

## НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

**МИД РФ окажет сопровождение открытию  
Проектного офиса Минобрнауки**

*МИД РФ окажет дипломатическое сопровождение инициативе по открытию на базе МГИМО Проектного офиса Министерства науки и высшего образования России для иностранных абитуриентов, студентов и выпускников российских вузов.*

Об этом заявил на пресс-конференции ТАСС директор департамента по многостороннему гуманитарному сотрудничеству и культурным связям МИД России Александр Алимов.

«Мы воодушевлены этой инициативой, мы рады быть частью этой экосистемы. Сложно переоценить значение образования, как и молодежной политики, для целей культурно-гуманитарной политики, культурно-гуманитарной дипломатии. И реализация этих задач возложена на мой департамент в Министерстве иностранных дел. Мы рады взаимодействовать с профессионалами, с людьми, преданными своему делу, с людьми, свое дело знающими», — сказал он.

«Естественно, это взаимодействие ведется, оно уже и по этому конкретному проекту началось. Мы много что обсуждали, и мы будем продолжать оказывать и политическое сопровождение, и дипломатическое сопровождение этой инициативы», — добавил дипломат.

Как отметил А. Алимов, важной задачей является сопровождение студента на всех этапах — от абитуриента до выпускника. «Мы видим офис как хороший инструмент, как достойный инструмент системного подхода к решению этих задач», — подчеркнул он.

В свою очередь, замруководителя Россотрудничества Павел Шевцов отметил, что Проектный офис является хорошим инструментом для обобщения лучших практик по

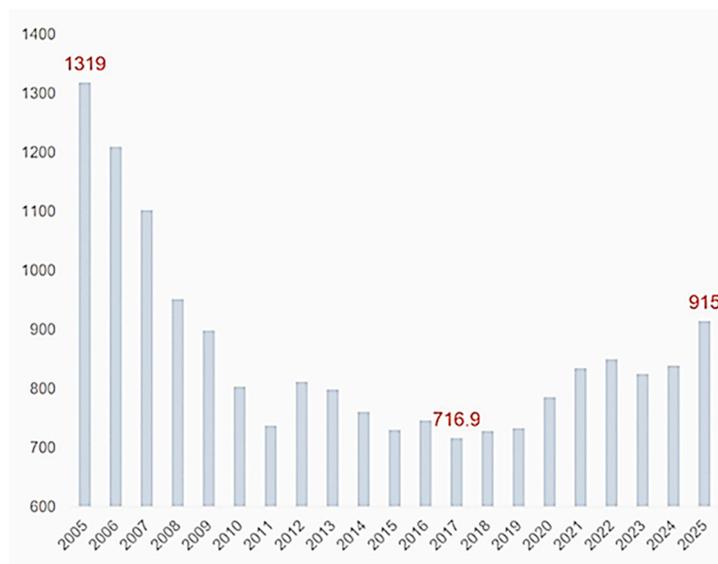
взаимодействию с иностранными студентами. «Проектный офис — это очень хороший подход, отличный инструмент, чтобы обобщить все лучшие практики. У нас достаточно большой инструментарий продвижения — это и Россотрудничество, и Министерство иностранных дел, и сами университеты. В этом году прошел великолепный Молодежный форум. Важно, чтобы в одном месте собиралась информация о тех лучших практиках, которые есть в университетах, в Россотрудничестве, в Министерстве образования и других министерствах. Когда мы это соберем в одном месте, то мы сможем делиться передовыми практиками. Например, от ведущих университетов к региональным», — указал он.

ТАСС

**Миллионы россиян рискуют получить  
ненужные дипломы**

*Система высшего образования не поспевает за быстрыми изменениями рынка труда*

В вузы РФ ежегодно поступают около миллиона человек, многие из них рискуют получить устаревшую или невостребованную квалификацию. Уже сегодня более трети выпускников не находят места на рынке труда. И ситуация может сильно ухудшиться: рынок труда в России после начала СВО меняется так стремительно, что многие вузы за этими изменениями не поспевают. Из-за этого приток невостребованных специалистов в стране увеличивается. Количество ненужных специалистов вырастет в ближайшие годы еще больше и по демографическим причинам, ведь общая численность выпускников российских средних школ будет увеличиваться (рис.).



