

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Студенты разочаровались в нефтегазовой отрасли и мечтают трудиться в банках

Агентство по работе со студентами Changellenge провело исследование, опросив 2,3 тыс. студентов 25-ти ведущих университетов страны (МГУ, МГИМО, СПбГУ и др.). Выяснилось, что они не готовы стажироваться меньше чем за 30 тыс. рублей в месяц. На постоянной позиции студенты последних курсов рассчитывают за зарплату в 74 тыс. рублей, а первокурсники уверены, что будут зарабатывать не меньше 100 тыс. рублей в месяц. При этом самыми востребованными сферами работы студенты посчитали консалтинг и банки, а интерес к предприятиям нефти и газа снизился по сравнению с прошлым годом на 5%.

Завышенные ожидания

– У первокурсников самые высокие карьерные ожидания. Они думают, что сразу станут директорами. Но после первых попыток трудоустроиться опускаются на землю, – говорит генеральный директор Changellenge А. Алясов.

Председатель Российского профсоюза студентов и член Общественного совета Министерства образования и науки А. Казак считает, что финансовые ожидания студентов напрямую зависят от престижности вуза. Если обучение в обычном университете стоит около 100 тыс. рублей в год, то в вузе с громким именем – в четыре, а иногда и в пять раз дороже.

– Естественно, вложив серьезные деньги в образование, ребята рассчитывают на более высокую зарплату. И это самое большое заблуждение. Для работодателей диплом – это просто корочка, главное – навыки и опыт работы, – поясняет Казак.

Такого же мнения придерживаются и работодатели.

– Утверждение, что красный диплом или престижный вуз обеспечивают трудоустройство в любую компанию – это миф. Работодатели в первую очередь смотрят на самого кандидата, его желание проявлять личную ответственность за собственное развитие, – сказала начальник отдела массового подбора и обучения персонала московского подразделения Альфа-банка И. Дробышевская.

Она отметила, что одной из возможностей для студента познакомиться с работодателем и найти работу является стажировка. В Альфа-банке, как и многих других компаниях, для этого разработаны программы по работе со студентами.

Стажировка вместо практики

Исследование Changellenge показало, что на сегодняшний день большинство студентов и выпускников вузов – 31% – ожидают на стажировке вознаграждение в 30 тыс. рублей, при этом 8% опрошенных готовы во время стажировки работать бесплатно, 4% ответили, что будут стажироваться не меньше чем за 70 тыс. рублей в месяц, а 2% участников согласились бы и на 10 тыс. рублей в месяц.

– Стажировка и практика – два разных понятия. Практика – стандартная, встроенная в вузовское образование тема, практику проходят бесплатно и для галочки. А стажировка – работа по договору, при ее прохождении от студента ждут хороших результатов и он должен пахать по 8, а иногда и по 12 часов в день, чтобы зарекомендовать себя и в будущем получить работу, – говорит А. Алясов.

Он отметил, что если еще три года назад стажировки были редкостью в России и проходили в основном бесплатно для студентов, то сейчас крупные банки разрабатывают свои программы для стажеров и готовы платить от 20 тыс. до 40 тыс. рублей в месяц.

Однако, по мнению А. Казака, стажировки – это эксплуатация студентов: работодатели пользуются тем, что без блата и опыта работы сложно трудоустроиться, и за полноценный рабочий день платят студентам гораздо меньше, чем штатному сотруднику. Выход из этой ситуации Казак видит в том, чтобы обязать вузы обеспечивать молодых специалистов рабочими местами.

Нефть и газ уже не в тренде

По итогам опроса Changellenge, также выяснилось, что студенты и выпускники ведущих вузов сейчас предпочитают работать в сфере консалтинга (56%), инвестиций (32%) и в банковской сфере (30%). При этом количество тех, кто хотел бы связать свою карьеру с нефтегазовой сферой по сравнению с прошлым годом, снизилось с 24% до 19%. Такое изменение предпочтений А. Алясов объясняет активностью компаний конкретных отраслей по взаимодействию с вузами и студентами.

– Консалтинговые компании невероятно активны с точки зрения взаимодействия с топ-вузами, им нужны люди. Они устраивают чемпионаты, кейс-мероприятия, лекции, студенты знают и видят их, – сказал А. Алясов.

При этом нефтегазовые компании, наоборот, очень пассивны и взаимодействуют совсем с небольшим количеством университетов. На фоне падения цены на нефть интерес студентов к этой отрасли заметно снизился.

– На интерес студентов к банковской сфере экономическая ситуация никак не повлияла, потому что банки сейчас большое внимание стали уделять подготовке кадров, предоставляют возможности для карьерного роста, – объяснил А. Алясов.

