

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

**Состоялось заседание итоговой коллегии
Минобрнауки России**

19 марта в Минобрнауки России состоялось итоговое заседание коллегии ведомства – координационного органа, созданного в соответствии с положением о министерстве.

Заседание открылось выступлением заместителя Председателя Правительства РФ О. Голодец. Она рассказала об итогах работы в области образования.

О. Голодец остановилась на достигнутых успехах и задачах в области создания инфраструктуры образования. Так, в течение 10-ти лет планируется создать 6,5 млн новых мест в школах.

Говоря о дошкольном образовании, заместитель Председателя Правительства РФ сказала: «В нашем дошкольном образовании на сегодняшний день появилось дополнительно 1 млн 131 тыс. 163 места. В подавляющем большинстве регионов проблема для детей от трех до семи лет сегодня решена».

Сегодня, по словам вице-преьера, демографическая ситуация диктует новую амбициозную задачу – создание новых мест в школьном образовании. В течение 10-ти лет их должно быть создано порядка 6,5 млн. На сегодняшний день уже 70 регионов готовы приступить к программе по строительству новых школ, остальные подключатся в следующем году.

Отдельное внимание О. Голодец уделила теме опекуства. «Если три года назад у нас в банке данных о сиротах было 119 тыс. детей, то сейчас их 71 тыс. Это тоже очень серьезный результат», – отметила она.

По словам О. Голодец, серьезно движется и программа развития вузов, в частности вузов, которые должны войти в лучшие мировые рейтинги: «В ежегодном рейтинге QS улучшили свои позиции Новосибирский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, Томский государственный университет, Дальневосточный федеральный университет и целый ряд других».

О. Голодец особо отметила, что Правительство РФ и Минобрнауки уделяют внимание всем видам образования, в т.ч. дополнительному и среднему профессиональному образованию.

«Обновление профессиональных стандартов и серьезное вовлечение в эту работу непосредственно работодателей, создание системы оценки квалификаций – серьезный программный шаг, который будет определять развитие нашего среднего образования на ближайшие годы», – считает вице-премьер. По ее словам, в этом

направлении очень помогает движение WorldSkills. Она высказала мнение, что развитие системы СПО во многом определяет будущее российской экономики.

С докладом об итогах по всем направлениям деятельности Минобрнауки России выступил министр Д. Ливанов. Он в т.ч. остановился на вопросах обеспечения доступности и качества образования.

По его словам, на 1 февраля 2016 г. показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет в среднем по РФ составил 99,23%. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет около 100% обеспечили 66 субъектов РФ, в 12-ти субъектах доступность – от 99% до 99,90%, в 3-х субъектах доступность – от 95 до 99%. В числе регионов со сложной ситуацией (4 региона) – республики Тыва, Дагестан, Ингушетия и Забайкальский край (доступность менее 95%).

«В сфере общего образования разрабатываются примерные основные программы. Содержание школьного образования постоянно актуализируется. Приняты концептуальные документы, определяющие основные рамки предметного содержания курсов, прежде всего по математике и отечественной истории. Предстоит модернизация содержания всех предметных областей: например, уже подготовлены проекты концепций филологического и географического образования», – подчеркнул Д. Ливанов.

Как следовало из его выступления, Минобрнауки сохраняет на высоком уровне доступность бесплатного высшего образования для выпускников школ. Для каждого второго выпускника 11-го класса предусматривается бюджетное место в вузе. Базовое основание при распределении контрольных цифр бюджетного приема – потребности регионов и отраслей в подготовке кадров. Так, на будущий год учтены пожелания 13 тыс. ключевых российских работодателей.

Министерство образования и науки РФ будет готово решать вопрос о расширении списка обязательных ЕГЭ с 2018 г. В числе предложений – сделать общий экзамен по естественнонаучным дисциплинам. «Есть предложение – интегрированный экзамен по естественнонаучным с частями по физике, химии, биологии, географии. Эти предложения нужно обсуждать», – сказал министр.

Д. Ливанов уточнил, что есть много предложений относительно расширения списка обязательных ЕГЭ, куда сейчас входят только математика и русский язык. С 2020 г. сюда добавится иностранный язык. Также в числе таких предложений – история, география, литература и физика.

Заметим, что ранее министр образования заявлял, что значительных изменений в ЕГЭ в ближайшие 3 года вноситься не будет.