**Рис.** Численность выпускников 11 классов, тыс. человек. (Россия прошла очередной локальный минимум численности выпускников средних школ)  
 Источник: ИНП РАН

За последние два года в экономике России произошли структурные изменения, на которые в нормальных условиях потребовалось бы около 10 лет.

И эти структурные изменения вызвали существенные изменения на рынке труда, где отмечается существенный переток рабочей силы из сферы услуг в реальный сектор экономики. Таковы выводы нового исследования дисбалансов и перспектив российского рынка труда от Института народнохозяйственного прогнозирования (ИНП) РАН.

После начала полномасштабной санкционной войны против России снизилась значимость российского экспорта, а также уменьшилась роль сырьевого комплекса в формировании российского валового внутреннего продукта. Одновременно выросла значимость реального сектора, а также вырос экономический вклад капитальных инвестиций и государственного спроса. При этом значимых демографических ограничений на рост российской экономики фактически нет, утверждают экономисты из ИНП РАН.

«При имеющейся численности трудовых ресурсов потенциальные темпы роста ВВП в России могут составлять до 4–5%. Но ограничением для экономики является пространственное распределение трудовых ресурсов и уровень их квалификации. Численность и структура трудовых ресурсов в РФ предъявляют дополнительные требования к научно-технологическому развитию и системе образования», — говорит директор ИНП РАН Александр Шилов.

Демографическая тенденция ближайших лет будет состоять в увеличении числа молодых людей, входящих в профессиональную деятельность. И эта демографическая тенденция создает возможности для маневра в российской системе образования. «Но одновременно с этим возрастают риски воспроизводства лишних кадров, как это уже было в 1990-е и 2000-е годы», — напоминает А. Шилов периоды перепроизводства юристов и экономистов в нашей стране.

Многие российские вузы и сегодня лишь создают иллюзию профессиональной подготовки, а также фактически торгуют отсрочками от службы в Вооруженных силах РФ. Фиктивная система подготовки специалистов в РФ лишает миллионы россиян возможностей для профессиональной реализации, что делает многих людей несчастными, лишает достойного заработка и фактически калечит значительную часть населения.

Между тем высокий спрос на специалистов с настоящей, а не липовой квалификацией стал основным драйвером суммарного роста доходов россиян. «Рост спроса на квалифицированный труд продолжает оставаться главным источником увеличения доходов населения», — считает директор ИНП РАН.

Реальные денежные доходы всего населения РФ выросли за первую половину 2024 г. на 5,1% по сравнению с тем же периодом прошлого года. При этом реальные пенсии десятков миллионов россиян практически не увеличились (+0,99%), а реальные начисленные зарплаты поднялись на 9,4%.

Рост спроса на квалифицированный труд стал результатом сдвигов в структуре производства, тогда как отечественная система образования была как бы настроена на сложившуюся квалификационную структуру занятости, говорят экономисты. «Прогноз спроса на труд становится комплексной задачей, требующей мобилизации усилий органов власти, бизнеса и экспертного сообщества. Параметры эффективности производства должны играть при его разработке ключевую роль», — считает А. Шилов. Российский рынок труда стал рынком работника, что может положительно сказаться на параметрах качества жизни населения и обеспечить рост значимости секторов человеческого капитала при формировании экономической динамики, говорит ученый.

В качестве мер адаптации системы высшего образования к новым экономическим условиям российские власти развивают, в частности, систему передовых инженерных школ (ПИШ). Создать настоящую инженерную школу уси-

лиями бюрократии, разумеется, невозможно. Однако даже бюрократическая программа развития ПИШ – это лучше, чем ничего.

