

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Гадание на кадрах

Минтруд представил первый семилетний прогноз трудовых потребностей РФ. Он отметил, что по уровням образования на горизонте следующих 7 лет по-прежнему наибольшая потребность в специалистах со средним профессиональным образованием. Однако соотношение специалистов с высшим и средним профессиональным образованием сдвинулось в пользу высшего образования.

«Так, работники со средним профессиональным образованием составляют 65% от общей кадровой потребности, и преимущественно среди них квалифицированные рабочие и медицинские работники», – добавил А. Котяков.

Согласно обновленному кадровому прогнозу Минтруда, к 2032 г. экономике РФ нужно будет заместить порядка 12,2 млн работников. Для этого темпы привлечения на рынок труда новых людей должны составлять свыше 1,5 млн человек в год. Самыми востребованными профессиями в следующие 7 лет правительству видятся швеи, сварщики, слесари и механизаторы. Впрочем, с учетом демографических трендов помимо переориентации молодежи на позиции «синих воротничков» властям и бизнесу неизбежно придется активнее повышать производительность труда.

Минтруд представил краткую версию первого семилетнего прогноза кадровых потребностей экономики РФ – ведомство презентовало его на Всероссийском кадровом форуме, который прошел на ВДНХ 3 декабря. Составить такой ориентир кадровых потребностей экономики Владимир Путин поручил правительству еще в сентябре 2023 г. Предполагалось, что на основе этих данных правительство будет рассчитывать потребность в подготовке кадров со средним и высшим профессиональным образованием. Кроме того, прогноз был учтен при формировании перечня мероприятий запущенного с 2025 г. нового национального проекта «Кадры». Изначально прогноз должен был создаваться на 5 лет, однако впоследствии Минтруд увеличил его сроки, чтобы дать нужный для системы образования «зазор» для корректировки контрольных цифр приема в вузы и колледжи.

«Если характеризовать коротко, кто нам нужен в ближайшие 7 лет, то ответ по сравнению с прошлым годом нисколько не изменился. Это квалифицированные рабочие и специалисты высшей квалификации. В первую очередь инженеры, IT-специалисты, врачи, педагоги и учёные», – сказал А. Котяков. Он заметил, что, по данным прогноза,

«общая замещающая кадровая потребность за семь лет составляет 12,2 млн работников. Из них 11,7 млн – для замещения выбывающих на пенсию сотрудников, и порядка 500 тыс. – в связи с созданием дополнительных рабочих мест. То есть в среднем в год нам необходимо вовлекать в экономику порядка 1,7 млн человек», – рассказал на форуме глава ведомства Антон Котяков.

По его словам, в числе самых массовых отраслей экономики – торговля, в которой работают 13,4 млн человек, обрабатывающие производства – 10,6 млн, строительство – 6,8 млн, транспортировка и хранение – почти 6 млн и образование – 5,5 млн человек. В большинстве из них, а также в науке и IT-индустрии ожидается и самый значимый прирост занятых – 135–226 тыс. человек в зависимости от конкретной отрасли. В торговле, напротив, прогнозируется сокращение числа занятых, что Минтруда связывает с отраслевым приростом производительности труда. Отчасти, вероятно, в этих оценках учтено расширение онлайн-торговли.

Экономисты отмечают недостатки методологии расчета кадровой потребности, на которую опирается Минтруд, и сомневаются, насколько в современной экономике в целом возможны корректные предсказания спроса на труд. Тем не менее документ важен для понимания того, что будут делать в ближайшие годы ответственные за сферу чиновники. Кроме того, как подчеркнул министр труда, оценивая скорость выхода на пенсию работников различных отраслей, вместо данных Росстата ведомство использовало «административную» статистику Соцфонда, который обладает сведениями о всех рабочих местах, за которые работодатели отчисляют страховые взносы, что позволяет корректировать текущие оценки значительно быстрее и точнее.

Как отметила в своем выступлении «социальный» вице-премьер Татьяна Голикова, важная особенность подготовляемого прогноза – наличие необходимых для организации подготовки специалистов в вузах и колледжах отраслевых, профессиональных и региональных разрезов. Потребности в них оценены по данным Всероссийского опроса работодателей, в котором приняло участие 330 тыс. компаний, и оценки 350 экспертов.

