

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В МИРЕ

Мировой рейтинг университетов

Университеты США в очередной раз заняли доминирующие позиции в последнем рейтинге Shanghai Jiao Tong (ARWU). При этом уже 12-й год подряд по большинству позиций лидирует Гарвардский университет. Вузы США получили 16 мест в топ-20, 52 места в топ-100 и 146 мест в топ-500 рейтинга. В топ-10 представлены, в частности, Гарвард, Стэнфорд, Массачусетский технологический институт, Беркли, Принстон, Калтех, Колумбийский и Чикагский университеты.

Великобритания стала второй в рейтинге с тремя университетами в топ-20: это Кембридж под номером 5, Оксфорд под номером 9 и Университетский колледж Лондона под номером 20. Кроме того, от Великобритании еще 8 вузов попали в топ-100 и 20 — в топ-200.

От Германии 39 вузов вошли в топ-500 рейтинга, однако ни один из них не представлен в топ-20. Франция и Италия имеют по 21-му вузу в топ-500. От Канады, Австралии и Японии в топ-500 рейтинга представлено по 19 университетов.

Впервые в топ-20 Шанхайского рейтинга вошла Швейцария в лице цюрихского Университета науки и инженерии (ETH Zuerich), который в общемировом зачете занял 19-е место, одновременно став первым среди университетов Европы. Вторым среди вузов Европы назван парижский Университет имени Пьера и Мари Кюри (общая 35-я позиция), третьим — Копенгагенский университет (39-я позиция). Впервые в топ-100 появилась швейцарская Ecole Polytechnique Federale de Lausanne (EPFL), увеличив представительство вузов Швейцарии в этом списке до 5-ти.

Китай (КНР) с 44-мя вузами также входит в топ-500, при этом демонстрируя быстрое рейтинговое продвижение вверх. Из них 9 вузов КНР вошли в топ-200. Токийский университет и Университет Киото (Япония) лидируют среди других вузов Азии. Наконец, Университет Мельбурна (Австралия) занимает в Шанхайском рейтинге 44-ю позицию.

Что касается качества образования, то лучшими названы университеты:

- ◆ по естественным наукам — Беркли, Гарвард, Принстон, Стэнфорд и Калтех;
- ◆ по инженерным технологиям и компьютерным наукам — Массачусетс, Стэнфорд, Беркли, Иллинойс и Техас-Остин;
- ◆ по наукам о жизни и сельскохозяйственным наукам — Гарвард, Кембридж, Стэнфорд, Массачусетс и Калифорнийский университет;
- ◆ по клинической медицине и фармакологии — Гарвард, Калифорнийский университет, Университет Сизтла, Университет Дж. Хопкинса, Стэнфорд;
- ◆ по социальным наукам — Гарвард, Чикаго, Массачусетский технологический институт, Беркли и Калифорнийский университет.

В предметных областях лучшими признаны:

- ◆ по математике — Принстон, Гарвард, Беркли, Университет имени Пьера и Мари Кюри, Стэнфорд;
- ◆ по физике — Беркли, Принстон, Массачусетский технологический институт, Гарвард, Калифорнийский университет;
- ◆ по химии — Беркли, Гарвард, Стэнфорд, Ивенстонский Северо-Западный университет, Кембридж;
- ◆ по информатике — Стэнфорд, Массачусетский технологический институт, Беркли, Гарвард, Принстон;
- ◆ по экономике и бизнесу — Гарвард, Чикаго, Массачусетский технологический институт, Беркли, Принстон.

University World News

Платформа мировой экологической политики

Экологическая ассоциация университетов и колледжей Великобритании подписала трехлетнее соглашение с Организацией ООН по окружающей среде в рамках UNEP — глобальной сети университетского партнерства по окружающей среде и устойчивому развитию.

Соответствующая сеть создана в ходе последнего саммита Rio+20, в повестку которого ООН впервые вынесла проблему окружающей среды. В результате создана «платформа мировой экологической политики» с участием всех 193-х государств-членов ООН, в рамках которой, в частности, разработана схема глобального партнерства университетов, известная как GUNES.

GUNES — одна из флагманских программ UNEP по активному развиваемому последней экологическому образованию и обучению. GUNES использует передовые достижения комплексного и всестороннего разрешения проблем окружающей среды и устойчивого развития. Особое внимание ныне привлечено, в частности, к Африке, странам Карибского бассейна и Азиатско-Тихоокеанскому региону как территориям, наиболее подверженным экологической угрозе. В настоящее время уже свыше 430 университетов являются активно действующей частью растущей сети GUNES.