«Мы в последнее время много, и правильно, уделяем внимание созданию инженерных школ и подготовке соответствующих кадров», – сообщил президент РФ Владимир Путин на встрече с министром науки и высшего образования Валерием Фальковым.

«В июне 2022 г. мы создали 30 первых инженерных школ из 15 регионов», – рассказал министр В. Фальков. Его ведомство в 2023 г. «отобрало» еще 20 передовых инженерных школ. «Поэтому сегодня у нас хороший комплект – 50 школ, 28 регионов. Во всех без исключения федеральных округах», – пояснил федеральный министр. Каждая ПИШ, по словам Фалькова, решает две задачи. С одной стороны, задачу по обновлению системы высшего образования и трансформации инженерного образования. «С другой стороны, это обеспечение технологического суверенитета», – объяснил глава Минобрнауки. «В прошлом году 22 тыс. школьников прошли через передовые инженерные школы», – сообщил В. Фальков.

Меняется отношение к инженерному образованию и в общественном мнении россиян. Так, в последних опросах ВЦИОМ инженерное образование входит в пятерку самых престижных. Инженерные специальности переживают взлет: если в 2006 г. их называли лишь 2% респондентов, то с 2018 г. этот показатель растет (8–11%).

С юристами в России дело обстоит иначе. Профессия юриста в списке престижных находится на стадии падения, говорят специалисты ВЦИОМ. С 2006 г. юридические специальности стали считать престижными в 3–4 раза реже (в 2006 г. – 28%, в 2024 г. – 9%). Еще одна нисходящая профессия – экономисты. За время наблюдений восприятие этой группы специальностей как престижной упало с 30% в 2006 г. до 7% в последние два года. «Резкий спрос на юристов и экономистов пришелся на 1990-е годы, период развития капитализма в стране. Это привело к перенасыщению рынка труда такими специалистами. Сегодня, по-видимому, спрос повернулся в сторону других дефицитных специальностей – врачей, айтишников, инженеров», – рассуждают социологи.

Рейтинг престижных профессий, по версии россиян, сегодня возглавляют сразу две профессии – специалисты в сфере информационных технологий (IT) и врачи – по 32%. Эти две группы профессий удерживают лидерство в списке престижных второй год подряд. Значительный прирост показателя у IT-специалистов пришелся на 2021–2023 гг. – с 16 до 31%. «По-видимому, когда пандемия

подстегнула информатизацию всех сфер общества, люди оценили важную роль компьютерщиков. Престиж профессии врачей в общественном мнении начал укрепляться в 2018 г. (26%), т.е. до начала пандемии. Ранее медицинскую сферу называл престижной примерно каждый десятый», – объясняет ВЦИОМ.

На втором месте в иерархии престижности профессий тоже сразу две сферы деятельности – силовики (включая военнослужащих, полицию, МВД, МЧС и др.) и рабочие специальности (по 17%). Обе группы специальностей стали чаще звучать в ответах россиян с прошлого года (14–19%). В последние годы в российском обществе укреплялся престиж еще одной профессии – педагога, хотя в этом замере зафиксирована отрицательная динамика (2024 г. – 13%, 2023 г. – 16%, 2021 г. – 19%).

**Михаил Сергеев,**

*зав. отделом экономики «Независимой газеты»*

## В РФ продолжает расти спрос на инженерные специальности

*Спрос на работников инженерно-технических профессий продолжает расти, а уровень навыков текущих специалистов зачастую не соответствует уровню, требуемому на местах, заявила руководитель по развитию персонала и бренда работодателя СИБУРа Мария Алексеева.*

По ее словам, на российский рынок труда сильно влияет и «демографическая яма»: за последние два года число работников моложе 35 лет сократилось на 1,3 млн. Тенденция к уменьшению объема рынка молодых специалистов сохранится вплоть до 2030–2032 гг.

«Мы видим глубокую квалификационную яму. Профессии инженеров и профессии, связанные с технологией производства, на сегодняшний момент переживают такой же бум спроса, как переживали IT-специальности три–пять лет назад, когда на рынке наблюдался существенный кадровый голод», – рассказала М. Алексеева на конференции, организованной ИД «Коммерсантъ».

