

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Совета министру: покончить с профанацией в образовании

На XVI Петербургском международном экономическом форуме в рамках дискуссии, посвященной университетам—лидерам (23.06.2012), ректорам ведущих вузов предложили дать совет новому главе Минобрнауки России Д. Ливанову. Министр получил два радикальных совета — от главы Высшей школы экономики Я. Кузьмина и ректора Московской школы управления «Сколково» А. Волкова.

Совет министру от Я. Кузьмина: «Ключ к тому, чтобы у нас произошло массовое обновление университетов — реформа аспирантуры и ВАК. Пока мы не остановим систему абсолютной профанации воспроизводства науки, которая у нас сложилась за 20 лет, все остальные средства не дадут результата».

Министр Д. Ливанов дал следующий ответ: «Система ВАК требует серьезной реформы, количество халтуры сегодня в научных работах в областях экономики, педагогики или социологии превышает все возможные допустимые пределы. Будет ли это связано с обновлением работы ВАК или найдем другие инструменты, но с этим будет точно покончено».

Совет министру от А. Волкова: «Министерство должно допустить право на смерть университетов. Это не значит, что надо администрировать и закрывать, но надо допустить, что это тоже конечный институт, но почему-то у нас создается на века... Надо понять, что университеты как общественные корпорации должны возникать, достигать успеха и уходить с арены — банкротиться и исчезать».

Д. Ливанов так прокомментировал совет Волкова: «В общем мы понимаем, что за последние 20 лет в России возникло много университетов — одни хорошие, другие не очень. Мы будем продолжать политику селекции: отделять и усиливать хорошие и способствовать тому, чтобы плохие уходили из сферы образования».

Свой комментарий по этому поводу также дал Я. Кузьмин: «Происходит подмена в сознании — закрытие вуза означает прекращение работы со студентами. Но надо помнить, что никто никогда не пойдет на то, чтобы студентам не дали доучиться, об этом не идет речь. Надо найти такую форму прекращения деятельности слабых образовательных учреждений, которая позволит полностью выполнить обязательства перед студентами».

IA REGNUM

Этический кодекс вузов

Российский союз ректоров (РСР) до конца года создаст и примет Кодекс высших учебных заведений, в котором будут из-

ложены положения профессиональной этики работников и учащихся вузов, сообщила пресс-служба РСР.

«В срок до октября этого года в вузовских коллективах и студенческих организациях пройдет широкое обсуждение этических установок профессорско-преподавательской и студенческой корпораций», — говорится в сообщении.

Планируется, что в ноябре 2012 г. на Всероссийском совещании уполномоченных по этическим вопросам высших учебных заведений под эгидой РСР кодекс будет утвержден.

«Кодекс должен обеспечивать преемственный характер корпоративной культуры российской высшей школы, связывая исторические ценности и принципы вузовской корпорации с вызовами сегодняшнего дня», — цитирует пресс-служба слова генерального секретаря РСР О. Кашириной.

По мнению председателя Совета ректоров вузов Удмуртской Республики Б. Якимовича, принятие документа позволит существенно повысить в вузах профессиональную дисциплину и ответственность вузовских работников. «Его положения могут быть отражены в коллективном договоре, трудовых договорах преподавателей, в уставах университетов», — считает он.

РИА «Новости»

Минздрав о качестве медицинского образования

Министр здравоохранения РФ В. Сковороца заявила, что ведомство не исключает сокращения числа бюджетных мест в медицинских вузах и прорабатывает вопрос такого варианта развития событий, отметив, что существует резерв бюджетных мест, которые можно сократить безболезненно для отрасли. Она заявила, что в России ежегодно выпускается порядка 50 тыс. молодых медиков, из них 22 тыс. готовят государственные вузы и около 30 тыс. — частные образовательные учреждения. При этом далеко не все выпускники идут работать в отрасль. По прогнозу на 2012 г., 20% выпускников медвузов по полученной специальности работать не пойдут.

