

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Перечень поручений президента России по итогам встречи с молодыми учеными

Президент Российской Федерации Владимир Путин утвердил перечень поручений по итогам встречи с участниками III Конгресса молодых ученых, которая состоялась 29 ноября 2023 года в университете «Сириус» на федеральной территории Сириус.

1. Правительству Российской Федерации:

а) обеспечить в 2024 г. увеличение объема бюджетных ассигнований федерального бюджета, которые передаются Российскому научному фонду в качестве имущественного взноса РФ в целях финансовой и организационной поддержки фундаментальных и поисковых научных исследований, до уровня не ниже фактических расходов Фонда по данному направлению деятельности в 2023 г.

Срок — 1 мая 2024 г.;

б) принять меры, направленные на изменение требований к участникам конкурсных отборов, связанных с выполнением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, предусмотрев увеличение периода учета сведений о публикационной и патентной активности таких участников и иных показателях результативности их научной деятельности на срок нахождения в отпуске по беременности и родам и (или) в отпуске по уходу за ребенком.

Доклад — до 15 июля 2024 г.;

в) представить предложения по определению механизмов, обеспечивающих передачу неиспользуемого технологического и вспомогательного оборудования, предназначенного для производства электронных компонентов и находящегося на балансе научных организаций и образовательных организаций высшего образования, в пользование производителям электронной продукции.

Срок — 1 августа 2024 г.;

г) представить предложения о создании центра масштабирования отечественных научных разработок в области химических и биологических катализаторов на базе федерального государственного бюджетного учреждения науки «Федеральный исследовательский центр «Институт катализа им. Г.К. Борескова Сибирского отделения Российской академии наук» и федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Россий-

ской академии наук», в том числе о строительстве объектов научно-производственной инфраструктуры, а также о разработке программы развития создаваемого центра и ее согласовании с промышленными партнерами названных учреждений.

Срок — 1 июня 2024 г.;

д) обеспечить подготовку проекта указа Президента Российской Федерации «О Национальном центре генетических ресурсов сельскохозяйственных животных и их диких родственные виды».

Доклад — до 15 марта 2024 г.;

е) обеспечить расширение возможностей проведения подводных научных исследований, формирование нормативно-правовой базы для их проведения и разработку мер, направленных на подготовку кадров для выполнения водолазных работ по сбору и изучению материала подводной среды Мирового океана.

Доклад — до 31 июля 2024 г.;

ж) при участии Администрации Президента РФ обеспечить, в том числе в рамках выполнения плана проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий, реализацию мероприятий по освещению достижений российских ученых в области палео- и археогенетики, включая размещение соответствующих сюжетов в новостных программах, выходящих в эфир на общероссийских обязательных общедоступных телеканалах.

Доклад — до 1 апреля 2024 г., далее — ежегодно;

з) рассмотреть вопрос о включении в перечень партнеров проекта «Менделеевская карта» федеральных государственных организаций культуры (театрально-зрелищных, концертных и цирковых учреждений, музеев, библиотек), государственных корпораций, научных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Доклад — до 1 июля 2024 г.;

и) представить предложения по расширению сотрудничества с государствами — участниками БРИКС в части, касающейся:

- ♦ осуществления совместных разработок в сфере мониторинга климатически активных газов и измерения углеродного баланса экосистем, в том числе разработки систем сбора и обработки данных для оценки антропогенных и природных потоков парниковых газов и других климатически активных веществ;

- ◆ взаимного признания методов и технологий в этой сфере;
- ◆ создания основ для выработки совместных научно-технических решений, направленных на смягчение антропогенного воздействия на окружающую среду, климат и адаптацию экономик и населения государств к изменениям климата.

Срок — 3 июня 2024 г.

Ответственный: Мишустин М.В.

2. Правительству Российской Федерации совместно с Российским научным фондом при участии федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» и «Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи» в целях сохранения исторического единства народов России обеспечить (начиная с 2024 г.) ежегодное проведение в г. Мариуполе международной конференции по общественным и гуманитарным наукам, в том числе проведение в рамках этой конференции мероприятий школы молодых исследователей.