По ее словам, сейчас одним из главных способов наполнения рынка труда является переориентация молодежи на обучение наиболее востребованным профессиям. В их

числе – квалифицированные рабочие, средний медицинский персонал и специалисты высшей квалификации, в первую очередь инженеры, IT-специалисты, врачи, педагоги и ученые. Т. Голикова подчеркнула, что с учетом уровня образования наибольшая потребность на горизонте следующих 7 лет – в специалистах со средним профессиональным образованием.

Как в свою очередь доложил министр просвещения Сергей Кравцов, система образования уже стремится удовлетворить этот запрос и сейчас в колледжах России учатся рекордные 3,9 млн студентов. «Сегодня порядка 63% девятиклассников выбирают систему СПО», – отметил он.

Еще один ресурс для удовлетворения потребности в работниках – повышение производительности труда, отметил глава Минэкономики Максим Решетников. По его словам, необходимо обеспечить «стыковку прогнозирования изменений в структуре занятости, вызванных появлением новых видов экономической деятельности, и стратегий стимулирования роста производительности труда через национальные проекты и внедрение инноваций». Напомним, уже несколько лет правительство реализует отдельный проект для повышения производительности труда – внедряя принципы «бережливого производства» на различных предприятиях. Впрочем, пока его успехи скорее можно рассматривать в качестве отдельных кейсов, а не изменения показателя производительности на национальном уровне.

Отметим, что задача повышения производительности в РФ существовала и до появления кадрового прогноза, и даже если его предсказания окажутся некорректными или, что еще более вероятно, сами по себе повлияют на поведение людей, альтернатив ее выполнению нет. В то же время трансформация системы образования под цифры прогноза при ее инертности, может нести в себе определенные риски, особенно с учетом разрыва связей образовательной системы РФ с зарубежными коллегами.

*По материалам медиа
Коммерсантъ, РИА Новости*

Российский рынок труда ускоряет трансформацию на фоне кадрового дефицита

Исследование ПМЭФ фиксирует новые формы занятости и смещение структуры рабочей силы. Российский рынок труда вступил в фазу ускоренной трансформации: на фоне устойчивой нехватки квалифицированных кадров растут новые форматы занятости, а структура рабочей силы продолжает смещаться. Такие данные приведены в экспертном заключении по итогам сессии ПМЭФ-2025 «Современный рынок труда: поиск ответов на глобальные вызовы».

По свежим оценкам Росстата на конец 2025 г., уровень безработицы удерживается около минимальных значений – порядка 2,2–2,3%, а показатель совокупного недоиспользования рабочей силы (безработица + потенциальная рабочая сила) стабилизировался на уровне 3,3–3,5%. Средний возраст рабочей силы продолжает расти и превышает 42 года, а доля работников 25–44 лет снижается, что усиливает нагрузку на экономику в условиях демографического старения.

Текущая структура занятости меняется медленнее, чем ожидалось: крупнейшими сегментами остаются торговля, обрабатывающие производства и образование. Однако изменения заметнее в формате занятости. Число людей, работающих через цифровые платформы, превышает 3 млн человек, а неформально занятыми остаются более 13 млн россиян, что подтверждает растущий спрос на гибкие формы работы. Платформенная занятость наиболее развита в торговле, транспорте и сфере услуг.

Сохраняются и структурные проблемы. Каждый пятый безработный имеет высшее образование, а самые высокие показатели безработицы фиксируются среди молодых россиян 15–24 лет, несмотря на постепенное снижение их доли в рабочей силе. Эксперты отмечают разрыв между содержанием образовательных программ и потребностями работодателей, а также низкую вовлеченность граждан в программы переподготовки.

Авторы исследования подчеркивают, что дальнейшая трансформация рынка труда требует синхронизации образовательных и профессиональных стандартов, обновления программ СПО и вузов, развития систем переквалификации для действующих сотрудников и повышения эффективности служб занятости. Отдельный акцент сделан на поддержке молодежи, развитии высокотехнологичных компетенций и использовании инструментов национальных проектов для модернизации кадровой политики.

Эксперты считают, что именно эти меры позволят сформировать более адаптивный рынок труда, способный закрывать потребности экономики в условиях технологических изменений и демографического давления.

Коммерсантъ

ВШЭ: 80% молодежных лабораторий занимаются сквозными технологиями

Деятельность 60% лабораторий связана с приоритетными направлениями технологического суверенитета и проектами структурной адаптации экономики РФ, говорится в докладе Института статистических исследований и экономики знаний Высшей школы экономики.

