

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Первый Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета»

Проект международного рейтинга университетов инициирован в соответствии с поручением президента России В.В. Путина. Это первый проект международного рейтинга со штаб-квартирой в России. Ранее ректор МГУ В.А. Садовничий¹ сообщил, что рейтинг получил название «Три миссии университета». Всего разработаны 35 критериев, охватывающих не только научные достижения и качество образования, но и влияние вуза на культуру, его ценность для народа и государства в целом.

В топ-200 пилотной версии нового глобального рейтинга вошли университеты из 39-ти стран. Россия представлена в рейтинге 13-ю вузами. МГУ имени М.В. Ломоносова расположился в рейтинге на 25-й позиции. Помимо МГУ, в первую сотню лучших вузов мира удалось пробиться еще двум российским университетам – Санкт-Петербургскому государственному университету (72-е место) и Московскому физико-техническому институту (73-е место).

Московский международный рейтинг вузов – принципиально новый академический рейтинг, который оценивает все три ключевые миссии университета: образовательную (вес 45%), научную (вес 25%) и впервые в практике рейтингования взаимодействие университета с обществом (вес 30%). Рейтинг использует целый ряд новых критериев, рассчитываемых по объективным данным, и исключает субъективные репутационные опросы. Инициатива создания рейтинга поддержана ведущими университетами России, Китая, Индии, Ирана, Турции, Японии. Методология рейтинга прошла масштабное общественное обсуждение в России и за рубежом, в котором приняли участие свыше 100 университетов. В экспертный совет рейтинга входят 25 экспертов из 12 стран.

Наиболее широко представлены в рейтинге вузы континентальных европейских стран (48 университетов) и США (41 вуз). Заметные успехи продемонстрировали Великобритания и Китай, которые представлены в топ-200 глобального рейтинга 18 и 14-ю университетами соответственно.

«Присутствие в числе 200 ведущих вузов мира сразу 13 российских университетов – свидетельство серьезного успеха российской высшей школы, – отметил Д. Гришанков, генеральный директор Ассоциации составителей рейтингов². – Ведь при составлении Московского

международного рейтинга какие-либо поблажки российским вузам были исключены. Рейтинг основывается на одобренных зарубежными экспертами критериях, в которых Россия не имеет очевидных преимуществ, использовалась публичная отчетность университетов и данные независимых иностранных источников».

«Тот факт, что все показатели рейтинга носят только объективный характер, а при сборе информации использовались исключительно дистанционно наблюдаемые данные, повышает уровень доверия к рейтингу и позволяет рассчитывать на его признание в международном сообществе», – заявил В. Сивински, вице-президент IREG Observatory, международной ассоциации составителей и потребителей образовательных рейтингов.

Московский международный рейтинг «3 миссии университета»: топ-25 вузов

Место	Название университета, страна	Рейтинговый балл
1	Harvard University, США	89,499
2	Massachusetts Institute of Technology (MIT), США	69,646
3	Stanford University, США	66,599
4	Yale University, США	65,498
5	University of Cambridge, Великобритания	63,966
6	University of Oxford, Великобритания	62,417
7	University of Michigan, США	59,398
8	Johns Hopkins University, США	57,864
9	École polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL), Швейцария	57,121
10	Princeton University, США	56,866
11	University of Tokyo, Япония	56,113
12	Columbia University, США	55,794
13	Imperial College London, Великобритания	55,727
14	University of Chicago, США	55,613
15	California Institute of Technology (Caltech), США	55,461
16	University of Pennsylvania, США	55,246
17	ETH Zurich, Швейцария	54,367
18	Cornell University, США	53,486
19	Duke University, США	53,385
20	University of California, Berkeley, США	53,209
21	University of California, San Diego (UCSD), США	52,835
22	University College London, Великобритания	52,010
23	King's College London, Великобритания	51,108
24	University of California, Los Angeles (UCLA), США	51,012
25	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Россия	49,695

¹ Проект реализуется при поддержке Фонда Олега Дерипаски «Вольное Дело». Поддержку проекта также осуществляла компания Clarivate Analytics, являющаяся поставщиком данных и метрик из InCites и Global Institutional Profiles Project (GIPP).