Доклад — до 15 октября 2024 г., далее — ежегодно.

Ответственные: Мишустин М.В., Хлунов А.В.

3. Правительству Российской Федерации подготовить совместно с публичным акционерным обществом «Нефтяная компания «Роснефть» и представить предложения по развитию проектов, реализуемых данным акционерным обществом в качестве технологического партнера Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019—2030 годы.

Срок — 15 июня 2024 г.

Ответственные: Мишустин М.В., Сечин И.И.

4. Правительству РФ совместно с Правительством Сахалинской области и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» обеспечить разработку и реализацию комплекса мер по созданию и развитию морской биостанции на мысе Анастасии (п-ов Крильон, о. Сахалин), предусмотрев вовлечение в реализацию ее научно-образовательной программы по изучению флоры и фауны дальневосточных морей образовательных организаций высшего образования и научных организаций Дальневосточного федерального округа, научно-образовательного центра «Кампус СахалинTech» и иностранных ученых.

Доклад — до 31 июля 2024 г., далее — ежегодно.

Ответственные: Мишустин М.В., Лимаренко В.И., Садовничий В.А.

5. Правительству РФ совместно с Минпросвещения России, Минобрнауки России и госкорпорацией «Роскосмос» обеспечить включение в разрабатываемый национальный проект по формированию отечественной индустрии космических сервисов, технологий и продуктов мероприятий, предусматривающих создание и запуск в космическое пространство малых космических аппаратов при участии лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, и молодых ученых, создание и развитие на базе общеобразовательных организаций и образовательных организаций высшего образования сети наземных исследовательских комплексов, ориентированных на работу с запущенными в космическое пространство малыми космическими аппаратами, в том числе обеспечить возможность привлечения к работе такой сети наземных исследовательских комплексов заинтересованных иностранных граждан и организаций.

Срок — 1 июля 2024 г.

Ответственные: Мишустин М.В., Кравцов С.С., Фальков В.Н., Борисов Ю.И.

6. Федеральному государственному бюджетному учреждению «Российская академия наук» подготовить совместно с Российским научным фондом и представить предложения по формированию подходов к проведению независимой этической оценки результатов научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Срок — 1 мая 2024 г.

Ответственные: Красников Г.Я., Хлунов А.В.

7. Рекомендовать Государственной Думе Федерального Собрания РФ обеспечить совместно с Правительством РФ принятие федерального закона о биоресурсных центрах и биологических (биоресурсных) коллекциях, предусмотрев установление требований к сохранению и развитию биологических (биоресурсных) коллекций как части инфраструктуры научных организаций, а также требований к деятельности биоресурсных центров.

Доклад — до 2 декабря 2024 г.

Ответственные: Володин В.В., Мишустин М.В.

kremlin.ru

Валерий Фальков: науке нужна современная инфраструктура

О том, как выстроена в стране поддержка студентов и молодых ученых, в каких городах появятся суперсовременные кампусы, как развивается сеть стартап-студий, в интервью ТАСС рассказал министр науки и высшего образования Валерий Фальков.

– Валерий Николаевич, президент поставил задачу обеспечить технологический суверенитет, а без светлых голов ученых нам никак. Какие произошли изменения за последний год касательно программ поддержки молодых ученых и студентов, желающих заниматься научной деятельностью? Какие новые возможности и ресурсы были представлены для поддержки развития исследовательской деятельности?

– Сегодня в нашей стране предоставлены широкие возможности для работы и развития молодых ученых. По указу президента Владимира Путина с 2022 по 2031 г. в России объявлено проведение Десятилетия науки и технологий, и одна из ключевых задач Десятилетия – привлечение молодежи в науку.

