

## НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

**70% технических вузов закрыли бюджетные места в основной этап приема**

*70% российских технических университетов закрыли бюджетные места во время основного этапа приемной кампании – с 20 июня по 9 августа. Речь идет о программах бакалавриата, специалитета и базового высшего образования (в вузах пилотного проекта по изменению уровней профессионального образования), рассказали в пресс-службе Минобрнауки. В 2023 г. это смогли сделать лишь 46% технических вузов.*

Общее количество бюджетных мест на инженерно-технические специальности, по данным Минобрнауки, в стране в этом году составило 256 700. Это почти на 5% больше, чем в прошлом году. Всего же абитуриенты вузов в 2024 г. подали около 3 млн заявлений на эти специальности, следует из данных суперсервиса «Поступление в вуз онлайн». Начиная с 2021 г. интерес со стороны поступающих к инженерно-техническим специальностям растет на 200 тыс. заявлений ежегодно, следует из данных Минобрнауки. Самыми востребованными направлениями у абитуриентов по количеству поданных заявлений на бюджетные места стали: «Информатика и вычислительная техника», «Информационные системы и технологии», «Прикладная информатика», «Программная инженерия», «Информационная безопасность» и др.

Главный научный сотрудник Центра финансово-экономических решений в образовании НИУ ВШЭ Ирина Абанкина считает, что на ситуацию с заполняемостью мест повлияло то, что улучшились результаты ЕГЭ по физике, хотя общее количество сдающих этот предмет не увеличилось (их, как и в прошлом году, 91 тыс. человек). Больше выпускников сдали предмет на 60 баллов и выше. Этого достаточно для поступления на бюджетные места в подавляющем большинстве технических вузов, особенно в регионах.

Ректор Московского государственного технологического университета «Станкин» Владимир Серебранный также отмечает, что в этом году возросло качество знаний зачисленных первокурсников. «По всем направлениям мы отмечаем увеличение количества проходных и средних баллов ЕГЭ», – сказал он. По отдельным направлениям конкурс в вузе доходил до 50 заявлений на место, сказал Серебранный. По его мнению, существенную роль в достижении полученных результатов сыграла системная профориентация студентов и школьников.

Результаты ЕГЭ в 2024 г. улучшились не только по физике, но и по профильной математике. Количество сдавших профильную математику на 60 и более баллов выросло на 25 тыс. человек, сообщил руководитель комиссии разработчиков контрольных измерительных материалов ЕГЭ по математике Иван Яценко, не назвав их общее число. «Начался рост 100-балльных результатов по профильной математике: в этом году их количество составило 1165. Стобалльники есть почти во всех регионах», – рассказал он.

**Приемная кампания в Москве**

Ректор Московского государственного технического университета (МГТУ) им. Н.Э. Баумана Михаил Гордин рассказал, что среди инженерных направлений лидерами стали инноватика, проектирование технологических машин и комплексов, а также авиационная и ракетно-космическая техника. По его словам, это еще раз подтверждает рост интереса абитуриентов к классическим инженерным специальностям, которые в скором времени обеспечат технологический суверенитет страны.

Приемная кампания 2024 г. стала самой успешной за последние несколько лет, добавила ректор университета МИСИС Алевтина Черникова. Средний балл ЕГЭ абитуриентов составил 90,1. «В нашем вузе одни из самых востребованных направлений подготовки – это информационные технологии, материаловедение, экономика», – отметила она.

И. Абанкина считает, что на рост показателей мог повлиять и демографический фактор: в этом году школу окончили рожденные в 2006–2007 гг., в период пика рождаемости. Но по словам министра просвещения Сергея Кравцова, в 2024 г. школу окончили 664 тыс. одиннадцатиклассников – то есть всего на 4,4% больше, чем годом ранее.

Ответственный секретарь приемной комиссии питерского университета ИТМО Алексей Итин считает, что нужно учитывать и фактор доступности подачи заявлений – многие абитуриенты пользовались сервисом госуслуг. По его словам, интерес к техническим специальностям действительно продолжает расти. «В ИТМО традиционно высокие цифры приема на программы, связанные с IT, искусственным интеллектом и физикой. Плюс сами университеты стали больше работать над привлечением абитуриентов – это и работа с олимпиадниками, и различные форматы стипендий», – добавил он.