По мнению А. Казака, банковская сфера, несмотря на финансовый кризис, привлекает студентов тем, что в ней относительно легко найти работу, при этом не нужно быть узким специалистом.

– Я считаю, что лучше получать образование по тем специальностям, которые позволят работать в разных сферах. Сейчас ругают юристов и экономистов, но они никогда не останутся без работы, – уверен А. Казак.

Известия

Глава Сбербанка считает систему образования в РФ неконкурентоспособной

Система образования в России неконкурентоспособна, необходимо менять методики обучения учителей и детей, взяв в качестве примера Финляндию, и группа ученых из Российской академии наук и Высшей школы экономики приступает при участии Сбербанка к разработкам новых методик, заявил глава крупнейшего российского банка Г. Греф.

«Нужно, конечно, очень большое внимание обратить на образование. Кому не повезло, кто закончил учиться в школе и в детском саду – надо заниматься self-education (самообразованием. – *Ред.*). Всем нам нужно очень сильно задуматься о своих детях и стараться создать другую систему образования. Потому что, что мы имеем сейчас – это старая система образования, которая абсолютно неконкурентоспособна», – отметил Г. Греф, выступая в бизнес-школе «Сколково».

«Мы работаем сейчас над новой адаптацией через наш благотворительный фонд (Сбербанка. – *Ред.*) – методика, которая есть – методология обучения учителей, потом уже и детей. Я недавно был в Финляндии – в одной из рядовых школ, нам устроили презентацию. Удивительно – учительница делала презентацию – это было потрясюще. Они говорят об этом как совершенно о рядовой вещи, и колоссальное количество методик работает на эту тему и стандарты образовательные приняты», – подчеркнул он.

Новые стандарты образования, копируя Финляндию, нужно вводить в России, считает экс-глава Сбербанка. «Поэтому мы будем переводить свои стандарты с финского, потому что пока нигде не встречал такого подробного образовательного стандарта, и будем адаптировать сейчас группу ученых из Российской академии образования и Высшей школы экономики – это адаптация, будем стараться это делать», – сообщил Греф.

Вместе с учителями и детьми нужно менять самих родителей, тогда изменится и общество в целом, считает глава Сбербанка, воспитывающий четырех детей.

«Основной приоритет – социальная концепция образования родителей, потому что никак не изменить школу без того, чтобы изменить семью и понимание семьи. Когда происходит сдвиг этих двух составляющих, инвестировать нужно одинаково много и в первое, и во второе – тогда очень быстро начинает меняться общество», – считает Г. Греф.

РИА Новости

Комментарий. В основе системы среднего образования Финляндии лежат идеи и методики развивающего образования, разработанные более 50-ти лет назад советскими учеными Л.В. Занковым и Д.Б. Элькониным с В.В. Давыдовым.

Будущее в развитии не только российского, но и мирового образования связано с идеями развивающего

образования. По мнению научного руководителя ФНМЦ им. Л.В. Занкова Н.В. Нечаевой, это доказывают результаты рейтинга «Хорошо обучающиеся нации», проведенного ООН. Самые высокие достижения показали школьники Южной Кореи, Сингапура, Тайваня, Японии, Финляндии и Канады. Причем очень схожи приоритетные направления в работе школы этих стран. Проиллюстрируем их на примере Сингапура, где определены такие результаты к моменту окончания начальной школы: «уметь рассуждать и выражать свои мысли, уметь отличать хорошее от плохого, уметь строить дружеские отношения, любить Сингапур».

В сентябрьском выпуске Alma mater (Вестник высшей школы) будет опубликована статья, посвященная идеям развивающего образования.

Изменен порядок назначения и выплаты стипендий Президента для студентов и аспирантов

Подписан Указ «Об изменении порядка назначения и выплаты стипендий Президента Российской Федерации, учрежденных Указом Президента Российской Федерации от 14 сентября 2011 г. № 1198 «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов и аспирантов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики».

В тексте Указа вносятся изменения:

а) дополнить пунктом 1¹ следующего содержания:

«1. Стипендии Президента Российской Федерации начиная с 2016/17 учебного года назначаются обучающимся по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики:

а) студентам (курсантам) и аспирантам (адъюнктам) организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

б) слушателям образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка»;

в) пункт 2 изложить в следующей редакции:

«2. Установить 3000 стипендий Президента Российской Федерации, в том числе:

а) 2700 стипендий – для студентов (курсантов), слушателей, названных в пункте 1¹ настоящего Указа, в размере 7000 рублей ежемесячно;

б) 300 стипендий – для аспирантов (адъюнктов), названных в пункте 1¹ настоящего Указа, в размере 14 000 рублей ежемесячно».

Указ вступает в силу со дня его подписания.

<http://kremlin.ru>