На сегодняшний день Минобрнауки реализует комплекс мер по финансовой, социальной и профессиональной поддержке молодых исследователей. Проводятся мероприятия, направленные на повышение престижа научной работы и укрепление статуса молодого ученого.

Наши молодые ученые имеют доступ к современным лабораториям, научно-образовательным центрам, для них в том числе строятся кампусы. Действуют молодежные лаборатории, и на сегодняшний день их создано 740, до конца этого года число таких лабораторий увеличится до 900.

Продолжают успешно развиваться программа «мегагрантов», программа по обновлению приборной базы. Так, до 2026 г. будет предусмотрено обязательное финансирование мегагрантов, а также увеличены сроки их реализации. Планируется оказывать поддержку молодым перспективным исследователям в размере до 15 млн рублей ежегодно на срок до двух лет с возможным продлением на два года.

В рамках нацпроекта «Наука и университеты» реализуется программа по обновлению приборной базы. В этом году 195 научных организаций получают гранты на эти цели в размере 11,3 млрд рублей (за последние пять лет финансирование составило порядка 53 млрд рублей, гранты получили 274 организации). Требование к объему закупаемого научного оборудования российского производства ежегодно увеличивается, и если в 2021 г. этот показатель составлял 10%, то в 2024 г. – достиг 25%. Таким образом, программа стимулирует и научные коллективы, и отечественных высокотехнологичных производителей. Ранее президент Владимир Путин поставил задачу по обновлению приборной базы в ведущих научных организациях не менее чем на 50%, и эта задача будет выполнена.

Еще одно важное нововведение прошлого года – президент подписал указ, который учредил новую стипендию для аспирантов и адъюнктов. Ее получателями станут аспиранты и адъюнкты, проводящие научные исследова-

ния в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития РФ, определенных в стратегии научно-технологического развития. Стипендия в размере 75 тыс. рублей будет выплачиваться ежемесячно весь срок обучения в аспирантуре.

На сегодняшний день мы видим, что молодые люди заинтересованы в продолжении научной карьеры, хотят развиваться и совершать открытия. Это означает главное – мы движемся по правильному пути.

– Как продвигается строительство современных кампусов? Это тоже повлияет на привлечение молодежи в науку?

– Конечно, современной науке нужна современная инфраструктура. Строительство кампусов – еще один яркий пример комплексного подхода к созданию необходимой инфраструктуры для развития науки в вузах.

По поручению президента к 2030 г. будет построена сеть из 25 кампусов мирового уровня. Появятся 62 тыс. новых мест для проживания студентов и преподавателей, 414 лабораторий, свыше 2 млн кв. м комфортных учебных, научных, жилых и спортивных площадей.

Кампусы первой волны отбора возводят в Москве, Калининграде, Нижнем Новгороде, Уфе, Челябинске, Южно-Сахалинске, Новосибирске. Еще 10 кампусов на стадии разработки проектно-сметной документации и подготовительных строительных работ в Екатеринбурге (вторая очередь), Томске, Иваново, Самаре, на федеральной территории «Сириус», в Хабаровске, Перми, Архангельске, Тюмени и Великом Новгороде.

В первой половине этого года должно быть построено 19 объектов кампусов в Москве, Калининграде, Новосибирске, Челябинске, Нижнем Новгороде. Их создание на постоянном контроле Минобрнауки и глав субъектов.

– А как организована связка «исследования – разработка – реальный сектор»? Назовите самые эффективные инструменты, на ваш взгляд?

– Это, конечно, один из наших ключевых проектов – Передовые инженерные школы (ПИШ). Проект сразу доказал свою востребованность, поэтому в завершение 2023 г. мы подвели итоги второй волны отбора. Участие в нем приняли 73 вуза страны. Если конкурс первой волны составлял три заявки на место, то в этом году – семь заявок на место.

Изначально мы планировали отобрать 10 новых школ, но по итогам защиты участниками проекта стали еще 20 школ, таким образом, их число увеличится до 50, причем в восьми регионах они будут созданы впервые. Это Вологодская, Сахалинская, Тульская, Ульяновская, Омская, Челябинская, Ярославская области и Чеченская Республика. Теперь школы охватывают 23 региона.