По материалам СМИ

В 2016 году продолжится ликвидация филиалов вузов

С 2012 по 2014 г. Минобрнаукой реорганизован 21 вуз, ликвидированы 164 неэффективных филиала вузов. В 2015 г. изданы приказы о реорганизации 10-ти вузов и ликвидации 108 филиалов вузов. Еще около 100 филиалов вузов прекратят свою деятельность до 2017 г. по решению ученых советов. Такие цифры были приведены на заседании. Глава Рособрнадзора С. Кравцов сообщил, что в 2015 г. в связи с отказом в госаккредитации количество программ для обучения экономистов в российских вузах сократилось на 19%, а юристов – на 10%.

Как сообщил Д. Ливанов, именно юристы и экономисты составляют почти 50% от всех невостребованных на рынке специалистов. Самые же востребованные специальности сегодня – технические и медицинские. Каждый второй выпускник, по словам министра, имеет возможность бесплатно обучаться в вузе.

Отметим, что закон «Об образовании в РФ», который вступил в силу 1 сентября 2014 г., закрепил обязанность всех российских вузов ежегодно участвовать в мониторинге, предоставляя для этого необходимые сведения. В начале 2016 г. Рособрнадзор запретил прием абитуриентов в 7 высших учебных заведений страны, в т.ч. в филиалы трех государственных вузов.

ИТАР-ТАСС

Пять российских вузов вошли в рейтинг лучших университетов Европы

Пять российских вузов попали в рейтинг лучших университетов Европы, подготовленный британским журналом Times Higher Education (THE). Как следует из опубликованного изданием исследования Best Universities in Europe 2016, включающего в общей сложности 200 вузов, самую высшую строчку в списке среди российских вузов занял Московский государственный университет (МГУ). Он расположился на 79 месте.

Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого – 113-й. Далее следуют Томский политехнический университет (136), Казанский федеральный университет (152), Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (164).

Рейтинг уверенно возглавляют университеты Великобритании. В первую тройку вошли Оксфордский, Кембриджский университеты и Имперский колледж Лондона. Всего в списке – 46 вузов из Соединенного Королевства. На второй позиции по числу высших учебных заведений – Германия. В рейтинге представлены 36 вузов этой страны, а Мюнхенский университет занимает 10 место.

Как подчеркнул редактор рейтинга Ф. Бейти, вузы Германии стали «серьезными конкурентами британским университетам», в т.ч. из-за сокращения или полной отмены платы за обучение и широкого использования английского языка. Третьей по числу вошедших в рейтинг вузов стала Италия (19).

В прошлом году российский вуз (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова) впервые по-

лучил четыре звезды в престижном рейтинге университетов QS Stars University Ratings. Кроме того, МГУ занял третье место в рейтинге лучших вузов стран БРИКС.

newsru.com

Диссертационный совет по теологии появится в РФ

Ректоры МГУ, РАНХиГС, Общецерковной аспирантуры и докторантуры им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия (ОЦАД) и Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (ПСТГУ) подписали совместное соглашение о создании объединенного диссертационного совета по теологии, сообщает сайт ОЦАД.

«На заседании был согласован предполагаемый состав диссертационного совета. В состав совета войдут профильные специалисты, признанные российские ученые, которые являются докторами философских или исторических наук. Были также обсуждены различные аспекты практического взаимодействия вузов по формированию пакета документов, который будет предоставлен в ВАК. В завершение заседания ректорами вузов, на базе которых создается совет, было подписано соглашение, предусматривающее принятие этими вузами обязательств по совместной организации работы диссертационного совета», говорится в сообщении.

Секретарь Ученого совета ОЦАД Д. Сафонов уточнил РИА Новости, что «вопрос о сроках создания комиссии решит ВАК». То же касается и окончательного решения о составе комиссии.

Теология была признана научной специальностью решением президиума ВАК от 12 октября прошлого года. Это решение поддержали представители традиционных конфессий страны.

РИА Новости

Министр назвал объединение вузов добровольным

Объединение с более успешными и динамично развивающимися вузами является выходом из положения для тех образовательных учреждений, которые испытывают нехватку абитуриентов, заявил глава Минобрнауки РФ Д. Ливанов в эфире радио «Комсомольская правда».

«Есть вузы, которые по тем или иным причинам оказались неинтересны для абитуриентов. Фактически это означает медленную смерть: сокращение числа преподавателей, закрытие кафедр и так далее. В этом случае мы предлагаем вузам объединение», – сказал Д. Ливанов, добавив, что такое решение позволяет вузам сохранить педагогический состав.

По его словам, сложившаяся непростая ситуация вызвана сокращением количества выпускников 11-х классов, число которых снизилось с 1600 тыс. до 600 тыс. в год. Причиной тому Д. Ливанов назвал демографические проблемы, существующие в России.

Радио «Комсомольская правда»