

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

VI ежегодная Международная конференция RASA

Шестая ежегодная Международная конференция российских ученых и ученых-соотечественников, выпускников российских вузов, проживающих в странах Латинской Америки, США и Канады состоялась 7-8 ноября в университете Джорджа Вашингтона (США).

Организатор конференции «Перспективы формирования экспертных сообществ России с привлечением ученых-соотечественников, проживающих за рубежом» — RASA-USA¹ при поддержке Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по делам сотрудничества независимых государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и международному гуманитарно-му сотрудничеству (РОССОТРУДНИЧЕСТВО). Цели конференции:

- ◆ сохранение, укрепление и развитие единого интеллектуального и культурного русскоговорящего научного сообщества;
- ◆ обмен знаниями и международным опытом в области науки и образовании;
- ◆ инициирование новых совместных научных проектов российских ученых и ученых-соотечественников, выпускников российских вузов, проживающих в странах Латинской Америки, США и Канады;
- ◆ расширение контактов с русскоговорящим сообществом;
- ◆ интенсификация международных научных информационных обменов и трансфера технологий;
- ◆ повышение мотивации к развитию экспорта научно-образовательных услуг российских вузов;
- ◆ популяризация российской науки и образования.

Участники конференции — представители Ассоциации русскоговорящих ученых, проживающих за рубежом, ученые-соот-

¹ Организатор конференции RASA: Russian-Speaking Academic Scientists Association (Международная ассоциация русскоговорящих ученых) — международная non-for-profit неправительственная организация для развития связей и карьеры своих членов, русскоговорящих ученых за рубежом, основанная в 2008 г. Организацию характеризует глобальный масштаб, более 450 членов, включая многих выдающихся ученых. Основными направлениями внутренней деятельности организации являются:

- ◆ регулярные ежегодные конференции в США и Европе;
- ◆ просветительские акции: Чтения — Ломоносовские(2011), Вернадско-го(2013), Менделеевские(2014);
- ◆ объединяющие и культурные мероприятия: День российской науки, Тотальный диктант и др.
- ◆ публикации/outreach: статьи в СМИ, лекции, история и достижения российской науки и др.

Формы взаимодействия RASA с Россией — установлении связей между диаспорой и научными, образовательными и hi-tech организациями РФ:

- ◆ экспертиза проектов Минобрнауки, РосНано, фонд «Сколково»
- ◆ организован International Center for Advanced Science (ICAS) (<http://icas.su/>) для стажировки студентов РФ в лучших научных лабораториях мира, утвержден Минобрнауки в декабре 2010 г.; более 50 студентов, выигравших стипендии Президента РФ (~24 тыс. \$), набрались опыта в 34 центрах (28 — в Европе, 4 — США, 2 — Азии), сроком от 8 до 12 месяцев.

ечественники из США, Канады и стран Латинской Америки, представители Минобрнауки России, Россотрудничества, Посольства России в США, РФФИ, Фонда «Сколково» и других научных российских фондов, вузов и научных организаций. В составе российской делегации — представители ведущих российских вузов и научных организаций, в т.ч. НИТУ «МИСиС», Южного Федерального университета, Московского государственного университета информационных технологий, радиотехники и электроники, Института биохимии им. А.Н. Баха РАН, НИИ биомедицинской химии им. В.Н. Ореховича, НИУ «Томский государственный университет».

Конференция началась с выступления министра образования и науки РФ Д.В. Ливанова. «Государство окажет материальную поддержку студентам, которые выезжают на обучение в заграничные университеты, при условии их возвращения на родину», — заявил министр.

Обучение за рубежом будет возможно получить в рамках программы «Глобальное образование», которая рассчитана на 2014—2016 гг. За это время планировалось обучить за госсчет не менее 1,5 тыс. граждан². «Программа подразумевает обучение российских студентов в ведущих мировых университетах — американских, европейских, австралийских, азиатских — по определенным направлениям подготовки, актуальным для нашей страны, — сказал Д.В. Ливанов. — В перечень вузов вошли, в частности, Массачусетский технологический университет, Гарвард, Кембридж, Оксфорд и Йель. Соответствующее постановление было подписано 20 июня 2014 г.»

Министр уточнил, что после получения образования студент должен вернуться и «работать в России в определенных сферах деятельности». «При этих условиях государство оплачивает все расходы, связанные с их обучением³», — добавил он. По словам министра, «это быстрое восполнение нашего человеческого капитала теми компетенциями, которых сегодня не хватает или (которые) наши университеты не могут быстро предоставить студентам».

Далее министр сообщил, что с начала 2015 г. все российские научные и образовательные учреждения имеют полный доступ к международным базам данных. «Мы наконец решили ту про-

² По сравнению с аналогичными программами Бразилии или КНДР, российская инициатива проигрывает в количестве участников. Например, в Бразилии в аналогичной программе «Наука без границ» участниками за несколько лет станут 100 тыс человек, в Китае за счет государства за границу отправляют учиться больше 20 тыс человек в год (в какие-то года эта цифра доходила и до 40 тыс).

