

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Запуск инженерных школ на базе вузов

Запуск инженерных школ на базе российских вузов с участием высокотехнологичных компаний поможет выпустить более 40 тыс. специалистов к 2030 г., сообщил вице-премьер Дмитрий Чернышенко в ходе оперативного совещания у премьер-министра РФ Михаила Мишустина.

1 апреля 2022 г. премьер-министр М. Мишустин объявил о запуске программы по созданию в России передовых инженерных школ на базе вузов. На реализацию проекта в течение трех лет будет выделено около 36 млрд рублей.

«России крайне важно в кратчайшие сроки достичь технологической независимости, которая базируется на крепкой и диверсифицированной промышленности. Правительство запускает федеральный проект по созданию 30 передовых инженерных школ на вузовских площадках в различных регионах страны. Молодые специалисты должны перенимать знания и умения по обслуживанию сложных систем у профессионалов высочайшего класса» — заявил М. Мишустин в ходе оперативного совещания со своими заместителями 11 апреля 2022 г.

Глава кабмина отметил, что задача по обеспечению страны высококвалифицированными техническими специалистами стала жизненно необходимой в условиях внешних санкций. «У нас в стране была всегда самая сильная инженерная школа, и сейчас особенно нужно, чтобы современные специалисты владели прогрессивными технологиями» — сказал премьер-министр.

Рассчитывать на поддержку смогут университеты, прошедшие конкурсный отбор со стороны специалистов Минобрнауки. В кабмине также отметили, что создание инженерных школ — одна из 42 стратегических инициатив правительства, цель которых заключается в повышении качества жизни граждан.

«К 2030 г. в планах: обеспечить переподготовку и стажировку 10 тыс. преподавателей, выпустить 40 тыс. высококлассных специалистов для отечественной экономики, масштабировать наработки передовых инженерных школ на 100 технических вузов страны», — отметил Д. Чернышенко.

«В текущих условиях фокусируем работу запускаемых инженерных школ при поддержке наших ведущих россий-

ских предприятий, которые испытывают потребность в кадрах, прежде всего в тех областях, где нам именно сейчас нужно наращивать компетенцию — это микроэлектроника, фармацевтика, генетика, агроинженерия и многие другие критически важные направления. Для подготовки такой инженерной элиты в вузах мы создаем так называемые передовые инженерные школы, и мы их делаем не абстрактно, а именно в партнерстве с нашими высокотехнологичными компаниями. Например такими, как «Яндекс», Ростех, РЖД, «Камаз», «Синара», — сообщил вице-премьер.

Вопрос участия компаний в проекте уже обсуждался на площадке Российского союза промышленников и предпринимателей, отметил вице-премьер. Он пояснил, что часть обучения в рамках школ будет проходить на производственных площадках лучших предприятий, и главная задача, чтобы выпускники региональных вузов, которые пройдут обучение по инновационным программам, оставались работать в родном регионе, на предприятиях промышленного сектора экономики.

Школы будут включать в себя экспериментальные лаборатории, цифровые фабрики и технопарки, опытные производства с современным оборудованием, вычислительными системами и прикладным программным обеспечением, подчеркнул Д. Чернышенко. «Уже в мае этого года по результатам конкурсного отбора мы определим 30 вузов, на базе которых будут эти пилотные передовые инженерные школы, потом их будет около 100. И до конца года будут разработаны 30 новых программ, опережающих подготовку инженерных кадров», — добавил Д. Чернышенко.

Партнерство с высокотехнологичными компаниями для создания инженерных школ позволит привлечь инвестиции в размере более 1,5 млрд рублей, сообщил Чернышенко. «Мы рассчитываем на партнерство с нашими высокотехнологичными компаниями, что позволит привлечь и внебюджетные инвестиции, потому что они заинтересованы в этом даже больше, чем мы. Сейчас мы видим, что они заявили порядка 1,5 млрд рублей на внебюджетное финансирование. Я думаю, что мы будем работать, эта сумма будет увеличиваться», — сказал Д. Чернышенко. Эффект от программы будет виден в 2024–2025 гг., когда первые выпускники передовых инженерных школ придут

работать в российские компании и предприятия, уточнил вице-премьер.