**Анастасия Майер**  
Ведомости

## Баллы ЕГЭ и мотивация выросли. Ректор вуза рассказала о пилотном проекте

*Завершился первый год пилотного проекта Минобрнауки по совершенствованию системы профессионального образования. Отразились ли нововведения на результатах приемной кампании участвующего в проекте Университета МИСИС? Какие научные направления выходят в вузе на первый план? Об этом корреспонденту РИА Новости рассказала ректор НИТУ МИСИС Алевтина Черникова.*

– Алевтина Анатольевна, какие перемены произошли в вузе за время участия в «пилоте» Минобрнауки?

– С 2008 г. в нашей стране начала формироваться сеть национальных исследовательских университетов (НИУ), которым предоставлено право утверждать собственные образовательные стандарты. Университет МИСИС одним из первых в России получил статус НИУ. Все эти годы мы нарабатывали опыт создания и реализации программ, в том числе совместно с академическими и бизнес-партнерами, внедряли лучшие практики.

Пилотный проект в соответствии с Указом Президента РФ от 12.05.2023 № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» – важный, своевременный и необходимый шаг для дальнейшего повышения качества образования. Мы рассматриваем участие в «пилоте» как следующий уровень в развитии образовательной модели НИТУ МИСИС.

Ключевые изменения в рамках пилотного проекта – это, прежде всего, усиление роли работодателей в разработке, реализации и оценке образовательных программ, увеличение объема практической подготовки в каждой образовательной программе, внедрение персонифицированного подхода, обеспечивающего постоянный рост мотивации студентов к обучению, обеспечение необходимого уровня фундаментальной подготовки и практических навыков студентов в рамках единого образовательного пространства. Мы уверены, что подготовка конкурентоспособного специалиста требует интеграции образовательной, научной, инновационной и внеучебной деятельности.

– Как вы оцениваете итоги приемной кампании этого года?

– Приемная кампания 2024 г. подтвердила тренд последних лет – рост интереса выпускников школ к техническим и инженерным специальностям. Контрольные цифры приема в Университете МИСИС выполнены на 100%. Самые востребованные направления подготовки, как и в предыдущие годы, – это ИТ, материаловедение, металлургия и горное дело.

Средний балл ЕГЭ в 2024 г. составил 90,1, что на 3 пункта выше, чем в 2023 г. (87,1). Каждый пятый поступивший – победитель или призер всероссийских олимпиад. В полтора

раза по сравнению с прошлым годом увеличилось количество зачисленных молодых людей, получивших медаль или аттестат с отличием.

– Отличается ли качество приема на программы в эксперименте и обычный бакалавриат?

– В Университет МИСИС приходят талантливые, целеустремленные, хорошо подготовленные молодые люди. В этом году мы проводим второй набор в рамках пилотного проекта по совершенствованию системы высшего образования – на программы базового и специализированного высшего образования. Прием на программы базового высшего образования осуществляется по пяти направлениям подготовки, специализированного – по шести.

Предварительные итоги приемной кампании показали, что качество приема в рамках пилотного проекта высокое. В 2024 г. на 4,1 пункта вырос средний балл ЕГЭ по сравнению с прошлым годом. Почти вдвое увеличилась численность поступивших абитуриентов, имеющих медаль или аттестат с отличием.

Мы фиксируем высокий интерес абитуриентов к образовательным программам как базового, так и специализированного высшего образования, которые разработаны в том числе совместно с бизнес-партнерами университета и отвечают вызовам времени.

– Каковы результаты работы НИТУ МИСИС по программе «Приоритет-2030»?

– Университет МИСИС концентрируется на пяти стратегических проектах, сформированных в рамках программы «Приоритет-2030»: «Квантовый интернет», «Биомедицинские материалы и биоинженерия», «Материалы будущего», «Технологии устойчивого развития», «Цифровой бизнес». Стратпроекты опираются на наши приоритетные направления: материаловедение, металлургию, горное дело, квантовые технологии, компьютерные науки.

В рамках каждого проекта, помимо решения масштабных научных задач, формируется образовательная повестка для опережающей подготовки кадров для национальной экономики. В НИТУ МИСИС при проведении научных исследований мы фокусируемся на разработке инновационных продуктов, внедряем продуктовый подход. В университете сформированы высокопрофессиональные научные коллективы. Именно благодаря системной каждодневной работе ученых НИТУ МИСИС удается достичь значимых результатов по каждому стратегическому проекту.

– Расскажите подробнее, пожалуйста.

– Например, «Биомедицинские материалы и биоинженерия». Этот проект возглавляет Владимир Чехонин –

академик РАН, заместитель президента РАН. Ключевая задача стратпроекта – значительное улучшение качества жизни людей посредством создания и быстрого внедрения в производство современных медицинских материалов.