Эксперт также отметила, что в 2024 г. в плане выпуска специалистов наметилась переориентация спроса с высшего профильного образования на среднее профессиональное образование (СПО). «Для нас это существенный сдвиг в сторону тех продуктов, которые мы предлагаем молодежи на входе в компанию. Нам нужно по-новому учиться работать с выпускниками СПО, у них сильно повышен аппетит к скорости изменений, которые должны происходить в их карьере, доходе. Они хотят больше свободы и пробовать новое. Молодое поколение очень сложно привлекается на промышленные позиции, так как

на предприятии мы не можем позволить себе свободу действий, которую они хотят», — добавила она.

Еще одним важным вызовом для текущего рынка, по словам М. Алексеевой, является мобильность. До 80% одиннадцатиклассников, которые хорошо сдают ЕГЭ, уезжают учиться в вузы из малых городов и больше не возвращаются.

В среднесрочной перспективе в России может быть закрыт дефицит высококвалифицированных инженерных кадров, и прежде всего IT-специалистов, а решение проблемы нехватки остальных инженерно-технических специальностей потребует большего времени. К такому выводу пришли в Институте статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ, проанализировав данные о подготовке высококвалифицированных инженеров. Потребность в соответствующих кадрах увеличилась в связи с требованиями властей к «технологическому суверенитету» РФ.

Безработица в России в июле осталась на уровне 2,4%, остановившись на достигнутом в июне историческом минимуме, следует из данных Росстата. Общая численность безработных в июле 2024 г. составила 1 млн 865 тыс. человек, что на 5 тыс. выше показателя июня 2024 г.

*Коммерсантъ*

## Утолить кадровый голод в энергетике

*Энергетика — одна из отраслей, где особенно остро ощущается дефицит кадров. По мнению экспертов, решить проблему нехватки специалистов можно только при участии трех сторон: бизнеса, государства и отраслевых образовательных учреждений.*

В России продолжается усиливаться кадровый голод в энергетической отрасли. Об этом свидетельствуют данные аналитиков, дефицит специалистов подтверждают и участники рынка. Для преодоления кризиса кадров, считают эксперты, необходимо совершенствовать систему подготовки и переподготовки специалистов в соответствии с современными требованиями рынка. Участие в этом процессе должны принимать отраслевые компании, государство и образовательные учреждения.

### Высокая уязвимость

Институт статистических исследований и экономики знаний (ИСИЭЗ) НИУ Высшей школы экономики подготовил исследование «Рынок труда отдельных отраслей экономики России: текущая ситуация и ожидаемый фокус перемен». Согласно ему, отрасль энергетики, наряду со строительством, попала в топ категории «кадровая уязви-

мость», причем с неблагоприятным прогнозом динамики рынка труда. Выводы сделаны на основе текущих индикаторов. В частности, в энергетике коэффициент кадровой уязвимости возрос в годовом выражении более чем в 7 раз — это абсолютный антирекорд темпов роста напряжения на рынке труда.

Эксперты ВШЭ отмечают, что кадровый дефицит в энергетике и других отраслях, признанных уязвимыми, сложился под влиянием различных факторов, действующих со стороны спроса и предложения на труд. Сдерживающее влияние на предложение труда оказывали неблагоприятная демографическая ситуация, нежелание молодых людей работать в отрасли, несоответствие образования и навыков работников требованиям создаваемых рабочих мест, а также снижение притока трудовых мигрантов (в строительстве). В сложившейся ситуации, как подчеркивается в исследовании, выросла конкуренция за работников, что привело к увеличению темпов прироста заработной платы в данных отраслях, но не так значительно, как в ряде других. Отсюда наблюдается переток кадров в более высокооплачиваемые отрасли.