Справка

В начале октября 2021 г. премьер-министр М. Мишустин подписал распоряжение об утверждении нескольких десятков инициатив, направленных на социально-экономическое развитие России до 2030 г. Один из проектов – «Передовые инженерные школы». Ответственность за его реализацию возложена на Министерство науки и высшего образования России.

По словам вице-преьера Д. Чернышенко, основная цель инициативы заключается в том, чтобы подготовить востребованные квалифицированные кадры для высокопроизводительных секторов экономики, ориентированных на экспорт. Предполагается, что новые специалисты будут владеть наукоемкими, цифровыми и мультидисциплинарными технологиями, знать экологические стандарты и запросы экономики, уметь работать в команде.

Подготовка будет вестись по таким направлениям, как:

- цифровое проектирование и моделирование;
- разработка и применение цифровых двойников;
- передовые производственные технологии;
- новые материалы и аддитивные технологии;
- робототехника и мехатроника;
- технологии сенсорики;
- технологии беспроводной связи и интернета вещей;
- искусственный интеллект;
- большие данные;
- беспилотные транспортные системы.

В рамках реализации проекта планируется создать около 30 передовых инженерных школ в сотрудничестве с высокотехнологичными компаниями. К концу 2022 г. преподаватели вузов, профессора и сотрудники управленческих команд передовых инженерных школ пройдут профессиональную переподготовку специально к запуску проекта. До конца 2024 г. ее пройдут около 5 тыс. человек, а к 2030-му число вырастет в два раза – до 10 тыс. преподавателей и сотрудников передовых инженерных школ.

«Создание передовых инженерных школ – более чем актуальная для экономики инициатива. Высококвалифицированные кадры, обладающие уникальными компетенциями в области программирования, передовых производственных технологий, ИИ, способны осуществить рывок и обеспечить мировое лидерство России по ключевым направлениям, – заявил Д. Чернышенко.

По материалам прессы

Образование в Сибири: смелость духа и перспективы

Бесспорно, качественное образование можно получить не только в Москве. В связи с переориентацией на восток Сибирь становится новой точкой роста как экономики, так и компетенций. И сибирские вузы к этому готовы.

Инновации с опорой на традиции

Важность развития научного потенциала Сибири отмечал еще Никита Хрущев. «Нам нужен крупный научный центр на востоке», – заявлял он. В 1970-х гг. темпы развития сибирского высшего образования значительно опережали средние по СССР. Количество студентов университетов за период с 1966 по 1975 г. выросло на 60% (с 31,7 до 51 тыс. человек). К этому времени Сибирь стала единственным крупным регионом, в котором в каждой области, крае и республике имелся собственный университет. По словам профессора Кемеровского государственного университета Александра Коновалова, некоторые университеты создавались на базе академических институтов (как, например, в Новосибирске и Красноярске), другие – на базе пединститутов (как в Кемерово), третьи – вообще с нуля (в Барнауле и Омске).

В 2012 г. в России был запущен амбициозный «Проект 5-100» по адаптации российских вузов к мировым стандартам. От Сибири в этом проекте участвовал Сибирский федеральный университет (СФУ, Красноярск), образованный в 2006 г. в результате слияния четырех вузов. В настоящее время, если считать все направления, включая дополнительное образование и уровни магистратуры и бакалавриата, в Сибирском федеральном университете работают свыше 500 направлений подготовки. Это широкий спектр технических, гуманитарных и естественно-научных направлений. Есть и эксклюзивные.

«Специалистов-гидроэнергетиков обучают всего в двух вузах России. СФУ один из них. Также у нас работает уникальный Институт гастрономии. Он единственный в стране реализует программу “Высшая школа гастрономии от Institut Paul Bocuse” по подготовке шефов-управленцев мирового уровня. С нового года начнется набор на работников игр и программных приложений, специалистов по цифровому праву», – говорит ректор СФУ Максим Румянцев.

Еще один крупнейший вуз Сибири – Иркутский национальный исследовательский технический университет (ИРНИТУ) в настоящее время реализует широкий спектр образовательных программ. В университете представлены как инженерные специальности – от архитектуры, строительства, информационных технологий до нанотехнологий и дизайна – так и гуманитарные дисциплины: экономика, менеджмент, юриспруденция, реклама, журналистика, лингвистика.

