

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Молодых ученых простимулируют баллами

Каждый третий выпускник аспирантуры не видит карьерных перспектив в науке

За пять лет в стране заметно увеличились возможности повышения зарплат научных сотрудников, считают представители научных организаций и университетов. Но почти треть выпускников аспирантуры не занимаются исследованиями, и среди главных причин: низкий уровень оплаты труда, отсутствие подходящих вакансий, неясные карьерные перспективы. Это следует из опросов, проведенных Институтом статистических исследований и экономики знаний Высшей школы экономики (ИСИЭЗ НИУ ВШЭ). Минобрнауки, в свою очередь, решило внедрить балльную систему для оценки достижений молодых ученых при предоставлении им соцвыплат на покупку жилья. Оценивать планируется все – от публикаций, разработки онлайн-курсов до секретных изобретений.

Минобрнауки разработало методику оценки результативности научной деятельности молодых ученых, необходимую при предоставлении им жилищных сертификатов. Проект соответствующего приказа размещен ведомством Валерия Фалькова на федеральном портале проектов нормативных правовых актов. Общественное обсуждение документа продлится до 5 сентября 2023 г.

Напомним, в феврале правительство расширило для молодых исследователей возможности получить жилищный сертификат. Если сначала на него могли претендовать только научные работники, подведомственные Минобрнауки, то после новаций ведомственная принадлежность стала не важна. Важно другое – эффективность научной деятельности. И для того чтобы ее оценить, не обойтись без специальных критериев и формул.

Судя по проекту приказа Минобрнауки, при предоставлении соцвыплат на жилье предлагается учитывать различные научные работы – статья или монография; другие результаты интеллектуальной деятельности (например, патенты на изобретения); участие в выполнении грантов, в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах; научное руководство или консультирование при подготовке кадров высшей квалификации; разработку онлайн-курсов; государственные награды и премии и др. В этом списке также произведения науки, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, и секретные изобретения.

Каждый критерий имеет свою «стоимость» – определенное количество баллов. Например, максимальная оценка за

научную статью может достигать 15 баллов (правда, если статья написана в соавторстве, эти баллы делятся на всех участников). А допустим, секретное изобретение, судя по обнародованному проекту приказа, оценивается в 12 баллов.

Проект расчета итоговой оценки, учитывающий баллы за каждое достижение, готовит сам молодой ученый, собирая все необходимые документы. За проверку документов отвечает ученый секретарь. При этом для подтверждения выхода той или иной публикации достаточно предоставить скриншот экрана, ссылку на материал.

Сложнее с публикациями, содержащими гостайну. В этом случае молодому ученому понадобится предоставить справку из режимно-секретного подразделения. При этом молодой ученый должен ежегодно актуализировать свою итоговую оценку. В противном случае ему начисляется «ноль».

Отметим, такую балльную систему можно рассматривать как еще один способ простимулировать исследовательскую активность молодых ученых. Хотя сама эта система скорее всего породит и определенные дискуссии в экспертной среде: о баллах и формуле расчета, о бюрократической нагрузке на молодых ученых и необходимости ежегодно доказывать свою успешность.

При том что проблема стимулов и мотивации действительно все насущнее. Когда перед страной стоит задача обеспечивать технологический суверенитет, возникает вопрос: кто именно этим займется, где те новые поколения исследователей и разработчиков, от активности и успешности которых будут зависеть модернизация гражданских и военных производств, инновационные способы лечения или, допустим, полеты на Луну?

По данным опросов, проведенных с мая по сентябрь прошлого года Институтом статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ, около 68% аспирантов после защиты диссертации хотели продолжить свою карьеру в академической сфере (в вузах и научных организациях), а работа вне науки и высшего образования привлекала примерно 28% из 1,9 тыс. опрошенных аспирантов.

Между тем, как отметили эксперты, «существует некоторая дельта между долей аспирантов, желающих работать в организациях науки и высшего образования, и реально устроенных там выпускников». «Это происходит на фоне сокращения численности выпускников аспирантуры за последнее десятилетие, что может сигнализировать о сокращении доступных позиций в организациях академической сферы», – считают в ИСИЭЗ.

Так, почти треть (около 30%) примерно из 1,5 тыс. опрошенных выпускников аспирантуры не занимаются исследованиями. Речь идет в том числе о тех выпускниках, которые числятся в вузах или научных организациях на преподавательских или административных должностях.

Среди главных причин, по которым выпускники аспирантуры не занимаются исследовательской деятельностью, респонденты отмечали низкий уровень оплаты труда и отсутствие подходящих вакансий (по 41% упоминаний), а также неясные карьерные перспективы — около 30% ответов. И лишь каждому пятому выпускнику, который не трудится над исследованиями, это неинтересно.