Ученые участвуют в формировании национальной отрасли биомедицинских материалов и биоинженерии. Так, разрабатывается линейка прототипов спинальных кейджей, архитектура которых одобрена ведущими нейрохирургами страны. С помощью биопринтера, созданного в НИТУ МИСИС, в декабре 2023 г. в Главном военном клиническом госпитале им. академика Н.Н. Бурденко проведена первая в мире операция с *in situ* биопечатью непосредственно в раневой дефект.

Прототипы нейроимплантатов и нейроинтерфейсов разработали магистранты и аспиранты вуза. С этим проектом они стали победителями конкурса IV Московского международного фестиваля студенческого предпринимательства «Москва – точка старта». Наши ученые создали и запатентовали сшивающий раны биополимерами тканевой пистолет, который помогает спасти жизни людей.

В Университете МИСИС с 2019 г. реализуется интегрированная магистерско-аспирантская программа «Биоматериаловедение». Обучающиеся с первого курса магистратуры участвуют в научных исследованиях, публикуют статьи в высокоцитируемых изданиях, выполняют проекты по грантам научных фондов, регистрируют патенты на изобретения.

В этом году состоялась открытая защита магистрантов программы, все защитились на «отлично», получили направления в аспирантуру. Также в июне этого года, спустя два с половиной года после начала обучения, состоялась первая защита диссертации на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук выпускника iPhD «Биоматериаловедение».

Прорывные результаты возможны при тесном взаимодействии с академическими партнерами и индустрией. В рамках стратпроекта «Биомедицинские материалы и биоинженерия» сформирован и активно работает консорциум «Инженерия здоровья», в состав которого входят ведущие вузы страны, научно-исследовательские центры, инновационные предприятия сферы биомедицины.

Развитие стратпроекта повлекло создание в 2023 г. в структуре университета Института биомедицинской инженерии. Его возглавил молодой талантливый ученый Федор Сенатов. Задачи института – разработка новых продуктов для биомедицины, внедрение импортозамещающих технологий, а также подготовка специалистов для быстроразвивающейся отрасли.

*– Как вы привлекаете молодежь в науку, поддерживаете ученых?*

– В НИТУ МИСИС с 2012 г. реализуется комплексная программа профессиональной навигации, в рамках которой мы привлекаем молодых людей к научно-исследовательской деятельности, погружаем в атмосферу научного поиска. С работой Студенческого научного общества, Студенческого конструкторского бюро, Студенческого проектного бюро наши первокурсники знакомятся с первых дней обучения, участвуя в проекте «Погружение».

Большое внимание в вузе уделяется популяризации науки: реализуются проекты «Рождественские лекции», «Бесконечная наука», «Дни науки», Science Slam MISIS и др. Ежегодно в университете проводятся фундаментальные научные исследования, выполняется более 500 договоров в интересах бизнес-партнеров, в которых участвуют наши студенты, что дает им возможность почувствовать себя частью мирового академического сообщества, приобщиться к исследованиям ведущих ученых.

На протяжении ряда лет мы реализуем комплекс программ, направленных на создание целостной системы подготовки научных кадров. За последние 10 лет в университете значительно увеличилась численность молодых ученых, их доля сегодня – более 68%. В вузе ежегодно создаются научно-исследовательские лаборатории и научно-образовательные центры, которые возглавляют в том числе молодые ученые.

В 2023 г. в НИТУ МИСИС дан старт программе поддержки исследователей, осуществляющих подготовку диссертаций на соискание ученой степени доктора наук. Основные задачи программы – развитие научных школ, кадрового потенциала, создание резерва руководителей научных подразделений. Программа предусматривает финансовую поддержку кандидатов и научных консультантов на основе конкурсных процедур. В рамках первого этапа запланирована защита 9 докторских диссертаций: 5 – защищено весной, еще четверым кандидатам предстоит защита осенью. Идет отбор исследователей на участие во втором этапе конкурса.

В настоящее время в НИТУ МИСИС разрабатывается программа «Научные лидеры», цель которой – поддержка результативных ученых, способных решать задачи национального и глобального уровней, внедрять инновации в производство, вести подготовку кадров высшей квалификации.