² Оператор рейтинга – Ассоциация составителей рейтингов (АСР), членами которой являются ведущие рейтинговые и исследовательские центры («Эксперт РА», ВЦИОМ, «Репутация» и др.). При реализации проекта используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента РФ от 05.04.2016 № 68-рп и на основании конкурса, проведенного общественной организацией Российский союз ректоров.

**Московский международный рейтинг
«3 миссии университета»: позиции российских вузов**

Место	Название университета	Рейтинговый балл
25	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	49,695
72	Санкт-Петербургский государственный университет	40,914
73	Московский физико-технический институт (государственный университет)	40,891
107	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	36,216
131	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	33,108
132	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	33,071
136	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	32,819
173	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	26,947
176	Национальный исследовательский Томский государственный университет	26,654
192	Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД РФ	23,142
194	Казанский (Приволжский) федеральный университет	22,504
195	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	22,496
197	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	22,072

По материалам прессы

Вузовские преподаватели сдали профильный экзамен Рособрнадзора

Рособрнадзор проверил подготовку преподавателей вузов по экономике, педагогике и юриспруденции. Преподаватели юридического направления сдали экзамен по профильному предмету на «отлично» и «хорошо». Их коллеги, преподающие экономику, справились с заданиями менее успешно, отметили в пресс-службе Рособрнадзора.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Гособрнадзор) провела апробацию компетенций преподавателей высших учебных заведений³. Около 200 добровольцев из 19-ти вузов сдали экзамен на уровень владения преподаваемыми образовательными программами.

«Без честного восприятия реальности проектировать образование будущего невозможно. Мы должны выявить проблемы и проделать работу над ошибками», — отметил замминистра образования и науки РФ, глава Рособрнадзора С. Кравцов.

Наибольшее число неудовлетворительных оценок получили преподаватели по дисциплине «Микроэкономика». Средний балл по экономическим дисциплинам оказался

ниже, нежели у коллег по другим специальностям. «Макроэкономику» сдали в среднем на 3,88 балла из пяти, «Эконометрику» – на 3,63 балла, «Микроэкономику» – на 3,13 балла. У юристов средний балл по дисциплине «Конституционное право» – 4,67, «Гражданское право» – 4,54 и 4,28 – по «Уголовному праву». По направлению подготовки «Педагогическое образование» средний балл оценки по дисциплине «Теория воспитания» составил 4,11 балла, по дисциплине «Теория обучения» – 4,13 балла⁴.

Работа с вузами, частью которой стала апробация исследования преподавателей, Рособрнадзор считает важным вектором общей работы по выстраиванию единой системы оценки качества образования. В частности, ведомством реализуются проекты по независимой оценке знаний студентов и организации добровольного квалификационного экзамена с участием работодателей.

В пилотном исследовании приняли участие 19 вузов. Среди таковых:

- ◆ Дальневосточный федеральный университет;
 - ◆ Пензенский государственный университет;
 - ◆ Тульский государственный университет;
 - ◆ Сочинский государственный университет;
 - ◆ Университет управления «ТИСБИ»;
 - ◆ Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева;
 - ◆ Саратовская государственная юридическая академия;
 - ◆ Уральский государственный экономический университет;
 - ◆ Уральский государственный юридический университет;
 - ◆ Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина;
 - ◆ Московский финансово-юридический университет;
 - ◆ Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ;
 - ◆ Международный юридический институт;
 - ◆ Московский педагогический государственный университет;
 - ◆ Академия маркетинга и социально-информационных технологий;
 - ◆ Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
 - ◆ Самарский государственный экономический университет;
 - ◆ Ростовский государственный экономический университет;
 - ◆ Таганрогский институт им. А.П. Чехова;
 - ◆ Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева.
- Оценка проводилась по дисциплинам:
- ◆ юриспруденция – конституционное, уголовное, гражданское право;
 - ◆ экономика – макроэкономика, микроэкономика, эконометрика;
 - ◆ педагогическое образование – теория воспитания, теория обучения.

РОСБАЛТ

³ Исследование компетенций преподавателей вузов – новый проект Рособрнадзора, непосредственно вовлекающий педагогов в независимую оценку качества образования. Он позволяет оценить реальный уровень знаний работников вузов, провести независимый аудит профессорско-преподавательского состава.

⁴ Оценка проводилась в форме тестирования по специально разработанным контрольно-измерительным материалам. Отдельный пункт изучения – мнение самих студентов, для чего было проведено анкетирование на тему удовлетворенности качеством преподавания.