«Как видим, часть выпускников аспирантуры не идут в науку не из-за отсутствия интереса, а в первую очередь из-за непривлекательных условий труда в этой сфере, — делают вывод в Высшей школе экономики. — Это свидетельствует о существующем нереализованном кадровом резерве, который при создании подходящих условий мог бы быть задействован в составе научно-технических кадров».

В итоге, как уточнила доцент кафедры статистики РЭУ им. Г.В. Плеханова Ольга Лебединская, общая численность аспирантов растет, доля аспирантов и соискателей, которые защитили кандидатские диссертации и остались в секторе науки и высшего образования, тоже увеличивается (в мае 2023 г. она составила 77,5% против 75% в мае 2020 г.), но при этом происходит сокращение числа выпускников аспирантуры. «В 2022 г. выпуск из аспирантуры составил 13 865 человек, а в 2019-м он был 15 453 человек», — обратила внимание Лебединская.

При этом заметно, что руководство учреждений оценивает ситуацию позитивнее, чем выпускники аспирантуры. Это выявляет другой опрос, проведенный в конце 2022 г. ИСИЭЗ среди представителей 577 научных организаций и университетов. Респондентами выступили руководители или их заместители по научной деятельности.

«На фоне демографических трендов на рынке труда опрошенные руководители предъявляют повышенный спрос на молодых исследователей: о том, что таких достаточно в возглавляемых ими организациях, заявило меньше респондентов, чем пятью годами ранее», — сообщили в ВШЭ. Хотя уточняется, что «с учетом пристального внимания государства к этой проблеме и расширения спектра мер поддержки молодых ученых ожидания на трехлетнем горизонте достаточно позитивные».

Важный аспект — финансовая мотивация исследователей, привлекательность научной карьеры. По мнению опрошенных руководителей, «за последние пять лет заметно увеличились возможности повышения заработной платы научных сотрудников». И опять-таки, учитывая внимание органов власти к вопросам оплаты труда ученых, респонденты «надеются на дальнейший прогресс в этой сфере в перспективе трех лет».

По официальной статистике, зарплата в научной сфере сейчас в 1,5–2 раза превышает среднероссийскую. В частности, по данным мониторинга Росстата, зарплата научных сотрудников в первом квартале этого года превысила среднероссийскую в 2,1 раза, составив почти 108 тыс. руб. По другим данным Росстата, в мае зарплата в сфере научных исследований и разработок достигла в РФ почти 113 тыс. руб., а в среднем по экономике она была около 73 тыс. руб.

«Это неплохо, но есть отрасли с более высокой оплатой труда: нефтегазовая сфера, финансы, информационные технологии, — комментирует аналитик Института комплексных стратегических исследований Елена Киселева. — Поэтому выпускники вузов, имеющие склонность к науке, смотрят в сторону более привлекательных зарплат, понятных перспектив и хороших условий работы, даже если придется чему-то научиться для работы по смежной специальности».

К тому же, как уточнила Киселева, внутри научных организаций и университетов «существует жесткая иерархия, и молодые специалисты, как правило, могут претендовать только на весьма скромные зарплаты на должностях начального уровня».

«Доступ к дополнительному финансированию через гранты тоже связан с внутренней иерархией и бюрократией, в итоге интересы молодых специалистов учитываются мало», — отметила Киселева. Кроме того, по ее уточнению, сейчас появились дополнительные ограничения для молодых людей с научным потенциалом — те, что связаны с изменениями внешнеполитической ситуации.

Как пояснили авторы процитированных исследований ВШЭ (ведущий эксперт Центра научно-технической, инновационной и информационной политики ИСИЭЗ Виктория Лапочкина, старший научный сотрудник Лаборатории экономики инноваций ИСИЭЗ Алена Нефедова, директор Центра статистики и мониторинга науки и инноваций ИСИЭЗ Екатерина Стрельцова), на ситуацию с молодыми кадрами влияют различные меры господдержки.

«Опрошенные руководители оценивают их эффективность сравнительно высоко. Максимальные баллы (75 из 100) получили финансовые меры — премии и стипендии молодым ученым. Они весьма востребованы, значимы и успешно используются как в вузах, так и в научных организациях, — обратили внимание эксперты. — Оценки выше среднего характерны для важных, но относительно реже применяемых инструментов. Таких, как поддержка исследовательских проектов аспирантов и обеспечение жильем молодых ученых: жилищные сертификаты, служебное жилье, ипотека (по 63 балла)».