University World News

Образование и наука под угрозой

Президенты Королевского научного общества, Британской академии наук и Академии медицинских наук Великобритании выступили с открытым письмом в связи с обостряющейся дискуссией за независимость Шотландии. В письме сэр П. Нерс (Королевское научное общество), лорд С. Брентфорд (Британская академия наук) и сэр Дж. Тук (Академия медицинских наук) за-

явили, что независимость Шотландии может нанести серьезный ущерб будущему науки и высшего образования Великобритании.

В письме руководители британской науки заявили о том, что «в последнее время почувствовали себя, будто зажатыми в выражении своего мнения относительно позиции по поводу возможной независимости Шотландии». В связи с этим трио решило сделать достоянием гласности собственную позицию: «Мы считаем, что если разделение произойдет, пострадают высшее образование и научные исследования не только в Шотландии, но и во всей остальной части Великобритании. Однако самый серьезный ущерб понесут высшее образование и наука именно в Шотландии в том, что касается снижения диапазона, возможностей и критической массы научных исследований».

Times Higher Education

Нежелательные иностранцы

Практически все университеты Финляндии известны заявлениями о том, что хотели бы построить свой имидж как привлекательные образовательные учреждения, полностью соответствующие мировым стандартам обучения или даже превосходящие таковые, включая и такой стандарт, как международный обмен преподавателями и учеными. Однако некоторые зарубежные ученые утверждают, что оказываются жертвами национальной дискриминации, когда речь идет о найме на работу в системе высшего образования Финляндии.

Несмотря на заявления местных вузов о том, что они в плане международного обмена полностью соответствуют указаниям общеевропейских рекомендаций, преподаватели и ученые из-за рубежа, претендующие на открывающиеся вакансии в вузах Финляндии, заявляют о том, что последние не приветствуют интернационализм в практике приема к себе на работу иностранных сотрудников. Как утверждают некоторые зарубежные соискатели академической занятости в Финляндии, они получили отказ в пользу менее опытных кандидатов только на том основании, что последние этнические финны.

YLE

Форум противодействия бойкоту

Комитет ректоров вузов Израиля объявил о создании Форума по противодействию международному бойкоту развитию высшего образования страны. По мнению ведущих ученых Израиля, этот бойкот «специально организован некоторыми заинтересованными кругами в мировом научном сообществе с целью подорвать растущее влияние Израиля в области перспективных академических исследований».

— Академический бойкот, — заявил, комментируя создание форума, проф. *М. Бен-Сассон*, президент Еврейского университета в Иерусалиме и председатель Комитета ректоров вузов Израиля, — неприемлемый и опасный процесс, который противоречит самому духу глобализирующегося высшего образования и научных исследований. Наше решение принято ради того, чтобы, во-первых, как-то приостановить этот процесс, а во-вторых, противодействовать попыткам нанести максимальный

ущерб нашей стране в смысле подрыва ее наиболее важного ресурса — национального высшего образования и перспективных академических исследований.

The Jerusalem Post

Медленная смерть высшего образования

Академические свободы — не то, чем известна Турция. Это подтвердил недавно принятый закон «О высшем образовании», который, как отмечают местные авторитетные ученые, «гарантирует, что страна будет оставаться неразвитой в смысле академических свобод еще долгие годы».

Благодаря этому закону правительство Партии справедливости и развития стремится обеспечить ужесточение контроля над высшим образованием, подрывая автономию частных университетов и академические свободы преподавателей. Новое законодательство, в частности, дает возможность властям влиять на советы университетов, пребывание профессорско-преподавательского состава в должности и подтверждение эквивалентности ученых степеней, полученных за границей.

Исторически развитие системы высшего образования Турции всегда было подвержено жесткому контролю властей, а также конфликтам как на идеологической почве, так и в смысле материальных интересов. Совсем недавно вузы стали локусом очередного светско-религиозного конфликта, вызванного, в частности, так называемой «проблемой хиджабов» как политическо-го символа и показателя отсталости.

Аль-Джазира

Миллиардеры — высшему образованию

Известная супружеская пара миллиардеров Чжан Синь и Пан Ши, владельцы Soho China, крупнейшей компании недвижимости Китайской Народной Республики, заявили о своем новом проекте — на сей раз в области высшего образования. Речь идет о создании благотворительного Фонда просвещения, цель которого обеспечить финансирование обучения молодых людей из малообеспеченных семей в престижных университетах по всему миру. Начальный объем финансирования фонда должен составить US \$100 млн.