Кадровую проблему признают и чиновники. Вице-премьер РФ Александр Новак на Кавказском инвестиционном форуме, прошедшем в июле этого года в Грозном, отметил, что российской энергетике требуется не менее 200–300 тыс. работников в год. По его оценке, всего в энергетике, включая нефтегазовую, угольную отрасли и электроэнергетику, занято 2,7 млн граждан страны. Однако сейчас наблюдаются «выбытие и текучесть кадров».

Статс-секретарь — заместитель министра труда Анастасия Бондаренко чуть ранее отмечала, что в настоящее время ведомство заканчивает работу по актуализации Энергостратегии до 2050 г. По ее словам, реализация крупных стратегических задач напрямую будет зависеть от кадрового обеспечения ТЭК. Поэтому одним из целевых показателей обновленной Энергостратегии будет укомплектованность кадрами. Решить проблему нехватки специалистов не всегда возможно за счет местных рынков труда или выпускников.

### В прямом партнерстве

Как сообщают в группе «Россети», сложная демографическая ситуация в условиях дефицита необходимых специалистов требует проактивного подхода к поиску трудовых ресурсов. Политика организации нацелена на привлечение и удержание высококвалифицированных работников с необходимыми компетенциями. В 2023 г. коэффициент текучести кадров уже снизился с 5,6 до 5,2%. Это стало возможным благодаря реализации ком-

плекса мер, направленных на рост благосостояния сотрудников, повышение их мотивации и предоставление возможностей для качественного развития в профессиональном плане.

«Смотря в будущее, мы стремимся искать и создавать возможности для формирования пула потенциальных работников на долгосрочную перспективу. Растет число студентов, проходящих подготовку по договорам целевого обучения в интересах компании, также расширяется перечень самих направлений. Сотрудничество с профильными образовательными учреждениями, целевые программы финансирования и организация студенческой практики на объектах группы «Россети» сегодня закладывают фундамент устойчивого развития электросетевого комплекса России завтра», — отмечается в пресс-релизе компании.

На ПМЭФ-2024 между ПАО «Россети Ленэнерго» и Петербургским политехническим университетом Петра Великого было подписано соглашение о сотрудничестве. В его рамках сетевая компания совместно с учебным заведением будет готовить профильных специалистов, осуществлять профессиональную переподготовку и повышение квалификации.

«Политех — давний и надежный партнер нашей компании. В условиях цифровизации энергетического комплекса и растущих требований к качеству предоставляемых энергокомпанией услуг подготовка специалистов обязана осуществляться при тесном взаимодействии вузов и будущих работодателей. Сегодня наша отрасль динамично развивается, а персонал должен постоянно совершенствовать компетенции и профессиональные навыки. Уверен, что расширение совместной работы с Политехом позволит вывести подготовку кадров на качественно новый уровень, отвечающий современным вызовам», — отметил генеральный директор ПАО «Россети Ленэнерго» Игорь Кузьмин.

Госкорпорация «Росатом» также выбрала стратегию более плотной и прямой работы с вузами. В ряде учебных заведений страны компания уже несколько лет открывает целевые группы и финансирует подготовку студентов. В частности, профильные группы есть в НИЯУ МИФИ и его филиалах, Томском политехе, Уральском федеральном университете и других.

На пленарном заседании форума «Технопром-2024» в Новосибирске замгендиректора ГК «Росатом» по науке и стратегии Юрий Оленин сообщил, что госкорпорация намерена расширить свою работу с вузами РФ из-за необходимости в новых кадрах. «До 2042 г. нам необходимо принять 45 тыс. специалистов с высшим

образованием. Если сегодня у нас более или менее есть инженерные кадры, то в вопросе набора исследователей и ученых всё сложнее. Нам придется совместно с вузами активнее заниматься этим направлением. В настоящее время «Росатом» ведет интенсивную работу с 10–12 вузами РФ как в части кадров, так и в части исследований; однако число вузов-партнеров будет увеличено», — подчеркнул он.