*– НИТУ МИСИС очень изменился за последние годы. Каким, на ваш взгляд, стал вуз сегодня?*

– Университет МИСИС – динамично развивающийся научно-образовательный центр страны. Экосистема, в центре которой человек. Сегодня МИСИС – это целый мир,

объединяющий неординарных, ярких, талантливых людей: студентов, ученых, преподавателей, сотрудников, академических и бизнес-партнеров, выпускников, друзей вуза, которых связывают единые ценности, целеполагание, желание сделать мир лучше. Вместе мы развиваем наш университет, делаем его конкурентоспособнее, сильнее.

*РИА Новости*

### Спрос на целевое обучение в ординатуре в медвузах РФ на 20% превысил предложение

*Ряд региональных университетов, в отличие от столичных, испытывают проблемы с набором студентов на целевые места.*

Абитуриенты подали 19 тыс. заявлений на целевое обучение в ординатуре в российских медицинских вузах на 2024/25 уч. г. Это почти на 20% больше числа предложений о заключении таких целевых договоров от заказчиков-работодателей, опубликованных на платформе «Работа в России» (с 2024 г. агрегирует все запросы о целевом наборе). Об этом сообщил представитель пресс-службы Минздрава России.

Он добавил, что прием в ординатуру будет завершён до начала учебного года – 1 сентября, а в ряде вузов – до октября. Окончательные итоги приемной кампании подведут в октябре.

Медицинские кадры в России готовят 163 вуза. Из них 46 подведомственных Минздраву, остальные 117, где открыты медицинские факультеты, подчиняются Минобрнауки. Согласно распоряжению правительства об установлении квот приема на целевое обучение в вузах на 2024 г., по 49 из 88 специальностям ординатуры 100% бюджетных мест во всех университетах страны являются целевыми. Среди них детская и взрослая кардиология, неонатология, педиатрия, детская и взрослая онкология, психиатрия и т.д.

Несмотря на общий повышенный спрос на целевые места, в ряде регионов медицинские вузы не могут их заполнить. Например, Волгоградский медицинский университет сообщал о 116 оставшихся местах в рамках целевого обучения в ординатуре. Набрать целевиков не могли в том числе по востребованным специальностям: анестезиология-реаниматология (15 мест), педиатрия (11), кардиология (8), психиатрия (8). Информация об этом была опубликована 13 августа в сообществе вуза в соцсети «ВКонтакте», тогда как последний день подачи документов для абитуриентов был назначен на 14 августа.

Красноярский государственный медицинский университет продлил сроки приема документов от поступающих в ординатуру с 7 до 15 августа включительно. Сколько

мест было вакантно, вуз не уточнил. Аналогично поступил и Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова. Срок подачи документов в ординатуру продлевался с 5 до 7 августа.

#### Обязательна ли ординатура

После получения диплома о высшем образовании (программы специалитета) по направлению «Лечебное дело» и прохождения первичной аккредитации медицинские специалисты могут работать участковым терапевтом или врачом приемного отделения, следует из приказа Минздрава России № 206н. Прохождение ординатуры также необязательно для врачей-стоматологов.

При этом обучение по программам ординатуры требуется для работы в узкоспециализированных областях медицины. Например, стать аллергологом можно только после прохождения ординатуры по этой специальности или при наличии ординатуры/интернатуры по общей врачебной практике, педиатрии, пульмонологии, терапии и затем прохождения профессиональной переподготовки по аллергологии.

Из-за невостребованности мест целевого приема Амурская государственная медицинская академия открыла донабор заявлений на бюджетные места в ординатуру. Незанятыми остались 38 целевых мест по 19 направлениям подготовки – больше всего по семейной медицине.

Незаполненность целевых мест в ординатуру в некоторых региональных вузах может быть напрямую связана с престижностью обучения в столице, отметила директор Института экономики здравоохранения НИУ ВШЭ Лариса Попович. По ее словам, в Москве такой проблемы нет. «Там всегда, по крайней мере у ведущих медицинских академий, были очень большие конкурсы», – добавила она.

Целевое обучение накладывает на студента обязательства: работодатель оплачивает обучение, но молодой врач будет обязан отработать у заказчика определенное количество лет (как правило, от трех до пяти), сказала главный научный сотрудник Центра финансово-экономических решений в образовании НИУ ВШЭ Ирина Абанкина. В некоторых случаях условия целевого обучения могут быть просто непривлекательными для абитуриентов, считает она.

Для устранения кадрового дефицита Минздрав ежегодно увеличивает квоту приема на целевое обучение. В 2023 г. в российских медвузах, по данным Минздрава, для целевиков в общей сложности выделили 20 тыс. из 28 тыс. бюджетных мест, что на 7,4% больше показателя предыдущего года. При этом выпускники не всегда выполняют обязательства по договору о целевом обучении. Например, в 2022 г. почти 16% целевиков (1173 человека) не трудоустроились и не вернули потраченные регионом или организацией-заказчиком средства на образование.

