

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Об итогах деятельности Министерства образования и науки РФ в 2017 году

Разработка и реализация документов стратегического планирования

В 2017 г. организационно-финансовыми механизмами реализации государственной политики в сфере образования выступали государственная программа «Развитие образования» на 2013–2020 гг., утвержденная постановлением правительства РФ 15 апреля 2014 г. № 295, входящие в ее состав ФЦП развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная постановлением правительства РФ 23 мая 2015 г. № 497, и ФЦП «Русский язык» на 2016–2020 годы, утвержденная постановлением правительства РФ 20 мая 2015 г. № 481 (далее ФЦПРО, ФЦПРЯ), а также реализуемая за счет средств ГПРО государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утвержденная постановлением правительства РФ 30 декабря 2015 г. № 1493.

В соответствии с планом первоочередных мер по разработке и реализации «пилотных» государственных программ проведена корректировка структуры Государственной программы развития образования (ГПРО) в части интеграции в нее мероприятий досрочно прекращенных ФЦПРО и ФЦПРЯ, формирования в ее составе проектного и процессного разделов. Новая редакция ГПРО утверждена постановлением правительства РФ 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования».

В проектный раздел действующей редакции ГПРО включены:

- ♦ *пять приоритетных проектов*: «Создание современной образовательной среды для школьников», «Вузы как центры пространства создания инноваций», «Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий», «Доступное дополнительное образование для детей», «Современная цифровая образовательная среда в РФ», межпрограммный приоритетный проект «Развитие экспортного потенциала российской системы образования»;
- ♦ *три ведомственных проекта*: «Информационный портал, обеспечивающий расширение взаимодействия абитуриентов и образовательных организаций высшего образования, находящихся на территории РФ», «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом», «Олимпиадное движение школьников».

В процессный раздел ГПРО включены:

- ♦ ведомственные целевые программы «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса РФ в 2016–2020 годах»;
- ♦ утвержденная приказом Минобрнауки России 29 февраля 2016 г. № 170 и «Российская электронная школа» на 2016–2018 годы, утвержденная приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 698;
- ♦ ряд программных мероприятий, направленных на выполнение первоочередных задач, стоящих перед российской системой образования, в т.ч. по уровням образования. Организационно-финансовым механизмом реализации государственной политики в сфере науки выступают:
 - ♦ государственная программа РФ «Развитие науки и технологий» на 2013–2020 гг., утвержденная постановлением правительства РФ 15 апреля 2014 г. № 301 (ГПРНТ);
 - ♦ входящая в ее состав ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы», утвержденная постановлением правительства РФ 21 мая 2013 г. № 426 (ФЦПИР).

Актуализация Прогноза научно-технологического развития РФ на период до 2030 года

В связи с изменениями внешних условий, тенденций, макроэкономических, структурных и институциональных факторов научно-технологического развития РФ проведен комплекс мероприятий в целях актуализации Прогноза научно-технологического развития РФ на период до 2030 г. (далее – Прогноз)¹. В частности, были уточнены сценарные условия научно-технологического развития и основные параметры Прогноза, взаимосвязанные со сценарными условиями и параметрами прогноза социально-экономического развития РФ на долгосрочный период.

От федеральных органов исполнительной власти, Госкорпорации «Роскосмос» и РАН получены отраслевые прогнозы научно-технологического развития до 2030 г.

С учетом представленной информации подготовлен проект распоряжения Правительства РФ об утверждении Прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 г., который прошел общественное обсуждение в Общественной палате РФ и Экспертном совете при Правительстве РФ, согласование с заинтересованными федеральными органами исполнительной

¹ Разработан в соответствии с ФЗ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» и Правилами разработки и корректировки прогноза научно-технологического развития РФ, утвержденными постановлением Правительства РФ от 13 июля 2015 г. № 699 (далее – Правила).

власти научными и иными организациями и внесен в установленном порядке в Правительство РФ в декабре 2017 г.

Реализация приоритетных проектов

В 2017 г. Минобрнауки России осуществляло реализацию пяти приоритетных проектов по основному направлению стратегического развития Российской Федерации «Образование» (далее – приоритетные проекты).