По словам заместителя АНО «Энергоресурс» Татьяны Ивановой, для повышения эффективности связки «вуз — энергетическое предприятие» необходима модернизация образовательных программ. «Учебные заведения должны обновить свои программы, включая такие актуальные дисциплины, как «Возобновляемые источники энергии», «Умные сети» и «Цифровизация». Это позволит студентам приобретать необходимые знания в трендовых и перспективных направлениях. Кроме того, учебным заведениям необходимо применять кросс-дисциплинарный подход: объединение знаний из смежных областей, таких как информационные технологии и экономика. Это поможет подготовить специалистов, способных принимать комплексные решения и внедрять инновации в энергетический сектор», — считает эксперт.

**Денис Семенов,**  
*Коммерсантъ*

### Как преодолеть разрыв между школой и вузом

*Прием в университеты растет, но качество подготовки абитуриентов падает.*

Немного статистики. В России сегодня 766 университетов, 651 филиал, около 5 млн студентов. При таком масштабе можно не только судить о массовости высшего образования, но и о дифференциации вузов, о качестве приема в них, т.е. — о среднем балле ЕГЭ. Неизбежно возникает вечный русский вопрос: а что делать? Пусть поступают в вузы все, кто хочет, а после первой же сессии разберемся?

По данным мониторинга НИУ «Высшая школа экономики», в этом году качество приема на самые востребованные специальности юристов и экономистов (куда идут в основном люди с самыми высокими баллами) улучшилось на 0,8 балла. Но доля внебюджетного приема при этом упала. Общая картина выглядит так: зачисленных на бюджет — меньше, и еще меньше — зачисленных на платное отделение, а качество приема чуть подросло.

Прием на укрупненные группы специальностей (УГН) «Сельское и рыбное хозяйство» и «Пищевые технологии», как показывает мониторинг, остался «на грани низкого качества приема на бюджетные и платные места». Средний показатель качества снизился для направления «Управление водным транспортом», однако рост приема в рамках данной УГН по сравнению с остальными рассматриваемыми направлениями-аутсайдерами составил 21% с 2021 г. Общий вывод: качество приема падает (падает средний балл ЕГЭ абитуриентов), при этом растет прием. Это объективно.

Субъективно – преподаватели в соцсетях жалуются на слабые знания молодых людей, поступающих в вузы. Сохраняется ситуация, когда разрыв между средним общим образованием и высшим только растет и, похоже, не имеет тенденции к выравниванию.

Вот уже несколько десятков лет мы живем в обществе, где дети из семей с различными доходами имеют разные возможности в обучении. В элитных школах всего в избытке, в рядовых школах могут нанимать учителей с меньшим опытом и с меньшими навыками. Особенно это относится к сельским школам или школам на окраинах городских районов. Особенность таких школ – учителя в них, не очень хорошо обученные, склонны обвинять родителей в трудностях учащихся. Сами же педагоги не способны вести свой предмет так, чтобы все учащиеся могли усвоить сложную учебную программу.

Всё это побуждает экспертов высказываться более радикально на тему сокращения слабого контингента студенчества. Недавно вообще прозвучало предложение из уст одного губернатора, что высшее образование нужно оставить только для избранных.

Между тем в отечественной практике существует опыт преодоления разрыва между общим средним и высшим образованием. Напомним, что 17 сентября 1920 г. принят декрет СНК РСФСР «О рабочих факультетах». Декрет предполагал создание промежуточной ступени между средним и высшим образованием, благодаря которой доступ к высшему образованию был бы беспрецедентно расширен.

Речь идет о рабочих факультетах (рабфаках). Идея создания их принадлежала заместителю наркома просвещения РСФСР, историку Михаилу Покровскому. Попасть на рабфак можно было при условии рабоче-крестьянского происхождения, достижения 18 лет и делегирования от профсоюза, фабрично-заводского комитета, партийных и советских органов власти. Особенность учебы на рабфаке (дневном отделении) состояла в том, что она приравнивалась к работе на производстве и выплачивалась

государственная стипендия. А в начале 1930-х годов наибольшее значение и популярность получили вечерние рабфаки, поскольку они позволяли учиться без отрыва от производства.