У Министерства здравоохранения также есть серьезные претензии к качеству подготовки медицинских работников. Ранее министр здравоохранения РФ В. Сковороца сообщила, что ведомство планирует обновить учебные программы для студентов-медиков, а затем провести оценку уровня знаний преподавателей медвузов и организовать для них переподготовку. Министр назвала сегодняшний уровень подготовки специалистов «не просто низким, а бесстыдно низким».

За последние несколько месяцев министерством был проведен «слепой» выборочный анализ учебных планов и рабочих программ большинства медицинских вузов РФ. Выяснилось, что те программы, по которым учат студентов, далеко не соответ-

ствуют современному уровню знаний. В. Скворцова пообещала проверить в ближайшие 3—4 месяца все учебные планы и программы медицинских вузов силами межведомственной комиссии. По ее словам, за редким исключением уровень знаний студентов ограничивается серединой 80-х годов. «В этой связи перед нами стоит огромная задача — смыслово обновить все учебные программы», — подчеркнула министр. В состав комиссии войдут ведущие специалисты РАН и РАМН.

Минздрав уже в сентябре планирует запустить новую систему переподготовки преподавателей медицинских вузов, заявил директор департамента образования и развития кадровых ресурсов ведомства В. Егоров. А с октября начнется переквалификация профессорско-преподавательского состава, которая затронет 47 государственных медицинских вузов. Это необходимо для того, чтобы присвоить каждому вузу определенный рейтинг и на основании этого решить его дальнейшую судьбу.

Для этого же будут пересмотрены аккредитационные и лицензионные критерии в сторону ужесточения. Эта работа будет проведена совместно с Рособрнадзором для того, чтобы сформировать единый список требований как к частным, так и государственным медицинским вузам и факультетам.

kt.ru, РИА «Новости»

Заочное образование: вузы перестанут выпускать недоспециалистов

Министерство образования и науки РФ в канун приемной кампании в вузах готовит абитуриентам текущего года новый сюрприз. Он заключается в том, что в скором времени заочное образование прекратит свое существование и вузы перестанут выпускать недоспециалистов. У работающих россиян практически не останется стимулов к получению высшего образования.

Выучиться экстерном или заочно на философа, психолога или политолога скоро будет нельзя. Эти и другие нововведения готовит Минобрнауки, как водится, аккурат к началу приемной кампании в вузах. Что ждет абитуриентов в этом году, в эфире

«Утра России» (28.05.2012) рассказал научный руководитель Института проблем образовательной политики А. Адамский.

По мнению эксперта, указанное нововведение вряд ли направлено на то, чтобы сократить число гуманитариев, которых в стране и так хватает и которые на производстве не нужны. По его словам, не поступить сегодня в вуз вообще сложнее, чем поступить. Количество бюджетных мест в вузах с очной формой обучения сегодня больше, чем число выпускников школ.

Иной вопрос в том, каково качество обучения в этих вузах и каковы навыки тех выпускников, которые учились заочно. «Заочники — не то, что недоспециалисты. Они далеко не специалисты», — отметил А. Адамский. По его словам, нововведения, предложенные министерством, коснутся всех. Просто началось все с гуманитариев, которых сегодня переизбыток (в отличие от инженеров).

В то же время требования к кадрам инженерных специальностей в ближайшее время будут многократно повышаться: это связано и со вступлением в ВТО, и с переоснащением технологического парка.

Как отметил А. Адамский, с заочных отделений и раньше выходили недоспециалисты. Другое дело, что представители технических специальностей могут постигать премудрости профессии на производстве. А какое производство, например, у философов?

Говоря о заочном образовании, эксперт заявил, что под этим термином сейчас следовало бы понимать скорее дистантное образование. «У нас масса примеров самых разных — от международного образования до обучения людей, которые находятся в местах лишения свободы», — сказал он. А. Адамский добавил, что сегодня компьютерные технологии позволяют сделать такое обучение интерактивным.

По его словам, заочному образованию надо стремиться именно к такой форме. Но проблема в том, что заочное обучение — дешевое, а удаленное стоит дорого.

Эксперт поспешил успокоить тех, кто уже учится заочно: им дадут доучиться. «Есть целый набор законодательных актов, согласно которым, если вуз, факультет или филиал закрывается, то студенты доучиваются», — заверил он.

Вести.ру