

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Объективная оценка профессионализма

К 2030 г. каждый выпускник программ среднего и высшего образования должен иметь возможность продемонстрировать публично свои навыки, сообщил первый заместитель министра просвещения РФ Д. Глушко.

«Это крайне важно – тотальное внедрение механизма объективной оценки профессиональных навыков людей», – рассказал Д. Глушко на открывающей пленарной сессии «Телемост 2020–2030» WorldSkills.

Сегодня, по словам замминистра, около 100 тысяч человек проходят итоговую аттестацию, публично демонстрируя свои профессиональные навыки. «Нам важно к 2030 г., чтобы каждый выпускник программы профессионального обучения, программ среднего профессионального обучения, высшего, программ бакалавриата, магистратуры, он имел возможность и был даже обязан продемонстрировать публично свои профессиональные навыки, получив объективную оценку этим навыкам», – отметил Д. Глушко.

РИА

Консорциум вузов в сфере культуры и искусства планирует создать в Чувашии

Заместитель министра культуры Российской Федерации О. Ярилова предложила сделать Чувашию пилотным регионом по развитию высшего образования в сфере культуры и искусства.

«Чувашия – один из немногих субъектов страны, в которых сохранились вузы культуры и искусства, региональные вузы. <...> Предлагаем, чтобы Чувашия стала пилотным регионом по созданию образовательного консорциума – объединения нескольких вузов», – привели слова О. Яриловой в пресс-службе администрации главы республики.

Заместитель министра уточнила, что один из федеральных вузов уже согласился подписать соглашение с чувашским вузом о сотрудничестве и наставничестве. О. Ярилова уточнила, что это только первое соглашение в рамках объединения. По ее мнению, в дальнейшем к этой работе присоединятся и работодатели, и наука и все, кто неравнодушен к развитию образования в сфере культуры и искусства.

ТАСС

Качественное образование в России может быть и бесплатным

Военные довузовские учреждения готовят будущих профессионалов

Получение качественного образования в РФ можно назвать одним из главных желаний подрастающего поколения, при этом затраты на такое образование нередко являются важнейшей статьёй расходов в российских семьях. Несмотря на то, что общеобразовательные школы, находящиеся в ведении Министерства просвещения, являются федеральными учреждениями, финансируемыми из государственного бюджета, для поступления в высшие учебные заведения часто требуется и дополнительная подготовка, которая поглощает немалую часть финансовых средств семейного дохода. Страна нуждается в активных и грамотных специалистах, которые уже в школьном возрасте могут выбрать будущую профессию. И в нашей стране созданы военные довузовские учебные заведения, в которых обучение осуществляется полностью за счет государства. Но и конкурс в такие учреждения может составлять свыше 10 человек на место. Профильные ведомства и региональные власти страны формируют специальный государственный заказ, на основе которого выделяются бюджетные места в кадетских, суворовских и нахимовских училищах, создаются кадетские классы с профильной ориентацией. Концепция такого образования включает патриотическое воспитание детей, ориентирует их на работу и службу в интересах государства.

В этом году в России отметили 77-летие со дня образования суворовских военных училищ и во многих городах прошли торжества. В столице РФ на Красной площади в числе участников акции были Герои России, ветераны Вооруженных сил РФ, представители Минобороны РФ, руководители общественных объединений, священнослужители, кадеты и суворовцы. Они возложили цветы к могиле основателя суворовских и нахимовских училищ Иосифу Сталину, в 1943 г. распорядившегося создать военные учебные заведения. Идея их создания была изложена в письме кавалергарда Русской императорской армии, генерал-майора Алексея Игнатъева, адресованного Верховному Главнокомандующему Иосифу Сталину. Игнатъев доложил о необходимости создания специальных военных средних школ для подготовки нравственно воспитанных и физически развитых будущих командиров Красной Армии, и предлагал ради эксперимен-

та сформировать один кадетский корпус в Москве. Сталин поддержал инициативу генерала и решил создать не одно, а девять учебных заведений.

21 августа 1943 г. вышло постановление Совета Народных Комиссаров СССР, согласно которому Наркомату обороны предписывалось «для устройства, воспитания и обучения детей воинов Красной Армии, партизан Отечественной войны, а также детей советских и партийных работников, рабочих и колхозников, погибших от рук немецких оккупантов, организовать...девять суворовских военных училищ, типа старых кадетских корпусов...со сроком обучения 7 лет с закрытым пансионатом для воспитанников».

Затем с целью подготовки учащихся к военной службе и получения ими общего среднего образования к девяти суворовским училищам добавились два училища для детей пограничников, а позднее еще шесть суворовских и три нахимовских военно-морских училища.

