

УДК 378:37.09:343
DOI 10.20339/AM.08-24.092

С.В. Шошин,
канд. юрид. наук, доцент
кафедра уголовного, экологического права и криминологии
Юридический факультет
Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов
e-mail: sergei8@mail.ru

ФАКТОР ИСТОРИЗМА В ПРЕПОДАВАНИИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА НА ЮРИДИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ УНИВЕРСИТЕТА: ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ИСТОРИЧЕСКОМУ АСПЕКТУ

Автор анализирует новые формы патриотического воспитания студентов юридического факультета классического университета. В процессе преподавания учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право Российской Федерации» рекомендуется анализировать нормы национального права и практику его применения, актуальные для периода Второй мировой войны. Можно рекомендовать и более широкое изучение исторического материала данной учебной дисциплины. Для реализации подобных инновационных предложений требуется осмысление с новых точек зрения существующих учебных (рабочих) программ по данной дисциплине.

Ключевые слова: патриотизм, высшее образование, юриспруденция, уголовно-исполнительное право, места лишения свободы.

FACTOR OF HISTORICISM IN THE TEACHING CRIMINAL EXECUTIVE LAW AT THE UNIVERSITY FACULTY OF LAW: INNOVATIVE APPROACH TO THE HISTORICAL ASPECT

Sergey V. Shoshin, Candidate of Legal Sciences, Docent, Associate Professor, Department of Criminal, Environmental Law and Criminology, Faculty of Law, Saratov National Research State University named after N.G. Chernyshevsky, Saratov city, e-mail: sergei8@mail.ru

The author analyzes new forms of patriotic education of students of the law faculty of a classical university. In the process of teaching the academic discipline "Criminal Law of the Russian Federation", it is recommended to analyze the norms of national law and the practice of its application relevant for the period of the Second World War. We can also recommend a broader study of the historical material of this academic discipline. To implement such innovative proposals, it is necessary to comprehend existing educational (work) programs in this discipline from new points of view.

Keywords: patriotism, higher education, jurisprudence, penal right, detention facilities

Введение

Научное и учебно-методическое обеспечение

Сегодня имеется достаточное количество научных публикаций, авторы которых с разных точек зрения рассматривают вопросы патриотического воспитания студентов высших учебных заведений [1. С. 17], акцентируя внимание на анализе фактора победы во Второй мировой войне. Здесь можно отметить монографию Бузского М.П. [2. С. 9]. Вместе с тем даже представители консервативного подхода к формированию патриотизма у молодежи в высших учебных заведениях не исключают возможностей развития традиционных методов [3. С. 8]. В современных условиях инновационная траектория развития процесса преподавания российского уголовно-исполнительного права может быть обеспечена включением в имеющиеся программы исторической компоненты, связанной с развитием соответствующих общественных отношений. Однако вопросы истории уголовно-исполнительного права в рабочей программе по

данной дисциплине, составленной в Приволжском филиале ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» в 2023 г., были сведены лишь к единственной теме «Международное сотрудничество в области обращения с осужденными: история и перспективы»¹. К сожалению, изучение исторических аспектов развития национального уголовно-исполнительного права как на федеральном (прежде – союзном), так и на региональном уровне не предусмотрено лекционными, практическими и семинарскими занятиями в рамках данной учебной дисциплины. Говорить о том, что столь специфическая ситуация имеет место лишь в отдельно взятом вузе, не имеет оснований.

¹ *Бабаян С.Л., Цветков А.Н.* Рабочая программа дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право». Н. Новгород, 2023. 84 с. URL: https://vrb.rgup.ru/sveden/files/400504-RPD_profilny_ugolovno-pravovoy-Ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-2023.pdf (дата обращения: 06.02.2024).
Babayana, S.L., Tsvetkov, A.N. Working program of discipline (module) "Criminal-executive law". N. Novgorod, 2023. 84 p. URL: https://vrb.rgup.ru/sveden/files/400504-RPD_profilny_ugolovno-pravovoy-Ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-2023.pdf (accessed on: 06.02.2024).

С другой стороны, было бы ошибкой утверждать, что в учебной и учебно-методической литературе по данной дисциплине нет никакой информации об истории формирования и развития российского уголовно-исполнительного права. Вопросы истории отчасти затронуты в двух учебных пособиях авторов Эминова В.Е. и Орлова В.Н.^{2,3} В другом учебном пособии автора Зубарева С.М.⁴ также отражены вопросы истории российского уголовно-исполнительного права. Тем не менее это пособие мы не будем рассматривать по причине его адресации учащимся среднего профессионального образования.

В нескольких десятках доступных сегодня учебников по уголовно-исполнительному праву об истории становления и развития этой отрасли права речи не идет. Примером к постановке данной проблемы может послужить учебник под редакцией Козаченко И.Я.⁵

Другое издание, хотя и сложнодоступное для использования в образовательном процессе провинциального юридического факультета государственного университета, ставшее библиографической (технологической) редкостью — электронный курс Борсученко С.А.⁶ Имеющиеся лишь в фондах Российской государственной библиотеки в г. Москве всего 10 компьютерных дисков, содержащих указанный электронный образовательный курс, в современных условиях доступны далеко не всем студентам, обучающимся по программам бакалавриата, специали-

та и магистратуры в региональных юридических высших учебных заведениях (или на соответствующих факультетах университетов). Также библиографической редкостью сегодня является и учебное пособие Чубракова С.В. [4], изданное тиражом всего 200 экземпляров. Хотя это издание и прошло процедуру оцифровки в Российской государственной библиотеке, в свободном доступе его нет. А доступ к документам ограниченного доступа РГБ сегодня имеется далеко не во всех библиотеках провинциальных университетов. Например, у Саратовского национально-исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского с таким доступом в современных условиях имеются некоторые сложности. И, соответственно, это издание остается лишь потенциально доступным читателям соответствующих библиотек.

Приобрести в собственность подобные издания сегодня также представляется невероятным по причине их малого тиража. А для получения доступа к содержанию нужных источников информации необходимы весьма существенные материальные затраты.⁷ С учетом значительного числа студентов университета, получающих социальные стипендии и имеющих невысокий уровень материального благополучия, это обстоятельство приобретает порой острый характер. И только немногие обеспеченные студенты, безусловно, имеют возможность приобрести доступ к подобным источникам, понеся при этом необходимые материальные затраты. Таким образом, проблема доступности подобных источников информации сохраняет актуальность вопроса о классовом характере юридического образования в современной России. Можно отметить, что классовый характер правовой идеологии в фокусе юридического образования рассматривался некоторыми исследователями с нескольких точек зрения [5. С. 41].