Деятельность 80% молодежных лабораторий связана с разработкой сквозных технологий и 60% – с приоритетными направлениями, говорится в докладе Института статистических исследований и экономики знаний Высшей школы экономики (ИСИЭЗ ВШЭ), посвященном анализу программы создания молодежных научных лабораторий и оценке результатов ее первого этапа.

«У подавляющего большинства (80%) опрошенных научных коллективов тематика исследований связана с разработкой сквозных технологий. Каждая третья молодежная лаборатория ориентирована на биотехнологии и технологии живых систем, каждая пятая – на новые производственные технологии и технологии обработки и передачи данных», – говорится в материале.

Кроме того, уточняется, что деятельность 60% лабораторий связана с приоритетными направлениями технологического суверенитета и проектами структурной адаптации экономики РФ. Причем наиболее представлены исследования для электронной и электротехнической, химической и медицинской промышленности.

«Проект по созданию молодежных лабораторий начался в 2018 г., на сегодняшний день открыто уже 940 лабораторий, 578 из которых – в научных институтах, а 362 – в университетах. Создание молодежных лабораторий – это прямой путь в науку для нового поколения. Проект вос требован со стороны научных институтов и университетов: почти тысяча лабораторий по всей стране дали возможность молодым ученым войти в состав нового коллектива для проведения профильных научных исследований при поддержке государства, а также решения актуальных задач во взаимодействии с индустриальными партнерами», – отметил заместитель министра науки и высшего образования РФ Денис Секиринский, чьи слова приводит пресс-служба Минобрнауки.

ТАСС

Каждый пятый выпускник выбрал ЕГЭ по информатике в 2025 году

Экзамен снова стал вторым по популярности среди одиннадцатиклассников. В 2025 г. ЕГЭ по информатике сдавали почти 153 тыс. школьников, или 21% от общего числа участников итоговой аттестации.

Информатика сохранила позиции одного из самых востребованных предметов ЕГЭ. Спрос на него поддерживает интерес школьников к технологическим специальностям и растущая роль цифровых навыков в экономике. Вузы также отмечают, что экзамен остается значимым для поступления на IT-направления.

Развитие инженерных и IT-компетенций поддерживает программа стратегического лидерства «Приоритет-2030», в которой участвует 141 вуз из 56 регионов. Университеты разрабатывают цифровые проекты, формируют исследовательские команды и обновляют образовательную инфраструктуру, пишет «Российская газета».

В системе среднего профобразования также растет внимание к подготовке IT-кадров. Санкт-Петербургский колледж судостроения, информационных и прикладных технологий завершил обновление учебно-производственного корпуса: в нем созданы 14 мастерских с современным оборудованием, включая 3D-принтеры и новые станки. По словам администрации колледжа, это сокращает срок адаптации выпускников на производстве и улучшает качество практической подготовки.

На стороне высшего образования развиваются разработки для работы с высокопроизводительными вычислениями. В Новосибирском государственном техническом университете создают цифровое рабочее место для исследователей и инженеров, использующих суперкомпьютеры. Инструмент уже применяется в научных проектах, включая обработку данных сейсмического мониторинга. В планах разработчиков – повышение устойчивости системы и создание единого портала для инициатив в области искусственного интеллекта.

Потребность в IT-педагогах сохраняется и в школах. В Чукотском автономном округе работает земский учитель Анна Ермакова, переехавшая в регион после вуза. По ее словам, интерес школьников к технологиям растет, а преподаватели помогают им осваивать современные цифровые инструменты и видеть карьерные перспективы в собственной территории.

В 2025 г. Россия отметила 85-летие системы среднего профессионального образования, которая остается ключевой базой подготовки кадров для технологического сектора.

Коммерсантъ

Почему всё больше людей выбирают СПО

В России растет популярность колледжей и техникумов, свидетельствует приемная кампания 2025 года. Рассказываем, с чем связан бум среднего профессионального образования и какие специальности наиболее востребованы сегодня.

Как растет популярность СПО

На совещании президента Владимира Путина с членами правительства 17 сентября министр просвещения Сергей Кравцов сообщил предварительные итоги поступления в колледжи в 2025 г. По его словам, на тот момент были

зачислены 1,1 млн студентов – темпы на 200 тыс. человек превышали прошлогодние. Подано уже более 3,5 млн заявлений (рост на 900 тыс.), что стало рекордом. «Для нас тоже, честно говоря, удивительно», – признался министр. Окончательные итоги приемной кампании будут опубликованы в 2026 г.