«В 2021 г. в институте стали преподавать дисциплину “Проектная деятельность” для всех студентов 3-го курса бакалавриата и специалитета, которая позволяет строить индивидуальную образовательную траекторию, участвовать в научно-исследовательских и опытно-конструкторских

работах, ближе познакомиться с реальными проблемами и задачами производства. С этой целью в университет привлекаются в качестве преподавателей ведущие специалисты из реального сектора экономики. В настоящее время студентам ИРНИТУ преподают 170 представителей компаний и предприятий», — рассказывает ректор ИРНИТУ Михаил Корняков.

Так, при подготовке студентов в сфере информационных технологий большое внимание уделяется образовательным трекам, которые организуются в проектном формате совместно с ИТ-компаниями. А студенты-электроэнергетики проходят корпоративную подготовку совместно со стратегическим партнером — компанией En+ Group. «Корпоративная проектная подготовка проводится и для студентов по направлению металлургии, также совместно с металлургическим бизнесом EN+ Group», — отмечает М. Корняков.

В рамках партнерских программ студенты обучаются на современном производственном оборудовании, установленном в университете и на партнерских предприятиях. Студенты-геологи участвуют в реальных экспедициях и научных исследованиях, а партнерами являются как профильные научно-исследовательские институты, так и компании из геологической отрасли.

Студент должен жить комфортно

Значительное внимание администрация вузов уделяет комфортным условиям проживания и работы студентов. Например, созданию кампусов — университетских городков, расположенных, как правило, в лесистой и рекреационной местности, благоприятной для отдыха. Так, пять корпусов кампуса Сибирского федерального университета в Красноярске расположены на обоих берегах Енисея. Между корпусами курсирует бесплатный шаттл.

«Как говорят студенты, кампус СФУ — это город в городе. В непосредственной близости к общежитиям и учебным корпусам находятся собственный высокотехнологичный медицинский центр, спортивные объекты — кластер “Сопка” с горнолыжными трассами и многофункциональный центр “Радуга” с бассейном, конгресс-холл с современным концертным залом», — рассказывает ректор М. Румянцев. В черте кампуса находится эко-парк «Гремячая грива» с живописным лесным ландшафтом. Главный корпус университета и площадку в Студгородке связывает между собой Студенческий бульвар, проходящий через сосновый бор.

«Кампус СФУ включает 30 общежитий. Все они устроены как дома со студенческими квартирами с одной или двумя комнатами, кухней и отдельным санузлом. Комнаты оборудованы мебелью, кухонными плитами, стиральными машинами, холодильниками. Общий жилфонд для обучающихся — более 18 тыс. мест», — говорит М. Румянцев.

Мощности общежитий достаточно, чтобы разместить всех нуждающихся в жилье иногородних и иностранных студентов. Стоимость проживания — от 771,55 до 1349,82 рубля в месяц в зависимости от типа общежития.

Кампус ИРНИТУ располагается недалеко от центра города и отличается компактностью: 19 общежитий, учебные корпуса, спортобъекты, технопарк — все это находится на одной территории в шаговой доступности. В непосредственной близости располагаются торговые центры, продуктовые магазины, места досуга и транспортная инфраструктура. На территории кампуса открыты кафе, буфеты, столовые.

«Ежегодно для развития студентов создаются современные коворкинги, в которых студенты готовятся к занятиям, работают над проектами и организуют различные мероприятия. Иногородним студентам первого курса предоставляют места в общежитиях в первую очередь. Студентам старших курсов предоставляются места на основании рейтинга их учебной и внеучебной деятельности», — подчеркивает ректор ИРНИТУ М. Корняков.

Идеи и воплощение

Комфортные условия и дружелюбная атмосфера университетских городков способствуют научным прорывам и стартапам. Так, магистрант СФУ Сергей Манелюк завершил создание прототипа «умной куртки», позволяющей в режиме реального времени определять местоположение рабочих на промышленных предприятиях. Разработка очень актуальна в опасных условиях. Ранее юный инженер уже реализовал проект «умных» кроссовок с вентиляцией подошвы, светодиодной RGB-матрицей и автошнуровкой.

Еще одна разработка — уникальная методика печати человеческих костей на 3D-принтере. Проектом занимается молодой ученый Константин Кистерский под руководством профессора Екатерины Шишацкой. А команда студентов СФУ под руководством Демида Гадалова и профессора Михаила Кудрявцева реализовала проект #Артречь. Он посвящен искусству голососбережения и различным техникам речи. Пока проект можно найти в телеграм-канале, но в скором времени откроется формат очных лекций.