С другой стороны, весьма простым и с минимальными затратами нам видится решение этой сложной методической проблемы: учитывая огромный потенциал современных телекоммуникационных технологий, легко увеличить степень доступности актуальных источников информации для образовательного процесса. При этом можно предположить, что такие источники информации, содержащие необходимые грифы компетентных образовательных учреждений, могут оказаться востребованы не только студентами, обучающимися по юридическим дисциплинам, но и историкам, социологам, биологам и многим другим.

⁷ Например, услуга межбиблиотечного абонемента в Зональной научной библиотеке Саратовского университета может быть предоставлена лишь в цифровом формате. А сканирование и пересылка файлов предполагают оплату. Непосредственное обращение исследователей в соответствующие библиотеки, имеющие подобные источники, требует либо соответствующих командировочных расходов, либо ходатайства о допуске в непрофильные библиотеки, допуск в которые остается на усмотрение руководства.

² Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть: учебное пособие для вузов / В.Е. Эминов [и др.]; под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. М.: Юрайт, 2023. 193 с. URL: <https://urait.ru/bcode/515980> (дата обращения: 06.02.2024), (режим доступа: по подписке).

Criminal Executive Law of Russia: introduction to the general part: textbook for universities / V.E. Eminov [et al.]; ed. by V.E. Eminov, V.N. Orlov. Moscow: Yurait, 2023. 193 p. URL: <https://urait.ru/bcode/515980> (accessed on: 06.02.2024), (access mode: by subscription).

³ Основы уголовно-исполнительного права России: учебное пособие для вузов / В.Е. Эминов [и др.]; под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. М.: Юрайт, 2023. 186 с. URL: <https://urait.ru/bcode/515986> (дата обращения: 06.02.2024), (режим доступа: по подписке).

Fundamentals of Criminal Executive Law of Russia: textbook for universities / V.E. Eminov [et al.]; ed. by V.E. Eminov, V.N. Orlov. Moscow: Yurait, 2023. 186 p. URL: <https://urait.ru/bcode/515986> (accessed on: 06.02.2024), (access mode: by subscription).

⁴ Зубарев С.М. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для среднего профессионального образования. 9-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2024. 188 с. URL: <https://urait.ru/bcode/535400> (дата обращения: 06.02.2024), (режим доступа: по подписке).

Zubarev, S.M. Criminal-executive law: textbook for secondary vocational education. 9th ed., rev. and supplement. Moscow: Yurait, 2024. 188 p. URL: <https://urait.ru/bcode/535400> (accessed on: 06.02.2024), (access mode: by subscription).

⁵ Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов / Козаченко И.Я. [и др.]; под ред. И.Я. Козаченко, А.П. Деткова. 2-е изд. М.: Юрайт, 2024. 476 с. URL: <https://urait.ru/bcode/535613> (дата обращения: 06.02.2024), (режим доступа: по подписке). Criminal-executive law: textbook for universities / Kozachenko, I.Ya. [et al.]; ed. by I.Ya. Kozachenko, A.P. Detkov. 2nd ed. Moscow: Yurait, 2024. 476 p. URL: <https://urait.ru/bcode/535613> (accessed on: 06.02.2024), (access mode: by subscription).

⁶ Борсученко С.А. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права [Электронный ресурс]: лекции. М.: РПА Минюста России, 2013. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 10 экз.

Borsuchenko, S.A. History of the development of penal legislation and law [Electronic resource]: lectures. Moscow: RPA of the Ministry of Justice of Russia, 2013. 1 electronic optical disk (CD-ROM); 10 copies.

Основная часть

Посмертная реабилитация/помилование

Переходя непосредственно к анализу исторического материала, способного привлечь внимание студенческой аудитории при изучении проблем российского национального уголовно-исполнительного права, можно остановиться на вопросе о проблемах ресоциализации/социализации в условиях Второй мировой войны лиц, осужденных приговором суда и отбывавших (или отбывших) назначенное им наказание в виде реального лишения свободы. Подобные лица могли с оружием в руках защищать интересы своей Родины и фактически собственной кровью смыть имевшуюся в прошлом свою вину. С учетом значительного интервала времени, прошедшего с даты формального окончания ВОВ, сегодня найти живых ее активных участников весьма проблематично. В итоге мы приходим к выводу об актуальности постановки научной проблемы так называемого «посмертного помилования». В доступных сегодня публикациях данный аспект помилования анализируется с самых разных сторон, например, с позиций сравнительно-исторического языкознания в диссертационном исследовании Парфененко Е.Н. [6. С. 12].

Можно процитировать точку зрения Козлова С.И. о допущении правительством Китая посмертного помилования граждан государства [7]. Наши изыскания не позволили нам ни подтвердить, ни опровергнуть это мнение Козлова С.И. Потому представляется актуальным в дальнейшем продолжить проверку данного тезиса. В США закон позволяет проведение процедуры посмертного помилования. Традиционно подобные процедуры на территории США вызывают серьезный общественный резонанс, как, равным образом, и предшествующие таким процедурам фактические обстоятельства уголовных расследований [8].

В российском и прежде советском правовом пространстве чаще использовалась формулировка «посмертная реабилитация» [9. С. 121]. Здесь следует указать и действующий сегодня Закон РФ от 18 октября 1991 г. № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий». Реабилитация имеет совершенно иную юридическую природу. С уголовно-процессуальной точки зрения она рассматривается в монографии Дежнева А.С. и др. [10. С. 21].

Представление, которое можно получить, анализируя официальные данные о численности потерь СССР по итогам Второй мировой войны, позволяет высказать предположение о необходимости дальнейшего совершенствования современного российского законодатель-

ства. В частности, некоторых корректив достоин Указ Президента РФ от 14 декабря 2020 г. № 787 «О некоторых вопросах деятельности комиссий по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации» (с изм. и доп.). Полномочия компетентных должностных лиц и органов предлагается дополнить правом инициирования помилования и, соответственно, последующего помилования уже умерших лиц. Такое изменение в полной мере соответствует как содержанию ст. 89 Конституции РФ, относящей реализацию права помилования к компетенции Президента РФ, так и ст. 85 УК РФ, именуемой «Помилование». В части 2 ст. 85 УК РФ идет речь о возможности снятия судимости с помилованного. Подобная практика способна оказаться вполне достойной в отношении ушедших от нас участников ВОВ, судимости которых в период их жизни не были сняты. Учитывая роль подобных лиц в отечественной истории и отсутствие их сегодня в живых, можно было бы вести речь о применении такого помилования ко всем без исключения бывшим осужденным, являвшимся участниками Второй мировой войны и ныне покойными. Каких-либо значительных материальных и людских ресурсов для реализации подобного инновационного предложения не требуется. Общественный резонанс по итогам реализации такого проекта совершенствования современного российского правового пространства также можно оценить как исключительно положительный.

