



ЛЮДИ НАУКИ

УДК 378
DOI 10.20339/AM.01-22.106

Н.А. Селезнёва,

д-р техн. наук, профессор,
директор с 1986 по 2011 г.
Исследовательского центра проблем качества
подготовки специалистов (ИЦПКПС)
Московского государственного института стали и сплавов
(технологического университета)
e-mail: n.seleznyova2014@yandex.ru

**К 35-ЛЕТИЮ СО ДНЯ СОЗДАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА
ПРОБЛЕМ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ГОСОБРАЗОВАНИЯ
СССР ПРИ МОСКОВСКОМ ИНСТИТУТЕ СТАЛИ И СПЛАВОВ (МИСИС)**

**TO THE 35TH ANNIVERSARY OF THE ESTABLISHMENT OF THE RESEARCH
CENTER FOR THE PROBLEMS OF THE QUALITY OF SPECIALISTS TRAINING
OF THE STATE EDUCATION COMMITTEE OF THE USSR AT THE MOSCOW
STATE INSTITUTE OF STEEL AND ALLOYS (MISIS)**

Nadezhda A. Selezneva, Doctor of Technical Science, Professor,
Director from 1986 to 2011 of Research Centre for Quality Problems of Specialists Training (RCPQS) of Moscow State Institute of Steel
and Alloys (Technological University), e-mail: n.seleznyova2014@yandex.ru

Всем когда-то сотрудникам Исследовательского центра
и всем его искренним друзьям и соратникам

Мои дорогие коллеги, друзья и соратники!

Уже 35 лет отделяют нас от того дня – 11 сентября 1986 г., когда состоялось судьбоносное для меня (и еще многих из нас) решение о создании Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов Гособразования СССР при Московском институте стали и сплавов (МИСиС).

День рождения Исследовательского центра положил для многих из нас начало нового этапа в нашей жизни!

Сегодня, оглядываясь в прошлое, многое видится и оценивается иначе, чем прежде... Но нас объединяла общая цель – поиск решения проблем качества высшего образования, а многие разработки нашего Центра по-прежнему остаются актуальными для современного высшего образования.



Истоки и начала

Середина 80-х гг. XX в. ...Советский Союз — одна из ведущих держав современного мира.

Уже сложилась многопрофильная система высшего образования с сетью высших учебных заведений, охватывающей всю территорию СССР.

Активно осуществляется переход к массовому высшему образованию. Это одна из мировых тенденций!

В этих условиях уже остро встает и непрерывно возрастает *проблема качества высшего образования как соответствия перспективным ориентирам развития человека и общества.*

В ответ на этот вызов времени в СССР разрабатываются и осуществляются *комплексные реформы в системе высшего образования* и во всех взаимосвязанных с ней других уровнях образования.

В рамках этих реформ *впервые создается специализированная научно-исследовательская организация, перед которой проблема качества высшего образования ставится как научная проблема* во взаимосвязи с инновационной практикой в отечественной высшей школе, ориентированной на достижение новых, более высоких уровней образования выпускников вузов.

Такой научно-исследовательской организацией стал созданный 11 сентября 1986 г. Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов Гособразования СССР при Московском институте стали и сплавов.

А с 1987 г. начинается *создание сети всесоюзных учебно-методических объединений (УМО) вузов по группам направлений и специальностей высшего образования.*

В этот же период Всесоюзными органами управления высшим образованием разворачивается активная поддержка и стимулирование инновационной деятельности вузов, направленной на решение актуальных проблем совершенствования качества высшего образования.

С комплексными реформами в советской высшей школе 80-х гг. XX в. можно сравнить лишь масштабный и значимый проект реформирования Европейской системы высшего образования, получивший с 1999 г. название Болонский процесс.

Но это произойдет почти на 15 лет позже всесоюзных комплексных реформ в отечественной высшей школе 80-х гг.

Обращаясь сегодня к истокам создания Исследовательского центра, с признательностью и благодарностью вспоминаешь тех, кто стоял у этих истоков. Это, прежде всего, авторитетные руководители Минвуза и Гособразования СССР и их ведущих подразделений, а именно: *Перегудов Феликс Иванович, Северцев Василий Алексеевич, Пахомов Николай Николаевич* и, конечно, и.о. ректора МИСиС в то время *Роменец Владимир Андреевич.*

Хочется подчеркнуть особо значимый вклад в создание и становление Исследовательского центра *Н.И. Пахомова*, который являлся одним из главных авторов идеи и концепции создания Исследовательского центра. Он взял на себя

решение особо сложных вопросов первых лет формирования и становления Исследовательского центра. Именно благодаря его авторитету и высокому профессионализму в Исследовательский центр пришли работать многие известные ученые и специалисты из вузов, научно-исследовательских институтов и органов управления высшим образованием. Ими было инициировано и осуществлено вхождение Исследовательского центра в сеть сотрудничества ЮНЕСКО в регионе Европа; развернуто регулярное взаимодействие с Европейским центром по высшему образованию (СЕПЕС) ЮНЕСКО; обеспечено личное научное руководство выполнением первых на базе Исследовательского центра международных проектов ЮНЕСКО: «Философия образования для XXI века» и «ЮНИКОМ (университетские коммуникации)»; организовано издание в новой редакции журнала «Современная высшая школа» и многое-многое другое.