Приоритетный проект «Создание современной образовательной среды для школьников» направлен на обеспечение современных условий для обучения школьников. К числу основных задач проекта относятся ликвидация многосменного обучения, перевод обучающихся из зданий с высоким уровнем износа, решение задачи обеспечения надлежащих санитарно-гигиенических условий в школьных зданиях. Для их решения в субъектах Российской Федерации возводятся новые школы либо приобретаются (выкупаются) здания с целью последующего размещения в них общеобразовательных организаций.

В рамках приоритетного проекта планируется создание к 2025 г. 6,5 млн. новых мест в общеобразовательных организациях субъектов РФ, что позволит обеспечить переход на обучение в одну смену в 100 % школ.

Цель приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» – создание условий для системного повышения качества и доступности отечественных цифровых образовательных ресурсов в профобразовании, выход на глобальный рынок таких образовательных ресурсов: общая численность обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах к концу 2025 г. должна составить 11 млн человек.

Приоритетный проект направлен на обеспечение высокого уровня доступности и качества образовательных ресурсов, а также высокой степени индивидуализации образовательных траекторий.

С целью постепенной интеграции онлайн-технологий в образовательный процесс Министерством принят ряд нормативных правовых актов, предмет регулирования которых – внедрение онлайн-курсов в образовательные программы, возможность перевода обучающихся в другие образовательные организации с зачетом результатов онлайн-обучения, порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Итогом работы в 2017 г. стало введение в опытную эксплуатацию информационного ресурса, обеспечивающего по принципу «одного окна» доступ к онлайн-курсам, с возможностью дистанционного освоения дисциплин (модулей) образовательных программ СПО и ВО. В настоящее время банк информационного ресурса включает свыше 450 курсов, представленных 13 образовательными онлайн-платформами (Национальная платформа открытого образования, OpenProfession, Образование на русском, Stepik, Универсариум, Лекториум, GeekBrains, Нетология и др.).

С целью формирования инфраструктуры и кадрового потенциала в 10 субъектах РФ создана сеть региональных центров компетенций в области онлайн-обучения – своего рода провайдеров для широкого внедрения и эффективного использования онлайн-курсов в вузах и профессио-

нальных образовательных организациях, – на базе которых прошли повышение квалификации более 3,5 тыс. сотрудников образовательных организаций.

Всего в 2017 г. прошли обучение на онлайн-курсах для формального и неформального образования 241 тыс. человек, включая учащихся школ, студентов вузов и техникумов (колледжей). 27 тыс. человек получили документы, подтверждающие результаты обучения.

Объем финансового обеспечения мероприятий приоритетного проекта за счет средств федерального бюджета составил в 2017 г. 400 млн. рублей, средства освоены в полном объеме.

Приоритетным проектом «Вузы как центры пространства создания инноваций» предусмотрено обеспечение к 2025 г. вхождения не менее 10 ведущих российских университетов не менее двух лет подряд в ТОП-100 мировых рейтингов университетов и создание в субъектах РФ не менее 100 университетских центров инновационного, технологического и социального развития.

Первые итоги реализации приоритетного проекта уже позволили обеспечить стабильное вхождение ведущих российских вузов в ТОП-100 и ТОП-300 мировых рейтингов университетов. Фактически по итогам 2017 г. в ТОП-100 мировых рейтингов вошли 11 университетов (9 из которых – в рамках приоритетного проекта), а в ТОП-300 мировых рейтингов – 13 российских университетов.

Наряду с поддержкой ведущих университетов, конкурирующих на глобальном рынке, ведется работа по формированию группы конкурентоспособных на национальном уровне университетов, ориентированных на качественную подготовку специалистов, востребованных на региональных рынках труда.

Так, в 2017 г. господдержку на реализацию программ развития в объеме свыше 3 млрд рублей получили 33 опорных университета, созданных в 32 субъектах РФ (22 опорных университета (ОУ) отобраны по итогам конкурсного отбора в 2017 г.). Объем бюджетных ассигнований на государственную поддержку опорных университетов в 2018–2020 гг. составит около 30 млрд рублей.