Для определения численности лиц, подпадающих под такое потенциально возможное помилование, автором были направлены запросы в ГИЦ МВД РФ, Министерство обороны РФ и Центральный архив Министерства обороны РФ с просьбой о предоставлении соответствующей статистической информации. Однако на момент написания рукописи настоящей работы (06.02.2024) ответов по существу от адресатов таких запросов получено не было. Теоретически можно ожидать получения подобной информации несколько позднее. Однако ситуация, складывающаяся в обществе, позволяет допустить вероятность не получить соответствующую актуальную статистическую информацию. Поэтому приходится использовать доступную, опубликованную ранее в открытой печати информацию. Так, Сиганова Т.В. пишет, что за первые три года с начала Отечественной войны из ГУЛАГов было мобилизовано на укомплектование Красной Армии 975 тыс. человек [11. С. 40]. Сегодня сложно смоделировать общее число лиц, оказавшихся на фронтах Второй мировой войны после отбывания в местах лишения свободы назначенного им наказания. Из общего числа выживших и доживших до сегодняшнего дня таких лиц — единицы. Хотя родственников, почитающих их память, можно насчитать несколько мил-

лионов. Теоретически, выплата символического денежного компенсационного платежа не ожидается подавляющим большинством таких родственников. Но о всяком акте милосердия действующей власти задействованные в этом физические лица способны помнить долго. Сущность данного явления анализировали многие авторы [12].

Отчасти таким человеком, уже много лет как ушедшим в мир теней, является родной дед автора, Шошин Моисей Андреевич. Он был осужден в 1926 г. в возрасте 20 лет и приговорен к 8 годам лишения свободы Саратовским губернским судом. Об этом свидетельствует лишь запись в Ведомости справок о судимости за № 14542⁸. Ни копии приговора, ни справки об освобождении его, ни каких-либо иных документов до сегодняшнего дня не сохранилось. Он участвовал в ВОВ и вернулся с нее инвалидом. После окончания войны прожил недолго. При жизни личная скромность не позволяла деду подать ходатайство о помиловании. В его активной жизни в селе всегда было много более актуальных и важных задач. Семья его была многодетной.

Каким-то образом сегодня обжаловать данный приговор суда или ходатайствовать о помиловании, соответственно, нет возможности. При введении соответствующей государственной программы обладающие компетенцией должностные лица смогли бы подготовить в кратчайший срок все необходимые документы для помилования участников ВОВ – бывших осужденных. Существующие и активно действующие сегодня электронные сервисы межведомственного документооборота позволяют реализовать такую инновацию быстро и без особых затрат.

В процессе преподавания рекомендуется обращать внимание студентов и на существование соответствующих печатных изданий, процитированных выше и содержащих исчерпывающие биографические данные и информацию о сущности приговора на всех лиц, осужденных судами и иными органами. государства за соответствующий исторический период в несколько веков. Сейчас, к сожалению, приходится констатировать полное отсутствие подобной практики. Хотя надо отдать должное, что имевшийся в соответствующий советский период гриф, ограничивающий доступ всех заинтересованных лиц к таким источникам информации, сегодня уже снят. Рассекречивание такой информации и тем более размещение в свободном доступе

на сайте главной библиотеки страны следует оценить положительно. В итоге многие вопросы истории государства, связанные с семейной историей, оказываются в пространстве доступности памяти последующих поколений, транзита исторического опыта. Практика формирования лиц, характеризующихся классиком как «не помнящие родства» [13. С. 6], остановлена.

Отечественному федеральному законодателю и соответствующим российским правоохранительным органам можно рекомендовать рассмотреть вопрос о возобновлении подобной практики публикации и размещения в свободном доступе изданий, содержащих полную информацию о всех осужденных лицах. Такая прозрачность в информационном плане будет иметь весьма высокую степень дисциплинирующего воздействия на отечественный электорат. Хотя, возможно, потребуются переосмысление и внесение изменений в актуальную редакцию некоторых законов, в частности, в Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

Привлечение к труду

Стоит обратить внимание на изменение под влиянием времени сущности принципов уголовно-исполнительного права, действовавших на территории современного российского государства. Эта сфера правового регулирования традиционно тесно связана с политикой в сфере уголовно-исполнительного права, реализуемой государством. Интересные итоги собственного исследования таких проблем приводит в своей работе Мещерякова П.А. [14. С. 45]. По итогам принятия Постановления «О тюремных рабочих командах» (1918)⁹ из осужденных, способных по состоянию физического и психического здоровья к труду, формировали специализированные команды (группы). Таким объединениям осужденных поручали самые тяжелые физические работы, выполнение которых требовало народное хозяйство соответствующего периода времени. За выполнение общественно полезных работ таким трудящимся производилась некоторая оплата. Некоторая часть из данного дохода перечислялась в общий тюремный фонд. Этот фонд был создан для улучшения жизни подобных лиц, осужденных судом. Оставшиеся после такого удержания денежные суммы уже в момент освобождения выдавались такому осужденному.

⁸ Ведомость справок о судимости. СПб.: Тип. правительствующего Сената, 1872–1929. 1926 г., кн. 3: 1926 год, кн. 3. 1928. 400 с. Цит. по: Официальный сайт Российской государственной библиотеки: URL: <https://search.rsl.ru/record/01005383454> (дата обращения: 06.02.2024). Statement of certificates of criminal record. St. Petersburg: Tip. of the Governing Senate, 1872–1929. 1926, book 3: 1926, book 3. 1928. 400 p. Cited from: Official website of the Russian State Library: URL: <https://search.rsl.ru/record/01005383454> (accessed on: 06.02.2024).

⁹ Постановление НКЮ о тюремных рабочих командах. 24 января 1918 г. // Распуббликовано в № 16-м газеты Рабочего и Крестьянского Правительства от 24 января 1918 года. СУ, № 19, отдел 1, ст. 284, 24.01.18. Цит. по: URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/170618-postanovlenie-nkyu-o-tyuremnyh-rabochih-komandah-24-yanvarya-1918-g> (дата обращения: 06.02.2024). Resolution of the NKJ on prison labor teams. January 24, 1918. Published in No. 16 of the newspaper of the Workers' and Peasants' Government of January 24, 1918. SU, No. 19, Division 1, Art. 284, 24.01.18. Cited from: URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/170618-postanovlenie-nkyu-o-tyuremnyh-rabochih-komandah-24-yanvarya-1918-g> (accessed on: 06.02.2024).