Сейчас в работу школ включено более 150 высокотехнологичных компаний. Они не просто финансируют программы ПИШ, но и активно участвуют в образовательном процессе, нацелены на трудоустройство выпускников в своих компаниях. Это создает новое качество нашего инженерного образования. Такая синергия вузов и предприятий направлена также на разработки для реального сектора экономики.

Другой важнейший стратегический проект – самая масштабная государственная программа развития вузов «Приоритет-2030». Всего только за минувший год благодаря реализации программы получено более 400 значимых результатов исследований и разработок.

Эти результаты вводятся в производственные и технологические процессы для достижения технологического суверенитета страны с внедрением результатов отечественных разработок в экономику. Университеты самостоятельно выходят с предложениями о готовых разработках к партнерам из реального сектора экономики. Зачастую заказчики в лице представителей реального сектора экономики выступают инициаторами по проведению исследований и разработок с последующим заключением контрактов, подтверждающих совместную деятельность.

Еще одна хорошая инициатива по созданию условий для интеграции науки и образования с бизнесом – федеральный проект «Платформа университетского технологического предпринимательства».

С 2022 г. по всей стране создается сеть университетских стартап-студий для серийного запуска бизнесов, в основе которых лежат новейшие научные российские разработки. Важная задача стартап-студий – внедрение в вузах устойчивой проактивной модели студенческого предпринимательства. На сегодняшний день успешно работают 22 стартап-студии, в которых создано более 240 стартапов. Цель проекта – к 2030 г. вывести из стен университета в экономику 30 тыс. технологических предпринимателей.

ТАСС

Оценка потенциала и актуальности научных исследований нужна на этапе предложения

Председатель Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при президенте РФ по науке и образованию Никита Марченков отметил, что поддержка исследований и оценка результатов должны учитывать специфику работ.

Эффективность научных исследований и их соответствие приоритетам научно-технологического развития, в том числе в фундаментальной науке, должны оцениваться

не только по результатам, но уже на этапе рассмотрения предложений о поддержке проектов. Такое мнение высказал председатель Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при президенте РФ по науке и образованию Никита Марченков.

«Оценивать нужно не только результаты, но и предложения по исследованиям: <...> не только по факту того, что сделано, но и на входе – какие исследования, гранты, тематики выносятся на <...> конкурс. Критически важным является соответствие предложений на входе приоритетам научно-технологического развития», – сказал Н. Марченков на круглом столе «Оценка результативности научных исследований: взгляд молодых ученых», организованном комитетом Госдумы по науке и высшему образованию.

Он также отметил, что поддержка исследований и оценка результатов должны учитывать специфику работ. Если итогом выполнения госзаказа должен быть конкретный продукт, то анализ результатов в фундаментальной науке может учитывать в большей степени количество публикаций в журналах и выступлений на специализированных конференциях, считает Н. Марченков. Однако даже в этой сфере «важно оценивать научно-технологический потенциал», добавил он.

Н. Марченков также указал на важность формирования «единого государственного пула экспертов, который может привлекаться к экспертизе на разных этапах».

Новые критерии оценки

Заместитель министра науки и высшего образования РФ Денис Секиринский отметил необходимость выработки новых критериев оценки результатов научных исследований. Он напомнил о том, что цель Десятилетия науки и технологий, объявленного президентом РФ, состоит в том, чтобы «сделать влияние науки и технологий на развитие страны и общества более заметным».

«Здесь речь идет как раз об этом эффекте. Измерять его исключительно количеством публикаций, патентов и заявок на патенты просто невозможно. Тут требуются некие иные показатели, иные метрики и в принципе иные подходы», – отметил Д. Секиринский, указав на то, что к оценке масштабных проектов с большим горизонтом планирования предъявляются «принципиально иные требования».

