

## НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

**МОТ: Безработица среди молодежи будет только расти**

*Бездействие в отношении занятости среди молодежи может привести к социальным волнениям и разрушить надежды на устойчивый экономический рост. Об этом заявил генеральный директор Международной организации труда (МОТ) Гай Райдер на конференции, проходящей на выходных в Будапеште. По данным МОТ, в мире около 75 млн. молодых людей в возрасте от 15 до 24 лет являются безработными. В Европе их число достигло 5,5 млн. В настоящее время молодежная безработица составляет 22%, что в два раза превышает долю безработных среди взрослых. Между тем неустроенная молодежь — это не только появление поколения, не верящего в свои силы, но также почва для роста преступности.*

На сегодняшний день на молодежь в возрасте от 15 до 24 лет приходится до 40% от всех безработных в мире. По прогнозу МОТ, в течение ближайших пяти лет ситуация в этой сфере будет лишь ухудшаться. Ожидается, что к 2017 г. совокупный уровень безработицы среди молодежи достигнет показателя 12,9%, увеличившись на 0,2 процентного пункта по сравнению с данными 2012 г.

Как отмечают специалисты организации, хуже всего дела на рынке труда молодежи сейчас обстоят на Ближнем Востоке (25,7% безработных) и в Северной Африке (27,1%), которые лидируют и по общим показателям безработицы. Причем в ближайшие годы из-за высоких показателей рождаемости ситуация там станет только хуже.

Однако проблемы с трудоустройством молодежи испытывают даже развитые страны. К примеру, в зоне евро безработица среди нового поколения трудоспособных граждан достигает почти 23%, причем к 2017 г. она должна снизиться лишь до 21,4%. В Великобритании безработица достигла рекордного за 17 лет уровня. При этом безработица среди молодежи (16—24 года) также бьет рекорды — 991 тыс. молодых британцев не трудоустроены. Гораздо большего прогресса сумели добиться в США, сократив показатели с текущих 17,4 до 13,3%. Тем не менее даже такие успехи вряд ли могут кого-то утешить. Снижение безработицы будет связано преимущественно с тем, что отчаявшиеся найти новую должность молодые люди просто прекратят дальнейшие поиски.

Международная организация труда, ведущая «молодежную» статистику с 1991 г., заметила, что напряженность в этом вопросе возникла в 2008 г. Таким образом, вот уже пять лет страны ЕС ежегодно теряют 1,2% своего ВВП из-за «потерянного поколения» — нигде не работающих и не учащих молодых людей. Ежедневно эта категория населения обходится экономике Евросоюза

в 3 млрд. евро (расходы на государственные пособия плюс потери от снижения уровня производства).

Что касается России, то, согласно самым последним данным Росстата, молодежь до 25 лет составляет среди безработных 28,2%. Этот уровень выше, чем в среднем по Европе (23,7%), и сопоставим с показателями таких европейских стран, как Польша и Болгария, — 28,4% и 27,1% соответственно. Вместе с тем в ряде стран — членов ЕС уровень безработицы среди молодых в разы выше. В частности, в Греции он достиг 57,6%, в Испании — 56,5%, в Португалии — 38,7%, в Италии — 37,1%, в Словакии — 35,8%.

В МОТ убеждены, что кризис молодежной занятости несет угрозу самой социальной структуре общества. Гай Райдер подчеркнул, что меры по продвижению молодежной занятости следует оградить от политики жесткой экономии, увеличив инвестиции на целевые программы. «Инвестирование в эти меры обойдется гораздо дешевле, чем последующие выплаты пособий по безработице, потери в связи с антиобщественным поведением и все большее отстранение молодежи от рынка труда, — заявил он. — Чем выше объем таких инвестиций, тем ниже уровень безработицы среди молодежи».

Экс-депутат Госдумы, а ныне депутат Астраханской облдумы Олег Шеин, занимавшийся в нижней палате парламента социальной тематикой, объясняет, что на ситуацию с высоким уровнем безработицы среди молодежи в нашей стране влияют не только мировые тенденции, но и ряд внутренних причин. Например, оторванность образования от реалий жизни, а также половинчатость мер, направленных на поддержку занятости среди молодых. «Например, у нас работает система стимулирования молодых предпринимателей, — поясняет О. Шеин. — На руки человеку, который открывает свой бизнес, выдавалось 65 тыс. рублей. Деньги и так небольшие, но потом в связи с повышением отчислений в Пенсионный фонд и эта сумма сократилась. Получается, что какую-то часть сразу же забирает государство. Также существуют программы переобучения, повышения квалификации, но тут все упирается в отсутствие контакта между государственными структурами и бизнесом. Например, те производства, которые есть в России, почти никак не связаны с центрами переобучения». Еще одна проблема, на которую указывает О. Шеин, — крайне слабая техническая подготовка в средней школе. «Образовательная система стала в неимоверном количестве выпускать квалифицированных юристов и бухгалтеров, которые никому в дальнейшем оказались не нужны, — говорит он. — То есть масса людей стали обладателями ненужных профессий, им нужно переквалифицироваться и менять свою жизнь, но психологически это очень сложно». То, о чем говорит г-н Шеин, подтверждается и экспертами МОТ, которые считают, что одной из основных проблем молодежи является отсутствие на рынке труда в достаточном количестве тех профессий, которым молодые люди обучались в стенах высших и средних учебных заведений.