Проблемы привлечения осужденных, отбывающих назначенное им судом наказание в виде реального лишения свободы, на протяжении многих лет традиционно привлекали внимание не только российских [15. С. 59] (прежде – советских) [16. С. 30], но и иностранных авторов [17. С. 3].

Особый интерес способен вызвать анализ привлечения к труду осужденных (заключенных) в период военного времени. Здесь стоит вспомнить о работе неизвестного автора, изданной в г. Петрограде в Петроградской одиночной тюрьме в 1917 г.¹⁰ Учет мнений о реальной действительности, высказываемых практическими работниками, как бы критично ни относились ко многим из них, и в начале прошлого века, и в современный период был активно востребован.

Здесь стоит вспомнить недавний опыт прошлых лет. В конце XX и начале XXI в. студентов под руководством профессорско-преподавательского состава юридического факультета Саратовского университета водили на экскурсию в СИЗО-1 г. Саратова (легендарный следственный изолятор), расположенный в соседнем квартале от административного корпуса университета. С течением времени и сменой руководителей органов ФСИН Саратовской области, равно как и изменением требований санитарно-гигиенической и физической безопасности в структурах ФСИН РФ, подобная практика стала лишь достоянием истории. Сегодня невозможно в рамках учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право Российской Федерации» и связанных с ней учебных предметов не только провести подобную экскурсию, но и даже показать видеofilm о данном учреждении (или ином аналогичном следственном изоляторе). В результате происходит снижение наглядности материала, получаемого студентами в процессе образовательной деятельности. Личное посещение помещений СИЗО, непосредственное восприятие запаховых следов, свойственных данному столь специфическому заведению, традиционно способно оказать сильное воздействие на обучающихся. В итоге в дальнейшей собственной жизни и профессиональной деятельности студенты стремятся минимизировать возможность попадания в такие условия по решению суда.

С течением времени, сменой политических деятелей и целых эпох привлечение к труду осужденных, отбывающих наказание в виде реального лишения свободы, становилось своего рода лакмусовой бумажной государства и общественности. Возможность принудительного

труда существенным образом снижается, хотя и продолжает в некоторой степени сохраняться [18]. Традиционно при анализе этих тем на практических и семинарских занятиях по учебному курсу «Уголовно-исполнительное право» позитивное влияние на освежение знаний студентов способен оказать предпринимаемый преподавателем экскурс в сферу конституционного права, теории права и государства (или теории государства и права), равно как и в курс истории.

Один только вопрос о смене отношения Российской Федерации к ценностям «Конвенции о защите прав человека и основных свобод» (заключенной в г. Риме 04.11.1950 с изм. от 24.06.2013) вместе с «Протоколом [№ 1]» (подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (подписан в г. Страсбурге 22.11.1984) заслуживает внимания. Несколько десятилетий указанные международные документы не действовали ни в СССР, ни в России. Затем несколько десятилетий действие части этих документов в отношении российских потенциальных заявителей работало. И уже сегодня снова наступил период игнорирования Россией ценности этих международных документов. Содержание многочисленных монографических изданий [например, 19. С. 101], авторы которых активно и целенаправленно исследовали практику применения данных международных актов в России, сегодня стало интересно лишь с исторической точки зрения. В современных условиях можно рекомендовать давать на самостоятельное изучение студентам подобные вопросы. Иногда подготовленные доклады по итогам такой самостоятельной внеаудиторной учебной деятельности вызывают интерес при моделировании концептуального пути развития российской национальной политики в сфере национального уголовно-исполнительного права.

Временная инструкция «О лишении свободы как мере наказания и о порядке отбывания такового» (1918)¹¹ стала очередной вехой развития национального уголовно-исполнительного права. Труд был определен авторами данного документа как самое важное и, более того, основное средство исправления конкретного осужденного. Для каждого способного к труду осужденного подобный труд становится обязательным. Сущность указанного труда становится выраженной в выполнении работ, полезных для общества со-

¹⁰ Б.а. Россия. Главное тюремное упр. Сведения об использовании труда заключенных для нужд военного времени. Петроград: Петрогр. одиночная тюрьма, [1917]. – [1], 16, 16 [1] с.; 17. Without author. Russia. Main Prison Department. Information on the use of prison labor for wartime needs. Petrograd: Petrograd Solitary Prison, [1917]. – [1], 16, 16 [1] с.; 17.

¹¹ Временная инструкция «О лишении свободы как мере наказания и о порядке отбывания такового». 1918. URL: <https://istmat.org/node/30698> (дата обращения: 06.02.2024). Temporary Instruction "On deprivation of liberty as a measure of punishment and on the procedure for serving it". 1918. URL: <https://istmat.org/node/30698> (accessed on: 06.02.2024).

ответствующего исторического периода. «Самоокупаемость расходов», характерная для практики использования такого труда подобных лиц, объявляется принципом уголовно-исполнительного права. На этом моменте обычно стоит сосредоточить внимание студентов как на лекции, так и в ходе практического или семинарского занятия.

Осужденного не было возможности освободить от отбывания назначенного судом наказания, пока он не сможет собственным трудом на благо общества произвести полную компенсацию всех расходов. Воспитательные меры, направленные на соответствующего осужденного, также оказались предусмотрены в данной Временной инструкции. В этом отношении весьма поучительным для студентов может оказаться материал, полученный около 15 лет назад автором при интервьюировании работавшего в тот период времени профессором кафедры уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии юридического факультета СГУ профессора, канд. юр. наук, заслуженного юриста РФ Галкина Владимира Александровича, который в течение длительного периода времени был председателем Ленинского районного суда г. Саратова. В процессе интервьюирования им было однозначно сообщено, что без полной выплаты (компенсации) всего объема гражданского иска по конкретному уголовному делу он не выносил решения о предоставлении осужденному возможности выйти на свободу условно-досрочно. Сегодня этот аспект применения нормативно-правовой базы судьями достоин тщательного анализа со студентами в процессе лекционных, практических и семинарских занятий по учебной дисциплине «Российское уголовно-исполнительное право». К сожалению, сегодня не представляется возможным пригласить профессора Галкина В.А. на занятия с целью выступить перед студентами. Связано это обстоятельство с его переездом в г. Москву. Тем не менее даже использование его цитат прошлых лет производит на обучающихся студентов сильное воздействие, активизируя процесс запоминания и осмысления полученной информации по уголовно-исполнительному праву (особенно по его историческим аспектам).