По уточнению экспертов, с 2019 г. наметился новый позитивный тренд: все чаще молодежь идет в науку. Так, по экспертным данным, в 2021 г. на работу в организации, выполняющие исследования и разработки, были приняты более

2% выпускников вузов — заметно больше, чем ранее. Сегодня наиболее востребованы гранты и стипендии президента РФ для талантливых студентов и молодых исследователей, гранты фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности, механизмы «карьерных лифтов» (например, поддержка быстрого старта и развития молодежных команд).

В итоге среди позитивных факторов привлекательности научной карьеры можно отметить повышенное внимание государства к молодым ученым, что выражается в новых инструментах поддержки — специальных грантах, премиях, открытии молодежных лабораторий, — перечисляют эксперты ВШЭ. А главным негативным фактором, по их словам, по-прежнему остается «слабая предсказуемость будущих доходов».

«Довольно большая доля зарплаты ученых приходится на стимулирующие выплаты или грантовое финансирование, которое тоже трудно прогнозировать. Далеко не все молодые ученые готовы мириться с таким высоким уровнем неопределенности оплаты труда, что становится одним из основных факторов перехода в другие секторы экономики», — пояснили эксперты.

«Больше всего перспектив сейчас у молодых ученых из естественных и технических наук, особенно у тех, кто работает в русле приоритетных направлений научно-технологического развития. В этих областях существуют дополнительные меры поддержки, а в контексте актуальной задачи достижения технологического суверенитета им сейчас уделяется еще большее внимание, — добавили эксперты ВШЭ. — Помимо этих направлений, чуть более высокие доходы, чем в среднем, характерны для сферы медицинских наук. А в общественных, гуманитарных и сельскохозяйственных науках зарплаты более скромные, что объясняется недостаточностью грантового финансирования».

Анастасия Башкатова

Заместитель заведующего отделом экономики «Независимой газеты»

В РФ могут упростить трудоустройство учащихся младше 18 лет

Президент РФ Владимир Путин поручил кабмину рассмотреть меры для содействия занятости учащихся граждан от 14 до 24 лет, включая льготы работодателям. Соответствующее поручение опубликовано на сайте Кремля по итогам состоявшегося 29 июня пленарного заседания форума «Сильные идеи для нового времени».

«Правительству Российской Федерации совместно с автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»... рассмотреть вопросы... о реализации мероприятий, направленных на содействие занятости и стимулирование к трудоустройству (в том числе для выполнения временных работ) граждан в возрасте от 14 до 24 лет, обучающихся по очной

форме обучения по образовательным программам среднего общего образования, среднего профессионального образования и высшего образования, включая предоставление льгот работодателям при приеме на работу таких граждан и упрощение приема на работу граждан в возрасте до 18 лет», — говорится в перечне поручений.

Доклад необходимо предоставить до 1 ноября 2023 г. Ответственными назначены премьер-министр Михаил Мишустин и генеральный директор Агентства стратегических инициатив (АСИ) Светлана Чупшева.

Также правительству поручено представить предложения, касающиеся снятия ограничений при приеме на работу обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования для выполнения работ по производству высокотехнологичной продукции. Срок исполнения поручения — 15 октября.

Образование прирастает частной оплатой

Мониторинг образования

Доля расходов домохозяйств в сумме совокупных трат на образование детей и подростков в РФ доходит до 31%, оценили эксперты Высшей школы экономики, проанализировав траты российских семей в «Мониторинге экономики образования». Всего, по их оценкам, в 2021/2022 уч. г. национальные расходы на образование всех уровней для граждан от полутора до 24 лет составили 6,7 трлн руб. Большая часть суммы — госрасходы бюджетов разных уровней (4,58 трлн руб.), но вклад частных средств также оказался значительным (2,13 трлн руб., или 46% от всех бюджетных средств).

Основная доля в частных расходах пришлось на траты на дополнительное обучение (953 млрд руб.), в том числе на репетиторов и частных педагогов — 261 млрд руб., или 27%. На сопутствующие траты, включая расходы на проживание, в целом пришлось почти 63 млрд руб., или порядка 30% частных трат; также в их числе расходы на книги, канцелярию, форму, компьютеры и ПО, интернет, электронные подписки и транспорт (рис.).