— Получение высшего образования, — заявила *Чжан Синь*, фактически главный инициатор и движущая сила проекта, — не может быть привилегией только тех, кто имеет средства. Высшее образование должно быть доступно прежде всего тем, кто имеет талант.

Новый фонд — один из последних примеров филантропической деятельности в области образования представителей первого поколения китайских миллиардеров. Одновременно это и реальный результат инициированной 30 лет назад властями КНР политики рыночных реформ.

Уже подписано и первое соглашение Фонда просвещения с Гарвардским университетом (США). Объем финансирования по этому соглашению составляет US \$15 млн.

The Wall Street Journal

Объединение ради экономики знаний

Исламабадская торгово-промышленная палата (ICCI) и Комиссия по высшему образованию Пакистана (HEC) подписали «Меморандум о взаимопонимании», цель которого — «объединить усилия для совместной деятельности в направлении создания экономики знаний».

В меморандуме, подписанном президентом ICCI Ш. Халидом и исполнительным директором HEC М.А. Кунди, речь идет о том, что обе стороны «признают безусловную важность развития и укрепления всесторонних связей между образованием и промышленностью». В связи с этим ICCI и HEC «берут на себя обязательство реализовать ряд практических шагов в указанном направлении».

В частности, достигнута договоренность о совместных действиях в том, чтобы, используя всю полноту наличных у ICCI и HEC возможностей, активизировать работу по привитию навыков предпринимательского мышления в студенческой среде и среди выпускников вузов, а также «способствовать формированию благоприятной предпринимательской экосистемы в целом по стране». В ближайшее время ICCI и HEC намерены совместно работать над созданием в Пакистане Центра развития бизнеса, «цель которого — прививать будущим выпускникам современные предпринимательские навыки для воспитания знающих и квалифицированных кадров промышленности, обладающих в т.ч. современными управленческими квалификациями».

The Pakistan Times

Новый «план Коломбо»

Все страны-члены АСЕАН (Ассоциация государств Юго-Восточной Азии) пришли к соглашению об участии в совместном «Плане развития высшего образования и исследований», который назван новым «планом Коломбо». В рамках предыдущего «плана Коломбо» (1950—1980 гг.) десятки тысяч студентов из развивающихся стран АСЕАН прошли обучение по программе высшего образования в вузах Австралии.

Новый «план Коломбо», принятый летом нынешнего года, предусматривает, по заявлению министра иностранных дел Ав-

стралии Дж. Бишоп, «максимальное поощрение студентов из Австралии на обучение в вузах Юго-Восточной Азии». По словам Дж. Бишоп, «это должно обеспечить позитивное развитие высшего образования в рамках АСЕАН в целом, и позитив состоит в том, что австралийские студенты будут обучаться именно в ЮВА, а не в таких странах, как, например, США».

По пилотному проекту нового «плана Коломбо» более 1300 австралийских студентов за счет государственного финансирования будут направлены на обучение в вузы различных стран Юго-Восточной Азии. Пилотный проект «Плана развития высшего образования и исследований» профинансирован Австралией на ближайшие 5 лет в объеме US \$100 млн.

SBS

Стратегия континентальной науки

Главы государств Африки на очередном, 23-м саммите Африканского союза (АС) одобрили «Стратегию развития высшего образования, науки, технологий и инноваций для континента» (SISTA-2014). Главная цель SISTA-2014 — «ускорение консолидированного перехода африканских стран к инновационному развитию экономики, основанной на знаниях».

«Заявленная цель, — отмечено в итоговой декларации саммита, — состоит в мобилизации науки на нужды развития сельского хозяйства и обеспечения продовольственной безопасности континента. Это требует проявления политической воли, поддержанной растущими финансовыми обязательствами стран-членов АС. В частности, расходы стран-членов АС на развитие высшего образования, освоение им перспективных научных исследований и разработок отныне должны превысить ранее заявленный в документах АС на эти цели 1% ВВП».

Новая стратегия — результат кардинального пересмотра странами АС роли высшего образования и науки как мощного двигателя экономического развития. Ради этого принят «Консолидированный план действий» (CPA). В целом план направлен на объединение действий стран-членов АС по внедрению в экономику собственных научных разработок в масштабах всего континента для реализации целого ряда масштабных проектов по интенсивному развитию сельского хозяйства и охране окружающей среды.

University World News