Безработица в нашей стране в значительной степени носит застойный характер, что подтверждается Росстатом. «Если человек не трудоустроен больше года, то у него меняется психологическое восприятие, — продолжает О. Шеин. — Он теряет квалификацию. У него возникает устойчивое ощущение, что он человек второго сорта и никому не нужен. У него падает самооценка со всеми вытекающими последствиями». Депутат напоминает: рост безработицы неминуемо ведет к всплеску преступности. «Например, рост безработицы на 1% автоматически влечет за собой рост по особо тяжким преступлениям на 4%, а по убийствам — на 5%. Безработица — это очень опасное явление».

Надо отметить, что даже работающие молодые люди сейчас не чувствуют себя защищенными. По данным МОТ среди них насчитывается 152 млн. человек зарабатывающих менее 1 евро в день.

Специалисты МОТ призывают страны активно проводить программы по трудоустройству выпускников школ, колледжей и вузов. Стоит отметить, что подобные инициативы уже существуют во многих развитых странах, однако размеры их финансирования оставляют желать лучшего. К примеру, в США на это тратится около 0,2% от ВВП, в Великобритании — около 0,3%. Одним из лидеров в этом направлении сейчас является Эстония, где на помощь молодежи в поиске работы ежегодно уходит 0,5% от ВВП, т.е. около 112 млн долл.

*РБК-daily, Новые Известия, ВВС*

**Данные Росстата**

Всего в среднем в III квартале 2012 г. в России по методологии МОТ насчитывалось свыше 1,1 млн безработных в возрасте от 15 до 24 лет, что составляло 27,5% от общего числа безработных, при этом основную часть (84,4%) молодежной безработицы обеспечивали молодые люди в возрасте от 20 до 24 лет.

Средний возраст безработных в сентябре 2012 г. составил 34,9 года. Молодежь до 25 лет составляет среди безработных 27,5%, в т.ч. в возрасте 15–19 лет — 4,3%, 20–24 лет — 23,2%. Высокий уровень безработицы отмечался в возрастной группе 15–19 лет (20,8%) и 20–24 лет (12,2%). По сравнению с сентябрем 2011 г. уровень безработицы в возрасте 15–19 лет сократился на 4,3 процентного пункта, в возрасте 20–24 лет — увеличился на 0,1 процентный пункт.

В России высок процент безработных среди молодежи и выпускников вузов. Так, в численности безработных 31,0% составляют лица, не имеющие опыта трудовой деятельности. В сентябре 2012 г. их численность

по сравнению с сентябрем 2011 г. увеличилась на 53 тыс. человек, или на 4,5% и составила 1,2 млн. человек. В числе безработных, не имеющих опыта трудовой деятельности, 12,2% составляет молодежь до 20 лет, 53,4% — от 20 до 24 лет, 15,5% — от 25 до 29 лет.

В среднем среди молодежи в возрасте 15–24 лет уровень безработицы в сентябре 2012 г. составил 13,1%, в т.ч. среди городского населения — 11,6%, среди сельского населения — 16,3%. Коэффициент превышения уровня безработицы среди молодежи в среднем по возрастной группе 15–24 лет по сравнению с уровнем безработицы взрослого населения в возрасте 30–49 лет составляет 3 раза, в т.ч. среди городского населения — 3,4 раза, сельского населения — 2,3 раза. Иными словами, особо остро проблема безработицы стояла перед гражданами в возрасте от 15 до 19 лет, проживающими в городах, где проблемы с трудоустройством для данной категории населения возникали в среднем в 1,5 раза чаще, чем в сельской местности (рис.)