Далее эстафету поддержки становления и последующего развития Исследовательского центра приняли широко известные в нашей стране руководители союзных и российских органов управления высшим образованием и их основных подразделений: *Шадриков Владимир Дмитриевич, Асмолов Александр Григорьевич, Гребнев Леонид Сергеевич, Галанов Владимир Александрович, Татур Юрий Геннадиевич, Шестаков Геннадий Константинович, Кружалин Виктор Иванович, Дмитриев Николай Михайлович, Розина Нелли Михайловна, Талонов Алексей Владимирович и другие.*

Состоявшаяся позитивная роль Исследовательского центра в отечественной высшей школе

Исследовательский центр состоялся, прежде всего, как центр кристаллизации и объединения интеллектуального и научно-методического потенциалов в отечественной высшей школе для практического решения актуальных проблем качества высшего образования. Реализация предназначения Исследовательского центра, предусмотренного при его создании, потребовала развертывания его деятельности как *многофункционального научного, образовательного и координационного комплекса.*

Поэтому, наряду с основной научно-исследовательской деятельностью по широкому спектру актуальных проблем качества высшего образования (с 1987 по 2011 г. в Исследовательском центре было выполнено более 300 научных проектов), в которой участвовали многие ведущие научно-педагогические работники из отечественных вузов, в Исследовательском центре организуются также:

- ◆ *образовательная деятельность* для обеспечения переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических и руководящих работников вузов по инновационным направлениям совершенствования качества высшего образования (с 1990 по 2011 г. на базе Исследовательского центра и связанных с ним вузов прошли переподготовку и повышение квалификации более 35 000 человек);
- ◆ *высококвалифицированное сопровождение научных исследований аспирантов, соискателей и докторантов* с последующей их аттестацией в специализированных советах на базе Исследовательского центра (с 1992 по 2011 г. в специализированных советах на базе Исследовательского центра были успешно защищены более 200 диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук по педагогическим, психологическим, историческим, экономическим и техническим наукам);
- ◆ *координация совместной научной и образовательной деятельности коллектива Исследовательского центра с учебно-методическими объединениями вузов и их Координационным советом, а также с творческими коллективами многих ведущих региональных вузов страны;*
- ◆ *издание научной и учебно-методической литературы* по результатам научных исследований и для обеспечения образовательной деятельности Исследовательского центра (с 1988 по 2011 г. было издано около 1000 названий таких работ).
- ◆ Исследовательский центр смог состояться как авторитетная структура в системе высшего образования благодаря реальному объединению нескольких высокомотивированных, результативных и влиятельных в отечественной высшей школе сил:
- ◆ *прогрессивного руководства высшим образованием в стране, на протяжении более чем 20 лет обеспечившего многостороннюю, компетентную и эффективную поддержку Исследовательского центра, его научных, научно-методических и образовательных проектов по проблемам качества высшего образования, включая и международные проекты;*
- ◆ *авторитетных высококвалифицированных и талантливых ученых и специалистов, представляющих различные области научного знания, пришедших работать в Исследовательский центр из ведущих отечественных вузов и научных организаций и составивших достаточно работоспособный междисциплинарный научный коллектив Исследовательского центра;*
- ◆ *коллективов, созданных на базе ведущих отечественных вузов УМО по всем направлениям и специальностям высшего образования во главе с их Координационным советом;*

- ♦ ориентированных на инновационную деятельность научно-педагогических коллективов многих ведущих региональных отечественных вузов – новаторов в области совершенствования качества высшего образования, на базе которых создается сеть из нескольких десятков филиалов, региональных отделений и представительств Исследовательского центра в различных формах (научно-методических лабораторий, специализированных кафедр и иных вузовских структур).

Именно объединение всех этих сил позволило Исследовательскому центру реализовывать в течение 25 лет свою позитивную роль в отечественной высшей школе. Поэтому каждому, кто участвовал в этом объединенном движении, внес свой неоценимый вклад в нашу общую совместную деятельность и в реализацию позитивной роли Исследовательского центра – огромное спасибо!

Важнейшим фактором успешной реализации многогранной деятельности Исследовательского центра и всего сложившегося сообщества явилось создание межвузовского (по своему составу и функциям) *ученого совета Исследовательского центра как главного органа академической самоорганизации не только коллектива Исследовательского центра, но и в целом всего сообщества связанных с ним вузов и их объединений.*

Такой ученый совет мог справиться со своим предназначением только при условии, что во главе его будет стоять высокоавторитетный ученый и одновременно опытный руководитель высшего образования в масштабе страны.

Первый состав межвузовского ученого совета Исследовательского центра возглавил первый заместитель Председателя Гособразованния СССР *Ф.И. Перегудов*. А затем в течение многих лет ученый совет Исследовательского центра возглавлял *В.Д. Шадриков*, будучи в ранге министра и заместителя министра в органах управления высшим образованием в СССР, а затем в Российской Федерации одновременно был и высокоавторитетным ученым в области образования. Вклад *В.Д. Шадрикова* в состоявшуюся позитивную роль Исследовательского центра в отечественной высшей школе трудно переоценить. Он огромен!

