

## НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В МИРЕ

## ПАНОРАМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2011 г.

## США

## Вузам — институциональные профили

Агентство *Thomson Reuters*, основной поставщик деловой информации бизнесу и промышленности США, впервые презентовало сборник «Институциональные профили» почти 500 ведущих вузов мира. В сборнике представлен детальный портрет каждого из этих вузов. «Данные позволят любому университету США надежно измерить свою производительность, в первый раз сравнивая себя с конкурентами по всему миру как в отдельных предметных областях, так и по нескольким дисциплинам», — отметил, презентуя «Профили», Дж. Адамс, директор по исследованиям TR.

## Конфликтам — новые правила

Впервые с 1995 г. федеральное правительство внесло коррективы в политику регулирования «финансовых конфликтов в научных исследованиях» в сфере высшего образования (ВО). Речь, в частности, о конфликтах интересов в области биометрических исследований. «Правила», разработанные Министерством здравоохранения и социальных служб и Национальным институтом здравоохранения, предусматривают, что индивидуальные получатели федерального исследовательского гранта должны будут представлять в свои вузы информацию о том, как средства сторонних компаний или иных организаций (включая и доходы от акций в этих компаниях) могут повлиять на «исследовательскую ответственность», в т.ч. на научные разработки, консультации, учебный процесс, членство в вузовских комитетах. «Правила» вступят в силу в 2012 г.

## А бюджетникам — сокращение

Колледжам и университетам Калифорнии предстоит значительное сокращение бюджетов, вызванное финансовыми проблемами штата. В свою очередь, сокращение бюджетного финансирования повлечет дальнейший рост оплаты за обучение, сообщила *Los Angeles Times*. Начиная с нынешнего учебного года, студенты будут иметь меньше курсов, из которых можно выбирать, а также столкнутся с дефицитом обеспеченности своих классов доступной учебной литературой и с сокращением на 5% рабочего времени факультетов. По мнению экспертов, эта мрачная картина может стать еще более мрачной в будущем году, если финансовые проблемы вынудят государство к дальнейшему сокращению финансирования вузов.

## Великобритания

## Студенты удовлетворены

Британские университеты и колледжи получили вотум доверия от своих студентов. Их деятельностью удовлетворены порядка 83% студентов. Недовольных только 9%. А еще 8% — «затруднились с ответом». Таковы результаты национального опроса, который охватил около 265 тыс. выпускников нынешнего года из 154 вузов и 99 колледжей. По заявлению исполнительного директора по финансированию ВО, эти результаты показывают, что вузы Великобритании дают высококачественную подготовку своим студентам. Тем не менее дирекция предупреждает: не должно быть оснований для самоуспокоенности. Результаты опроса — лишь информация для вузов, чтобы помочь им повышать качество обучения и преподавания.

## «Философия» под вопросом

Студенты все более «бегут» от гуманитарных курсов к курсам чисто профессиональным, сообщила *The Telegraph*. По данным газеты, в британских вузах число заявок на изучение таких предметов, как юриспруденция, педагогика, бухгалтер и др., неуклонно увеличилось, тогда как интерес к курсам истории, классического искусства или философии падает. Тенденция объясняется тем, что «негуманитарные курсы открывают выпускникам лучшие шансы для карьеры». Впрочем, некоторые эксперты отмечают, что многие гуманитарные дисциплины могут лучше подготовить к рынку труда, нежели некоторые профессиональные курсы. Полный текст сообщения опубликован на сайте [www.telegraph.co.uk](http://www.telegraph.co.uk)

## Как сократить затраты на исследования

Запуск общей платформы исследований через высокопроизводительные вычислительные ресурсы позволит каждому британскому вузу получить серьезное сокращение затрат на НИОКР. Такую возможность обеспечит платформа *Logikellis*, которая свяжет воедино всю местную университетскую сеть. Платформа позволит объединить средства в большом «пироге» высокопроизводительной исследовательской сети, обеспечивая каждому вузу выгодный общий «ломтик» от разработок. По заявлению Т. Келли, исполнительного директора *Logikellis*, новая система позволит высвободить больше денег для научных исследований, что сделает университеты более конкурентоспособными на мировом рынке.