Образовательная и культурно-просветительская деятельность

Получение каждым нуждающимся осужденным общим и профессионального образования также нашло свое отражение в этой Временной инструкции. Проведение параллелей с сегодняшним временем, с анализом сущности соответствующих положений действующей Конституции РФ, позволяет существенно оживить дискуссию на лекциях и семинарских (практических) занятиях по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» при изучении

соответствующей темы. Любопытен и философский аспект данной проблемы: допустимо ли принудительное образование в условиях современной Российской Федерации? Порой при стремлении студентов к углубленному познанию философии, истории и права можно рекомендовать осмыслить вопрос: «Надлежит ли реализовывать исполнение положений Конституции РФ об обязательности образования соответствующего уровня при нахождении осужденного на принудительном длительном лечении в психиатрическом стационаре?» По аналогии с материальным уголовным правом, где многолетние попытки обсуждения философской сущности вопроса: «Является ли преступлением кража имущества у вора?», на который однозначный ответ недавно был дан в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ, поиск ответов на указанные выше вопросы, связанные с уголовно-исполнительным правом сегодня, традиционно привлекает внимание студентов.

Проблемы отсутствия надлежащей кодификации положений, составляющих уголовно-исполнительное право в советский период истории, требуют сегодня особого рассмотрения при анализе курса дисциплины «Уголовно-исполнительное право РФ». Теоретически данный вопрос может быть отнесен к сегменту юридической техники. Учитывая, что в советский период истории сущность юридической техники понималась иначе, чем в XXI в., анализ данной теоретической проблемы способен также вызвать интерес у студентов – например, в плане подготовки рефератов (докладов) на эту тему.

Тем не менее тезис об актуальности исправления и перевоспитания осужденных продолжал на протяжении советского периода истории развития отечественного уголовно-исполнительного права оставаться актуальным. Направление деятельности учебно-воспитательных частей именовалось актуальным атрибутом соответствующих нормативно-правовых актов рассматриваемого исторического периода времени. Культурно-просветительная работа, реализуемая в отношении осужденных, также отнесена была к числу значимых.

Проблемы, связанные с актуальностью открытия в местах лишения свободы школ, были актуальны как в советский период, так и отчасти сохраняют свое значение и сегодня. Меняются детали учебной программы школы, корректируются объемы рабочих часов, выделяемых на определенные учебные дисциплины, а требования конституционных норм и в современной России продолжают быть актуальными. Сегодня новыми становятся вопросы проведения формализованных итоговых государственных испытаний таких обучающихся по итогам их обучения в современных школах, расположенных в местах отбывания реального лишения свободы. Тем не менее и эти проблемы

при желании находят свое разрешение, хотя порой и несколько неординарным образом. Например, некоторые вузы организуют собственные вузовские вступительные испытания специально для лиц, не имевших возможности при нахождении в условиях реального лишения свободы сдавать ЕГЭ [20].

Вопрос расширения в местах отбывания реального лишения свободы домов культуры также был актуальным в советский период отечественного уголовно-исполнительного права. Сегодня сложно однозначно сформулировать тезис о степени актуальности подобных исторических форм проведения досуга для достижения целей ресоциализации или социализации таких осужденных. Развитие компьютерных технологий шагнуло за последнее время на несколько шагов вперед. Возможно, дома культуры сегодня смогут остаться в местах лишения свободы в России лишь историческими памятниками.

Проблема развития библиотечной сети, предназначенной для осужденных к реальному лишению свободы, как в советский, так и в современный периоды продолжает сохранять высокую общественную значимость. Меняется степень технологичности библиотечных услуг, а роль библиотек в социализации и ресоциализации осужденных традиционно велика. Весьма оживленную дискуссию на лекциях, практических и семинарских занятиях по уголовно-исполнительному праву России, проводимых автором, вызывает обсуждение его же публикации о проблемах библиотек в местах лишения свободы в России [21. С. 40]. Уже достаточно много лет прошло с момента выхода в свет данной работы автора, но тем не менее проблема ведения электронных каталогов в библиотеках, действующих в российских местах лишения свободы, так до конца и не нашла своего нормативно-правового разрешения. Остается надеяться, что в дальнейшем эта сложная ситуация с правовым регулированием библиотечных услуг в российской неволе сможет быть достойно урегулированной в национальных нормах права.

Создание клубов самой разнообразной направленности в местах лишения свободы как в период СССР, так и в Российской Федерации стабильно продолжает оставаться актуальной. Нормативно-правовая база данного сегмента общественных отношений, тем не менее, регулярно обновляется. Схожих точек зрения, например, придерживается Беляева Л.И. [22]. Сейчас становится реальным и создание театральные кружков (типа клубов по интересам) в современных российских местах лишения свободы. Об этой практике, в частности, интересно пишет Зуев И.Н. [23]. В личной юридической практике автора один из клиентов не только создал в одном из учреждений ФСИН РФ по Саратовской области театр, но и сам, являясь в прошлом

ведущим деятелем культуры, выступал лидером этого театра. С учетом длительного срока, назначенного ему судом за совершение умышленного убийства, театр этот прошел длительный период своего становления и развития [24].

Анализ подобных кейсов из практики российских мест отбывания наказания в виде реального лишения свободы, их развития на протяжении истории, традиционно вызывает активную полемику у студентов при изучении соответствующих тем учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право РФ». Учитывая высокую общественную значимость таких сегментов общественных отношений, по итогам указанных студенческих дискуссий некоторыми активными и интересующимися соответствующей тематикой студентами были подготовлены доклады на международные конференции (организованные на кафедре и факультете, а также внешние), статьи, опубликованные в различных индексируемых изданиях (в том числе и включенных в список ВАК РФ).

Причины преступности, способствующие наполнению постояльцами мест реального лишения свободы, всегда были интересны для органов власти и управления советского периода. Пристальное внимание уделялось различным аспектам профилактики деликтов. Две теории, неотделимые друг от друга, характеризовали соответствующую педагогическую пенитенциарную науку. Данные идеи и были в советский период истории фактически ядром для политики государства, реализуемой в сфере уголовно-исполнительного права:

- ◆ во-первых, врожденные факторы оказывают существенное влияние на содержание поведения конкретного субъекта. Вызывает интерес точка зрения Коваль В.Н. по данному вопросу [25];
- ◆ во-вторых, аномалии, происходящие в окружающей среде, детерминируют негативное (в том числе) поведение человека. Для понимания этой теории можно рекомендовать студентам дополнительно изучить мнение Беловолова Н.А. [26].

Сообразно этим точкам зрения, авторы книг советского периода истории развития национального уголовно-исполнительного права предлагали подбирать и осуществлять меры по снижению преступности. Социальная педагогика, как предполагалось, способна этого добиться. Посредством смены обстановки, социальных связей и отношений, в совокупности с воспитательными технологиями, ученые советского периода видели достижение целей уголовно-исполнительного права. Весьма наглядно указанные вопросы во взаимосвязи с особенностями истории развития политики в соответствующих сегментах общественных отношений проанализировал в своей публикации Маликов Б.З. [27].