Начиная с 2017 г. в рамках приоритетного проекта стартовало новое масштабное направление по формированию в субъектах РФ университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов, деятельность которых основана на партнерстве с предприятиями в плане решения задач социально-экономического развития регионов через насыщение региональных рынков труда высококвалифицированными специалистами. Большое внимание будет также уделяться развитию технологического предпринимательства и обеспечению закрепления талантливых молодежи и ведущих ученых в регионе.

По итогам конкурсного отбора 2017 г. статус центра инновационного, технологического и социального развития региона получил 51 университет из 39 субъектов РФ (из них 22 ОУ, 10 ФУ, 3 НИУ).

Приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») направлен на создание конку-

рентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Ожидается, что к 2020 г. численность выпускников образовательных организаций, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, составит не менее 50 тыс. человек.

В целях подготовки кадров для региональных экономик по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) в рамках приоритетного проекта Минобрнауки России разработаны и утверждены 44 ФГОС СПО из перечня ТОП-50.

На начало 2017/2018 учебного года получили лицензии на реализацию соответствующих образовательных программ и приступили к работе по новым ФГОС более чем в 1400 колледжей и 58 вузов, которыми осуществлен прием 86 тыс. студентов.

Прошедшая в 2017 г. пилотная апробация внедрения в системе СПО демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, охватившая 14 тыс. обучающихся из 240 образовательных организаций (ОО), признана успешной, поскольку позволила сформировать подходы к независимой оценке качества подготовки выпускников СПО.

По итогам реализации приоритетного проекта в 2017 году по стандартам Ворлдскиллс Россия в субъектах Российской Федерации аккредитовано 10 специализированных центра компетенций (СЦК), в т.ч. — 86. Уровень соответствия стандартам Ворлдскиллс в 2017 г. показали 2505 выпускников (плановое значение показателя — 2,5 тыс. человек).

Среди прошедших в 2017 г. наиболее значимых мероприятий необходимо отметить успешный дебют сборной России на 44 Чемпионате мира по профессиональному мастерству WorldSkills-2017 (октябрь 2017 г., Абу-Даби (ОАЭ), которая заняла первое место в общекомандном зачете, завоевав 11 медалей и 21 медаль за профессионализм.

Создается инфраструктура к проведению Мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс, который пройдет в 2019 г. в г. Казани). Так, в 2017 г. начато строительство крупнейшего выставочного центра «Казань Экспо» общей площадью свыше 209 тыс. кв. м.

В декабре 2017 г. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам было поддержано предложение Минобрнауки России о формировании и реализации нового приоритетного проекта «Цифровая школа», ключевыми направлениями которого станут разработка требований к сформированности у школьников компетенций, связанных с цифровой экономикой; обеспечение условий для дистанционного и онлайн-образования в школах, расположенных в труднодоступных местностях; электронной формы государственной итоговой аттестации и др.

Формирование ведомственного «портфеля» проектов

В 2017 г. структурными подразделениями Минобрнауки России осуществлялась работа по подготовке проектных

предложений в рамках формирования ведомственного «портфеля» проектов.

Основным принципом отбора проектов для включения их в ведомственный «портфель» является их значимость для реализации стратегических задач развития системы отечественного образования. Проектные предложения находятся в разной стадии разработки, согласования и реализации.

Три ведомственных проекта, получивших одобрение и имеющие подтвержденные объемы финансирования, включены в ГПРО и проходят стадию согласования с заинтересованными сторонами:

- ◆ ведомственный проект «*Информационный портал, обеспечивающий расширение взаимодействия абитуриентов и образовательных организаций высшего образования, находящихся на территории Российской Федерации*» («Поступай правильно») призван обеспечить открытость системы образования. Уже разработано, запущено и непрерывно модернизируется мобильное приложение «Поступай правильно» — информационный ресурс для оказания оперативной помощи абитуриентам;
 - ◆ ведомственный проект «*Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом*» является новым форматом реализации мероприятий по предоставлению субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на развитие инфраструктуры школ как площадок для массового детского спорта на селе;
 - ◆ ведомственный проект «*Олимпийское движение школьников*» объединяет мероприятия по расширению участия детей и молодежи во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников, обеспечению участия российских команд в международных олимпиадах школьников и организации проведения в 2020 г. в России Международной математической олимпиады.
- В стадии разработки находится межпрограммный ведомственный проект «*Равные возможности*», направленный на развитие системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Мониторинг повышения заработной платы работников сферы образования и науки

За январь–декабрь 2017 г. среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы общего образования, достигла целевого значения, установленного на 2017 г. (100 % от среднемесячной заработной платы в соответствующем регионе с учетом возможного 5% отклонения), в 85 субъектах РФ.