ТАСС

Магистратура делится на два

Как могут измениться учебные программы в вузах

Минобрнауки предлагает разделить магистратуру: в новой системе могут появиться два направления – профессиональное

и исследовательское. Как заявил министр науки и высшего образования Валерий Фальков, это поможет студентам получить более глубокие знания и впоследствии заняться наукой.

Минобрнауки планирует разделить магистратуру на научную и профессиональную

Министр науки и высшего образования России Валерий Фальков заявил, что ведомство в новой системе высшего образования планирует разделить магистратуру на профессиональную для получения углубленных знаний и исследовательскую для перехода в науку.

Министр отметил, что главной целью магистратуры вместо диплома должно стать получение дополнительных знаний. «Магистратура должна быть только в тех вузах, где для этого есть кадровые и инфраструктурные возможности. Это особенно важно для естественно-научных и инженерно-технических специальностей и направлений», — пояснил В. Фальков (цитата по «Интерфаксу»).

Нужны ли сейчас два направления магистратуры? И когда новая система начнет работать? Бывший заместитель министра образования и профессор Высшей школы экономики Виктор Болотов считает, что на разработку проекта может уйти минимум год. Но заметных изменений в магистерских программах, по его словам, ждать не стоит: «Де-факто сегодняшние магистратуры уже делятся на два типа для работы. Первый — в особо сложных условиях, когда требуются дополнительные знания. Такой примитивный пример: я учусь преподавать математику в нормальной школе, а теперь мне нужно начать готовиться к обучению детей со спецпотребностями. Понятно, что нужны новые знания.

Второй вариант: у меня была бакалаврская работа, хороший исследовательский проект, и я хочу поступать в аспирантуру. Таким образом, я могу выбрать магистратуру, которая ориентирует на исследовательскую траекторию.

Таким образом, де-факто эти два профиля просто будут оформлены законодательно. Понятно, что там должны быть разные стандарты. Думаю, что год нужен на их разработку.

Тут нельзя торопиться, нельзя менять таблички. Надо делать грамотно, культурно и обсуждать всё в профессиональном сообществе. К исследовательской магистратуре нужно привлекать Академию наук, а в случае профессиональной — работодателей».

Валерий Фальков отметил, что главной целью магистратуры вместо диплома должно стать получение дополнительных знаний. Он уточнил, что эта ступень обучения должна быть только в тех вузах, где есть соответствующие кадровые и инфраструктурные возможности. С этим тезисом согласен президент Московского государственного физико-технического института Николай Кудрявцев: «Это обсуждалось давно, и это очень хорошо известные и правильные тезисы, потому что магистратура — это более вы-

сокая ступень образования, нужны высококласные специалисты. Если у высшего учебного заведения таковых не имеется, то магистратура становится профанацией.

Сейчас после бакалавриата идут в магистратуру порядка 30% студентов, поэтому не у всех вузов есть такая система. Есть вузы, у которых магистратура очень небольшая.

На самом деле такое образование действительно нужно сосредотачивать, как говорят, в центрах мирового уровня, в университетах, которые имеют для этого прежде всего соответствующие кадровые резервы и оборудование».

Справка

В мае 2023 г. Минобрнауки сообщило об отказе от Болонской системы и создании собственной «уникальной» модели высшего образования. Чиновники предложили отказаться от бакалавриата и магистратуры в пользу двух новых уровней образования — базового (от четырех до шести лет) и специализированного высшего (от года до трех). В 2023/24 и 2025/26 учебных годах в шести вузах реализуется пилотный проект по внедрению новой системы. В проекте участвуют МАИ, МИСИС, МПГУ, Балтийский федеральный университет, Петербургский горный университет и Томский госуниверситет.

Коммерсантъ

Увеличить число бюджетников в вузах Минздрава РФ

Количество бюджетных мест в медицинских вузах России в 2024 г. вырастет более чем в 2,5 раза и превысит 34 000. Об этом заявил министр здравоохранения России Михаил Мурашко.