Заключение

Отдельным непростым и не совсем бесспорным вопросом истории существования ГУЛАГа, повлиявшим на формирование уголовно-исполнительного права соответствующего периода советской истории, является период Второй мировой войны. Еще далеко не все архивы того времени открыты и доступны широким слоям научной общественности. Тем не менее о сложностях эвакуации, мобилизации и взаимодействия с многочисленными внешними факторами и акторами имеются многочисленные исследования. Например, стоит рекомендовать обратить внимание на работу Сигановой Т.В. [11].

Безусловно, объемы журнальной статьи не позволяют с исчерпывающей полнотой раскрыть столь объемную и скрывающую множество тайн тематику истории развития отечественного уголовно-исполнительного права. Мы постарались лишь указать на исторические аспекты, требующие более глубокого научного исследования. С постепенным раскрытием ряда источников архивной информации (в том числе и иностранной) становится возможным формирование новых взглядов на многие детали. Посредством самостоятельной работы студентов, сбора эмпирической информации, развития и совершенствования учебных планов, учебной и иной специальной литературы и отчасти нормативно-правовой базы можно ожидать формирования новых, инновационных подходов к теории права, насчитывающей много веков.

Формируется новый подход к определению соотношения российского национального уголовно-исполнительного права и международного уголовно-исполнительного права. Прежде высказанные точки зрения по данной проблематике приобретают зачастую сугубо историческое значение [28. С. 14]. Не всё из мирового опыта уголовно-исполнительного права и соответствующего национального сегмента политики сейчас можно реализовать на российской почве. Например, проведение международного турнира по футболу среди осужденных пока проходит без российских команд. Сегодня в России в некоторых местах исполнения наказания в виде реального лишения свободы созданы условия для проведения внутренних футбольных матчей [29]. Соответственно, становится возможным предполагать дальнейшие подвижки. Причем, на наш субъективный взгляд, они не должны ограничиваться лишь футболом для осужденных и доступом к библиотекам. Вероятно, фактор времени способен придать новый импульс процессу развития национального уголовно-исполнительного права.

В итоге, подходя с новой точки зрения к анализу проблем законодательной техники, мы сможем сформулировать научную проблему влияния фактора времени на историю, современное состояние и перспективы развития отечественного уголовно-исполнительного права и предпринять попытку увидеть/найти возможные варианты наиболее приемлемого пути развития общественных отношений. Актуальным может оказаться, например, мнение Тениловой Т.Л. [30]. Отметим, что инновации способны внести вклад и в развитие юридической техники, актуальной для отрасли уголовно-исполнительного права.

Необходимо уделять значительное внимание анализу исторического сегмента столь специфической учебной дисциплины, изучаемой на российских юридических факультетах классических университетов, каковой является «Уголовно-исполнительное право Российской Федерации». Это будет способствовать повышению потенциала патриотического воспитания конкретной группы обучающихся. Исследование вопросов мировой и отечественной истории, а также истории региона – всё это способно повлиять не только на формирование объективного представления о путях развития данной правовой дисциплины, но и на расширение кругозора, увеличение информированности о сущности целого ряда исторических процессов. При необходимости такая практика роста внимания педагогов высшей школы к анализу исторических аспектов отдельных отраслей юридической науки вполне может быть распространена и на иные российские высшие юридические учебные заведения, не являющиеся классическими университетами, – например, на высшие учебные заведения Министерства обороны РФ, МВД РФ и др.

В заключение стоит процитировать слова знаменитого российского ученого-историка, уроженца Саратова, Пыпина А.Н., обоснованно отмечавшего, что «чем больше внимания к истории, тем больше проявляется внимания к (другому) народу» [31. С. 203]. Рост такого внимания, среди прочего, сможет способствовать формированию нового пласта знаний. Обучающиеся смогут освободиться от целого ряда излишних сегодня догм и стереотипов прошлых лет и изучить механизмы общественных отношений прошлого в сравнении с сегодняшним днем. На основе такой исторической базы данных весьма любопытной может оказаться и перспектива моделирования общественных отношений будущего. Тем самым станет возможным провести единую концепцию развития «от прошлого к будущему» – разумеется, не забывая анализировать современное состояние соответствующей плоскости подобных общественных отношений.

Литература

1. Томила С.Н. Концепция и стратегии государственно-патриотического воспитания учащейся молодежи: монография. Новороссийск: РИО ФГБОУ ВО «ГМУ им. Ф.Ф. Ушакова», 2018. 198 с.
2. Бузский М.П. Феномен Победы в бытии и развитии современной России: сущность и условия формирования: монография. Волгоград: Волгоградский гос. ун-т, 2020. 100 с.
3. Шестаков С.А., Гаврилова Н.Ю. Консерватизм как основа патриотической идеологии в современной России: монография. Тюмень: ТИУ, 2018. 114 с.
4. Чубраков С.В. Проблема принципов в уголовно-исполнительном праве: история и современность / науч. ред. В.А. Уткин. Томск: Издательский Дом Томского гос. ун-та, 2015. 126 с.
5. Баранов В.М., Клименко А.И. Функциональные характеристики правовой идеологии в фокусе юридического образования // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2023. № 1 (61). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/funktsionalnye-harakteristiki-pravovoy-ideologii-v-fokuse-yuridicheskogo-obrazovaniya> (дата обращения: 06.02.2024).
6. Парфененко Е.Н. Лексико-семантическая репрезентация концепта «помилование» в английской и русской терминосистемах (диахронический аспект). Автореф. дис. ... канд. филол. наук. М., 2022. 24 с. URL: https://www.mgpru.ru/wp-content/uploads/2022/02/Parfenenko_ltogovuj-AKD.pdf (дата обращения: 06.02.2024).
7. Козлов С.И. Целесообразность применения такого вида наказания, как смертная казнь // Наука. Общество. Государство. 2017. № 4 (20). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tselesoobraznost-primeneniya-takogo-vida-nakazaniya-kak-smertnaya-kazn> (дата обращения: 07.02.2024).
8. В Техасе рассматривают посмертное помилование // Коммерсантъ. 05.10.2021. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/5018173> (дата обращения: 06.02.2024).
9. Горопашный В.В., Балакин В.С. Реабилитация в СССР осужденных по 58-й статье: механизм, противоречия, итоги // Политический вектор-Л. Комплексные проблемы современной политики. 2016. № 1-2. С. 120–127. EDN XHWDNB.
10. Дежнев А.С., Патрушева А.А. Уголовно-процессуальные правоотношения, возникающие в связи со смертью участников уголовного судопроизводства: монография. М.: Юрлитинформ, 2022. 178 с.
11. Сиганова Т.В. ГУЛАГ в годы Великой отечественной войны // Омский научный вестник. 2004. № 4 (29). С. 40–44. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gulag-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny> (дата обращения: 07.02.2024).
12. Ремезова И.И. Милосердие как социокультурный феномен // Вестник культурологии. 2018. № 4 (87). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/miloserdie-kak-sotsiokulturnyy-fenomen> (дата обращения: 07.02.2024).
13. Кольванский С., Николич А. О критике и критиках солидаризма / под ред. Б. Серафимова. Регенсбург: Эхо, 1948. 14 с.
14. Мещеряков П.А. К вопросу о происхождении и истории становления принципов уголовно-исполнительного права России // Уголовно-исполнительная система сегодня: взаимодействие науки и практики: материалы XIX Всероссийской научно-практической конференции, Новокузнецк, 30–31 октября 2019 г. / отв. ред. А.Г. Чириков. Новокузнецк: Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2019. С. 43–46. EDN NEEOVQ.
15. Жданова Я.А. Труд заключенных на экспортных лесоразработках в СССР, первая половина 1930-х гг. СПб.: Реноме, 2023. 115 с.
16. Крахмальник Л.Г. Труд заключенных и его правовое регулирование в СССР. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1963. 96 с.
17. Travail et prison / Conseil econ. et social. Paris, 1987. P. 7.
18. Нурбаев М.С. Труд осужденных в местах лишения свободы: право или обязанность? // Вестник Самарского юридического ин-