По статистике Минпросвещения, в общей сложности в 2024 г. на программы среднего профессионального образования (СПО) были приняты 1,264 млн человек против 1,219 млн годом ранее и 1,152 млн в 2022 г. Устойчивый рост популярности СПО наблюдается с середины 2010-х. В 2020 г. произошло знаковое событие: число поступивших в колледжи и техникумы (1,114 млн) превысило число тех, кто был зачислен в вузы (1,093 млн). В дальнейшем прием в высшие учебные заведения по-прежнему был чуть выше, чем в учреждения СПО, но ненамного.

Этот тренд переворачивает стереотипную картину, согласно которой большинство школьников и их родителей предпочитают образовательную траекторию «школа – вуз». В 2025 г. доля тех, кто пошел в колледж после девятого класса, составила 62,5%, плюс 10% идут после 11-х классов, привел статистику в интервью «Известиям» Сергей Кравцов. В Москве по итогам 2025 г. среднее профессиональное образование выбрали 50% девятиклассников.

Почему уходят после 9-го

Рост популярности среднего профессионального образования – сложное явление со множеством причин. Прежде всего, совершенствуется сама система СПО. Ее развитие стимулирует, например, запущенный в 2022 г. проект «Профессионалит». Он предполагает создание на базе колледжей совместно с работодателями образовательно-производственных кластеров (сейчас их больше 500) с привлекательными условиями: полным обновлением технологической базы, ориентацией на практику, сокращенными сроками обучения и гарантированным трудоустройством.

Распространение школьной профориентации и чемпионатного движения по профессиональному мастерству (соревнований, где молодые люди демонстрируют свои навыки и умения в различных рабочих профессиях) – тоже немаловажные факторы, которые отмечал министр Кравцов на совещании у президента.

По оценкам Центра экономики непрерывного образования РАНХиГС, выбор СПО чаще всего связан с четырьмя причинами: нехваткой знаний или мотивации для учебы в старших классах, ограниченными финансовыми возможностями семьи, стремлением быстрее выйти на рынок труда и стратегией «СПО как ступень к высшему образованию».

«Школы теперь не переводят всех учеников автоматически в 10-й класс – нужны результаты ОГЭ, иногда собе-

седования и конкурс по баллам. Поэтому часть подростков выбирают колледжи», – обратил внимание директор проекта Дирекции приоритетных образовательных инициатив РАНХиГС, канд. пед. наук Айрат Сатдыков.

К тому же в 2025 г. в трех регионах – Москве, Санкт-Петербурге и Липецкой области – проводился эксперимент: девятиклассникам позволили сдавать всего два ОГЭ вместо четырех (русский язык и математику), но при условии, что они продолжат образование в колледжах. В столице, например, такой выбор сделали 39 тыс. из 117 тыс. сдававших ОГЭ. Таких абитуриентов обеспечили бесплатными бюджетными местами в колледжах. Эксперимент будет продолжен в 2026 г.

Уже совершеннолетним студентам, которые учатся очно на программах с государственной аккредитацией, положена отсрочка от призыва на военную службу.

Дополнительно оказывается и материальный фактор – платное обучение в вузах становится всё менее доступным. Например, раньше институты и университеты могли увеличивать количество платных мест в ходе приемной кампании и таким образом зачислять по договорам всех желающих, не прошедших по конкурсу. В 2025 г. заранее определенную квоту менять уже было нельзя, а с 2026 г. предельное количество платных мест по отдельным специальностям собирается регулировать Минобрнауки. Вузы отреагировали повышением цен.

Кроме того, правительство ограничит выдачу для студентов вузов образовательных кредитов с господдержкой. Воспользоваться ею смогут только обучающиеся по приоритетным направлениям подготовки – инженерно-техническим, медицинским, педагогическим.

Обучение в вузе становится дороже, в итоге СПО чаще выбирают семьи со средним и низким достатком, замечает Айрат Сатдыков. «Годовая стоимость образовательной программы в СПО, как правило, ниже, а срок обучения короче. В результате домохозяйства получают значительный экономический выигрыш», – говорит автор телеграм-канала «Наука и университеты» профессор Евгений Белый. Годовая программа в колледжах в среднем оценивается в 50–150 тыс. руб., максимум 250 тыс. руб., в вузах же стоимость обучения может доходить до миллиона.