Сотрудники Исследовательского центра – его главный потенциал

Перечислю моих дорогих коллег-соратников – сотрудников Исследовательского центра с благодарностью за совместную работу:

Аванесов Вадим Сергеевич, Азаров Аркадий Иванович, Азарова Раиса Николаевна, Алексеева Ирина Михайловна, Алексеева Ольга Феофановна, Амбросимова Нина Михайловна, Андриешин Владлен Петрович, Антонова Наталья Сергеевна, Антонова Суссана Галустовна, Бадер Эдуард Ильич, Байденко Валентин Иванович, Балуква Наталья Александровна, Барина Татьяна Николаевна, Богатырёва Татьяна Семёновна, Богомолова Лидия Владимировна, Боденко Борис Николаевич, Бодрова Ольга Александровна, Болобонов Виктор Леонтьевич, Борисова Наталья Владленовна, Бугрин Вячеслав Петрович, Бурукина Ольга Алексеевна, Варнакова Галина Сергеевна, Варфоломеева Любовь Евгеньевна, Вербицкая Людмила Алексеевна, Вербицкий Андрей Александрович, Волкова Ирина Евгеньевна, Ворожейкина Ольга Леонидовна, Галенко Сергей Петрович, Галлеман Екатерина Викторовна, Гассель Евгений Маркович, Горев Василий Константинович, Гороховская Елена Львовна, Гришанова Нина Александровна, Гуреева Галина Сергеевна, Дзегелёнок Игорь Игоревич, Дичева Лариса Михайловна, Дмитриенко Галина Михайловна, Дуганова Лидия Петровна, Егорычева Алла Кимовна, Жуков Дмитрий Олегович, Жуковская Мария Эрнестовна, Забродин Дмитрий Михайлович, Залалтдинова Сажидя Фаримовна, Звонников Виктор Иванович, Згоржельская Татьяна Петровна, Зимняя Ирина Алексеевна, Золотарёва Наталья Михайловна, Иванов Станислав Сергеевич, Иванова Надежда Михайловна, Ильин Георгий Леонидович, Исаков Юрий Фёдорович, Казанович Виктор Григорьевич, Капустина Галина Юрьевна, Карачарова Елена Николаевна, Киршева Наталья Владимировна, Клехо Юрий Яковлевич, Князев Александр Михайлович, Коломиец Борис Кириллович, Коломиец Надежда Сергеевна, Королёва Марина Викторовна, Кошелева Вера Леонидовна, Кривченко Тамара Анисимовна, Кудрявцев Юрий Анатольевич, Кузов Владимир Борисович, Кузьмина Нина Васильевна, Кузьмина Лариса Николаевна, Лаптева Марина Дмитриевна, Леонтьев Алексей Алексеевич, Майорова Маргарита Васильевна, Майорова Наталья Владимировна, Манахова Ольга Максимовна, Мансурова Галина Михайловна, Мозговой Вадим Дмитриевич, Моргунов Иосиф Борисович, Морозова Нонна Анатольевна, Найдёнова Наталья Николаевна, Нерсесов Томаз Владимирович, Олесеюк Евгений Викторович, Павлова Лариса Васильевна, Панасюк Василий Петрович, Пахомов Николай Николаевич, Петин Борис Фёдорович, Переверзев Владимир Юрьевич, Пирожкова Людмила Фёдоровна, Плетнёва Елена Сергеевна, Покладок Елена Борисовна, Подкопаева Татьяна Анатольевна, Полякова Нина Владимировна, Прокофьева Софья Павловна, Протопопова Анна Сергеевна, Протопопова Елена Сергеевна, Прудковская Вера Ивановна, Прудковский Борис Александрович, Пугач Виктория Фёдоровна, Ратова Ирина Викторовна, Ремезова Ирина Ивановна, Ротенберг Зиновий Леонидович, Розин Вадим Маркович, Рябчикова Нина Васильевна, Савельева Галина Павловна, Савосина Ирина Александровна, Самощенко Лариса Сергеевна, Сахаров Юрий Серафимович, Сахарова Наталья Алексеевна, Силина Арина Анатольевна, Склярченко Анжелика Николаевна, Смоленчук Борис Аркадьевич, Смятских Анатолий Лаврентьевич, Сокирко Лина Яковлевна, Субетто Александр Иванович, Сырых Василий Михайлович, Тарасюк Луара Николаевна, Татур Александр Олегович, Татур Юрий Геннадиевич, Титов Андрей Валентинович, Тихонычева Марина Дмитриевна, Тюрина Людмила Георгиевна, Уткин Алексей Николаевич,

Фёдорова Евгения Андреевна, Федько Татьяна Ивановна, Фомичёва Наталья Семёновна, Фруктова Анна Петровна, Цацин Александр Алексеевич, Цейкович Константин Николаевич, Чельшева Тамара Васильевна, Чельшкова Марина Борисовна, Чечушкин Василий Иванович, Чулиева Румия Ходжаевна, Шалденков Сергей Владимирович, Швайкова Людмила Владимировна, Шилин Игорь Валерьевич, Шкатулла Владимир Иванович, Штырина Ирина Александровна, Щёголева Раиса Тимофеевна, Юрьев Леонард Иванович, Яковлев Андрей Викторович, Яковлева Лариса Евгеньевна, Яковлева Светлана Николаевна.

Вспоминая сегодня всех бывших сотрудников Исследовательского центра, считаю важным выделить среди них тех, кто составил ядро коллектива Исследовательского центра. Прежде всего, это сотрудники, чей многогранный вклад в научную и образовательную деятельность Исследовательского центра, а также в подготовку и аттестацию научных кадров высшей квалификации состоялся как уникальный и особо значимый. Они являются авторами многих актуальных научных трудов и учебников, широко известных в образовательной системе нашей страны и за ее пределами. Это – *Зимняя Ирина Алексеевна, Вербицкий Андрей Александрович, Кузьмина Нина Васильевна, Субетто Александр Иванович, Байденко Валентин Иванович, Аванесов Вадим Сергеевич, Борисова Наталья Владленовна, Чельшкова Марина Борисовна.*

Нельзя не отметить тех, на чьих «плечах держалось» выполнение научных и образовательных проектов Исследовательского центра, которые являясь ответственными и ведущими исполнителями, своим высоким профессионализмом и научной квалификацией обеспечивали необходимое качество и авторитет этих работ:

Азарова Раиса Николаевна, Азаров Аркадий Иванович, Алексеева Ольга Феофановна, Амбросимова Нина Михайловна, Антонова Суссана Галустовна, Бурукина Ольга Алексеевна, Боденко Борис Николаевич, Бугрин Вячеслав Петрович, Ворожейкина Ольга Леонидовна, Галенко Сергей Петрович, Горев Василий Константинович, Дзегелёнок Игорь Игоревич, Жуковская Мария Эрнестовна, Забродин Дмитрий Михайлович, Звонников Виктор Иванович, Золотарёва Наталья Михайловна, Иванов Станислав Сергеевич, Ильин Георгий Леонидович, Казанович Виктор Григорьевич, Капустина Галина Юрьевна, Карачарова Елена Николаевна, Киршева Нина Васильевна, Князев Александр Михайлович, Коломиец Борис Кириллович, Кривченко Тамара Анисимовна, Кудрявцев Юрий Анатольевич, Кузов Владимир Борисович, Лаптева Марина Дмитриевна, Мансурова Галина Михайловна, Моргунов Иосиф Борисович, Морозова Нонна Анатольевна, Найденова Наталья Николаевна, Нерсесов Томаз Владимирович, Панасюк Василий Петрович, Петин Борис Фёдорович, Пирожкова Людмила Фёдоровна, Покладок Елена Борисовна, Полякова Нина Владимировна, Прудковская Вера Ивановна, Прудковский Борис Александрович, Пугач Виктория Фёдоровна, Розин Вадим Маркович, Рябчикова Нина Васильевна, Савельева Галина Павловна, Самощенко Лариса Сергеевна, Сахаров Юрий Серафимович, Смятских Анатолий Лаврентьевич, Сырых Василий Михайлович, Тарасюк Луара Николаевна, Татур Александр Олегович, Татур Юрий Геннадиевич, Тюрина Людмила Георгиевна, Чельшева Тамара Васильевна, Цацин Александр Алексеевич, Цейкович Константин Николаевич, Шалденков Сергей Владимирович, Шкатулла Владимир Иванович.

Это также те сотрудники, чьи самоотверженные усилия, организаторский талант и высокий профессионализм обеспечивали успешную научную и образовательную деятельность Исследовательского центра, работу его ученого совета, аспирантуры и диссертационных советов, координационную и издательскую деятельность:

Казанович Виктор Григорьевич, Ротенберг Зиновий Леонидович, Звонников Виктор Иванович, Болобонов Виктор Леонтьевич, Кудрявцев Юрий Анатольевич, Андриешин Владлен Петрович, Клехо Юрий Яковлевич, Забродин Дмитрий Михайлович, Горев Василий Константинович, Моргунов Иосиф Борисович, Чельшева Тамара Васильевна, Морозова Нонна Анатольевна, Бадер Эдуард Ильич, Дуганова Лидия Петровна, Королёва Марина Викторовна, Дмитриенко Галина Михайловна, Яковлева Светлана Николаевна, Шилин Игорь Валерьевич, Вербицкая Людмила Алексеевна, Швайкова Людмила Владимировна, Фомичёва Наталья Сергеевна, Штырина Ирина Александровна, Гуреева Галина Сергеевна, Балуква Наталья Александровна, Майорова Маргарита Васильевна.

И наконец, это те сотрудники, благодаря которым создавались необходимые условия для реализации успешной деятельности всех сотрудников Исследовательского центра:

Смоленчук Борис Аркадьевич, Смятских Анатолий Лаврентьевич, Клехо Юрий Яковлевич, Щёголева Раиса Тимофеевна, Алексеева Ирина Михайловна, Антонова Наталья Сергеевна, Барина Татьяна Николаевна, Богатырёва Татьяна Семёновна, Галлеман Екатерина Викторовна, Залалдинова Сажид Фаримовна, Иванова Надежда Михайловна, Исаков Юрий Фёдорович, Коломиец Надежда Сергеевна, Кузьмина Лариса Николаевна, Павлова Лариса Васильевна, Дичева Лариса Михайловна, Плетнёва Елена Сергеевна, Подкопаева Татьяна Анатольевна, Прокофьева Софья Павловна, Протопопова Елена Сергеевна, Савосина Ирина Александровна, Силина Арина Анатольевна, Скляренок Анжелика Николаевна, Сокирко Лина Яковлевна, Фёдорова Евгения Андреевна, Федько Татьяна Ивановна, Фруктова Анна Петровна, Юрьев Леонард Иванович, Яковлева Лариса Евгеньевна.

Особое место в деятельности Исследовательского центра занимали созданные на его базе диссертационные (специализированные) советы по аттестации научных кадров на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

- ◆ *Специализированный совет по защите кандидатских диссертаций по психолого-педагогическим наукам*: научные специальности «Общая педагогика» и «Педагогическая психология»; совет функционировал с 1992 по 2011 г.; руководители совета – В.Д. Шадриков, И.А. Зимняя, А.А. Вербицкий; ученые секретари – Чельшева Тамара Васильевна, Морозова Нонна Анатольевна.
- ◆ *Специализированный совет по защите кандидатских диссертаций по историческим наукам*: научная специальность «Отечественная история»; совет функционировал с 1993 по 1998 г., руководители совета – Д.М. Забродин, Е.В. Олесеюк; ученые секретари – Горев Василий Константинович, Полякова Нина Владимировна;
- ◆ *Специализированный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по техническим и экономическим наукам*: научные специальности «Управление в социальных и экономических системах» и «Системный анализ, управление и обработка информации (в социальной сфере)»; совет функционировал с 1996 по 2011 г.; руководители совета – Н.А. Селезнёва, А.И. Субетто; ученый секретарь – Моргунов Иосиф Борисович.