References

1. Tomilina, S.N. Concept and strategies of state-patriotic education of students: a monograph. Novorossiysk: RIO FGBOU VO "GМУ named after F.F. Ushakov", 2018. 198 p.
2. Buzskiy, M.P. Phenomenon of Victory in the existence and development of modern Russia: essence and conditions of formation: monograph. Volgograd: Volgograd State University, 2020. 100 p.
3. Shestakov, S.A., Gavrilova, N.Yu. Conservatism as the basis of patriotic ideology in modern Russia: monograph. Tyumen: TIU, 2018. 114 p.
4. Chubrakov, S.V. The problem of principles in criminal-executive law: history and modernity / scientific ed. V.A. Utkin. Tomsk: Publishing House of Tomsk State University, 2015. 126 p.
5. Baranov, V.M., Klimenko, A.I. Functional characteristics of legal ideology in the focus of legal education. *Legal Science and Practice: Vestnik of Nizhny Novgorod Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia*. 2023. No. 1 (61). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/funktsionalnye-harakteristiki-pravovoy-ideologii-v-fokuse-yuridicheskogo-obrazovaniya> (accessed on: 06.02.2024).
6. Parfenenko, E.N. Lexical and semantic representation of the concept 'pardon' in English and Russian terminosystems (diachronic aspect). Avtoref. dis. ... Cand. Sc. (Philology). Moscow, 2022. 24 p. URL: https://www.mgpru.ru/wp-content/uploads/2022/02/Parfenenko_ltogovuj-AKD.pdf (accessed on: 06.02.2024).
7. Kozlov, S.I. Expediency of application of such kind of punishment as the death penalty. *Nauka. Society. State*. 2017. No. 4 (20). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tselesoobraznost-primeneniya-takogo-vida-nakazaniya-kak-smertnaya-kazn> (accessed on: 07.02.2024).
8. Texas considers posthumous pardon. *Kommersant*. 05.10.2021. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/5018173> (accessed on: 06.02.2024).
9. Goropashny, V.V., Balakin, V.S. Rehabilitation in the USSR convicted under Article 58: mechanism, contradictions, results. *Political Vector-L. Complex problems of modern politics*. 2016. No. 1–2. P. 120–127. EDN XHWDNB.
10. Dezhnev, A.S., Patrusheva, A.A. Criminal-procedural legal relations arising in connection with the death of participants of criminal proceedings: a monograph. Moscow: YurLitinform, 2022. 178 p.
11. Siganova, T.V. Gulag in the years of the Great Patriotic War. *Omsk Scientific Vestnik*. 2004. No. 4 (29). P. 40–44. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gulag-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny> (accessed on: 07.02.2024).
12. Remezova, I.I. Mercy as a sociocultural phenomenon. *Vestnik kulturologii*. 2018. No. 4 (87). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/miloserdie-kak-sotsiokulturnyy-fenomen> (accessed on: 07.02.2024).
13. Kolyvanskii, S., Nikolic, A. On the critics and critics of solidarism / edited by B. Serafimov. Regensburg: Echo, 1948. 14 p.
14. Mescheryakov, P.A. To the question of the origin and history of the formation of the principles of criminal-executive law of Russia. *Criminal Executive System today: the interaction of science and practice: Proceedings of the XIX All-Russian scientific-practical conference, Novokuznetsk, October 30–31, 2019 / ed. by A.G. Chirikov. Novokuznetsk: Kuzbass Institute of the Federal Penitentiary Service, 2019. P. 43–46. EDN NEEOVQ.*
15. Zhdanova, Ya.A. Labor of prisoners on export timber development in the USSR, the first half of the 1930s. St. Petersburg: Renome, 2023. 115 p.
16. Krakhmalnik, L.G. Prisoners' Labor and its Legal Regulation in the USSR. Saratov: Publ. House Saratov University, 1963. 96 p.
17. Travail et prison / Conseil econ. et social. Paris, 1987. P. 7.
18. Nurbaev, M.S. Labor of convicts in places of deprivation of liberty: right or obligation? *Vestnik of Samara Law Institute*. 2014.

ститута. 2014. № 2 (13). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trud-osuzhdennyh-v-mestah-lisheniya-svobody-pravo-ili-obyazannost> (дата обращения: 07.02.2024).

19. *Гуляева Е.Е.* Правовые основания ограничения права на свободу и личную неприкосновенность по Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года: монография. М.: Юрлитинформ, 2013. 206 с.

20. *Чепелева М.* «Сложностей много, но возможность есть». Как получить высшее образование из исправительной колонии // THE VYSHKA. URL: <https://thevyshka.ru/29510-obrazovanie-v-kolonii/> (дата обращения: 06.20.2024).

21. *Шошин С.В.* Электронные документы и библиотеки в местах лишения свободы в России: проблемы доступности информации // Библиотекословие. 2012. № 6. С. 39–42. URL: <https://doi.org/10.25281/0869-608X-2012-0-6-39-42>

22. *Беляева Л.И.* Роль клуба и художественной самодеятельности в деятельности воспитательной колонии // Пенитенциарная наука. 2015. № 1 (29). С. 54–55. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-kluba-i-hudozhestvennoy-samodeyatelnosti-v-deyatelnosti-vospitatelnoy-kolonii> (дата обращения: 07.02.2024).