В ИРНИТУ, в свою очередь, проводится множество программ и конкурсов, благодаря которым смелая идея имеет все шансы стать стартапом. Например, на внутривузовском конкурсе «Авангард науки» в 2017 г. студентами была представлена разработка бионического протеза руки человека. Проект позволит инвалидам вернуть трудоспособность. Детали протеза печатаются в пластике на 3D-принтере.

Перспективным стартапом стала и система мониторинга концентрации CO₂ в помещениях общего пользования,

представленная на внутривузовском хакатоне (командном соревновании в сфере высоких технологий) командой студентов института авиамашиностроения и транспорта. В ближайших планах – оснастить приборами для мониторинга аудитории вуза.

Гарантии трудоустройства

Легко ли выпускникам вузов устроиться на работу? «В Красноярске естественным образом сложился комплекс крупных, особенно значимых для экономики страны предприятий, и мы можем говорить о сотрудничестве не только на российском уровне, но и на международном. En+ Group, “Полюс Золото”, “Роснефть”, “Русгидро”, “Красцветмет”, ИСС имени академика М.Ф. Решетнева известны во всем мире. Сотрудничество с промышленными компаниями ведётся по широкому спектру направлений, включая создание совместных классов в школах. Совместно проводятся олимпиады для школьников, например, “13 элемент. ALхимия будущего” вместе с РУСАЛом», – говорит ректор ИРНИТУ М. Корняков.

По его словам, в ИРНИТУ основным механизмом по подготовке специалистов для компаний-партнеров является целевое обучение. Осуществляется оно на основании договора с заказчиком, который заинтересован в обучении студента по конкретной специальности и его последующем трудоустройстве. «В университете обучается порядка 1140 студентов по договорам о целевом приеме и целевом обучении. 149 компаний готовят для себя бакалавров, магистров и специалистов», – поясняет Корняков. Специалисты очень востребованны как у иркутских компаний, так и в других регионах, таких как Приморский край, Республика Саха (Якутия) и других.

Говоря о перспективах развития новых научных кластеров в Сибири, министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков прокомментировал: «Сибиряки – смелые, сильные духом и очень предрасположенные ко всему новому люди. Поэтому в образовании в Сибири есть большие перспективы. Точно так же, как в целом в Российской Федерации».

РИА Новости

Двести тысяч против мифа о неуспешных детях. Кто и почему выбирает СПО

Тенденции среднего профессионального образования (СПО), а также средний балл поступления и другие подробности приемной кампании этого года обсудили на презентации «Навигатора абитуриента: колледжи России 2022». Ресурс поможет школьникам и их родителям в выборе востребованной специальности и подходящего колледжа. На что следует ориентироваться в этом году семьям абитуриентов, выбирая место и профессию, специалисты рассказали на пресс-конференции в МИА «Россия сегодня».

Баллы, конкуренция и стоимость

В этом году в проект вошли 1263 организации СПО из 68 регионов России. Авторы исследования зафиксировали небольшое падение среднего балла. Если на протяжении последних 2–3 лет для популярных направлений он вырос до 5-ти, то в этом году пошел на снижение. В рамках выборки проекта сохранить максимальное значение удалось только Воронежскому юридическому техникуму по одному из самых востребованных направлений – «Юриспруденция».

Неизменной популярностью среди студентов продолжают пользоваться IT-специальности.

«Информационная безопасность стала лидером по конкурсу среди всех направлений и специальностей в области СПО. В прошлом году конкурс составил 34 человека на место. Поэтому если мы делаем этот выбор, то должны быть готовы к очень высокой конкуренции», – прокомментировала руководитель проекта «Социальный навигатор» Наталья Тюрина.

При этом самый высокий конкурс на бюджетное место зафиксировали по направлению «Изобразительные и прикладные виды искусств»: 25 человек на место. И даже на платное направление нужен высокий результат и практически одни пятерки.

«Еще одна вкусная цифра, которую мы отслеживаем на протяжении нескольких лет, это стоимость платного приема. Сейчас цена обучения в колледже и вузе практически сравнялись. Так, например, в прошлом году самым дорогим направлением было “Изобразительные и прикладные виды искусства” – 203 тыс. В этом самым дорогим направлением в стране стало “Музыкальное искусство” стоимостью 205 тыс. рублей. При этом, хочу отметить, что по сравнению с предыдущим периодом цена уменьшилась на 100 тыс. рублей», – рассказала Н. Тюрина.