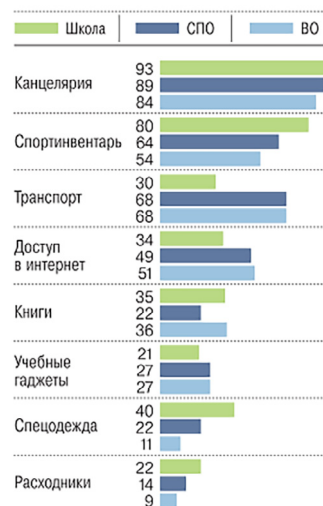


Рис. Структура расходов домохозяйств РФ при обучении на различных образовательных программах в 2022 г., % опрошенных
Источник: ВШЭ

Расходы на основное обучение составили 400 млрд руб., или пятую часть совокупных расходов населения на образование. Еще 139 млрд руб. семьи потратили на нужды образовательных организаций. Отметим, что, по данным ОЭСР, в развитых странах доля трат домохозяйств в общих расходах на образование также составляет около 30%. Большая часть этих средств (72%) приходится на высшее и высшее профессиональное образование, прежде всего за счет платы за основное обучение.

Схожим образом структура образовательных расходов домохозяйств выглядит и в РФ — чем старше ребенок, тем выше в среднем траты семьи.

Так, месячный объем расходов на ребенка в возрасте 1–2 лет — 3,8 тыс. руб., это на 18% меньше расходов на ребенка в среднем дошкольном возрасте (3–4 года). В семьях с детьми 5–6 лет средние траты достигают 5,5 тыс. руб. в месяц. Нагрузка на семейный бюджет во время учебы в школе еще выше — 8,3 тыс. руб. на ребенка в месяц, и большая ее часть — траты на дополнительные занятия. Обучение в вузе более затратно, чем в техникуме или колледже, а расходы семьи на студента системы среднего профессионального образования даже ниже, чем на старшеклассника. В среднем в месяц семьи выделяют из своего бюджета на обучение студента СПО около 8 тыс. руб., старшеклассника — почти 10 тыс., студента университета (ВО) — около 13,5 тыс. руб.

Анастасия Мануйлова,
«Коммерсантъ»

Наиболее востребованными направлениями дообразования стали ИТ и медицина

Наиболее востребованными программами дополнительного профессионального образования (ДПО) для студентов в возрасте 30–40 лет являются программы по искусственному интеллекту, лидерским качествам, медицине.

Пресс-служба ВШЭ отмечает, что такие результаты были получены в ходе проведенного исследования, по итогам которого был сформирован «Банк управленческих практик и методических рекомендаций для организаций высшего образования». Он поможет сделать программы ДПО более актуальными и эффективными. Работа проведена в рамках стратегического проекта университета «Социальная политика устойчивого развития и инклюзивного экономического роста», который реализуется по программе «Приоритет 2030».

«Составители банка отмечают, что при разработке новых программ вузам стоит делать акцент на наиболее востребованных направлениях. По итогам исследования

в список вошли: обучение ИТ для всех категорий слушателей, надпрофессиональные навыки, личностное развитие, лидерские качества, продуктивность, стрессоустойчивость, медицина и технологии здоровьесбережения — как для работников сферы здравоохранения, так и для широкой аудитории», — говорится в сообщении.

Кроме того, в список наиболее востребованных направлений вошли экология и охрана окружающей среды, туризм и гостиничный бизнес (потребность повышается в условиях ограничений и развития внутреннего туризма), а также применение современных образовательных технологий для научно-педагогических кадров, изучение психологических особенностей обучающихся, наставничество для молодых кадров в реальном секторе экономики.

Как отметили в вузе, направление надпрофессиональных навыков включает в себя такие программы, как «Ораторское искусство», «Коммуникация», «Личная эффективность и лидерство», «Тайм-менеджмент», «Лидерство», «Теория аргументации», «Деловые переговоры», «Деловой этикет», «Развитие блога».

«Актуализация образовательных программ с учетом внешних условий и обстоятельств, а также потребностей и запросов потенциальных слушателей оказывает положительное воздействие как на увеличение количества обучаемых в образовательных организациях, так и на общую доходность от этих образовательных программ», — сообщил замдиректора Института образования ВШЭ Илья Коршунов

В вузе добавили, что университетам, у которых пока немного слушателей на программах ДПО, эксперты советуют наращивать масштаб обучения экстенсивным путем. Он предполагает расширение линейки программ и освоение новых целевых аудиторий, а вузам с высокой долей слушателей подойдет интенсивный метод, который предусматривает формирование и расширение программ с применением информационно-коммуникационных технологий, а также совершенствование системы управления бизнес-процессами.

В основе сформированного «Банка управленческих практик и методических рекомендаций для организаций высшего образования» лежат результаты опроса руководителей 51 вуза, получившего поддержку в рамках гранта на обучение взрослых слушателей по федеральному проекту «Новые возможности для каждого», и около 11 тыс. слушателей, которые прошли обучение в рамках проекта в 2020 г. Также были проанализированы данные о реализованных вузовских программах ДПО в рамках федерального проекта «Содействие занятости» (национальный проект «Демография») в 2021 и 2022 гг.

РИА Новости