В настоящее время под патронажем Минобороны РФ находится 10 суворовских училищ, Московское военно-музыкальное училище имени В.М.Халилова, Санкт-Петербургское нахимовское военно-морское училище и три его филиала во Владивостоке, Мурманске и Севастополе, Пансион воспитанниц МО с филиалом в Санкт-Петербурге, семь кадетских корпусов. 1 сентября 2020 г. откроют суворовское военное училище в Иркутске и филиал Нахимовского военно-морского училища в Калининграде.

«За многолетнюю историю суворовские военные и нахимовские военно-морские училища зарекомендовали себя с самой лучшей стороны. Училища множество раз реорганизовывали и переносили в другие города. Менялись названия учебных заведений, сроки обучения и правила приема. Не поменялось лишь их историческое предназначение – подготовка будущей элиты для Вооруженных сил Российской Федерации», – отметил выпускник Московского суворовского военного училища (МСВУ), Герой России Сергей Шаврин.

Выпускник МСВУ, председатель общественной организации «Московские суворовцы» Дмитрий Нестеров сказал, что традиция подготовки офицерских кадров с юношеских лет, имевшая место в Русской императорской армии и возрожденная в 1943 г., сейчас успешно реализуется в армии и на флоте. «И в этом огромная заслуга выпускника Пажеского корпуса, генерала Красной Армии и патриота России Алексея Алексеевича Игнатьева», – подчеркнул Нестеров.

Свою военную карьеру с учебы в довузовских армейских учреждениях начинали многие государственные деятели, военачальники, космонавты, ученые, дипломаты, писатели, спортсмены и деятели культуры. Более тысячи генералов и десятки тысяч офицеров армии и флота, многие из которых удостоены званий Героев Советского Союза и Героев Российской Федерации, гордятся пройденной «школой мужества» с погонями на плечах в рядах суворовцев, нахимовцев и кадетов.

РОСБАЛТ

Поединок на учебниках истории: Вторая мировая против Великой Отечественной

Историческая данность такова, что на самое начало нынешнего сентября пришлось две значимые даты, связанные со Второй мировой войной: случившееся 81 год назад ее начало (нападение Германии на Польшу 1 сентября 1939 г.) и 75-летие ее окончания.

Как известно, капитуляция Японии перед союзниками по антигитлеровской коалиции и примкнувшими к ним Китаем и Нидерландами была оформлена 2 сентября 1945 г. на борту американского линкора «Миссури». Даты эти не очень хорошо известны жителям нашей страны, как это следует из опубликованного 2 сентября этого года исследования Всероссийского центра изучения общественного мнения. Вряд ли лучше обстоят дела с осведомленностью граждан стран, не входивших в СССР, о датах начала и окончания Великой Отечественной войны. Тем более, что после анонсированного тридцать лет назад окончания «Холодной войны» грохот от падения «Железного занавеса» оказался лишь акустической иллюзией: на самом деле его просто придвинули к границам нынешнего Союзного государства России и Белоруссии. А само противостояние учебников истории продолжается и поныне, и, похоже, нарастает лавинообразно, в обратной пропорции к численности очевидцев той войны, доживших до наших дней. Так, 1 сентября на мероприятиях, приуроченных к 81-й годовщине нападения фашистской Германии на Польшу, премьер-министр Польши Матеуш Моравецкий возложил ответственность за начало Второй мировой войны на нацистскую Германию и Советский Союз. Что в общем-то стало уже рутиной.

Масштаб проблемы рассмотрим на сопоставлении двух массивов данных: по результатам опубликованного 2 сентября исследования ВЦИОМ (1600 опрошенных) и анализа данных прошлогоднего опроса ИА REGNUM (57 648 респондентов).

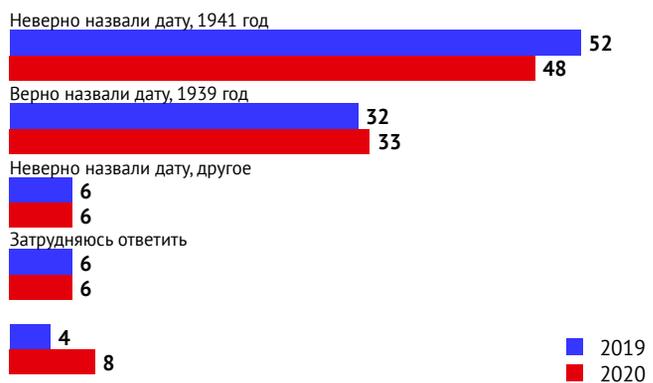


Рис. 1. Ответы на вопрос ВЦИОМ: «Назовите дату начала Второй мировой войны», в % от опрошенных

По данным ВЦИОМ лишь 33% россиян смогли правильно назвать дату начала Второй мировой, 48% россиян путают ее

с началом Великой Отечественной (еще 6% назвали другой вариант).