Как меняется СПО

Миф, что в СПО идут только неуспешные дети, уже сошел на нет. За последние 10 лет социально-демографический портрет семей, в которых школьники поступают в колледжи, существенно изменился, считают специалисты. С каждым годом медленно, но верно повышается доля полных обеспеченных семей, которые отдают своего единственного ребенка именно в СПО.

«Двадцать процентов родителей, которые могут дать своему ребенку все, в том числе платное высшее, выбирают платное образование в СПО. Более того, они принимают решение не на момент, когда ребенок, например, плохо сдал ЕГЭ, а еще до экзаменов. Это их осознанный выбор», – отметила заместитель директора НИЦ монито-

ринга и статистики образования ФИРО Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Ирина Селиверстова.

Среди ключевых показателей популярности СПО также отметили мобильность абитуриентов.

«Согласно опросам выпускников, треть студентов переезжает для обучения в другой населенный пункт. И если раньше в основном это были сельские дети, то сейчас это и городские ребята, которые едут за той специальностью, которая им нужна. В другой регион переезжают меньше, около 3,5%. Тем не менее тренд очевиден. Дети едут за образованием, и их семья, выбирая СПО, делает выбор не потому что ребенок будет рядом и под присмотром, а по причине выбора профессии», — объяснила И. Селиверстова.

Преимущества и тренды СПО

В 2020 г. приемная кампания в системе профессионального образования показала внушительную цифру: в колледжи поступило более одного миллиона человек. Эксперты отмечают повышенный спрос к этой ступени образования последние несколько лет, и у этого есть весомые причины, например, возможность быстрее трудоустроиться в жизни и количество бюджетных мест.

«Чем отличается система СПО, так это тем, что она напрямую зависит от потребности рынка труда и экономики каждого региона. И в зависимости от этого выстраивается структура бюджетных мест и их количество, чтобы действительно обеспечить выпускников работой», — рассказала и.о. директора Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России Татевик Карабекян.

Среди приятных новшеств, которые ждут абитуриентов СПО в ближайшее время, отметили новые возможности трудоустройства. В рамках стратегической инициативы «Профессионалитет», которую реализует Министерство просвещения РФ, колледжи совместно с предприятиями будут объединяться в кластеры и готовить кадры под запрос организации. То есть студента обучат именно тому, что потребуется ему в работе.

«Проект “Профессионалитет” предполагает, что дети будут осваивать не менее трех рабочих специальностей, что с точки зрения родителей и дальнейшего трудоустройства очень выгодно. У выпускника будет большой маневр», — объяснил проректор Российского университета транспорта Алексей Овчинников.

По его словам, в ближайшие несколько лет на рынке труда будут происходить серьезные трансформации, поэтому и абитуриентам, и родителям следует обратить вни-

мание на программу подготовки и наличие мультинавыков, которые понадобятся после выпуска.

«Среди ключевых преимуществ СПО, наши студенты действительно отмечают трудоустройство. Возможность более раннего выхода на работу занимает однозначно лидирующие позиции, свыше 42% опрошенных отметили этот аспект. Более того, практически 17% выбрали скорость трудоустройства. Эта тенденция, по крайней мере для крупных городов, имеет место быть, поскольку мы готовим не только педагога, но и работника для системы “человек-человек”, где очень высока роль негосударственного сектора. Наш выпускник имеет больше возможностей для построения своей карьеры не только в рамках государственной или муниципальной системы образования, но и в рамках частной, в том числе и как индивидуальный предприниматель», — отметил и.о. директора Института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского Московского городского педагогического университета Сергей Еремин.

Ежегодно обновляемый Навигатор составляется экспертами проекта «Социальный навигатор» медиагруппы «Россия сегодня» при поддержке региональных органов исполнительной власти, а также самих учреждений среднего профессионального образования. Навигатор сформирован на основе данных, предоставленных учебными учреждениями для исследования.

РИА Новости

Совмещение учебы и работы идет в зачет

За высокую зарплату придется бороться уже с первых дней на студенческой скамье

Выпускники вузов лучше других работников подготовлены к новой экономической реальности. Уровень их зарплат можно смело считать достоверным показателем качества подготовки и успешности вчерашних студентов на рынке труда. Таковы основные выводы доклада «Выпускники высшего образования на российском рынке труда: тренды и вызовы», который представила Лаборатория исследований рынка труда НИУ «Высшая школа экономики».