*Ведомости*

## Учеба под солнцем: как россиянам поступить в вузы Италии

*Заместитель директора филиала «Глобал Диалог» в Краснодаре Евгения Шихина рассказала о высшем образовании в Италии и о поступлении в итальянские вузы*

Италия славится не только потрясающей кухней, скульптурой и живописью, но и спектром самых разных вузов: от «традиционных» университетов до академий изящных искусств и консерваторий. Учеба в Италии – это возможность погрузиться в богатую культуру страны и получить незабываемый образовательный опыт.

Высшее образование в Италии имеет многовековую историю. Здесь появился один из первых мировых университетов – Болонский университет (Università di Bologna), заложивший основы современного высшего образования в Европе.

*Вузы Италии включают в себя:*

- ◆ университеты (Università);
- ◆ политехнические вузы (Politecnici);
- ◆ высшие школы искусств (Istituzioni AFAM – Alta Formazione Artistica e Musicale);
- ◆ высшие технические университеты (Istituti Tecnici Superiori);
- ◆ академии изящных искусств (Accademia di Belle Arti).

Большой популярностью пользуются художественные вузы, в которых можно получить дипломы по творческим специальностям, например, дизайнера, архитектора, художника по стеклу или керамике, реставратора и т.д.

Итальянские вузы работают по Болонской системе, которая предполагает разделение на бакалавриат, магистратуру и докторантуру.

Бакалавриат (Laurea triennale) в Италии длится 3, реже 4 года и состоит из:

- ◆ обязательных предметов;
- ◆ предметов по выбору;
- ◆ практики.

Медицину и фармацевтику изучают 6 лет (Corsi di Laurea a ciclo unico).

Учебный год делится на 2 семестра, хотя в некоторых университетах, например, в Università di Padova, бывает 3 семестра в году. Для получения степени бакалавра необходимо получить 180 кредитов (ECTS). 1 кредит равен примерно 25 академическим часам.

Магистратура (Laurea magistrale или Specialistica) длится 2 года (120 кредитов) и предполагает более углубленное изучение выбранной специальности.

Проучившись в Италии 1 год и набрав 60 кредитов, можно получить Master Universitario di Primo Livello. Ос-

новной акцент программы сделан на практических навыках – по своей сути она не является магистратурой и не дает права поступать, например, в докторантуру. Чаще эту программу приравнивают к диплому о повышении квалификации (Postgraduate diploma).

*Могут ли российские студенты поступить в вузы Италии после 11 класса?*

Начать обучение в вузе могут абитуриенты, которым уже исполнилось 18 лет, исключение составляют программы Foundation, на которые принимают студентов с 17 лет. Для поступления на бакалавриат необходимы 12 лет образования – например, 11 лет российской школы + 1 год в российском вузе или колледже. Для магистратуры, соответственно, требуется 15 лет образования.

Выпускники 11 класса российской школы могут поступить на специальные программы Foundation, которые засчитываются как 12-й год обучения. На программе Foundation также можно начать изучение итальянского с нуля. Средняя стоимость программы Foundation – от 5000 до 15 000 евро за год обучения.

*Есть какие-то особенности, которые стоит учесть абитуриентам из России?*

Нужно учесть, что на некоторые специальности выделено ограниченное количество мест для иностранцев, квоты публикуются в конце весны – начале-середине лета. При этом иностранные студенты могут быть зачислены только на 1 факультет в 1 вуз.

Важно отметить, что обучение в Италии требует от студента самодисциплины, организованности и мотивации. Более 30% студентов отчисляют с первого курса именно по причине отсутствия дисциплины.

Стоимость обучения в государственных вузах достаточно низкая, от 1000–2500 до 4500–5000 евро в год. К тому же студенты могут подать документы на региональную стипендию и попробовать получить скидку на обучение. Региональная стипендия рассчитывается на основе суммарных доходов семьи.

Кроме государственных вузов в Италии есть частные, где можно учиться как на итальянском, так и на английском языке. Процедура поступления здесь немного проще – например, многие частные вузы не требуют вступительных экзаменов. Стоимость года обучения варьируется в зависимости от выбранного вуза и программы и составляет от 9000 до 28 000 евро за год обучения.