Вопрос о дате окончания Второй мировой войны в упомянутых опросах не ставился. И тем не менее он очень важен, особенно в свете понимания той второй по счету войны именно как «мировой». А именно: Вторая мировая война закончилась с капитуляцией Японии, которая вступила в войну 7 июля 1937 г., напав на Китай, который через 8 лет примет участие в ее капитуляции. И война между этими странами унесла жизни 35 млн. китайцев – почти столько же, сколько полегло жителей Германии и Советского Союза тех лет вместе взятых. При этом Китай входит в число стран-победителей той мировой войны, и потому стал соучредителем ООН по ее результатам. Отсюда следующий вопрос (рис. 2).



Рис. 2. Ответы на вопрос ИА REGNUM: «Когда же все-таки началась Вторая мировая война?», в % от числа опрошенных

Как показал анализ, большая часть опрошенных к переписыванию истории, кем бы и как бы она ни писалась, склонности не выказала. То есть: Вторая мировая, по мнению 63% респондентов, началась с нападения Германии на Польшу. Более широкий взгляд, с учетом японо-китайской войны, продемонстрировала пятая часть опрошенных. Наибольшую долю тех, кто считал бы возможным перенести дату начала Второй мировой на 7 июля 1937 г., составляют респонденты из Китая (31,3%), что идентично данным опрошенных из Франции и близко к «германскому» показателю (28,4%). И только 12% польских респондентов придерживаются того же мнения. Они категорически настаивают, что война началась именно на их земле, и тут с ними парадоксально близки россияне и китайцы – по 63%. А наименьшую склонность к ревизионизму в данном вопросе, кроме самих поляков (58%) показали китайцы (44%) также считающие, что вопрос давно закрыт, и обошли в этой уверенности как россияне (38%), так и британцев (37%).

Как показывает анализ однонаправленных ответов, для абсолютного большинства (82%) принявших участие в опросе начало нового учебного года оказалось в восемь раз важнее очередной скорбной годовщины начала

Второй мировой войны, которая для 7% респондентов вообще ничего не значит. Для большинства польских респондентов (55%) начало нового учебного года также оказалось важнее даты нападения Германии на Польшу. Склонить же голову в память о той трагедии предпочло более 36% опрошенных из той многострадальной страны. В самой же Германии пропорция однонаправленных ответов была несколько радикальнее: для 3/4 опрошенных начало нового года важнее, чем для 15% помнящих о начале войны. А вот у опрошенных из стран – бывших союзников Польши лета 1939 г. распределение по данным опроса еще строже: среди французских респондентов соотношение сторонников «школьных торжеств» в пятнадцать раз больше, чем таковых «памяти начала Второй мировой войны, а среди британских – в 7 раз.

По данным ВЦИОМ (дословно), основной причиной начала Второй мировой войны россияне считают стремление Германии завоевать всех, расширить территорию и достичь мирового господства (18%). Следующей по значимости причиной называют борьбу за ресурсы, землю и сферы влияния (8%). Практически каждый десятый респондент уверен, что к конфликту привели разногласия между странами и состояние мировой политики того времени (8%). Также многие россияне в качестве причины начала Второй мировой войны указали попытку Германии захватить Россию (7%). Более трети – 38% респондентов не определились в вопросе о причинах начала Второй мировой войны (3%). Сравните с результатами опроса ИА REGNUM (рис. 3).

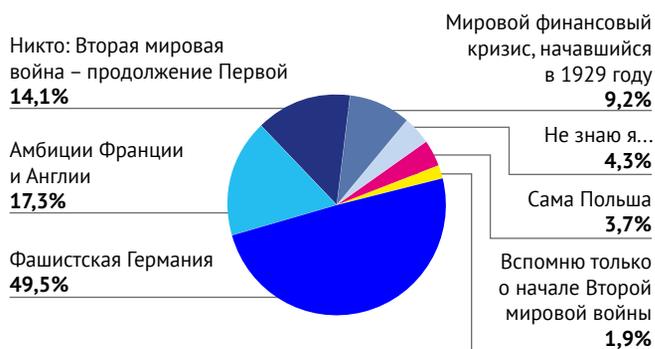


Рис. 3. Ответы на вопрос ИА REGNUM: «Кто виноват в начале Второй мировой войны?», в % от числа опрошенных

Анализ генерального распределения ответов показал, что половина респондентов ИА REGNUM (49,5%) виновником начала Второй мировой войны в прошлом году посчитала фашистскую Германию. А по данным ВЦИОМ, вина Германии респондентами оценивается в 33% (в сумме долей однонаправленных ответов), т.е. более, чем в полтора раза меньше.