³ Правительство РФ в июле утвердило изменения в программу социальной поддержки граждан «Глобальное образование», согласно которым размер гранта для победителей конкурсного отбора увеличен вдвое — до 2,76 млн рублей. В эту сумму входят все расходы, в т.ч. на проживание, учебники, страховку. Претендовать на нее смогут те, кто сам уже поступил в иностранный вуз и оставил заявку на участие на сайте «Глобального образования». Для сравнения: учеба в Массачусетском государственном университете обойдется в \$68 тыс в год с питанием и проживанием. В одном из лучших азиатских вузов, Национальном университете Сингапура, обучение будет стоить \$29 тыс в год.

блему, которая не решалась достаточно долго, десятилетиями, проблему подписки всех наших российских научных и образовательных организаций на все международные крупные базы данных», — сказал он. «Все наши научные и образовательные организации в полной степени обеспечены необходимой информационной поддержкой», — подчеркнул Д.В. Ливанов.

В первый день Международной конференции прошли две панельные дискуссии: «Новые инициативы по сотрудничеству с русскоязычной научной диаспорой» и «Коммерциализация результатов академических исследований».

Второй день конференции начался с приветствия чрезвычайного и полномочного посла РФ в США С.И. Кисляка. В программе второго дня конференции прошли панельная дискуссия на тему «Американо-Российское научное и научно-техническое сотрудничество» и совместная научная сессия RASA-USA, George Washington University и American Physical Society. По окончании сессии состоялась открытая панельная дискуссия «Развитие RASA и будущие проекты Ассоциации».

По окончании всех дискуссий состоялось подведение итогов и закрытие VI Международной конференции.

Объединить научно-образовательные центры БРИКС

Ректор МГУ им. М.В. Ломоносова В.А. Садовничий выступил с предложением создать Ассоциацию научно-образовательных центров стран БРИКС. «Мы надеемся, что эта ассоциация объединит университеты, научные центры, различные фонды разных стран, организации, занимающиеся наукой, образованием, устойчивостью мира и глобалистикой», — заявил Садовничий на Международном научном конгрессе «Глобалистика 2015: глобальное управление и дипломатия в нестабильном мире».

По словам ректора МГУ, подобная ассоциация станет «новой, свежей организацией», которая будет решать глобальные, а не узкопрофессиональные научные вопросы.

Конгресс «Глобалистика 2015: глобальное управление и дипломатия в нестабильном мире» посвящен 70-летию ООН и Году председательства России в БРИКС.

ИТАР-ТАСС

Молодым россиянам предсказали массовую безработицу

Россия может столкнуться с высокой безработицей среди молодежи уже в ближайшие годы, считает ректор НИУ ВШЭ Я. Кузьминов.

Уже к 2017—2018 гг. Россия столкнется с проблемой реальной безработицы среди молодого населения, с которой, например, столкнулись испанцы, заявил ректор НИУ ВШЭ Я. Кузьминов, выступая на 25-летию Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара (Институт Гайдара).

По данным Eurostat, безработица среди людей в возрасте до 25-ти лет в Испании составляет 49% (данные за август): это худший показатель среди стран ЕС. По данным Росстата, в августе 2015 г. уровень безработицы среди российской молодежи в возрасте 15—24 лет составил 16,5% при общем показателе уровня безработицы в 5,3%.

«Очевидно, что экономическая ситуация, которая у нас развивается, явно не способствует росту занятости, росту занятости в формальном секторе», — сказал Кузьминов. Он отметил, что предприятия «сбрасывают» персонал, причем делают это в «очень российской форме», резко снижая зарплаты без увольнения работников. По словам экономиста, на некоторых предприятиях сокращение заработных плат достигло 15–20%. «Я думаю, что в какой-то момент мы увидим, что новые люди не нанимаются», — резюмировал ректор НИУ ВШЭ.

При этом те выпускники системы образования, кто только входит на рынок труда, — «наиболее социально требовательный класс общества», отметил эксперт. Соответственно, им предстоит столкнуться с серьезной проблемой нехватки рабочих мест.

Структура предложения на рынке труда в ближайшие 15 лет изменится, добавил Кузьминов. По его словам, 70% людей в возрасте до 30–35 лет будут иметь высшее образование, а это люди, не готовые работать руками и мириться с жесткой регламентацией своей деятельности. «И если не будет рабочих мест в формальном секторе, что будут делать все эти люди?», — сказал он. На это будут налагаться существенные изменения в структуре отраслей экономики.

РБК

Онлайн-курсы равны очному образованию?

Министерство образования и науки РФ хочет приравнять прохождение удаленного обучения через Интернет к очной форме. В настоящий момент в Минобрнауки РФ идет подготовка соответствующей нормативной базы.

В Минобрнауки отмечают, что прохождение онлайн-образования открывает студентам возможность выбора: они смогут самостоятельно составлять индивидуальные образовательные линии с учетом будущей деятельности. Такие курсы расширяют возможности обучающихся в освоении дополнительных профессиональных знаний. Новая норма позволит отечественным вузам учитывать сертификаты, выданные онлайн-курсами.

В сентябре 2015 г. в целях развития электронной формы обучения была учреждена Национальная платформа открытого образования. Уже работают 46 учебных электронных курсов от нескольких российских вузов. В рамках программы любой желающий имеет возможность бесплатно записываться на дистанционные курсы по разным направлениям.

pronedra.ru