## Германия

### Вузам — уверенное будущее

Вузы земли Северный Рейн—Вестфалия подписали соглашение с правительством региона, которое гарантирует им финансирование в объеме по крайней мере 4,5 млрд. евро в год до 2015 г., а также исключение из «любых мероприятий по сокращению государственных расходов». Со своей стороны, вузы обязались «принимать надлежащие меры по сокращению увольнений преподавателей и отсева студентов, особенно первокурсников». Кроме того, вузы должны «обеспечить более широкий доступ для всех желающих получить ВО, в т.ч. расширяя программы дальнейшего образования, с одновременным повышением стандартов обучения». По мнению экспертов, соглашение, подписанное премьером Х. Крафт, министром высшего образования С. Шульце и министром финансов Н. Вальтер-Борнганс, «гарантирует вузам земли Северный Рейн—Вестфалия завидное положение, чтобы уверенно смотреть в будущее».

### «Партнерству идей» — расширение

ФРГ и РФ намерены активизировать «партнерство идей в высшем образовании», — прозвучало рефреном Немецко-российского года науки, образования и инноваций. В результате, надеется федеральный министр образования и научных исследований ФРГ А. Шаван, в ВО обеих стран «вольется «свежая кровь», благодаря чему существенно активизируются новые формы связей в области высшего образования». «Новые формы» — это главным образом «содействие прикладным исследованиям как движущей силе модернизации и инноваций». Пока, правда, «новые формы» развиваются в области технологий для электротранспортного машиностроения, где ФРГ стремится играть ведущую роль на международном уровне. Однако в дальнейшем проект предусматривает изучение «новых областей сотрудничества, которые могут оказаться перспективными». Возможно, таковыми станут возобновляемые источники энергии и энергосберегающие технологии, а также биотехнологии.

## Франция

### Влияние важнее, чем доходы

«Франция стремится привлечь как можно больше студентов и аспирантов из-за рубежа, особенно из развивающихся стран, для пополнения своих вузов», — заявил премьер А. Жюппе, определяя стратегическую цель своей страны в ВО. Заявление прозвучало на совещании представителей студенчества из 9 стран — членов «восьмерки» и «двадцатки» (Франция, Австралия, Канада, Китай, Германия, Индия, Япония, Великобритания и США). В частности, заявлено, что доля студентов и аспирантов из-за рубежа в вузах Франции должна возрасти с нынешних 50 до 75%, а число иностранцев, обучающихся по соглашениям о партнерстве с международными организациями — с 20 до 50% в ближайшие 3 года. «Это, — по словам А. Жюппе, — выведет Францию на третье место в рейтинге стран, потребляющих студентов из-за рубежа, после США и Ве-

ликобритании». «И именно в этом, — убежден премьер, — действенный рычаг экономического развития и обеспечения преимуществ Франции, благодаря ее вузам. Знания и инновации талантливых иностранцев — жизненно важные факторы конкурентоспособности; они обеспечат нас крупным (если не контрольным) пакетом акций в мировой экономической конкуренции».

### Студенты против министра

Треть вузов незаконно взимают дополнительные сборы со студентов за услуги, которые де-юре должны предоставляться бесплатно, заявил студенческий союз Франции. По его данным, поборы (от нескольких до 400 евро) распространяются на такие услуги, как консультации преподавателя, зачисление на курсы, доступ к компьютерам, использование спортивных сооружений, даже пользование парковкой. Союз призвал нового министра Лорана Вокье принять безотлагательные меры к искоренению практики незаконных поборов. Кроме того, критику вызвало одобрение министром увеличения вступительного взноса в вузы (на 1,72% для курсов, 7,7% для бакалавров и 3,6% для магистров), обязательного отчисления на безопасность (на 3 евро) и стоимости проживания в кампусах.

### Программа для трудоустройства выпускников

Автономный статус обязывает каждое учреждение ВО разрабатывать собственную программу, цель которой — качественно подготовить студентов к профессиональной жизни. В программе 4 основных момента. *Во-первых*, каждый профессиональный курс должен содержать не менее 1500 учебных часов в течение 3 лет. *Во-вторых*, вуз должен расширять персонализацию учебных курсов, чтобы удовлетворить каждого студента. *В-третьих*, студенты должны иметь возможность по крайней мере один семестр проходить обучение непосредственно на рабочем месте, чтобы получить опыт профессиональной жизни, а также принять решение о направлении своих исследований. *В-четвертых*, вуз должен четко определить, какие академические знания и профессиональные навыки студенты приобретут за время 3-летнего обучения. Что касается последних, то речь, в частности, идет о личной автономии, умении анализировать и обобщать, знании компьютерных ноу-хау, ориентировке в различных профессиональных областях, четком определении планов карьерного роста и др. Программы будут вводиться с сентября 2012 г.