К середине 30-х годов надобность в рабфаках отпала. За 15 лет своего существования рабочие факультеты подготовили свыше полумиллиона абитуриентов и 40% студентов вузов. Однако в конце 60-х к идее рабфаков вернулись. И в 1969 г. ЦК КПСС и Совет министров СССР постановили учредить в вузах страны подготовительные отделения. Формально они уже не назывались рабфаками, но в повседневной речи, а позднее в СМИ и официальных документах этот термин так и остался. Кстати, набирались на новые рабфаки в основном те, кто отслужил в рядах Советской армии.

**Елена Герасимова,**  
*Независимая газета*

### Курс по основам государственности свяжет гуманитарное ядро высшего образования

*Курс «Основы российской государственности», который был введен в вузах в прошлом году, должен связать социогуманитарное ядро и идеологическую составляющую всей образовательной программы вузов.*

Об этом сообщила замглавы Минобрнауки РФ Ольга Петрова на круглом столе Экспертного института социальных исследований (ЭИСИ): «Разработка и внедрение курса “Основы российской государственности” продолжается: первые специализированные курсы».

«Сейчас задача – это пересечение всего социогуманитарного блока непосредственно с модулями, ключевыми направлениями курса “Основы российской государственности”. Мы понимаем, что [курс] – своего рода бесшовная нить, позволяющая связать студентов и на протяжении всего обучения возвращать их к тем идеям, к тем мыслям, которые они впитывают и осмысливают во время чтения данного курса на первом году обучения. Эта связь должна усиливаться и делать связанной все наше социогуманитарное ядро и идеологическую составляющую всей образовательной программы», – заметила она.

О. Петрова напомнила, что курс был разработан при участии 7,5 тыс. преподавателей со всей страны. Перед началом этого учебного года было проведено обучение педагогов, которые хотят преподавать этот курс. По ее словам, в некоторых университетах курс читают

пять преподавателей, разделяя его по блокам. Есть вузы, где во главе курса находятся заместители деканов по воспитательной работе. Она заметила, что полученный от студентов и преподавателей отклик на курс говорит о значимости его введения.

Проректор РАНХиГС при президенте РФ, научный руководитель проекта «ДНК России» Андрей Полосин подчеркнул, что курс позволяет сформулировать для выпускников университетов непротиворечивую картину общественного пространства, в котором молодой человек будет реализовывать себя в качестве гражданина России».

Курс «Основы российской государственности» в результате обмена междисциплинарным знанием, межконцептуальным знанием позволил сформулировать ряд положений и определить ряд понятий, которые положены в его основании. Что позволяет нам в дальнейшем, развивая эту систему понятий и знаний, внести соответствующие изменения в те дисциплины социально-гуманитарного блока, которые преподаются в рамках высшего образования. И сформулировать для выпускников вузов целостную и непротиворечивую картину общественного пространства, в котором студент будет реализовывать себя в качестве гражданина нашей страны», — сказал он.

В свою очередь политолог, член правления Российской ассоциации политической науки Владимир Шаповалов добавил, что на данный момент одно из актуальных направлений развития курса состоит в его «дальнейшей специализации и профилизации». «Из сотен профессий, по которым готовятся выпускать специалистов вузов, есть, пожалуй, три ключевых для общества и государства — это врач, учитель и представитель правоохранительных структур. Вполне логично, что в рамках дальнейшего развития курса предусмотрено создание учебно-методических продуктов и комплексов для каждой из этих профессий», — сказал он.

#### **О курсе**

Курс «Основы российской государственности» был введен в программу обучения осенью 2023 г. Разработкой курса занимается проект «ДНК России», который реализуется при поддержке Минобрнауки России. Курс состоит из пяти разделов: «Что такое Россия», «Российское государство-цивилизация», «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации», «Политическое устройство» и «Вызовы будущего и развитие страны».

**TACC**