

# НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

## Минобрнауки взяло курс на инженерные специальности

Министерство в 2010/2011 учебном году планирует сократить количество бюджетных мест в российских вузах на 10%. По мнению чиновников, сокращение госрасходов на обучение студентов — адекватная реакция на уменьшение количества выпускников школ в этом (до 840 тыс. человек) и в последующих годах.

Сокращение коснется, прежде всего, гуманитарных, экономических и управленческих специальностей. Например, по специальности «Экономика и управление» количество бюджетных мест уменьшится на 15 000 (т.е. на 30% меньше, чем в 2009 г.), по гуманитарным наукам — на 10 000. Зато станет больше бюджетных мест на инженерных и технических факультетах. Так, количество бюджетных мест по специальностям «Автоматизация и управление», «Информатика и вычислительная техника» будет увеличено на 5%.

Как заявил директор департамента профессионального образования Минобрнауки А. Никитов, сокращение бюджетных мест связано с демографической и экономической ситуацией в стране. «Таким образом мы бы хотели обратить внимание абитуриентов на то, что востребовано экономикой, чтобы они делали свой выбор исходя из этих соображений, а не только руководствуясь соображениями модности тех или иных специальностей», — заметил он.

Чиновники считают, что беспокоиться о снижении финансирования вузов не стоит. Так, директор департамента общего образования Минобрнауки Е. Низиенко уточнила, что бюджетные места по гуманитарным специальностям сокращались в основном в тех вузах, где они являются непрофильными.

### Приоритеты перераспределения бюджетных мест

- ◆ Увеличивается прием по направлениям и специальностям:
  - ✓ физико-математические науки;
  - ✓ информационная безопасность;
  - ✓ сфера обслуживания;
  - ✓ энергетика, энергетические машины и энерготехника;
  - ✓ автоматика и управление.
- ◆ Уменьшается прием по направлениям:
  - ✓ гуманитарные науки;
  - ✓ экономика и управление;
  - ✓ образование и педагогика.

За минувшие 5 лет на экономические специальности бюджетный прием сократили почти вдвое (на 44,6%), на педагогические и гуманитарные — более чем на четверть (на 28,8% и 26,7% соответственно). В Минобрнауки комментируют подобную ситуацию не сокращением бюджетных мест, а новой государственной политикой: набор увеличивается на технические и

инженерные специальности, в том числе на прикладной бакалавриат.

Заместитель директора Института мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО) РАН, член-корреспондент РАН Н. Иванова заявила, что не видит трагедии в сокращении бюджетных мест в нынешней ситуации. «Министерство отстояло хотя бы технарей, потому как с бюджетным финансированием университетов, не говоря уже о науке, совсем плохо. Студентов очень много, а качество образования тем не менее снижается. Поэтому ориентация на технарей — оправдана. Я вам как экономист говорю», — уверена Н. Иванова.

Академик, президент ассоциации технических вузов России И. Федоров считает, что увеличение приема на технические факультеты оправдано. «Инженеров не хватает сейчас всей стране. Это действительно острая проблема. Причем промышленности необходимы новые кадры. И обновление должно произойти за ближайшие 5—10 лет обязательно. Думаю, новые современно мыслящие инженеры потребуются и проекту “Сколково”», — заявил он. «Бауманку сокращение бюджетных мест не коснулось. Из 3700 мест в этом году у нас 3300 — бюджетных», — добавил ученый.

(gzt.ru)

## Вузы сокращают бюджетные места в новом учебном году?

### Динамика снижения количества бюджетных мест по бакалавриату и специалитету

Количество бюджетных мест на 1000 выпускников школ		
	2009 г.	2010 г.
Выпуск из 11 классов (тыс. чел.)	899	822
Прием по бакалавриату и специалитету, всего (тыс. чел.)	490,6	448,1
Количество бюджетных мест на 1000 выпускников школ	545,7	545,1
Прием по бакалавриату и специалитету по очной форме обучения (тыс. чел.)	375,4	344,1
Количество бюджетных мест на 1000 выпускников школ по очной форме обучения (тыс. чел.)	417,5	418,6

По мнению Минобрнауки, при решении вопроса об увеличении количества бюджетных мест на технических факультетах учитывались данные ЕГЭ-2010. Выпускники школ чаще выбирали в качестве дополнительных ЕГЭ химию, физику, информатику. К примеру, химию сдавали на 30% больше, чем в предыдущие годы, информатику — на 20%.