Успешная деятельность диссертационных советов на базе Исследовательского центра обеспечивалась высокой научной квалификацией членов и экспертов этих советов. При этом половину составов специализированных советов составляли наиболее квалифицированные научные сотрудники Исследовательского центра. А другую половину их составов представляли известные в своих областях знаний ученые из высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов.

Сегодня в юбилей Исследовательского центра мы с благодарностью вспоминаем имена наших коллег – членов и экспертов наших специализированных советов – и их весомый вклад в подготовку и аттестацию научных кадров высшей квалификации в области качества высшего образования:

Бершадский Александр Моисеевич, Бурков Владимир Николаевич, Гончарук Александр Васильевич, Губонин Николай Сергеевич, Гузаиров Мурат Бакеевич, Дзегелёнок Игорь Игоревич, Добряков Анатолий Александрович, Дьячко Анатолий Григорьевич, Елисов Лев Николаевич, Жуковская Зоя Дмитриевна, Зайцева Жанна Николаевна, Зернов Владимир Алексеевич, Ищенко Владимир Васильевич, Камаев Валерий Анатольевич, Косарев Виктор Андреевич, Литвак Борис Григорьевич, Львович Яков Евсеевич, Матрюков Борис Степанович, Минаев Владимир Александрович, Орлов Юлий Михайлович, Осадчий Валентин Алексеевич, Петров Андрей Иванович, Рожков Игорь Михайлович, Рыков Александр Семёнович, Салмина Нина Гавриловна, Сахаров Юрий Серафимович, Серова Тамара Сергеевна, Соколов Владимир Михайлович, Столбов Валерий Юрьевич, Стрижко Леонид Семёнович, Татур Юрий Геннадиевич, Фомин Станислав Яковлевич, Юзов Олег Вениаминович.

На протяжении ряда лет при Исследовательском центре успешно *функционировала Международная исследовательская группа (МИГ)* по научному проекту: «Сравнительные исследования систем высшего образования стран СНГ» с участием исследователей из Российской Федерации, Республики Беларусь, Казахстана, Украины, а также Армении, Киргизии и Таджикистана. По результатам деятельности МИГ было издано несколько серий аналитических докладов, концептуальных и научно-методических разработок, публикаций в различных изданиях стран – участниц сравнительных исследований.

Сегодня мы с благодарностью вспоминаем основной состав МИГ:

Байденко Валентина Ивановича, Пугач Викторю Фёдоровну, Макарова Анатолия Васильевича (Республика Беларусь), Федина Виктора Тимофеевича (Республика Беларусь), Каланову Шолпан Муртазовну (Казахстан), Петренко Владимира Леонидовича (Украина), Морозову Татьяну Юрьевну (Украина).

В разные периоды деятельности Исследовательского центра с ним активно сотрудничали широко известные ученые и исследователи, руководящие работники и ведущие специалисты органов управления образованием, руководители вузовских ассоциаций и региональных органов управления, редакций журналов, а также авторитетные отечественные и зарубежные эксперты в области высшего и профессионального образования. С признательностью вспоминаем их весомый и разносторонний вклад в деятельность Исследовательского центра и всего нашего сообщества:

Казначеев Влаиль Петрович, Беспалько Владимир Павлович, Леонавичюс Юозас Ионович (Литва), Лазутова Мария Николаевна, Сёмин Владимир Алексеевич, Савинков Юрий Андреевич, Зернов Владимир Алексеевич, Романкова Людмила Ивановна, Сазонов Борис Алексеевич, Семушина Любовь Георгиевна, Буга Пётр Григорьевич, Гудилин Николай Сергеевич, Сериков Валерий Васильевич, Кушель Александр Алексеевич, Сенашенко Василий Савельевич, Попова Елена Петровна, Попов Евгений Иванович, Попов Валерий Васильевич, Савельев Борис Александрович, Коломенская Алла Леонидовна, Вахрушева Анна Семёновна, Долженко Олег Владимирович, Сапунов Михаил Борисович, Тюрина Людмила Георгиевна, Аржанова Ирина Вадимовна, Олейникова Ольга Николаевна, Джерри ван Зантворт (Нидерланды), Вольфганг Ройтер (Германия), Никола Скарамуцио (Италия), Алина Марик (Швеция).

Учебно-методические объединения (УМО) вузов и Координационный совет УМО – верные соратники и искренние друзья Исследовательского центра

Создание в 1987 г. сети УМО вузов по всем направлениям и специальностям стало *эпохальным явлением* в жизни отечественной высшей школы и, несомненно, оказало свое большое влияние на тенденции реформирования высшего образования не только в нашей стране, но и за ее пределами, в первую очередь в Европейском регионе.

Подобные сообщества создаются после 1999 г. в рамках Болонского процесса как важнейшие общеевропейские структуры формирования образов нового качества высшего образования и как механизмы его непрерывного обновления. Вместе с тем здесь необходимо отметить и существенное *влияние Болонского процесса после 1999 г. на деятельность Исследовательского центра, УМО вузов, и в целом на российскую систему высшего и профессионального образования.*

Это происходило, в том числе, благодаря выполнению в Российской Федерации с 2000 по 2004 г. при поддержке Министерства высшего и среднего профессионального образования РФ *Европейских проектов Делфи 1 и Делфи 2* при активном участии представителей многих российских вузов, других образовательных учреждений и научно-исследовательских организаций, в том числе и Исследовательского центра в лице заведующего кафедрой системных исследований образования *Байденко Валентина Ивановича.*

В период с 2001 по 2011 г. при поддержке Министерства высшего и среднего профессионального образования РФ на базе Исследовательского центра был развернут научный проект *«Мониторинг Болонского процесса»* под руководством *В.И. Байденко.* Результаты этого проекта нашли широкое отражение в многочисленных публикациях, которые способствовали освоению основных концептуальных и методических достижений Болонского процесса российской научно-педагогической общественностью, главным образом, через УМО вузов, их Координационный совет, Исследовательский центр, его филиалы и региональные отделения при вузах.