Презентация доклада состоялась в рамках XXIII Ясинской международной научной конференции НИУ ВШЭ. Научным редактором выступил заведующий лабораторией исследований рынка труда НИУ ВШЭ Сергей Рощин. Авторы исследования, в основе которого лежат данные Роструда по мониторингу трудоустройства выпускников, проанализировали трудоустройство выпускников в своем разрезе: по группам вузов, уровням образования, направлениям и формам подготовки, регионам, отраслям.

Один из важнейших выводов доклада – наблюдается высокая потребность экономики в представителях точных наук и специалистах технического профиля. А ключевую ценность для работодателей представляют сотрудники с цифровыми компетенциями, в первую очередь выпускники в сферах математики и компьютерных наук, особенно выпускники ведущих вузов.

Компании готовы щедро платить за соответствующие навыки – зарплаты в 2021 г. в среднем составили 102,1 тыс. руб. среди бакалавров и 123,7 тыс. руб. среди магистров в области математических и компьютерных наук. Месячный заработок среди бакалавров / специалистов в области инженерных и технических наук составил 65,8 тыс. руб., а магистров – 80 тыс. руб. Также высоко ценятся выпускники медицинских направлений подготовки: фундаментальная медицина – 85,3 тыс. руб., науки о здоровье и профилактическая медицина – 71,7 тыс. руб., сестринское дело – 68 тыс. руб., клиническая медицина – 67,9 тыс. руб.

А вот низкие зарплаты остаются у выпускников, которые пришли работать в сферы сельского хозяйства и педагогику. Серьезное отставание по уровню заработной платы выпускников педагогических направлений (42,2 тыс. руб. среди бакалавров и 53,2 тыс. руб. среди магистров) возникает из-за низкого уровня финансирования общего образования в целом по стране. Это ведет к рискам для развития образовательной системы, подчеркивают авторы исследования. Невысокие зарплаты выпускников в сельском хозяйстве (41,5 тыс. руб. среди бакалавров и 49,5 тыс. руб. среди магистров), несмотря на успехи отрасли в целом, являются, как считают авторы исследования, «следствием архаичного по качеству образования».

Современные выпускники очень мобильны на рынке труда: почти 40% выпускников российских вузов меняют регион проживания после получения образования. Наиболее предпочитаемые направления миграции – с юга на

север и с востока на запад. Выпускники устремляются туда, где их навыки востребованы и могут обеспечить им высокие зарплаты и карьерные перспективы. Помимо Москвы и Санкт-Петербурга, ключевых центров спроса на компетенции в стране, квалифицированные кадры привлекают и другие развитые регионы – Тюменская и Новосибирская области, Краснодарский край. В среднем молодые специалисты, переезжающие на работу в другие субъекты Федерации, могут рассчитывать на более высокую зарплату по сравнению с «домашним регионом», констатируют авторы.

Совмещение учебы и работы видится авторам доклада одной из основных стратегий российских студентов, позволяющей им эффективно ориентироваться на рынке труда и приобрести практический опыт. Совмещают учебу и работу – более половины (54%) выпускников бакалавриата и специалитета. Более 78% выпускников магистратуры очной формы обучения работали хотя бы месяц во время обучения в вузе. Более того, среди выпускников ведущих университетов совмещение учебы и работы распространено сильнее, чем среди выпускников других вузов.

Совмещение учебы и работы ассоциировано с более высокими зарплатами выпускников на старте карьеры. В среднем выпускники бакалавриата и специалитета, имеющие опыт совмещения учебы с работой, зарабатывали в 2021 г. на 29% больше выпускников без подобного опыта (61,6 тыс. руб. против 47,7 тыс. руб. соответственно), а выпускники магистратуры – на 48% (82,5 тыс. руб. против 55,9 тыс. руб.).

Тем самым статистически доказана однозначная ценность на рынке труда трудового опыта во время обучения в вузе. И это понятно. Работник уже обладает практическими профессиональными компетенциями, а это значит, что компании не придется учить его заново, тратя свое время и ресурсы.

Наталья Савицкая,
обозреватель «Независимой газеты»