*Можно ли уехать учиться с нулевым знанием итальянского?*

Большинство учебных заведений предлагает обучение на итальянском языке. При этом проверка знаний итальянского часто происходит уже после зачисления в вуз. Выбор специальностей на английском языке очень ограничен.

Абитуриентам без знания итальянского открыт путь на подготовительные программы Foundation – здесь ребята будут учить язык в течение года. При этом мы все же рекомендуем студентам перед началом обучения выучить хотя бы базовый итальянский язык на уровне A2. Так студент повысит свои шансы на то, что успеет за год выучить итальянский и сдать его на уровень не ниже B2 – минимальный уровень языка для дальнейшего поступления на бакалавриат. Знание языка пригодится в быту – не все итальянцы свободно владеют английским языком, документы и информация тоже не всегда дублируются на английском.

*Какие направления обучения самые популярные в Италии?*

Италия остается одним из лидеров в обучении по таким направлениям, как: искусство, различные направления дизайна – от дизайна одежды и украшений до интерьерного и коммерческого/промышленного дизайна, архитектура, история искусств. В последнее время также набирают популярность IT-специальности (в том числе связанные с искусственным интеллектом), медиа и коммуникации, бизнес, кинопроизводство.

*Как происходит процесс поступления?*

Процесс поступления зависит от конкретного вуза. Для ряда специальностей вступительные экзамены не требуются. Чаще всего тесты или экзамены сдают по таким специальностям, как медицина, инженерия, IT, архитектура. Для творческих специальностей предусмотрен творческий конкурс: портфолио, экзамен по рисунку, графике, или, например, прослушивание при поступлении в консерваторию.

*Какие преимущества и перспективы для иностранных студентов открывает обучение в Италии?*

В первую очередь студент получает качественное образование, а также знание 2–3 иностранных языков. У большинства итальянских вузов есть тесные связи с другими вузами Европы и мира – студенты могут участвовать в программах обмена и проводить 1–2 семестра по аналогичной программе в вузе другой страны.

Частные университеты, особенно творческие, поддерживают партнерские связи с ведущими домами моды, творческими студиями, выставочными площадками, различными изданиями. Таким образом, у студентов есть прекрасная возможность еще во время обучения пройти практику и получить не только бесценный опыт работы, но и обзавестись полезными профессиональными связями.

*Какой совет вы дадите абитуриентам из России, которые мечтают поступить учиться в итальянские вузы?*

Не откладывайте поступление и готовьтесь к нему заранее. Желательно за 2–3 года до окончания школы по-

думать о том, в какой стране и на какой специальности вы хотите учиться. Тогда у вас будет достаточно времени, чтобы определить для себя перечень конкретных вузов, изучить вступительные требования.

**РБК**

## В Австралии ограничат число иностранных студентов в университетах страны

*Правительство Австралии существенно ограничит число иностранных студентов и введет индивидуальные квоты для всех вузов, принимающих абитуриентов из других стран. Об этом сообщил министр образования Джейсон Клер.*

Число иностранных студентов, которые смогут начать обучение в австралийских университетах в 2025 г., будет ограничено 270 тыс., а позднее для каждого вуза будут определены «индивидуальные лимиты на прием абитуриентов из других стран». «Это позволит вернуть количество новых иностранных студентов, поступающих в высшие учебные заведения, к уровню, существовавшему до пандемии, а также сохранить целостность и социальную значимость образовательного сектора», – сказал министр, выступая перед журналистами в Сиднее.

Клер пояснил, что новый подход планируется применять уже с 1 января 2025 г. (учебный год в Австралии начинается 1 февраля). С этого времени общий лимит на прием иностранных студентов для университетов, финансируемых государством, составит 145 тыс. человек, для частных вузов – 30 тыс., для учреждений, осуществляющих профессиональное образование и переподготовку – 95 тыс.

Также министр отметил, что ограничения не коснутся школьников, аспирантов, участвующих в исследовательских программах, учеников курсов английского языка и обладателей стипендий австралийского правительства. Кроме того, исключение будет сделано для участников транснациональных образовательных программ, абитуриентов из стран, являющихся ключевыми партнерами Австралии, и граждан государств Тихоокеанского региона.

Согласно данным министерства образования Австралии, к маю 2024 г. в австралийские вузы поступили свыше 810 тыс. иностранцев, что на 18% превышает средние значения, зафиксированные до пандемии. Общее число абитуриентов составило 1,4 млн. Большинство зарубежных студентов, обучающихся в Австралии, – это граждане Китая (более 21%) и Индии (свыше 16%)

**TACC**