**Около 100 студентов Гарварда попались на списывании**

*Около 100 студентов старшего курса одного из самых известных вузов мира — Гарвардского университета наказаны за жульничество во время написания экзаменационной работы.*

Как передает Associated Press со ссылкой на декана факультета искусств и наук Гарварда Майкла Смита, в скандале со списыванием на экзамене по теории государства, который получил в США широкую огласку, оказались замешаны 125 студентов факультета. Один из ассистентов преподавателя во время проверки домашних экзаменационных работ весной прошлого года обнаружил сходство ответов разных студентов. После этого специальная университетская комиссия начала расследование возможных фактов обмена работами между некоторыми учащимися.

По словам Смита, на данный момент все расследования полностью завершены. По их результатам примерно половина вовлеченных в проверку студентов были временно отстранены от обучения в Гарварде. Еще 30 подозреваемых в жульничестве был назначен испытательный срок. Остальные студенты санкциям не подвергались.

Смит подчеркнул, что теперь руководство Гарварда работает над выработкой мер по повышению уровня академической честности и студенческой этики в университете, чтобы избежать подобных скандалов в будущем.

*Росбалт*

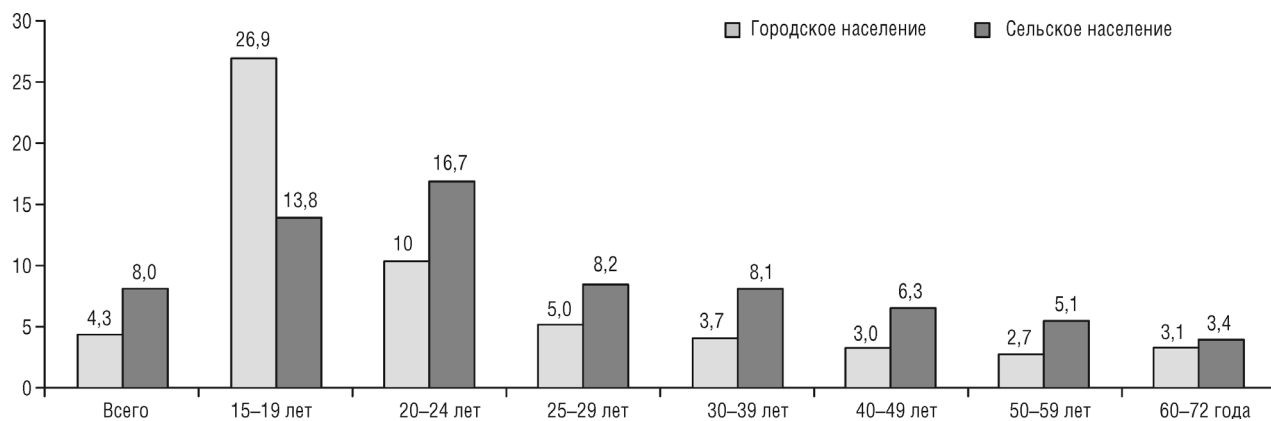


Рис. Уровень безработицы по возрастным группам и виду поселения в сентябре 2012 г., в % от экономически активного населения (15–72 лет) и без корректировки сезонных колебаний

**СМИ: Вузы опубликуют дипломы и курсовые студентов в Интернете**

*Минобразования и науки обяжет все вузы размещать в открытом доступе на своих сайтах квалификационные, курсовые, дипломные, докторские, кандидатские и диссертационные работы каждого студента и аспиранта.*

Идею разработало Агентство стратегических инициатив (АСИ). Предполагается, что министерство пропишет такое требование в Стандартах о выдаче лицензий вузам. Не исключено, что некоторые вузы реализуют требования уже в этом году, а другие будут ждать до ближайшей аккредитации, так что процесс может затянуться до 2016 г.

В АСИ уверены, что указанная мера позволит покончить с плагиатом и повысить качество образования. В Министерстве подтвердили, что программа находится в стадии разработки, однако от подробных комментариев отказались.

Напомним, в сентябре прошлого года премьер-министр РФ Д.А. Медведев поручил министерствам представить согласованные предложения по разработке и внедрению информационной системы, обеспечивающей проверку на плагиат дипломных работ выпускников вузов и диссертаций, представляемых на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук. Сообщалось также, что должны быть представлены предложения о порядке опубликования этих работ в Интернете.

**Известия**

**Российское образование — будущее за проектным подходом<sup>1</sup>**

Сегодня в России один из наиболее активно обсуждаемых вопросов связан с будущим национальной системы образования.