В течение 20 с лишним лет сообщества УМО вузов стали ведущими самоорганизующимися инновационными структурами обеспечения и совершенствования качества высшего образования в масштабе всей отечественной высшей школы. Тесное сотрудничество Исследовательского центра с УМО вузов и их Координационным советом имело решающее значение как для успешной деятельности Исследовательского центра, так и для возрастания авторитета УМО вузов в российской высшей школе и за ее пределами.

Сегодня, в юбилейную дату Исследовательского центра, мы с благодарностью и признательностью вспоминаем о многолетнем тесном сотрудничестве с УМО вузов и их Координационным советом и персонально всех тех, кто внес свой неоценимый вклад в это сотрудничество:

Акимов Павел Алексеевич, Алёшин Николай Владимирович, Бабаевский Пётр Гордеевич, Балтян Валерий Кононович, Белов Евгений Борисович, Белоцерковский Андрей Владленович, Бенда Алексей Фёдорович, Благовещенская Маргарита Михайловна, Богословский Вадим Александрович, Бородулин Игорь Николаевич, Всеволожский Владимир Алексеевич, Галактионов Валерий Витальевич, Галямина Ирина Геннадиевна, Гладун Анатолий Диомидович, Гогоберидзе Георгий Гививич, Григорьев Святослав Иванович, Гуров Виктор Сергеевич, Денисов Игорь Николаевич, Дунченко Нина Ивановна, Звонников Виктор Иванович, Казурова Алевтина Сергеевна, Караваева Евгения Владимировна, Козлов Владимир Николаевич, Козырев Владимир Алексеевич, Коротков Эдуард Михайлович, Коршунов Сергей Валерьевич, Котловский Игорь Борисович, Кочурихин Владимир Ефимович, Кошелев Владимир Николаевич, Купчиненко Анатолий Васильевич, Кутахов Владимир Павлович, Кущёв Николай Петрович, Лабутина Наталья Васильевна, Лаврентьева Елена Александровна, Максимов Владимир Ильич, Максимов Николай Иванович, Мануйлов Виталий Фёдорович, Маркин Вячеслав Петрович, Мартыненко Юрий Григорьевич, Маслов Сергей Ильич, Мелехова Ольга Петровна, Минаев Валерий Владимирович, Недоступ Александр Алексеевич, Нечаев Николай Николаевич, Никитина Галина Яковлевна, Новосёлова Алла Алексеевна, Петров Вадим Леонидович, Попадич Инесса Александровна, Пузанков Дмитрий Викторович, Романкова Людмила Ивановна, Романов Павел Иванович, Сазонов Борис Алексеевич, Санаев Виктор Георгиевич, Сафонов Афанасий Фёдорович, Серебряков Владимир Витальевич, Сидоров Алексей Юрьевич, Сидоров Юрий Алексеевич, Сильянов Валентин Васильевич, Скирладзе Александр Георгиевич, Соловьёв Виктор Петрович, Степанов Андрей Львович, Тельнов Юрий Филиппович, Трубина Людмила Александровна, Усманов Вадим Владимирович, Уткина Татьяна Борисовна, Ушаков Виктор Николаевич, Федорков Александр Иванович, Фомин Николай Николаевич, Хечумов Револ Артемьевич, Чепурин Евгений Михайлович, Шехонин Александр Александрович, Щербаков Евгений Николаевич.

Особо необходимо выделить большой вклад в наше многолетнее сотрудничество с УМО вузов и Координационным советом и сердечно поблагодарить следующих наших коллег: *Степанова Андрея Львовича* – первого Председателя Президиума Координационного совета с 1988 г., более 10 лет; *Максимова Николая Ивановича* – Председателя Президиума

Координационного совета с 1998 г., более 20 лет; *Галямину Ирину Геннадиевну* – бессменного заместителя Председателя Президиума Координационного совета, более 30 лет.

Сотрудничество Исследовательского центра с региональными вузами и органами управления образованием

В деятельности Исследовательского центра были реализованы *различные формы сотрудничества с региональными вузами и органами управления образованием* по проблемам качества высшего и непрерывного образования.

Основной из таких форм сотрудничества, предусмотренной концепцией создания Исследовательского центра, стало формирование сети филиалов, региональных отделений и представительств Исследовательского центра как сети перспективных инновационных площадок в отечественной высшей школе в области совершенствования качества высшего и непрерывного образования. Такая сеть сотрудничества начала формироваться вскоре после создания самого Исследовательского центра.

При поддержке руководителей вузов и региональных органов управления образованием созданные филиалы, региональные отделения и представительства Исследовательского центра в тесном сотрудничестве с его коллективом организуют выполнение актуальных исследовательских проектов и повышение квалификации преподавателей, проводят научно-методические конференции и семинары, сопровождают диссертационные исследования аспирантов и соискателей своих вузов, издают научные и методические труды по проблемам качества высшего и непрерывного образования.

