная от соседней Индонезии и заканчивая США, заинтересованных в научных журналах как «аккумуляторах самых перспективных разработок». «Только за последнюю неделю декабря, — заявил Э. Джаспен, основатель и главный редактор «Разговора», — число наших трафик-пользователей составило 360 тысяч». По его мнению, это свидетельствует об одном — «росте интереса университетов и научно-исследовательского сектора к подобному рода деятельности».

Новый глобальный проект

Издательский дом Elsevier, один из четырех глобальных производителей научной, технической и медицинской журнальной продукции (ежегодно публикует около четверти всех научных статей из издаваемой в мире научной продукции), планирует в наступившем году объединить свою деятельность с издателем научной литературы КНР в лице «Китай: наука. Издательский дом & медиа» в целях создания глобальной международной издательской платформы на английском языке.

По заявлению генерального директора Elsevier P. Мобеда, новая издательская платформа «даст миру прекрасную возможность познакомиться с растущим объемом научного творчества китайских ученых». По его словам, в настоящее время ученые Китая «обеспечивают важнейший вклад в процесс перспективных научных исследований и разработок в мировое научное общество».

Что же касается собственно научной издательской деятельности, то сейчас Китай занимает по этому показателю второе

место в мире, уступая лишь США, но опережая Великобританию. Вместе с тем, по прогнозам, уже в ближайшем будущем Китай может опередить даже и США, выйдя на первое место в мире по объему научных публикаций.

Протест научной общественности

Новое правительство Австрии приняло решение об «интеграции» национального министерства науки и исследований в министерство экономики и по делам семьи. Свое решение правительство мотивирует тем, что высшее образование нуждается в «реорганизации», главный приоритет которой — достижение «структурного нулевого дефицита» к 2016 г. По утверждению правительства, эта мера необходима «для привлечения в науку инвесторов со всего мира, обязательное требование которых — достижение баланса между доходами и расходами в высшем образовании».

Решение правительства вызвало по всей стране настоящую бурю протестов научной общественности. Массовые «похоронные» марши и демонстрации ученых и студентов состоялись в крупнейших образовательных центрах Австрии — Вене, Граце, Зальцбурге и Инсбруке.

Протестующие не склонны верить заявлениям правительства о том, что речь идет лишь о «реорганизации» высшего образования. Они убеждены: правительство руководствуется «логикой чисто коммерческой выгоды». «Но наука следует иной логике, — заявил председатель студенческого союза Австрии Ф. Краусхофер. — Как в «чистой», так и в прикладной науке не может идти речь о каком бы то ни было сокращении финансирования, даже если исследования не приносят положительных результатов. Наука не может всегда быть прибыльной».

Пока неизвестно, будет ли министерство науки и исследований единственной жертвой «реорганизации». Научное сообщество Австрии подозревает: вслед за министерством «реорганизация» затронет всю национальную науку и образование.

*По материалам
www.universityworldnews*