Катализатором этого процесса, несомненно, стало принятие в конце прошлого года закона «Об образовании в РФ». Если проанализировать позиции основных участников дискуссий, то можно выделить две основные точки зрения на перспективы отечественного образования. Первая, продвигаемая главным образом оппозиционными силами, а также рядом известных представителей образовательного и политологического сообщества, сводится к тому, чтобы сохранить сложившуюся в советское время систему образовательных стандартов. Вторая принадлежит руководству Минобрнауки России и состоит в том, что в сфере образования необходимы революционные преобразования с целью приведения ее в соответствие с требованиями времени. На самом деле есть и третья, исповедуемая во многом западными экспертами и политиками. Она исходит из того, что Россия, как всякая развивающаяся страна, вовсе не обязана иметь совершенную систему образования. Ей достаточно лишь решить проблему всеобщей грамотности.

Действительно, советская образовательная школа являлась одной из лучших в мире и полностью соответствовала своему времени, если даже не опережала его. Но жизнь не стоит на месте, и, по мнению научного руководителя Института проблем образовательной политики Александра Адамского, нынешние университетские программы «базируются не на последних технологиях, не на том, что представляет собой передовой уровень, а на каких-то достаточно старых методических разработках». Поэтому сохранение прежних образовательных стандартов вряд ли сможет как-либо помочь решению проблемы. Эксперты из образовательной сферы считают современное положение в от-

ечественном образовании сложным. Они не исключают того, что сегодня потребуются самые решительные действия, аналогичные силовой индустриализации 30-х годов прошлого века.

Если задуматься о реальных масштабах бедствия в сфере образования, то на самом деле становится как-то не по себе. В России, по разным данным, более четверти вузов и половины филиалов попросту неэффективны. Обучение как в школах, так и в вузах ведется по стандартам полувековой давности. Система высшего образования представляет собой, по сути, огромный теневой рынок — многие вузы работают как коммерческие палатки, торгующие дипломами, как продуктами питания и ширпотребом. Дипломы о высшем образовании фактически покупаются и продаются, отодвигая процесс обучения на второй план. Коррупция, по данным ЮНЕСКО, превышает 4,5 млрд. руб. в год. Поэтому путь к высшему образованию для значительной части талантливой молодежи, которая могла бы стать эффективными инженерами и менеджерами, учителями и врачами, оказался закрыт. Как считает академик РАН профессор Виталий Цыгичко, «если так будет продолжаться еще пару лет, наше отставание может оказаться критичным и Россия в перспективе больше не сможет конкурировать с ведущими странами на международном рынке».

Возникает вопрос: можно ли в такой ситуации обойтись без революционных преобразований? Очевидно, что полумерами сдвинуть ситуацию с места не удастся. О необходимости нововведений в образовании не раз говорил и В.В. Путин. Согласно мнению президента, в этой сфере «должны наконец появиться новые управленческие технологии».

Основу преобразований, запланированных Д.В. Ливановым, должен составить так называемый проектный подход. По замыслам министра, вузы будут призваны максимально вовлекать в учебный процесс ведущие отраслевые предприятия и компании. Как показывает практика, их топ-менеджеры, априори заинтересованные в подобных контактах с учебными заведениями, готовы охотно делиться своим опытом и знаниями. Такие отношения должны быть закреплены договорными обязательствами по участию преподавателей, студентов и даже наиболее подготовленных абитуриентов в реальных проектах организаций. Словом, в ближайшем будущем вузы призваны стать не чем иным, как эффективными предприятиями. Стоит отметить, что технологии проектного подхода вошли в пятерку основных образовательных трендов 2013 г., по версии Cornell University (США) и журнала Forbes.

Насколько такой сценарий реалистичен? Подобный опыт успешно практикует целый ряд ведущих западных университетов, в том числе и Стэнфорд, и MIT. Есть аналогичные примеры и в России. Технологии проектного подхода с успехом используются в МФТИ, МИФИ и других вузах. Стоит сказать, что технологии проектного подхода министр образования протестировал и на своем университете в бытность ректором МИСиС. В результате сегодня в вузе преподают ведущие сотрудники известных российских и зарубежных компаний, имеющие опыт участия в реальных отраслевых проектах. Приглашены влиятельные западные специалисты. Университетом заключены выгодные производственные соглашения с ОАО «Северсталь», Cognitive Technologies, IBS, Уфимским МПО и др. А студенческая команда программистов побеждает на международных олимпиадах.

Таким образом, ситуацию с развитием образования в стране никак нельзя считать безнадежной. По словам Виталия Цыгичко, «нам нужно не рыдать и не распускать всякие небыллицы по поводу проблем в отрасли, нужно действовать — использовать собственный положительный опыт, передовые западные практики. У нас есть все необходимое для эффективной работы». И медлить с реформами действительно никак нельзя. Иначе нам достанется доля, предписанная западными радикалами.

<sup>1</sup> Статья С. Лаврова опубликована 31 января в газете «Комсомольская правда».