В ближайшем будущем Минобрнауки начнет информационную кампанию по повышению престижа среднего специального образования. «Мы хотим, чтобы молодые люди, выбирающие среднее специальное образование, не чувствовали себя ущемленными по отношению к их сверстникам, которые учатся в вузах. Для этого мы будем повышать престиж этой формы обучения. Учиться в колледже не так долго, а зарплата рабочих, особенно в регионах, достаточно высока. Так что у молодого человека есть возможность встать на ноги», — заявил А. Никитов.

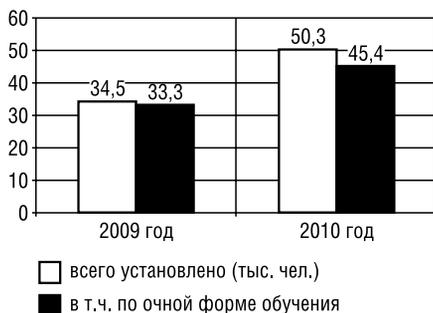


Рис. 1. Динамика по магистратуре

**Победители конкурса в рамках эксперимента по прикладному бакалавриату**

30 образовательных учреждений (7 вузов и 23 ссуза) стали победителями конкурсного отбора федеральных государственных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования для участия в эксперименте по созданию прикладного бакалавриата. Победители были определены конкурсной комиссией на основе экспертизы поданных заявок.

Эксперимент проводится с целью апробации образовательных программ прикладного бакалавриата, взаимодействия образовательных учреждений и работодателей, а также повышения эффективности и качества профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда и повышением коэффициента трудоустройства выпускников.

«Сегодня модернизируемым предприятиям страны реально не хватает высококлассных специалистов, которым они готовы платить высокие зарплаты. Поэтому те ребята, которые осенью начнут обучаться по программам прикладного бакалавриата, не только получат диплом о высшем образовании, но, что гораздо важнее, получат востребованную экономикой профессию и будут уникальными специалистами на российском рынке труда», — подчеркнул председатель конкурсной комиссии, заместитель министра образования и науки РФ И. Калина.

В программе прикладного бакалавриата объем практической подготовки студента (учебная и производственная практика, лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы (проекты)) составляет не менее 50% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику. Производственная практика проводится в организациях работодателей в рамках модулей при освоении студентами основных видов профессиональной деятельности выпускников.

Образовательные учреждения-победители расположены на территории 30 субъектов РФ (в Центральном федеральном округе — 10, Приволжском — 6, Уральском — 4, Южном — 3, Северо-Западном — 3, Сибирском — 2 и Дальневосточном — 2).

Наибольшее количество заявок победителей содержат программы прикладного бакалавриата по таким укрупненным группам направлений подготовки (специальностям), как «Металлургия, машиностроение и материалобработка» (8 победителей), «Информатика и вычислительная техника» (5 победителей), «Экономика и управление» (4 победителя). По 3 победителя — «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника» и «Образование и педагогика», по 2 — «Автоматика и управление» и «Химическая и биотехнологии».

Всего в конкурсе участвовало 102 заявки от 37 образовательных учреждений ВПО и 65 образовательных учреждений СПО.

**СПРАВКА**

Программа прикладного бакалавриата является экспериментальной основной профессиональной образовательной программой с нормативным сроком освоения 4 года. Она обеспечивает профессиональную практико-ориентированную подготовку, характерную для программ среднего профессионального образования, и профессиональную теоретическую подготовку, характерную для программ высшего профессионального образования бакалавриата. Реализация программ прикладного бакалавриата осуществляется с 2010/2011 учебного года.

**ЭНЕРГО-2010**

С 1 по 3 июня 2010 г. в МЭИ прошла научно-практическая конференция «Повышение надежности и эффективности эксплуатации электрических станций и энергетических систем» ЭНЕРГО-2010, посвященная 80-летию Московского энергетического института.

В конференции приняли участие представители более 80 организаций, в том числе Минэнерго и Минобрнауки РФ, Совета Федерации и Госдумы РФ, ведущих энергетических компаний, проектных организаций, научно-исследовательских институтов и университетов. Всего было зарегистрировано 262 участника из России, ближнего и дальнего зарубежья. Заседания конференции проводились по девяти секциям, заслушано 156 докладов.

Главное отличие «ЭНЕРГО-2010» — ее практическая направленность. Участниками конференции стали организации, занимающиеся производством, транспортировкой, распределением и потреблением тепловой, электрической и атомной энергии. Не секрет, что сегодня отечественная энергетика требует модернизации значительной части устаревшего оборудования. Однако востребованность внедрения эффективных научно-технических решений для продления ресурса оборудования, повышения его надежности и экономичности, снижения экологического ущерба на предприятиях отрасли оставляет желать лучшего.

По отзывам участников, «ЭНЕРГО-2010» способствовала решению накопившихся проблем в энергетике. Конференцию решено проводить раз в два года.