В 2017 г. в целом по РФ среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы общего образования, выросла с 33,3 тыс. рублей (за январь–декабрь 2016 г.) до 34,9 тыс. рублей (за январь–декабрь 2017 г.) и по итогам 12 месяцев 2017 г. составила 99,8% от среднемесячной заработной платы по РФ.

В целом по РФ среднемесячная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих программы ПО, выросла с 29,8 тыс. рублей (за

январь–декабрь 2016 г.) до 32,2 тыс. рублей (за январь–декабрь 2017 г.) и по итогам 2017 г. составила 92,1% от среднемесячной заработной платы по РФ.

За январь–декабрь 2017 г. среднемесячная заработная плата ППС, реализующего программы ВО, достигла целевого значения (165–175% среднемесячной заработной платы в соответствующем регионе).

В целом по РФ среднемесячная заработная плата ППС, реализующего программы ВО, выросла с 55,0 тыс. рублей (за январь–декабрь 2016 г.) до 63,7 тыс. рублей (за январь–декабрь 2017 г.) и по итогам 2017 г. составила 182,0% от среднемесячной заработной платы по РФ.

За январь–декабрь 2017 г. среднемесячная заработная плата научных сотрудников достигла целевого значения (169–179% от среднемесячной заработной платы в соответствующем регионе).

В целом по РФ среднемесячная заработная плата научных сотрудников выросла с 53,8 тыс. рублей (за январь–декабрь 2016 г.) до 63,4 тыс. рублей (за январь–декабрь 2017 г.) и по итогам 2017 г. составила 181,2% от среднемесячной заработной платы по РФ.

Бюджетная политика

В рамках формирования проекта федерального бюджета на 2018–2020 г. при определении объемов расходов в сфере образования и науки были применены общие подходы Минфина России:

- ◆ увеличение бюджетных ассигнований на ежегодное повышение оплаты труда на прогнозный уровень инфляции (4,0%) с 1 января 2018 г., с 1 октября 2019 г. и с 1 октября 2020 г.;
- ◆ увеличение бюджетных ассигнований в связи с индексацией в 2020 г. (с 1 сентября) стипендиального фонда для студентов федеральных образовательных учреждений профессионального образования, аспирантов, докторантов, интернов и ординаторов на прогнозный уровень инфляции – 4,0 % (ежегодная индексация в 2018–2019 гг. с 1 сентября на 4,0% учтена при формировании федерального бюджета на 2017–2019 гг.).

Независимая оценка качества образования

Минобрнауки России с 2015 г. осуществляет мероприятия по независимой оценке качества образования (НОКО) в отношении образовательных организаций высшего образования, проведение которой регламентируется ст. 95 Закона об образовании.

В 2017 г. указанными мероприятиями было охвачено: 503 российских вуза; 219 филиалов госвузов, включая вузы, учредителями которых являются другие федеральные органы исполнительной власти РФ; 181 негосударственный вуз, а также 6 вузов, учредителем которых выступает Русская православная церковь.

В 2016 г. у НОКО были охвачены вузы, работавшие в 81 регионе, а в 2017 г. – филиалы и негосударственные вузы, ведущие свою деятельность в 66 регионах. По итогам мероприятий НОКО 2017 г. сформирован перечень вузов, получивших по результатам обработки анкет наибольшее количество баллов.

На главной странице официального сайта Минобрнауки России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещена гиперссылка (возможность перехода) на официальную страницу сайта bus.gov.ru с результатами независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями.