## Ближний Восток

### Интеллектуальной системой по мошенничеству

Поддельные дипломы — серьезная проблема ВО на Ближнем Востоке. Таков вывод доклада «Диплом и аккредитация: новые тенденции в учетных злоупотреблениях» — результата 18-месячного международного исследовательского проекта. Для борьбы с этим злом доклад рекомендует развивать эффективную правоохранительную деятельность, а также расширять международное сотрудничество, включая обмен информацией между странами. Помочь этому признана, в частности, интеллектуальная система, разработанная в Объединенных Арабских

Эмиратах. «Умная система *AMRICON*, — сообщает газета *Gulf News*, — используя радиочастотные идентификации AFIT, позволит обеспечить проверку дипломов аттестационным отделом Министерства высшего образования и научных исследований ОАЭ». По мнению генерального директора *AMRICON* М. Аль-Амири, «внедрение системы позволит надежно устранить риск поддельных дипломов, выданных как странами Персидского залива, так и западными университетами».

#### СЕЗАМ открывает связи

Благодаря проекту, именуемому *SESAME* (СЕЗАМ), активизируются связи между 9 странами региона, которые порой пребывают в состоянии войны друг с другом. Акроним проекта расшифровывается как использование синхронного излучения для научных экспериментов и прикладных исследований. Что самое интересное, проект опирается на Израиль и Палестинскую автономию; в нем также участвуют Бахрейн, Кипр, Египет, Иран, Иордания, Пакистан и Турция. Ускорительный комплекс и вся инфраструктура разместятся в Аммане, Иордания. Эксплуатационные расходы, как ожидается, составят US \$8 млн в год.

#### Не числом, а качеством

Доля выпускников средних школ Иордании, поступающих в вузы, должна быть сокращена до одной трети. Об этом заявило Министерство высшего образования и научных исследований Иордании. Подготовлен план реформы местного ВО (2012—2015 гг.). Он предусматривает улучшение качества образования и выпускников, которые отвечали бы потребностям рынка, конкурируя как на национальном, так и на международном уровнях. Под этот план, изложенный в иорданской *Times*, госуниверситеты страны получат большую независимость в отношении приема студентов. Среднее общее образование больше не будет главным требованием для поступления в вуз. Каждый университет будет адаптировать критерии отбора студентов к своим возможностям и производительности в зависимости от предмета, который является профилирующим. Кроме того, предусмотрено погашение долгов всех государственных вузов, а также единовременная поддержка им в объеме 70—120 млн иорданских динаров на 3-летний период и увеличение ежегодного финансирования. Что касается НИР, план предусматривает создание большего числа лабораторий и выделение 5% бюджета каждого университета на исследовательские цели.

## Юго-Восточная Азия

#### Стремись в лидерство

Сингапур, одно из самых динамично развивающихся государств с системой национального ВПО, инициировал проект программы последилового финансирования для «поощрения инноваций и предпринимательских талантов», чтобы стать лидером в области инжиниринга и прикладных исследований в Азии. Программа разработана совместно министерством образования и университетами. Ее смысл — активизировать на базе местного ВПО совместные разработки с почти десятком крупных международных компаний, в т.ч. с *Rolls Roys*, которая занимается производством авиационных двигателей, а также с ведущими компаниями в машиностроении, оборонной и космической отраслях. Программа будет финансировать около 200 аспирантов в течение предстоящих 5 лет. По замыслу, за эти 5 лет аспиранты, опираясь на потенциал университетов, смогут разрабатывать свои собственные НИР, одновременно получая опыт работы в корпоративной среде крупнейших компаний, тем самым, по словам министра ВО Хенга, «способствуя укреплению связей между научными учреждениями и промышленностью».

#### Киберуниверситет для АСЕАН

Правительство Южной Кореи объявило о выделении гранта объемом US \$1,8 млн Вьетнаму. Цель — создание для Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) университета дистанционно-электронного обучения студентов этого региона. В рамках проекта в Ханое местный научно-технический университет будет развивать электронное обучение в общерегиональном учебном центре, получая финансирование от Корейского агентства международного сотрудничества. Первоначально в проект включатся Камбоджа, Лаос, Мьянма и Вьетнам, «обкатывая» пилотные программы электронного обучения в течение 2012 г. В дальнейшем проект будет распространен и на других членов АСЕАН — Индонезию, Малайзию, Филиппины, Сингапур, Таиланд и Бруней. Существует также долгосрочный план для превращения Ханойского центра в «киберуниверситет АСЕАН».

*Обзор подготовлен по материалам  
University World News, Inside Higher ED,  
EDUCATIONGUARDIAN, University Business*