Но поступить в вуз после колледжа или техникума можно без ЕГЭ – по результатам внутренних испытаний, если совпадает профиль. Например, студент продолжает осваивать бухгалтерский учет. Также в университетах в результате можно сократить срок обучения из-за перезачета дисциплин, но такое право дают не все вузы.

Свою роль играет и рынок труда. «В 2024 г. 80–90% компаний говорили о нехватке персонала, безработица была минимальной», – напоминает Айрат Сатдыков. – Колледж

дает возможность получить профессию за два-три года, часто с практикой и меньшими затратами, чем вуз. При этом зарплаты рабочих специальностей в промышленности и строительстве растут».

Аналитики «Авто Работы» отметили, что летом 2025 г. средняя зарплата сварщиков в промышленном секторе составляла больше 150 тыс. руб. в месяц. А токарям в сфере производства промышленного оборудования и станков предлагали 185 тыс. руб. Эти суммы сравнимы и даже выше заработков в IT-секторе.

СПО предлагает широкий спектр профессий, в том числе модных, например связанных с креативной индустрией, говорит Евгений Белый. «Свою роль играет и практически непрерывная рекламная кампания, ориентирующая молодых людей на поступление в техникумы и колледжи», – добавил он. В качестве примера можно привести коммуникационную кампанию проекта «Профессионализм», которая призвана повысить престиж СПО и разрушить связанные с ним стереотипы.

На кого идут учиться

Глава Минпросвещения С. Кравцов привел на совещании у президента некоторые данные о конкурсе на специальности СПО в 2025 г.: самый высокий средний балл аттестата поступающих в колледжи – 4,9 (т.е. фактически отличники) – по таким направлениям, как производство авиационных двигателей, химическая технология, программирование, компьютерные системы; крайне высокий конкурс в IT, медицине, искусстве: например, в IT-колледж Краснодарского края – 18 человек на место; высокий конкурс на программы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса: 12 человек на место – радиотехнические комплексы и системы управления космическими летательными аппаратами, девять человек на место – производство авиационных двигателей.

Данные о конкурсе, впрочем, не всегда показывают, какие специальности в основной массе выбрали абитуриенты. Обычно считается, что СПО является оплотом рабочих, индустриальных профессий. Но это представление устаревает, отмечалось в докладе ВШЭ еще в 2022 г.: прием на индустриальные направления не сокращается, но основными направлениями подготовки стали «мягкие», сервисные профессии. Среднее профессиональное образование в России бывает двух типов: ППКРС – программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и ППССЗ – программы подготовки специалистов среднего звена. ППКРС позволяют сравнительно быстро (за год-два) подготовить прикладных специалистов, от которых в основном требуется уметь хорошо что-то делать руками: сварщиков, токарей, маляров, парикмахеров. Большим спросом

эти программы не пользуются: в 2024 г. на них поступили всего около 220 тыс. человек, почти столько же, сколько и в 2016 г., – все это время ППКРС стагнируют плюс-минус на одном уровне.

Почти треть поступивших на ППКРС в 2024 г. проходят подготовку на сварщика – 25,7 тыс. человек, повара/кондитера – 25,5 тыс., либо мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей – 19,7 тыс. Эти рабочие профессии у абитуриентов стабильно остаются в лидерах. Кроме того, распространенный выбор среди ППКРС – такие профессии, как мастер сельхозпроизводства, строительных, слесарных работ, электромонтер.

Многие востребованные рабочие специальности имеют одну общую черту, обращают внимание эксперты ВШЭ: они дают широкие возможности для малого предпринимательства, позволяя в перспективе открыть кафе, авторемонтную мастерскую, организовать строительную бригаду.

Специальности ППССЗ сложнее, выпускники таких программ дольше учатся (девятиклассники осваивают профессию за три-четыре года), получают более широкие знания и высокую квалификацию. Это инженеры, технологи, бухгалтеры, экономисты, юристы, медсестры, преподаватели.

Рост приема абитуриентов системе СПО обеспечивает именно программы подготовки специалистов среднего звена. В 2024 г. на них пришлось почти 83% зачисленных в колледжи и техникумы студентов – 1,045 млн человек. С 2016 г. число поступивших на ППССЗ выросло почти в полтора раза.

Современный студент колледжа и техникума хочет быть скорее не рабочим у станка, а айтишником, юристом, медиком. Локомотивом спроса на СПО является IT-направление.