Расходы на реализацию государственной программы «Развитие науки и технологий» на 2013–2020 годы

В соответствии с ФЗ № 362-ФЗ объемы бюджетных ассигнований федерального бюджета на реализацию ГПРНТ предусмотрены в объеме 174,4 млрд рублей на 2018 г., 175,0 млрд рублей – на 2019 г.; 176,1 млрд рублей – 2020 г.

Путем внесения изменений в показатели сводной бюджетной росписи в рамках ГПРНТ в 2017 г. выделено дополнительное финансирование в объеме 1,2 млрд рублей на повышение оплаты труда научных сотрудников в целях достижения показателей Указа № 597. Общий объем расходов федерального бюджета в 2017 г. на указанные цели составил 12,6 млрд рублей.

Реализация федеральных целевых программ и Федеральной адресной инвестиционной программы

Объем финансирования ФЦПРО в 2017 г. за счет средств федерального бюджета составил 12 761,7 млн рублей, в том числе по направлениям: «капитальные вложения» – 7077,2 млн рублей, НИОКР – 190,3 млн рублей, «прочие нужды» – 5494,2 млн рублей.

В 2017 г. в рамках ФЦПРО исполнялся 531 государственный контракт (соглашение) на сумму 12 705,9 млн. рублей (99,56% от объема годовых бюджетных назначений).

Объем финансирования ФЦПИР в 2017 г. за счет средств федерального бюджета составил 19 153,96 млн. рублей, в том числе по направлениям: «капитальные вложения» – 2081,11 млн. рублей (из них бюджетные инвестиции – 449,38 млн. рублей; субсидии в объекты государственной собственности РФ – 1631,73 млн. рублей), НИОКР – 13 486,83 млн. рублей, «прочие нужды» – 3586,0 млн. рублей.

2017 г. заключено 975 государственных контрактов и соглашений на сумму 18 907,65 млн. рублей, что составляет 98,7% от объема годовых бюджетных назначений.

В 2017 г. Минобрнауки России в рамках Федеральной адресной инвестиционной программы (далее – ФАИП) в части капитальных вложений осуществлялись реализация бюджетных инвестиций в 94 объекта (по открытой части ФАИП) 41 подведомственной организации, а также предоставление субсидий на софинансирование капитальных вложений в 3 объекта государственной собственности субъектов РФ (муниципальной собственности). Лимит бюджетных ассигнований (по открытой части ФАИП) на 2017 г. составил 20 209,3 млн рублей, в т.ч. 19 386,15 млн рублей – бюджетные инвестиции в объекты государственной собственности РФ, 823,15 млн рублей – межбюджетные трансферты на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов РФ (муниципальной собственности).

Высшее образование

Обеспечение доступности

Ключевой механизм обеспечения доступности высшего образования – формирование объемов контрольных цифр приема на обучение по образовательным программам ВО за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. На протяжении последних трех лет каждый второй выпускник школы имеет возможность поступить на бюджетное место в образовательную организацию высшего образования (вуз), на каждые 100 выпускников школы приходится 57 бюджетных мест на первых курсах в вузах.

В 2017/2018 уч. году вузам установлено 530 тыс. бюджетных мест, что позволило сохранить доступность высшего образования на уровне 57%.

Повысилось качество приема в образовательные организации высшего образования: по итогам приемной кампании 2017 г. средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения на бюджет составил 68,2 балла, что на 1,6 балла выше, чем в 2016 г.

В результате реализации вышеперечисленных мер государственной политики увеличилась численность лиц с инвалидностью, поступивших в образовательные организации высшего образования (в 2017 г. – 6926 человека, в 2016 г. – 6132 человека), завершивших обучение по программам ВО (в 2017 г. – 3311 человек, в 2016 г. – 3139 человек).

Обеспечение качества

Из 498 ФГОС ВО 491 приведен в соответствие с требованиями профессиональных стандартов, утверждены приказами Минобрнауки России 182 ФГОС ВО (зарегистрированы в Минюсте России 176 ФГОС ВО).