23. *Зуев И.Н.* Специфика организации театральной студии в исправительном учреждении на примере постановки пьесы Я. Красинского «Смерть в рассрочку» в ФКУ ЛИУ-1 УФСИН России по Алтайскому краю // Ведомости УИС. 2020. № 3 (214). С. 25–28. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-organizatsii-teatralnoy-studii-v-ispravitelnom-uchrezhdenii-na-primere-postanovki-piesy-ya-krasinskogo-smert-v> (дата обращения: 07.02.2024).

24. *Коломийцев Н.* Заключение саратовской колонии поставили спектакль в жанре театра абсурда // Версия Саратов. URL: <https://nversia.ru/news/zaklyuchennyye-saratovskoy-kolonii-postavili-spektakl-v-zhanre-teatra-absurda/> (дата обращения: 06.02.2024).

25. *Коваль В.Н.* Генетика и формирование преступного поведения личности // Lex Russica. 2023. № 9 (202). С. 21–31. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/genetika-i-formirovanie-prestupnogo-povedeniya-lichnosti> (дата обращения: 07.02.2024).

26. *Белолов Н.А.* Влияние социальной среды на формирование преступного поведения несовершеннолетних // Экономика и социум. 2019. № 11 (66). С. 179–184. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-sotsialnoy-sredy-na-formirovanie-prestupnogo-povedeniya-nesovershennoletnih> (дата обращения: 07.02.2024).

27. *Маликов Б.З.* Становление уголовно-исполнительной политики в дореволюционной и советской России // Уголовно-исполнительное право. 2017. № 4. С. 374–379. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-ugolovno-ispolnitelnoy-politiki-v-dorevolutsionnoy-i-sovetskoj-rossii> (дата обращения: 07.02.2024).

28. *Трунцевский Ю.В.* Международное пенитенциарное право: Лекция. М.: Юрист, 2001. 48 с. EDN UXCVZI.

29. *Копытов Д.* В исправительной колонии под Петербургом открыли профессиональное футбольное поле // Официальный сайт телеканала Санкт-Петербург. 6 сентября 2023 г. URL: <https://tvspb.ru/news/2023/09/6/v-ispravitelnoj-kolonii-pod-peterburgom-otkryli-professionalnoe-futbolnoe-pole> (дата обращения: 06.02.2024).

30. *Тенилова Т.Л.* Фактор времени в правотворчестве // Юридическая техника. 2012. № 6. С. 531–536. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/faktor-vremeni-v-pravotvorchestve> (дата обращения: 07.02.2024).

31. *Аксенова Е.П.* А.Н. Пыпин о славянстве. М.: Индрик, 2006. 502 с.

No. 2 (13). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trud-osuzhdennyh-v-mestah-lisheniya-svobody-pravo-ili-obyazannost> (accessed on: 07.02.2024).

19. *Gulyaeva, E.E.* Legal grounds for restricting the right to liberty and security of person under the Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms of 1950: monograph. Moscow: YurLitinform, 2013. 206 p.

20. *Chepeleva, M.* "There are a lot of difficulties, but the opportunity is there". How to get higher education from a penal colony. In: THE VYSHKA. URL: <https://thevyshka.ru/29510-obrazovanie-v-kolonii/> (accessed on: 06.20.2024).

21. *Shoshin, S.V.* Electronic documents and libraries in prisons in Russia: problems of information accessibility. *Librarianship*. 2012. No. 6. P. 39–42. URL: <https://doi.org/10.25281/0869-608X-2012-0-6-39-42>

22. *Belyaeva, L.I.* The role of the club and amateur art in the activities of an educational colony. *Penitentiary Science*. 2015. No. 1 (29). P. 54–55. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-kluba-i-hudozhestvennoy-samodeyatelnosti-v-deyatelnosti-vospitatelnoy-kolonii> (accessed on: 07.02.2024).

23. *Zuev, I.N.* Specifics of the organization of a theatrical studio in a correctional institution on the example of staging the play by J. Krasinski "Death in installments" in the Federal Penitentiary Institution of Ukraine. Krasinski "Death in installments" in FCU LIU-1 UFSIN of Russia for Altai Krai. *Vedomosti UIS*. 2020. No. 3 (214). P. 25–28. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-organizatsii-teatralnoy-studii-v-ispravitelnom-uchrezhdenii-na-primere-postanovki-piesy-ya-krasinskogo-smert-v> (accessed on: 07.02.2024).

24. *Kolomiitsev, N.* Prisoners of the Saratov colony staged a performance in the genre of theater of the absurd. *Versiya Saratov*. URL: <https://nversia.ru/news/zaklyuchennyye-saratovskoy-kolonii-postavili-spektakl-v-zhanre-teatra-absurda/> (accessed on: 06.02.2024).

25. *Koval, V.N.* Genetics and the formation of criminal behavior of the individual. *Lex Russica*. 2023. No. 9 (202). P. 21–31. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/genetika-i-formirovanie-prestupnogo-povedeniya-lichnosti> (accessed on: 07.02.2024).

26. *Belolov, N.A.* The influence of social environment on the formation of criminal behavior of minors. *Economy and socium*. 2019. No. 11 (66). P. 179–184. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-sotsialnoy-sredy-na-formirovanie-prestupnogo-povedeniya-nesovershennoletnih> (accessed on: 07.02.2024).

27. *Malikov, B.Z.* Formation of penal enforcement policy in pre-revolutionary and Soviet Russia. *Criminal Executive Law*. 2017. No. 4. P. 374–379. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-ugolovno-ispolnitelnoy-politiki-v-dorevolutsionnoy-i-sovetskoj-rossii> (accessed on: 07.02.2024).

28. *Truntsevsky, Yu.V.* International Penitentiary Law: Lecture. Moscow: Yurist, 2001. 48 p. EDN UXCVZI.

29. *Kopytov, D.* In the penal colony near St. Petersburg opened a professional soccer field. *Official website of the TV channel St. Petersburg*. September 6, 2023. URL: <https://tvspb.ru/news/2023/09/6/v-ispravitelnoj-kolonii-pod-peterburgom-otkryli-professionalnoe-futbolnoe-pole> (accessed on: 06.02.2024).

30. *Tenilova, T.L.* The factor of time in lawmaking. *Legal Techniques*. 2012. No. 6. P. 531–536. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/faktor-vremeni-v-pravotvorchestve> (accessed on: 07.02.2024).

31. *Aksenova, E.P.* A.N. Pypin on Slavonicism. Moscow: Indrik, 2006. 502 p.