Для организации *первых филиалов Исследовательского центра* выбираются авторитетные вузы, известные своими инновациями в области совершенствования качества высшего образования, руководители которых поддерживали концепцию созданного Исследовательского центра.

Первыми создаются приказом Гособразования СССР в 1988 г. филиалы Исследовательского центра на базе следующих вузов:

- ♦ *Львовский политехнический институт* – Стряпан Валентин Николаевич, Кизименко Леонид Дмитриевич;
- ♦ *Уфимский авиационный институт* – Мавлютов Рыфат Рахматуллович, Гузаиров Мурат Бакеевич;
- ♦ *Ленинградский электротехнический институт* – Пузанков Дмитрий Викторович; Карпов Владимир Васильевич.

Вслед за первыми создаются новые филиалы Исследовательского центра, а также его региональные отделения и представительства на базе ряда вузов и органов управления образованием.

Филиалы Исследовательского центра

Воронежский политехнический институт – Воронежский государственный технический университет: Фролов Вадим Николаевич, Львович Яков Евсеевич, Жуковская Зоя Дмитриевна, Петренко Владимир Романович.

Донецкий медицинский институт – Донецкий государственный медицинский университет: Казаков Валерий Николаевич, Каменецкий Михаил Соломонович, Первак Марина Борисовна, Гарина Майя Григорьевна.

Ленинградский кораблестроительный институт – Санкт-Петербургский государственный морской технический университет: Алёшин Николай Владимирович, Челпанов Игорь Валентинович.

Пензенский государственный университет: Бершадский Александр Моисеевич.

Нижегородский государственный университет: Соколов Владимир Михайлович.

Новгородский государственный университет: Гавриков Анатолий Леонидович, Игнатьева Елена Юрьевна.

Кузбасский политехнический институт – Кузбасский государственный технический университет: Трубочанинов Анатолий Данилович.

Новосибирский государственный университет: Розов Николай Сергеевич.

Пермский государственный технический университет: Серова Тамара Сергеевна, Столбов Валерий Юрьевич.

Донской государственный технический университет: Ефремова Надежда Фёдоровна.

Тверской государственный университет: Кудинов Алексей Никифорович, Белоцерковский Андрей Владленович, Лучинина Наталья Александровна.

Белгородский государственный университет: Михайлов Николай Николаевич.

Славянский-на-Кубани педагогический институт: Анисимова Татьяна Семёновна, Маслак Анатолий Андреевич.

Самарский государственный аэрокосмический университет и Международный институт рынка: Макарова Любовь Васильевна, Макаров Алексей Алексеевич.

Вологодский государственный педагогический университет: Лешуков Александр Павлович, Бахтенко Елена Юрьевна, Макарына Ирина Альбертовна, Носова Наталья Валентиновна.

Новосибирский государственный технический университет, Сибирская академия государственной службы и Администрация г. Новосибирска: Пустовой Николай Васильевич, Скок Галина Борисовна, Музыченко Евгения Анатольевна, Лыгина Нина Ивановна.

Самарская архитектурно-строительная академия: Пиявский Семён Авраамович.

Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург: Романцев Геннадий Михайлович, Фёдоров Владимир Анатольевич.

Дальневосточная социально-гуманитарная академия: Фишман Борис Ентильевич.

Волгоградский государственный технический университет: Камаев Валерий Анатольевич, Бутенко Людмила Николаевна.

Ивановский государственный энергетический университет: Нуждин Владимир Николаевич, Шишкин Валерий Павлович.

Шуйский государственный педагогический университет: Гуртовой Евгений Степанович, Кузьмина Нина Васильевна, Добродеева Ирина Юрьевна, Кочина Светлана Юрьевна.

Ростовский педагогический институт Южного федерального университета: Мареев Владимир Иванович, Занина Лариса Витольдовна.

Ижевский государственный технический университет: Черепанов Вячеслав Сергеевич, Селетков Сергей Григорьевич, Якимович Борис Анатольевич.

Костромской государственный университет: Рассадин Николай Михайлович, Асадулина Ирина Григорьевна.

Крестянский государственный университет, Ленинградская область: Субетто Александр Иванович.

Тольяттинский государственный университет: Щипанов Владимир Викторович, Чернова Юлия Константиновна.

Самарский государственный технический университет: Штрихов Борис Леонидович, Абакумов Александр Михайлович, Пимерзин Андрей Алексеевич, Бичуров Георгий Владимирович.

Восточно-Сибирский государственный технический университет: Санжина Ольга Петровна.

Уральский государственный университет путей сообщения, г. Екатеринбург: Нестеров Валерий Леонидович, Киселёва Наталья Николаевна.

Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия: Прокопцов Виктор Илларионович, Бондарев Игорь Георгиевич.

Управление образования Администрации г. Твери: Арцев Михаил Николаевич.

Региональные отделения Исследовательского центра

Алтайский государственный университет: Григорьев Святослав Иванович, Спицкая Галина Алексеевна.

Псковский государственный педагогический университет: Лещиков Валерий Николаевич, Медведева Ирина Николаевна, Панькова Светлана Витиславовна, Мартынюк Оксана Ивановна, Соловьёва Ирина Олеговна, Галковская Ирина Васильевна, Раудзик Евгения Алексеевна, Никифоров Олег Владимирович.

Дальневосточный государственный технический университет: Турмов Геннадий Петрович, Гридасов Александр Валентинович.

Оренбургский государственный университет: Проскурин Александр Дмитриевич.

Красноярский государственный технический университет: Соснин Николай Викторович, Колмаков Владимир Иннокентьевич, Подлесный Сергей Антонович.