Одно из важнейших измерений качественного образования – его практическая составляющая, которая обеспечивается через сотрудничество вузов и работодателей. В целях повышения эффективности реализации механизмов целевого приема и целевого обучения Минобрнауки России разработан и в марте 2017 г. внесен в Правительство законопроект, предполагающий изменение ст. 56 ФЗ об образовании в части закрепления обязательной трехлетней отработки студента на предприятии, с которым заключен договор о целевом обучении, после завершения обучения; возврата бюджетных средств, затраченных на обучение студента.

В 2017 г. в рамках реализации ведомственной целевой программы по обеспечению высококвалифицированными кадрами организаций ОПК «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса РФ в 2016–2020 годах» проведен конкурсный отбор проектов по совершенствованию содержания и технологий целевого обучения студентов федеральных государственных образовательных учреждений, подведомственных Минобрнауки России. Победителями конкурса признаны 382 проекта 63 вузов, на базе которых углубленную подготовку в интересах организаций ОПК пройдут 3 тыс. человек.

Общий объем государственной поддержки подготовки кадров для организаций ОПК в 2017 г. составил 251,8 млн

рублей, объем софинансирования со стороны организаций ОПК – 776,1 млн рублей.

С 2014 г. Минобрнауки России реализует проект по модернизации системы подготовки педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС общего образования. В проекте приняли участие 65 вузов, около 200 общеобразовательных организаций из 51 субъекта РФ.

Разработано 10 ФГОС ВО по всем направлениям подготовки педагогов; разработаны и апробированы в 62 вузах 42 модульные образовательные программы, в которых усилены воспитательная, предметная и методическая составляющие.

Системным результатом реализации проекта стало повышение качества приема: по сравнению с 2016 г. увеличился средний балл ЕГЭ зачисленных на программы педагогического бакалавриата на бюджетной основе (в 2017 г. – 66,7 балла, в 2016 г. – 63,3); вырос средний балл ЕГЭ зачисленных на условиях целевого приема с 61,3 в 2016 г. до 63,6 балла в 2017 г.

Обеспечение конкурентоспособности

Мероприятия по обеспечению конкурентоспособности высшего образования реализуются в том числе в рамках приоритетного проекта «*Вузы как центры пространства создания инноваций*», информация о результатах которого в 2017 г. приведена в разделе «Организация проектной деятельности в Минобрнауки России». Объем государственной поддержки программ повышения конкурентоспособности ведущих университетов в 2017 г. составил 10,3 млрд рублей.

В рамках реализации программы «*Глобальное образование*» в 2017 г. гранты для обучения за рубежом получили 197 российских граждан в объеме 502,7 млн. рублей; завершили обучение и трудоустроились на российские предприятия 46 участников программы. В 2017 г. утверждены изменения в программу, предусматривающие ее продление до 2025 г. и увеличение квоты на трудоустройство участников программы в Москве и Санкт-Петербурге до 25%.

Параметры развития научно-технической и инновационной сферы

Публикационная активность

Показатель «Доля публикаций российских исследователей в общем количестве публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (Web of Science)» принят с целью повышения результативности фундаментального сектора российской науки, повышение ее авторитета в мире и интенсификации распространения полученных знаний.

По сведениям, полученным с использованием аналитических сервисов Web of Science, по состоянию на конец декабря 2017 г. удельный вес публикаций российских исследователей в общем числе публикаций в мировых научных журналах в 2016 г. составил 2,67% (46 234 единицы).

За период 2012–2016 гг. число статей российских исследователей выросло с 31 247 единиц до 46 234 еди-

ниц (на 48%), а общемировое число статей увеличилось с 1 540 817 единиц до 1 732 488 единиц (на 12,4%).

На заседании рабочей группы Комиссии при Президенте РФ по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития РФ, определенных Президентом РФ, 19 сентября 2017 г. (протокол № 83) поручение об «увеличении к 2015 г. доли публикаций российских исследователей в общем количестве публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (Web of Science), до 2,44%» признано выполненным и снято с контроля.

Затраты на исследования и разработки

Доля внутренних затрат на исследования и разработки в валовом внутреннем продукте (далее соответственно – ВЗИР, ВВП) за 2016 г., по данным Росстата, сохранилась на уровне 2015 г. и составила 1,1% (943,8 млрд рублей). Прирост ВЗИР в абсолютном выражении составил 29,1 млрд рублей.