Проблемы, как порожденные Первой мировой войной, так и не решенные ею, вместе с последовавшим мировым

финансовым кризисом в 2019 г. посчитали причиной Второй мировой 23% респондентов ИА REGNUM. А на третье место среди причин Второй мировой войны респонденты поместили предвоенные амбиции Англии, Франции и Польши (21%). На виновность в том СССР указывает лишь 1,9% всех опрошенных, а вот среди польских респондентов эта цифра «подскакивает» в восемь раз – до 15,2%.

А.Ю. Сафонов, ИА REGNUM

Британские университеты и персонал столкнулись с огромным скачком пенсионных взносов

Дефицит пенсионной программы для университетов подскочил с 3 млрд фунтов до 18 млрд фунтов за два года

Британские университеты и тысячи их сотрудников сталкиваются с увеличением ежегодных пенсионных расходов на миллиарды фунтов стерлингов в связи с предложениями по устранению дефицита в размере 18 млрд фунтов стерлингов в основной пенсионной схеме университетского сектора. Программа пенсионного обеспечения университетов на сумму 67 млрд фунтов стерлингов, крупнейший в Великобритании пенсионный фонд частного сектора (USS)¹, в сентябре представит ряд вариантов сокращения растущего дефицита, который в 2018 г. составлял 3,6 млрд фунтов стерлингов. В их число входит предложение об увеличении взносов, выплачиваемых работодателями университетов и примерно 200 000 участников схемы, до 68% от заработной платы сотрудников с нынешних 30,7%.

Предложение может означать, что пенсионные начисления для университетов, которые уже сильно пострадали от коронавируса, увеличатся более чем вдвое с нынешних 1,7 млрд фунтов стерлингов в год, при этом обычный лектор будет вынужден платить на тысячи больше за те же пенсионные пособия. В консультационном документе, который будет опубликован в сентябре в рамках формальной «проверки состояния здоровья», USS проинформирует около 350 работодателей, включая Оксфорд и Кембридж, а также другие университеты Великобритании, что они могут уменьшить увеличение взносов, если они согласятся к ряду условий, включая поддержку схемы в течение 30 лет и предоставление USS пенсионного приоритета над новым долгом.

Согласно USS, если работодатели согласятся с этими мерами, увеличение взносов может быть снижено примерно до 40% от заработной платы, а дефицит может

сократиться до 9,8 млрд фунтов стерлингов с 17,9 млрд фунтов стерлингов, если не будет согласована поддержка. Давление в связи с пенсионными обязательствами университетов возникает из-за того, что сектор сталкивается с беспрецедентными финансовыми и операционными проблемами из-за кризиса с коронавирусом, который повлиял на количество иностранных студентов и помешал зачислению на уровень-A² в 2020 г.

В 2017 г. предложения USS об увеличении пенсионных взносов на 26%, а именно: на 8% для сотрудников и 18% для работодателей, вызвали самую большую волну забастовок со стороны ППС в университетских городках Великобритании за последние десятилетия. Проверка работоспособности USS состоялась в марте, когда рынки резко упали из-за Covid-19. Ожидается, что сочетание волатильности рынка приведет к снижению доходности инвестиций и значительно увеличит дефицит с момента его последней официальной оценки в 3,6 млрд фунтов стерлингов в 2018 г. «Работодатели обещают нашим членам пенсионные пособия независимо от того, что происходит с экономикой», – сказал представитель USS. «Суровая реальность такова, что постоянные низкие процентные ставки и большая неопределенность в отношении будущих доходов от инвестиций создали среду, в которой такие обещания становятся все более дорогими».

Представители Союза университетов и колледжей (UCU) – профсоюз, который представляет его членов в USS – заявили, что «не доверяют» предположениям, используемым USS для расчета стоимости пенсионных обещаний. «Члены UCU хорошо информированы и ожидают увидеть более убедительные доказательства вынесенных USS решений», – заявили они. «Мы уже знаем, что участники покидают схему из-за затрат, и призывы к неоправданно значительному сокращению льгот и увеличению затрат – это не путь вперед. Университеты также должны начать требовать большего от USS и выступить против такого подхода».

Университеты Великобритании (UUK), представляющие работодателей, от комментариев отказались. USS будет проводить с ними консультации в течение восьми недель относительно предложений, лежащих в основе его оценок дефицита финансирования схемы.

USS заявила, что «намерена работать с нашими заинтересованными сторонами, UUK и UCU, поскольку они думают, как реагировать на эти вызовы».

<https://www.ft.com>

¹ USS – Universities Superannuation Scheme – одна из крупнейших частных пенсионных схем для университетов и других высших учебных заведений в Великобритании. – *Ред.*

² Желающим поступить в университет предлагается двухгодичный курс A-levels. Чаще всего иностранные студенты, приезжающие на учебу в Великобританию, начинают свое образование именно с A-levels с целью дальнейшего поступления в университеты. – *Ред.*