«Сегодня в целом по стране доля целевых мест составляет более 75%, эта цифра уже достигнута. По количеству бюджетных мест планируется увеличение более чем на 2,5%. Это показывает интерес самого государства к подготовке данных специалистов», — сообщил М. Мурашко журналистам в ходе своего визита в Томск. Он добавил, что за прошедшие пять лет количество бюджетных мест по специалитету увеличилось на 8%.

25 января министр здравоохранения в своем обращении к студентам заявил, что с 2018 г. почти на 50% увеличился прием в организации среднего профессионального медицинского образования. Он достиг 120 000 человек в год, привела слова М. Мурашко пресс-служба Минздрава.

22 января глава думского комитета по науке и высшему образованию Сергей Кабышев («Справедливая Россия») и его первый заместитель Александр Мажуга («Единая Россия») предложили дать возможность иностранцам поступать на программы специалитета в научные организации, осуществляющие образовательную деятельность. Поправки предлагается внести в закон «Об образовании в РФ».

Кабмин определил четыре научные организации, которые могут обучать студентов: Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова, Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского, Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук (РАН), Институт солнечно-земной физики Сибирского отделения РАН.

Сейчас иностранцы могут получать высшее образование только в российских вузах. Предлагаемые депутатами поправки сохраняют за ними это право, сказано в пояснительной записке к законопроекту.

Ведомости

Казахский язык будут преподавать в Оксфордском университете

Министр науки и высшего образования Казахстана Саясат Нурбек рассказал, что в Оксфордском университете в Великобритании начнут преподавать казахский язык. Об этом министр сообщил по итогам поездки делегации Казахстана в Великобританию.

Согласно сообщению господина Нурбека в Facebook (принадлежит Meta, признанной экстремистской и запрещенной в РФ), в Лондоне делегация подписала с представителями Оксфордского университета соглашение о сотрудничестве.

В рамках визита в Лондон министр встретился с руководителем департамента образования Оксфордского университета Майей Чанкселиани. По словам господина Нурбека, во время встречи они обсудили направления научных стажировок и развитие центров высшего образования.

В октябре 2023 г. Nur.kz сообщал, что изучение казахского языка будет введено в программу Национального института восточных языков и цивилизаций (INALCO) в Париже.

Коммерсантъ

Россияне без высшего образования чаще довольны карьерой, показал опрос

SuperJob: карьерным ростом чаще довольны россияне без высшего образования

Россияне со средним профессиональным образованием оказываются гораздо чаще довольны развитием своей карьеры по сравнению с выпускниками вузов, говорится в исследовании SuperJob.

«Россияне со средним профессиональным образованием довольны развитием карьеры больше тех, у кого есть диплом вуза: в среднем 6,1 балла против 5,7 соответственно. Каждый четвертый респондент с дипломом ссуза оценил динамику своей карьеры за год на максимальный балл», — показал опрос 1600 респондентов.

Ситуация, по мнению авторов исследования, вполне ожидаемая: в стране острый дефицит квалифицированных рабочих, их зарплаты за год выросли сильнее.

Развитие карьеры в прошлом году среднестатистический россиянин оценил в среднем на 5,8 балла по шкале от 1 до 10. Судя по ответам, женщинам удалось достичь большего из запланированного либо они чаще радуются своим успехам: их средняя оценка составляет 6,1 балла против 5,6 балла у мужчин.

Выше всего свои успехи в карьерном плане оценивает молодежь до 24 лет: в среднем на 6,4 балла. Для сравнения, у россиян старше 45 лет средний балл — всего лишь 5,6, и среди них больше всего тех, кто оценил карьерную динамику за год на минимальный балл. Удовлетворенность развитием карьеры растет с увеличением уровня дохода опрошенных: 5,6 балла — у респондентов с зарплатой до 50 тыс. рублей против 6,3 балла у тех, кто зарабатывает больше 100 тыс. рублей в месяц.

РИА Новости