Читинский государственный университет: Багин Виктор Васильевич, Лоншакова Надежда Анатольевна.

Омский государственный университет: Спицкая Галина Алексеевна.

Представительства Исследовательского центра

Российский новый университет: Зернов Владимир Алексеевич.

Московский государственный горный университет: Петров Вадим Леонидович.

Российский государственный гуманитарный университет: Минаев Валерий Владимирович.

Российский государственный университет нефти и газа: Кошелев Владимир Николаевич.

Московский государственный университет культуры: Никитина Галина Яковлевна.

Московский государственный университет печати: Бенда Алексей Фёдорович.

Управление профессионального образования Администрации Новосибирской области и Новосибирский институт повышения квалификации работников образования: Боргено Яков Яковлевич, Красюк Алла Викторовна.

У каждого филиала, регионального отделения и представительства Исследовательского центра состоялись свои оригинальные достижения, изданные научные и методические труды, значимые не только для конкретного вуза, но и для всей высшей школы и других уровней образования. Для всех нас был важен интегрирующий результат взаимного влияния и поддержки своими достижениями других членов нашего творческого сообщества.

Особая роль двух университетов в истории Исследовательского центра

О роли Уфимского государственного авиационного технического университета в деятельности нашего сообщества

Сегодня, подводя итоги многолетнего сотрудничества Исследовательского центра со всеми творческими силами в отечественной высшей школе по проблемам качества высшего образования, необходимо особо отметить состоявшуюся на протяжении 25 лет уникальную роль *Уфимского государственного авиационного технического университета (УГАТУ)*.

Когда-то, в мае 1990 г., руководитель Уфимского филиала Исследовательского центра *Гузаиров Мурат Бакеевич* (а позже, с 2000 по 2014 г. – проректор, ректор УГАТУ) впервые предложил провести Всесоюзную научно-методическую конференцию по проблемам качества высшего образования новым, нетрадиционным образом – на борту пассажирского речного теплохода «Муса Гареев», следующего по маршруту «Уфа – Москва» с необходимыми остановками по ходу его движения в городах – крупных вузовских центрах, расположенных на берегах рек Камы, Волги и Москва-реки.

Эта идея оказалась настолько привлекательной в нашем, тогда еще только формирующемся сообществе, что заложила начало великолепной традиции – ежегодных теплоходных Общероссийских научно-методических конференций по проблемам качества высшего образования, на протяжении 25 лет организуемых Исследовательским центром совместно с его Уфимским филиалом и при активном участии Координационного совета УМО и многих вузов РФ и стран СНГ.

Несомненно, эти конференции и их изданные научно-методические труды внесли свой весомый вклад в успешную деятельность всего нашего сообщества, укрепляли узы творческого сотрудничества и дружбы.

Сфера МИСиС – важнейший фактор создания, успешного становления и развития Исследовательского центра как авторитетной структуры в отечественной высшей школе

Благоприятная для Исследовательского центра *сфера МИСиС* была сформирована изначально, с момента его создания и.о. ректора *Роменцом Владимиром Андреевичем* и далее поддерживалась проректором МИСиС *Соловьёвым Виктором Петровичем*.

Несомненно, В.А. Роменец был ярким и высококомпетентным деятелем не только вузовского масштаба, но и масштаба всей отечественной высшей школы. Ему были свойственны:

- ◆ понимание важности роли Исследовательского центра не только для МИСиС как одного из ведущих вузов страны, но и для отечественной высшей школы в целом;
- ◆ всегда уважительное отношение к коллективу Исследовательского центра;
- ◆ изначальная поддержка структуры и принципов организации деятельности Исследовательского центра и, особо, важности его высокого уровня автономии для реализации функций координации научных и образовательных проектов в области качества высшего образования в масштабе отечественной высшей школы.

Нужно также иметь в виду, что к моменту создания Исследовательского центра МИСиС уже являлся одним из признанных лидеров в отечественной высшей школе по научно-методическому обеспечению инновационных процессов в области совершенствования качества высшего образования. И эти работы в вузе возглавлял лично *В.А. Роменец*, а в последующем – его единомышленник, проректор *В.П. Соловьёв*.

Вместо заключения

Что же было общим и объединяющим для всего нашего уникального сообщества на протяжении более чем 25 лет? Что объединяло всех нас в стремлении поиска решения проблем качества высшего образования? Сегодня я хочу ответить на эти вопросы так.

Нас всех объединяло романтическое восприятие своей причастности к поиску решения проблем качества высшего образования как достойной форме благородного служения своему Отечеству, своему народу, его молодому поколению!

Соединяясь с широким спектром индивидуальных творческих мотиваций каждого из участников нашего сообщества, это восприятие становилось мощной вдохновляющей и движущей силой в нашей совместной деятельности!

... И еще. Мы искренне думали о совершенствовании современного человека через образование!

Отсюда, актуализация в нашей совместной деятельности таких аспектов, как:

- ◆ исследование сущности понятия «качество образования человека»;
- ◆ проектирование образовательных стандартов как поэтапных норм этого качества;
- ◆ использование компетентностного подхода как инструмента интеллектуального конструирования образов нового качества образования человека;
- ◆ создание механизмов постоянной корректировки норм качества образования для обновляющихся целей в образовании и конкретных средств достижения этих целей;
- ◆ формирование перспективных моделей страновых, отраслевых, региональных и вузовских систем обеспечения и совершенствования качества высшего и других, связанных с ним, уровней образования.

**Наша состоявшаяся встреча и совместная многолетняя деятельность —
это часть того доброго и светлого, что случилось в нашей жизни!**