Для обеспечения достижения доли ВЗИР в ВВП не менее 1,77%, а к 2035 г. – до 2%, предпринимаются меры, направленные на поддержку и развитие институциональной среды и инфраструктуры науки, включая формирование эффективной системы коммуникации в области науки, технологий и инноваций и развитие наукоемкого бизнеса, обеспечение повышения инвестиционной привлекательности сферы исследований и разработок.

Вместе с тем основным источником финансирования российской науки по-прежнему являются бюджетные средства, доля которых в общем объеме ВЗИР составляет около 70%.

Реализация Национальной технологической инициативы (НТИ)

С целью реализации НТИ сформирована система «дорожных карт», которые реализуются в форме проектов. В настоящее время проводится работа по 11 планам мероприятий («дорожным картам») НТИ: «Нейронет», «Автонет», «Аэронет», «Маринет», «Энерджинет», «Сейфнет», «Хэлнет», «Фуднет», «Финнет», «Технет», «Кружковое движение». Успешная реализация НТИ будет способствовать решению ряда существующих на сегодняшний день проблем, препятствующих научно-технологическому развитию страны и обозначенных в стратегии.

Постановлением Правительства РФ утверждены Правила предоставления грантов на государственную поддержку центров НТИ на базе образовательных организаций высшего образования и научных организаций (далее – Центр НТИ).

Целью создания Центров НТИ является комплексное развитие «сквозных» технологий, обеспечивающих глобальное лидерство компаний-участников НТИ и формирование кадрового потенциала для их использования. Центры НТИ создаются в партнерстве с другими образовательными организациями высшего образования, в т.ч. зарубежными, научными, инжиниринговыми, производственными и иными организациями, посредством договоров о сотрудничестве.

По результатам конкурсного отбора принято решение о создании 6 Центров НТИ по следующим «сквозным» технологиям:

- ◆ «Искусственный интеллект» – на базе МФТИ (государственный университет);
- ◆ «Квантовые технологии» – на базе МГУ имени М.В. Ломоносова;
- ◆ «Технологии создания новых и портативные источники энергии» – на базе Института проблем химической физики РАН;
- ◆ «Новые производственные технологии» – на базе Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого;
- ◆ «Технологии управления свойствами биологических объектов» – на базе Института биоорганической химии им. Академиков М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова РАН;
- ◆ «Нейротехнологии, технологии виртуальной и дополненной реальности» – на базе Дальневосточного федерального университета.

Для определения остальных организаций в 2018 г. планируется дополнительный конкурсный отбор.

Привлечение ведущих мировых ученых

В 2017 г. продолжена реализация комплекса мероприятий, направленных на создание под руководством ведущих мировых ученых конкурентоспособных лабораторий мирового уровня, проводящих прорывные научные исследования и готовящих высококвалифицированные научные кадры.

Объем средств федерального бюджета, направляемых на указанные цели в период с 2010 по 2020 гг., составляет 28,7 млрд. рублей.

В период 2010–2017 гг. проведено 6 конкурсов, участниками которых стали российские и иностранные ученые, занимающие лидирующие позиции в определенной области наук. По итогам первых пяти конкурсов на базе российских вузов и научных организаций создано 200 лабораторий по 27 областям наук под руководством 35 ведущих ученых из 12 страны мира, в т.ч. из США, Германии, Франции, Италии, Индии, Израиля и других. Среди победителей 11 ученых имеют российское гражданство.

В шестом конкурсе, прошедшем в 2017 г., список организаций-победителей значительно расширился – 12 образовательных и научных организаций впервые получили «мегагранты».

Гранты и стипендии

В 2017 г. выделено 800 грантов Президента РФ для молодых кандидатов наук, 120 грантов для молодых докторов наук по 10 областям знаний (общий объем финансирования составил 600 млн. рублей в год). 1000 стипендий Президента РФ (в размере 22,8 тыс. рублей каждая) получили молодые ученые и аспиранты, осуществляющие перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (общий объем финансирования стипендий в 2017 г. составил 273,6 млн рублей).