В 2014 г. на специальности группы «Информатика и вычислительная техника» были приняты 6% всех поступивших на ППССЗ (40 тыс. человек), в 2024 г. – 10% (103 тыс.). Информационные системы и программирование – самый распространенный выбор абитуриента в 2024 г.: прием на эту специальность составил 83,3 тыс. человек.

В тройке прошлогодних лидеров ППССЗ также юриспруденция (82,2 тыс.) и сестринское дело (79,5 тыс.). Наиболее популярные направления подготовки специалистов среднего звена – IT, право, здравоохранение – не меняются у абитуриентов все последние годы. Кроме того, абитуриенты охотно идут на экономику и бухучет, туризм и гостеприимство, техобслуживание и ремонт автомобилей, поварское и кондитерское дело, преподавание, торговое дело. Сохраняются эти приоритеты и в 2025 г., судя по июльскому сообщению правительства.

Потребности рынка труда колледжи и техникумы не покрывают, отмечают в РАНХиГС. Из-за этого с января 2024 г. по январь 2025 г. спрос на специалистов по приоритетным

направлениям экономики заметно возрос: в сфере промышленности – на 19%, в строительстве – на 17%. Особен- но заметна нехватка высококвалифицированных рабочих, констатировали эксперты. За 2019–2024 гг. численность обучающихся по группе специальностей среднего звена «Инженерное дело, технологии и технологические науки», значимой для обеспечения технологического суверенитета России, выросла на 27,5%, но квалифицированных рабочих по этому же направлению стали обучать меньше на 7%.

Что будет дальше

Правительство намерено и дальше стимулировать рост численности выпускников СПО. «Сегодня у нас структура выпуска примерно 50 на 50: чуть больше выпускается ребят с высшим образованием, чуть меньше половины – со средним профессиональным образованием. За следующие 5 лет структура выпуска должна трансформироваться таким образом, чтобы 70% выпускников были со средним профессиональным образованием, в основном по специальностям квалифицированных рабочих» – рассказал заместитель труда РФ Дмитрий Платыгин.

Евгений Белый полагает, что спрос на СПО является долгосрочным трендом, т.к. на рынке труда растет и будет далее расти доля вакансий, не требующих высшего образования. Спрос на выпускников сохранится как минимум до конца десятилетия, прогнозирует Айрат Сатдыков. «Этому способствуют новые программы и низкая численность молодых работников – минимум демографической ямы ожидается ближе к 2030 г., – пояснил он. – Однако в 2025–2026 гг. рост может замедлиться: уже осенью 2025 г. опросы работодателей показали, что планы по расширению штатов снижаются из-за охлаждения экономики и высоких ставок. Тем не менее дефицит рабочих кадров останется».

РБК

Минобрнауки предложило новую систему баллов за ЕГЭ для инженерных вузов

Минобрнауки РФ может ввести новую систему зачета ЕГЭ по русскому языку для поступления на естественно-научные и инженерные программы. Предлагается учитывать результаты данного экзамена как дополнительные и начислять от 15 до 25 баллов, сообщили в министерстве.

«Предлагается отказывать в приеме тем, кто сдал ЕГЭ по русскому языку менее чем на 60 баллов. Если абитуриент набрал более 60 баллов, результаты сдачи этого экзамена будут учитываться как дополнительные (от 15 до 25 баллов)» – говорится в сообщении.

Уточняется, что сам прием на инженерные и естественно-научные специальности будет проводиться по результатам трех профильных ЕГЭ. Данную инициативу рассмотрят в рамках перехода на новую систему высшего образования не раньше 2027 г.

В Московском инженерно-физическом институте (НИЯУ МИФИ) рассказали, что предлагаемое нововведение позволит инженерным вузам более прицельно отбирать молодежь, имеющую способности к физике и математике.

Директор по молодежной политике МФТИ Денис Дмитриев, в свою очередь, отметил, что данная мера всё равно сохраняет влияние оценки ЕГЭ по русскому языку на поступление в технические вузы.

Инициатива не затронет порядок приема на следующий 2026/2027 учебный год. До 1 марта заведующие кафедрами должны обсудить соответствующую идею и представить свои соображения Минобрнауки РФ.

«Диалог министерства с вузами проводится для того, чтобы выработанное решение было взвешенным и удовлетворило потребности вузов в талантливых абитуриентах, не испытывающих трудностей с русским языком», – заключил Д. Дмитриев.

РИА Новости